

**Religious and Cultural Practices of Menstruation**  
**Banjar Ethnic Women, Indonesia**

Master of Applied Anthropology and Participatory Development (Advanced)

The Australian National University

**Riza Priandhita**

October, 2019


This thesis is submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree  
of Master of Applied Anthropology and Participatory Development  
(Advanced) in the College of Arts and Social Sciences.

## **Declaration of Originality**

I hereby declare that, except where it is otherwise acknowledged in the text, this thesis represents my own original work. All versions of the submitted thesis (regardless of submission type) are identical.

This is to certify that to the best of my knowledge; the content of this thesis is my own work. This thesis has not been submitted for any degree or other purposes. I certify that the intellectual content of this thesis is the product of my own work and that all the assistance received in preparing this thesis and sources have been acknowledged.

The ethical aspects of this research have been approved by the ANU Human Research Ethics Committee (Protocol 2019/590).

Signed:  On: 31/10/2019

# Table of Contents

<b>Declaration of Originality .....</b>	<b>ii</b>
<b>Table of Contents .....</b>	<b>iii</b>
<b>List of Tables.....</b>	<b>v</b>
<b>Acknowledgements.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vii</b>
<b>Chapter 1: Introduction.....</b>	<b>1</b>
1.1 Background .....	1
1.2 Research Question.....	2
1.3 Argument.....	2
1.4 Scope of the Study.....	3
1.5 Significance.....	3
<b>Chapter 2: Literature Review .....</b>	<b>5</b>
2.1 Defining Menstruation in Different Disciplines.....	5
2.2 Menstruation and Purity .....	10
2.2.1 Mary Douglas' theory: A binary view on pollution and matter out of place?.....	10
2.2.2 Critique of Douglas' purity and danger.....	13
2.3 Menstruation in Islam.....	15
2.3.1 Menstruation and maturity .....	15
2.3.2 Menstruation in Islamic texts and teachings .....	18
2.3.3 Cleanliness and purity .....	20
2.4 Banjar Ethnic Group: Culture and Beliefs .....	24
2.4.1 Identifying the Banjar ethnic group .....	24
2.4.2 Banjar belief systems and their influence on menstrual management.....	26
<b>Chapter 3: Methodology.....</b>	<b>30</b>
3.1 Methods .....	30
3.2 Recruitment .....	32
3.3 Participants .....	33
3.4 Data Analysis .....	34
<b>Chapter 4: Results and Discussion .....</b>	<b>35</b>
4.1 Demographic Information .....	35
4.2 Menarche: Attitudes and Knowledge.....	40
4.2.1 Menarche stories: A wide range of emotions.....	40
4.2.2 Knowledge and normality .....	46
4.3 Menstrual Management: Similarities and Differences.....	50
4.4 Menstrual Taboos, Myths and Beliefs.....	56
4.4.1 Bodily pollution.....	56
4.4.2 <i>Kuyang</i> and the power of blood .....	60

<b>Chapter 5: Conclusions.....</b>	<b>64</b>
<b>References .....</b>	<b>68</b>
<b>Appendix A: ANU Human Ethics Application Form .....</b>	<b>72</b>
<b>Appendix B: Interview Transcripts.....</b>	<b>91</b>

## **List of Tables**

Table 1. Colour of menstruation blood and its significance .....	23
Table 2. Demographic composition of the respondents .....	38
Table 3. Emotional reactions to menarche .....	41

## **Acknowledgements**

I would like to express my deep gratitude to Professor Kuntala Lahiri-Dutt, my research supervisor for her valuable and constructive suggestion, patient guidance and encouragement during the planning and development of this thesis. I would also like to thank Dr Sango Mahanty and Dr Patrick Kilby for their advice and assistance on the administrative aspects of my thesis. I am particularly grateful for the support and assistance given by ANU Sponsored Student Team, Rozana, Elaine, Hannah, and Imelda.

I would also like to extend my thanks to the Department of Foreign Affairs and Trade Australia that has given me the opportunity to expand my knowledge and study in one of the best Australian university through the Australia Awards Scholarship. I wish to express my gratitude to my research assistant, Nadira who has given me her assistance in translating and communicating with research participants.

Finally, I would like to express my special thanks to my support system. Thanks to my husband, Reza Anshari Azmi for his love and patience, to my family for their strength and prayers, to Mario, Pippa, Meidy, Rio, Amores, Venan, Karnia, Li, Racle, Jean, Firman, Merah, Praise, Olin, Wathsala, Tya, Sita, Naomi, Rini Aldy, Zuhdi, Ira, Lintang and Mustika for their friendship, warmth and support throughout my study.

## **Abstract**

Menstruation is a gendered biological process, comprising the essence of the feminine body. However, hygiene and public health perspectives that are rooted in the medical science dominate the current approach on understanding menstruation, and the development practitioners commonly adopt these perspectives. This medical approach overlooks the complexities of menstruation as a biological process that is influenced by the socio-cultural contexts and the web of gendered relations within which women live. Nevertheless, how do we interpret the cultures around menstruation? Conventionally, the cultural perspective has created a binary view in which menstruation pertains to the dirty and unclean state of the body, a passing phase during which the feminine body is seen as impure. In this thesis, I argue that the everyday practices of women challenge this simplistic binary on menstruation as a matter of either purity or impurity. To substantiate my argument, this thesis focuses on the religious and cultural practices surrounding menstruation among women within the Banjar ethnic group in South Kalimantan, Indonesia. It captures the day-to-day experiences of menstruation in order to show different interpretations of cultural and religious rules, myths and taboos by women in managing their menstruation. Semi-structured interviews were conducted with thirty women from different ages and class backgrounds. These women from Banjarbaru and Martapura shared their experiences of managing menstruation, and stories of menarche and menopause. As these women belonged to different ages and socio-economic backgrounds, their personal experiences revealed complexities that are difficult

to be translated through a medical and biological approach. Further, I suggest that in understanding menstruation as a gendered process, the anthropological perspective can robustly capture the underlying socio-cultural contexts of menstruation management practices.

*Keywords:* menstruation; menstrual blood; menstruation management; culture and religion; purity; Banjar; Kalimantan; Indonesia.

# **Chapter 1: Introduction**

## **1.1 Background**

This thesis focuses on the religious and cultural practices surrounding menstruation among women within the Banjar ethnic group in South Kalimantan, Indonesia. It aims to capture the day-to-day experiences of menstruation to gain a more significant understanding than is currently provided by medical understandings of this gendered biological process to underline how complex socio-cultural and religious phenomena shape women's experiences and daily practices of menstruation. To do this, this thesis draws on the theory on purity and danger presented by Mary Douglas (1966). This theory, commonly used as a basis for understanding menstrual management interventions, suggests that menstruation becomes pollution as the blood crosses the boundary of the human body, thereby representing disruption of the order created by the bodily margin (p. 114). Within this concept, menstrual blood is considered dirty and therefore poses danger as it disrupts the established symbolic order; in this case, the female body. My thesis engages with critiques of this theory offered by scholars such as Duschinsky (2013), who argues that Douglas' theory needs to be reconsidered as the politics of purity has been identified as a form of essentialism. Duschinsky (2013) further argues that this theory judges and constructs a difference between the ideal and reality (p. 74). This binary view on pollution, however, has gained popularity and become a basis for the medicalisation of menstruation. The use of the medical approach to menstruation ignores the complexity of the menstruation experience of different women from

different backgrounds. Lahiri-Dutt (2015), however, argues that medicalisation creates a normative view of menstruation and therefore generalises the varied experiences of women, implying that menstruation is experienced in a similar manner by all women (p. 1162). Following this argument, I study the diverse experiences of women among the Muslim Banjar ethnic group, and investigate the complexity of their experiences.

## **1.2 Research Question**

This research addresses the following questions: Do the cultural and religious menstruation practices among Banjar ethnic women strengthen the binary theory about purity as established by Mary Douglas, or do they break the binary theory of purity in terms of matter out of place? How do women interpret their religious and cultural restrictions in their everyday practices for menstrual management? How is knowledge on menstruation acquired and how does it influence the attitudes of women regarding menstruation? How does the belief system influence the management of menstruation among Banjar women?

## **1.3 Argument**

I argue that the everyday practices as observed through interviews with women from the Banjar ethnic group challenge the binary view on menstruation as a matter of purity and impurity. This thesis further argues that the complexity of women's experience around menstruation cannot be constrained merely to a medical and biological approach, as commonly adopted by development practitioners; anthropological and cultural approaches should also be integrated to understand the complexity of menstruation practices.

## **1.4 Scope of the Study**

This study was conducted in South Kalimantan, where the Banjar ethnic group resides. In conducting this study, I interviewed women from various educational and social backgrounds about their day-to-day experiences of menstruation. This study specifically investigated how cultural and religious backgrounds influence menstruation practices among women. The scope was limited to women who identify as Muslim and belong to the Banjar ethnic group. This study focuses on the experiences of menstruation as told by those women, and further examines their attitudes towards menstruation as influenced by this belief system

## **1.5 Significance**

This study contributes to understanding issues related to menstruation in Indonesia, especially among the Banjar ethnic group, who reside in Kalimantan, one of the biggest islands in Indonesia. By investigating the day-to-day experiences of women during menstruation, this thesis aims to understand the complexity of issues and themes relating to menstruation. The interviews in this study capture the diverse experiences among women from different socio-economic and educational backgrounds within one ethnic group, and argues that the existing medical approach to menstruation is not sufficient as it overlooks contextual aspects and the diversity of the problems and experiences of women during menstruation. This thesis departs from the theory established by Mary Douglas on the binary theory of purity and impurity, and critiques it from the post-modern view, especially following the writing of Duschinsky, who criticises Douglas' tendency to oversimplify the concept of purity and impurity

based on the dualism of matter in place and matter out of place, and therefore creating a binary view of the issue. By studying different experiences of women in menstruation, this study provides an in-depth exploration of how this binary view may be rejected, given the diverse understandings and beliefs on the concept of purity regarding menstruation. This study also provides an understanding of the cultural and religious contexts of menstruation as practiced everyday by women, which are often overlooked by development agencies and donors. By analysing these diverse experiences of menstruation, this thesis contributes to understanding the significance of cultural and religious teachings on how women act during menstruation, thereby informing development agencies and donors so they are better able to design a suitable contextual approach, based not only on the medical aspect, but also anthropological views on the matter.

In this thesis, I first introduce the challenges of understanding menstruation as part of cultural and religious life. Second, I review the relevant literature and theoretical basis of this study. This includes the definition of menstruation, the theory on purity and related critiques, as well as the literature on religious views of menstruation. Third, I present the methods of the data collection used in this study. Fourth, I present the results of the study, and analyse these in light of relevant theories. Last, I conclude the study by summarising the findings and presenting prospects for future research on this topic.

## **Chapter 2: Literature Review**

In this chapter, I present relevant literatures on theories of menstruation, as well as how it is viewed from the lenses of public health, anthropology and religion (in this case, Islam). I also explore the concept of purity, which is often associated with the absence of menstruation blood, as well as present critiques of the binary concept of purity itself. First, I examine the definition of menstruation and how it is perceived from a public health as well as an anthropological perspective. Second, I explore anthropological theory on purity and impurity as established by Mary Douglas (1966), and critiques of this. Third, I highlight the relations between Islam and menstruation, and how Islam regulates menstruation. Finally, I explore the Banjar ethnic group identity, how religion and belief systems are practised in everyday lives, and how these influence women's menstruation management.

### **2.1 Defining Menstruation in Different Disciplines**

In understanding the diverse experience of menstruation among women from various socio-economic and educational backgrounds, one must first deal with the definition of menstruation. Different disciplines define menstruation differently; these different definitions shape the attitudes to and perceptions of the management of menstruation. In this section, I cover medical and public health definitions of menstruation, then present the definition of menstruation as expressed by scholars in the gender and anthropology fields.

Within the discipline of medicine, menstruation is first defined as the shedding of the superficial lining of the uterine endometrium, which occurs because of the presence of unfertilised eggs, which is associated with a reduction of the progesterone hormone (Jarrell 2018, pp. 18–19). In relation to medical aspect of menstruation, Hasson (2016) stated that menstruation is seen as a ‘natural’ bodily process, and a central marker of the concept of sex and gender. Hasson further states that menstruation is considered a nearly universal female experience, and therefore functions as a symbolic marker, as well as a literal marker, of sex, fertility, sexuality, age and health (p. 959). The use of menstruation as a marker of a healthy state of a women’s body is also mentioned by McPherson and Korfine (2004, p. 193). It appears that medical professionals almost always see menstruation as a universal process that all women experience in a uniform manner.

Medical research also links menstruation to the health of women. A study conducted by Jarrell (2018) confirms that menstrual physiology provides insights into women’s diseases, especially those related to reproduction. Regularity, existence or non-existence of period pain, as well as ‘abnormalities’ of menstruation may lead to complications during pregnancy (p. 22). Research conducted by Kwak, Kim and Baek (2019) analyses the relationship between menstrual irregularity and increased risk of health problems such as diabetes, congenital heart disease and osteoporosis (p. 2). Galobardes et al. (2012) use menstruation as an indicator of women’s health, and associate sex-hormone-level markers such as menarche, regularity of period, pregnancy, menopause, contraception and hormone therapy with asthma (p. 733).

The medical definition of menstruation, however, is more complicated than it appears. As explained by Hasson (2016), despite seemingly being self-evident, it is not always easy to define menstruation, especially after the introduction of technologies that alter whether or when menstruation occurs (p. 959). Further, the use of menstruation as an indicator of women's health has brought the perspective of public health into the fray. Hasson (2016) shows that the intervention of medical knowledge on menstruation has shifted human understanding on menstruation, including that humans are now capable of modifying the menstrual cycle, thereby shifting beliefs about various aspects of menstruation, including birth control, menopause and pregnancy (pp. 963–964).

The influence of the medical approach to menstruation can be seen in the growth of menstrual hygiene management. Menstrual hygiene management widely recognises menstruation as a public health challenge related to development, since challenges are more acutely felt in developing countries. Sommer et al. (2015) state that international organisations such as the United Nations, grassroots women's organisations, and private and government stakeholders have drawn attention, and thus also resources, to menstrual-hygiene-related issues. This worldwide transformation of menstruation as a public health challenge has brought resources in the forms of education, sanitation infrastructure, and provision of water and facilities, especially for young women in schools (p. 1302). However, there also are critiques of the widespread medicalisation of menstruation. Lahiri-Dutt (2015) argues that the universalisation that is inherent in conceiving menstruation as only a matter of hygiene strips women of their autonomy. She argues that the use of the medical approach in menstrual hygiene

practices tends to see those who do not use the standardised and mainstream hygiene practices as deficient individuals, who 'need to be fixed' via medical interventions (p. 1159). This argument emphasises that medical/public health perspectives have a tendency to isolate menstruation from culture.

Commenting on the medicalisation of menstruation, Gunson (2010) argues that it is sometimes difficult to separate knowledge about menstruation from knowledge that has been medicalised (p. 1326). His firm view is that menstruation is part of the socio-cultural world in which women and men live (p. 1326), and therefore needs a deeper understanding than public health and medical perspectives can provide. Holt (1998) states that the use of the public health and medical lenses to understand menstruation is not comprehensive and systematic, as these still view menstruation in the same category as injury, disease and uncleanliness (p. 237). Therefore, using a public health perspective on menstruation is not sufficient to understand the complexities around menstruation, which demands a more in-depth approach that can robustly capture the socio-cultural aspects of menstruation to add to a biological explanation.

Feminist scholars have incorporated the cultural realms within which menstruation exists. Simone de Beauvoir in her book *The Second Sex* (1949) stated that menstrual blood cannot be merely defined as a biological process, as there is something special about menstrual blood. Acknowledging that there are different reactions and attitudes to this blood in different societies, de Beauvoir (1949) emphasises that menstrual blood is particular because it represents the

essence of femininity (p. 168). Other feminist scholars such as West and Zimmerman (1987) argue that in differentiating men and women, many societies create gendered norms based on their reproductive roles. This arrangement is considered to accommodate the position of men and women in their respective 'natural' roles (p. 146). To accommodate these reproductive roles, gendered norms around menstruation are also arranged, and these therefore vary across different societies. Chris Bobel (2015) argues that there is a complexity within the experience of menstruation, because there are socio-cultural aspects that are closely related to this biological phenomenon. She further adds that women's experience in menstruation is shaped by taboos, social norms, silence and secrecy, which reflects the hegemonic femininity (p. 25). Kissling (1996) argues that both medical and scientific interpretations of biological process such as menstruation coexist, and in some cases, even support and are supported by social and cultural interpretations (p. 483).

The socio-cultural aspects of menstruation cannot be separated from the discussion, as menstruation is heavily influenced by practices within society and how society as well as women perceive menstruation. Mondragon and Txertudi (2019) argue that the production of meaning and understanding on menstruation is associated with the concept of gender within society, and emerges from the multi-layered context of the social, ideological and emotional (pp. 358–359). Feminist critiques have also emphasised that the use of medical perspectives on menstruation is androcentric and nomothetic, and therefore, marginalises the variety of women's bodily experiences to fit the frame (Martin 1989; Reissman 1992; Scrambler & Scrambler 1993 in Britton 1996).

Britton (1996) also further suggests that menstruation is an event that is significantly affected by ritual practices and cultural attitudes, which have a tendency to differentiate men and women. These cultural practices can particularly be seen in relation to attitudes that see menstruation as taboo and polluting. The cultural context therefore shapes the attitudes, feelings and experiences of women in menstruation and how they manage their menstruation (p. 646). Anthropological studies have found that, in some cultures, menstrual blood is considered dirty, polluting, offensive and shameful, and therefore leads to practices of exclusion of menstruating women from society or from men (Delaney, Lupton & Toth 1976 in Britton 1996, p. 646). As stated above by Bobel (2015), menstruation is a complex issue, influenced by various socio-cultural aspects. Thus, the anthropological perspective is useful in capturing this complexity, whereas the medical perspective tends to oversimplify knowledge production on menstruation and menstrual practices. Studies on menstruation using an anthropological perspective, therefore, tend to provide a better understanding of the representation of menstruation within the social and cultural context (Mondragon & Txertudi 2019, p. 357).

## **2.2 Menstruation and Purity**

### **2.2.1 Mary Douglas' theory: A binary view on pollution and matter out of place?**

In her book, Douglas (1966) argues that, in religious rituals, the concept of purity and impurity create a unity in the experience, in which symbolic patterns are created and publicly displayed. Therefore, pollution and danger are interpreted as disruptions of order (pp. 2–3). Douglas further suggests that discussing dirt as

a concept of impurity involves reflection on order and disorder, being and non-being, form and formlessness, and life and death. She also argues that an understanding of the concept of purity is essential in religious discourse (pp. 5–6). In her book, Douglas states that the idea of dirt is comprised of two aspects: care for hygiene and subjection to conventions (p. 7). Douglas, however, argues that the differentiating concept of purity and impurity is ambiguous in primitive religions, and this ambiguity is used as a marker of the primitiveness of the religion (pp. 13–15). Departing from this understanding, the rules of purity and impurity as well as cleanliness and uncleanliness can now be separated from religion; measurement is more certain, using particular agreed criteria to decide whether a place is clean or unclean, as rooted in the concept of hygiene (p. 16).

The concepts of purity and danger as binary opposite qualities are used to analyse the rituals used by various communities to establish order and how they perceive danger and impurity itself as a threat towards the established order. In chapter six of her book, Douglas emphasises that if we seek to create order, we must recognise that disorder is destructive to existing patterns, and that it has potentiality, and therefore symbolises danger and power (p. 95). In making sense of this concept, Douglas draws on the Maori belief system, which considers menstrual blood a form of human being, because, if it had not flowed, it would have become a person. She further states that menstrual blood is often considered dangerous to living beings, in line with the common belief that a foetus born prematurely has a malevolent spirit (p. 97). Within this concept, menstrual blood is considered pollution and therefore poses danger as it disrupts the established order. Douglas argues that pollution has the power to break the symbolic order,

and pollution is not likely to occur in societies that do not clearly define structure, both in cosmic and social terms. Douglas further states that, regarding pollution, the polluting person is always 'in the wrong'. A polluting person has developed some wrong condition or crossed a line that should not have been crossed, and therefore, this disorder creates danger for others (p. 114).

In exploring bodily pollution, Douglas argues that all bodily margins are considered dangerous. She believes that the body orifices symbolise the vulnerable points of the body, and therefore, matters secreted from bodily orifices, such as faeces, saliva, urine, and even menstrual blood, can be considered pollution, as is the case in many cultures (pp. 122–123). Douglas further states that there are four types of social pollution: the danger that is pressing on external boundaries, the danger of transgressing the internal lines of the system, the danger in the margin of the lines and the danger from internal contradiction (p. 123). Establishing bodily orifices as margins therefore suggests that matter secreted from bodily margins is polluting, as it meets the criteria for social pollution above.

Douglas believes that the interpretation of the ideas of pollution and danger serves to protect the social system and social order from danger. Douglas believes that dangers pressing on external boundaries are symbolised in the interpretation of bodily pollution, such as in the matter of menstrual blood. Douglas believes that this crossing of the bodily margin is therefore translated into the belief of dangers to society, and therefore translated into the view of

bodily secretion as pollution that threatens the existing order established by society; in this sense, order in the form of the human body.

### **2.2.2 Critique of Douglas' purity and danger**

Douglas' interpretations of social order and pollution provide a binary perspective on the notion of purity and impurity, as they only perceive impurity as a form of disorder. However, the concept of order itself is subject to debate. A critique of this theory is offered by Duschinsky (2013), who questions the use of the binary view of regularity and irregularity as a determinant of pollution. Duschinsky argues that Douglas' view is incomplete in the sense that it only creates a partial view of regularity and irregularity and using social order as a symbol of purity. Duschinsky argues that Douglas' view falls in the binary classification of purity versus impurity, normal versus abnormal, and order versus disorder. This binary view poses a risk as it is subject to oversimplification of matters and worldviews, and therefore, creates its own boundaries.

Duschinsky critiques Douglas' view that the classification of purity and impurity is based on the existing order established by convention, with pollution defined as a disruption of this order (p. 64). Douglas' theory, however, has become a very prominent Western discourse. Duschinsky believes that Douglas' conception of impurity and matter out of place is an assessment of a phenomenon in relation to what is understood is a relative 'self-identity' (p. 65). Duschinsky further argues that the discourse on purity and impurity can be conceptualised as mobilised by various relational subjects that exist in the form of the vision of the

origin, the spirit or the authentic essence, which struggle with one another. Duschinsky further argues that, in Western cultures, impurity is not best defined as *matter out of place* according to the classification system established before, but is better understood as a representation of elements that are situated away from its self-identity.

Duschinsky, therefore, states that the classification of purity and impurity is something that is static and driven by the human desire for 'order'. Douglas' concept of purity and impurity is not able to accommodate the variability and complexity that exists within society, as it only classifies matters into a binary view. Instead, Duschinsky states that the discourse on purity and impurity is mainly driven by breach of the norm or the classificatory system (p. 73). Duschinsky believes that the discourse on purity and impurity as established by Douglas needs to be reconsidered as the politics of purity has been identified as a form of essentialism, as it appears to judge and construct the difference between an ideal and reality (p. 74). This critique of Douglas' work is therefore a critique on the binary view of pollution, which does not allow for a complex interpretation of social phenomena. The concept of purity and impurity oversimplifies the complex socio-cultural aspects that influence the conduct of women in relation to menstruation. The complexity of the underlying socio-cultural aspects of menstruation cannot be constrained to the binary notion of purity and danger as established by Douglas. This theory puts menstruation among those *matters out of place*, and therefore, perceives it as danger and pollution, when in fact, there is a broad spectrum of attitudes to and perceptions of menstruation across different cultures.

## **2.3 Menstruation in Islam**

Women's experiences in practising Islam cannot be separated from discussion and debate about menstrual health and hygiene. Everyday practices of Muslim women during menstruation is heavily influenced by the regulations and laws within Islam. Within Islamic law, different biological functions between men and women imply differences in purifying rituals to be able to perform religious activities. Aside from religious aspects, there are also different approaches to the discussion of menstruation and hygiene, which derive from the culture. The immersion of religion into cultural practices or vice versa creates a unique combination of menstruation regulations and practices in each society. Islam, as the major religion in Indonesia, has influenced the way society treats menstruating women, as well as how they are educated about menstruation and how they themselves see menstruation. In this section, I present the concept of menstruation and maturity as understood in the Islamic context. Then, I explore menstruation as represented in the teachings of Islam. Further, I also discuss the concept of purity in relation to menstruation in the context of Islam.

### **2.3.1 Menstruation and maturity**

In Islam, menstruation is classified as normal blood that comes out of women naturally; not caused by illness, a wound, miscarriage or birth (Al-Utsaimin 1971, p. 6). To understand the background of the rules and regulations related to menstruation in Islam, we must first understand the prerequisites for Muslims to be able to perform religious rituals. In Islam, to be able to practice religious rituals and to be credited for doing so, one must meet the prerequisites. One of

the prerequisites for performing religious rituals is maturity. In men, the sign of maturity is their capability to ejaculate, while in women, the sign of maturity is menarche or the start of menstruation. This condition is called *aqiil baligh*. According to the guidebook from the Ulamaa Assembly of Indonesia (2016), *aqiil* means a person who is capable and smart; it is derived from the Arabic word *aqlun*, which literally translates to ‘sense’. *Baligh* is derived from the word *bulugh*, which literally translates into ‘reach’. Thus, together, they mean that a person has reached maturity. People who are considered *aqiil baligh* are those who can make sense of what they are doing, and are capable of knowing, understanding and differentiating between good and bad (p. 8). Women who are starting to menstruate are deemed mature both in physical and mental terms and considered *aqiil baligh*; they are therefore obliged to perform religious rituals, such as *sholat* and fasting. Within Islam, the concept of *aqiil baligh* separates humans into children and those who are mature enough to understand the consequences of their actions.

There is a similarity between the concept of *aqiil baligh* and that of menarche and coming of age in many other cultures. In Islam, the concept of *aqiil baligh* is mainly related to the biological functions of men and women, rather than the milestone of age or other socio-cultural concepts. The concept of biological maturity as marked by menstruation is similar to menarche in the Western context. Several scholars show that menarche is often used as an indicator of transition from childhood to maturity. Sommer et al. (2015) state that there are numerous societies around the world that celebrate menarche as an important rite of passage, using menarche as a celebration of entering adulthood (p. 1303).

Uskul (2004) reports that across different cultures, menarche is considered a transition from childhood to adulthood or womanhood (p. 673). From their interviews with women from different cultural backgrounds, Orringer and Gahagan (2010) also report that the theme of growing up connected to the onset of menstruation is very prominent; menarche signifies a transition from child to adult, from one stage to another (p. 839). This pattern is also found in some cultures in Africa, in which menarche is considered a significant turning point for women and used as an indicator of transition from childhood to sexual maturity (Padmanabhanunni, Jaffer & Steenkamp 2018, p. 704). Padmanabhanunni, Jaffer and Steenkamp (2018) further suggest that menarche is associated with initiation ceremonies among various cultural groups, and rituals typically characterised by a process in which girls are initiated by older female members of the community and given information regarding menstruation, reproductive function and self-care (p. 705). Therefore, the concept of *aqil baligh* in Islam is a phenomenon that is also found in other cultures that use menstruation as a marker of maturity and transition from childhood to adulthood. This transition marks the new responsibilities carried by an adult human, which in Islamic teachings also imply attaining the age of responsibility to perform religious rituals.

While Sommer et al. (2015) mention that the concept of menarche is celebrated in many cultures as a rite of passage, conversations about menstruation and menstrual blood itself are still regarded as taboo. The topic of menstruation is often hidden away and not being talked in the open, as it is perceived as dirty and polluting (p. 1303). Montgomery (1974) states that menstrual taboos vary

across cultures, from informal rules about hygiene or sexual intercourse to isolation of menstruating women because of fear of pollution and contamination. Many of these taboos, as explained further by Montgomery (1974), serve to separate men from menstruating women because of fear of contamination, with women often barred from participation in religious rituals during menstruation, especially if the holy symbols or places of worship are in the care of men (p. 140). Further, Lahiri-Dutt (2015) suggests that despite the importance of menstruation within feminist studies, Western scholars rarely discuss menstruation openly. She further argues that the secrecy around menstruation has led to the medicalisation of menstruation and portrayal of menstruation as a threat, marking women's bodies as a form of disruption of the norm (p. 1161). Thus, despite being an important marker of adulthood, there are taboos surrounding menstruation formed by socio-cultural aspects of a society. The next section discusses how Islam views menstrual blood in its teachings and holy texts.

### **2.3.2 Menstruation in Islamic texts and teachings**

In the Quran, menstruation is mentioned four times in the form of *fi l mudhari (yahid)*, and three times in *ism mashdar (al-mahidh)*. Aside from the Quran, most of the regulations about menstruation come from *hadith* (Majelis Ulama Indonesia [MUI] 2016, p. 14). Three types of activities are regulated during menstruation, both in religious rituals and other social activities. The first are activities that are forbidden to be performed during menstruation. The second are activities that are still debated in terms of whether they are permitted during menstruation, with some *ulamaa* (Islamic scholars) stating that they are

forbidden, and other *ulamaa* arguing these activities should be allowed. The third type of activities are those allowed to be done by women during their menstruation.

Restrictions on activities of menstruating women in Islam is rooted in the idea of cleanliness and purity. Mazuz (2014) notes that the issue of ritual purity in Islamic laws is influenced by the purity laws of Judaism. He further comments that rules regarding menstruation mostly developed as a way for Muslims to differentiate themselves from Jews (pp. 97–98). In regulating menstruation, Islam has differences from other Abrahamic religions such as Judaism and Christianity. In his earlier work, Mazuz (2011) states that one distinctive feature of Islamic law regarding menstruating women relative to Judaism and Christianity is how it regulates intimate relationships between husbands and wives during menstruation (p. 206). In this aspect, Islamic law is more lenient than Judaism but stricter than Christianity. Mazuz (2011) further explains that in one *hadith*, the prophet Muhammad instructed Muslims not to remove women from their houses and to allow them to have intimate relationships apart from penetration (p. 206). This is different from Christian customs, which place no prohibitions on intercourse, and also from the laws of Judaism, which totally seclude women during menstruation. The principle to choose the middle ground in terms of regulating menstruating women is consistent with the requirement that Muslims should choose the ‘golden path’ between Judaism and Christianity, as stated in the Quran 2:143: ‘And thus we have made you a middle nation’ (Mazuz 2011, p. 206).

Aside from the restriction on intercourse, there are other things forbidden to women during menstruation. Based on the guidebook by Indonesian Ulamaa' about menstruation (MUI 2016), menstruant women are forbidden to perform *sholat* (the mandatory prayer that must be performed five times a day). They are also not allowed to fast but must replace these fasting days with other days when they are not menstruating. Women who are menstruating are also forbidden to perform *thawaf*, which is the central pilgrimage rite of circumambulation. Restrictions on menstruant women also apply to their husbands, such that husbands must not divorce women while they are menstruating. These restrictions have been agreed by *ulamaa* with reference to the Quran and *hadith*. However, there is still debate among *ulamaa* regarding the status of religious activities are allowed during menstruation, including touching the Quran, reading the Quran and staying in a mosque to contemplate/*itikaaf* (MUI 2016). Other than those restrictions, menstruating women are allowed to perform non-mandatory praying or *dhuua*, as well as take part in religious activities that relate to teaching and learning. Social religious activities are also allowed to be performed during menstruation, such as *sadaqah* or *infaaq* (MUI 2016).

### **2.3.3 Cleanliness and purity**

As stated before, Islamic regulations regarding menstruation are rooted in the idea of purity. Women who are menstruating are considered impure because they are excreting blood from their body. As explained by Lizzio (2013), reproductive-related biological processes such as ejaculation, menstruation and post-partum bleeding are assimilated into the category 'defiled' (*junuub*), for which often material 'filth' excreted from the body is emphasised, such as in the

case of post-partum bleeding and menstruation (pp. 177–178). The material characteristic of the impurity that comes from menstruation and post-partum bleeding is related to blood. Further, Lizzio (2013) states that menstrual blood is linked to disease (p. 178). To purify oneself after the *junuub* condition ritual bathing is performed. However, the Quran does not specify the exclusion of females from any pillar of ritual devotion; only drunkards and persons defiled from coitus or ejaculation are instructed not to approach prayer until after bathing. Further, the verse laying out purity rules does not explicitly address menstruating woman (Q 5:6; see also Q 4:43) (Lizzio 2013, p. 172).

The purity status of menstruating women, however, is subject to ambiguity. Mazuz (2014) explores the relationship between Islamic and Jewish law on the colour of menstrual blood and its role in the laws of purity, finding that Islamic legal texts note six—although some claim five—colours of blood: black (*sawaad*), red (*humra*), yellow (*sufra*), murky (*kudra*), the colour of the ground (*turba*)—considered one of the *kudra* types—and green (*khudra*) (p. 99). The law regarding the purity of a women is dependent on this classification of blood colour. Mazuz (2014) further states that in the commentary on Quran 2:222, the verse that presents rules on menstruation, Muhammad b. ‘Umar al-Razi (1149–1210 CE) cites *hadith* in which Muhammad tells Fatima bt Abi Hubaysh: ‘The menstrual blood[’s colour] is *jet-black (al-aswad al-muhtadam)*’ (p. 100).

According to Katz (2015), this distinction has created an ambiguity on the status of women’s purity, based on the differentiation between menstrual bleeding and pathological bleeding, which is of abnormal duration or takes place outside the

woman's regular cycle (p. 75). In the latter classification, vaginal bleeding caused by pathological issues is considered non-menstrual and is not considered a reason for exclusion from ritual prayer fasting or circumambulation (Lizzio 2013, p. 171). The following table from Mazuz (2014, p. 104) shows the status of the purity of women in relation to the colour of menstruation blood, both in Islam and Judaism. As can be seen from the table, there are a few similarities in how Islam and Judaism regulate women's menstruation.

**Table 1. Colour of menstruation blood and its significance**

	<i>Mishna, Nidda</i>	Islamic Sources	Notes
1	Red	Red ( <i>humra</i> )	Considered impure in Judaism and in Islam
2	Black	Black ( <i>sawad</i> )	Considered impure in Judaism and in Islam
3	<i>Ke-qeren karkom</i>	Yellow ( <i>sufra</i> )	Considered impure in Judaism and in Islam
4	<i>Ke-meimei adama</i>	Murky ( <i>kudra</i> ) Blood in the colour of soil ( <i>turba</i> ) is considered one of the <i>kudra</i> types	Considered impure in Judaism and in Islam
5	<i>Ke mazug</i>	-	Considered impure in Judaism
6	<i>Ke-meimei tiltan</i> <i>Ke-meimei basar sli</i>	<i>Ghasalat al-samak</i> <i>Ghasalat al-lahm</i>	Not considered impure in Judaism or Islam
7	Green	Green ( <i>khudra</i> )	Not considered impure in Judaism Considered impure in Islam

Source: Mazuz 2014, p. 104.

In her book *Purity and Danger*, Douglas (1966) states that the ritual to cleanse the body for ritual purification is an act of worship. This is different from the acts of washing, scrubbing and disinfecting, which are rooted in hygiene; religious rituals are rooted in symbolic rites, although the two are sometimes similar in action. Douglas (1966) further explains that in the symbolic purity of religious rituals, impurity can be contagious if people with higher status come into contact with it; for example, contact with a person in an impure state makes those of a higher category impure (p. 33). This is true in Judaism; as mentioned by Mazuz (2011), men are forbidden to touch their wives when they are menstruating. The state of impurity in Islam is different, as a person cannot transmit impurity. Impurity as conceptualised in Douglas' work is a 'matter out of place' that is seen as impure, and therefore, pollutes the symbolic structure of religious purity and requires ritual intervention.

The status of impurity of women during menstruation itself is considered a material impurity, as the blood itself, not the menstruation process, causes impurity (Lizzio 2013, p. 177). Therefore, the purity status of women during menstruation in Islam is disrupted by the pollution that comes from inside the body in the form of blood. The blood secreted from the womb disrupts the symbolic purity of the human body, as blood is seen as a form of ‘danger’ and ‘matter out of place’. Therefore, consistent with the theory established by Douglas, blood that is out of place is considered impure and therefore blood that is located outside the body is considered impure, which significantly influences views on menstruation. However, there is a striking difference in the concept of purity and impurity related to things out of place in the Islamic concept. Blood outside of regular menstruation (*istihadah* bleeding) is somehow not considered impure and does not prevent women from performing religious rituals such as praying or engaging in sexual intercourse, which is generally forbidden during menstruation (Lizzio 2013, p. 171).

## **2.4 Banjar Ethnic Group: Culture and Beliefs**

This section presents an overview of the Banjar ethnic group, their cultural identities and the social and religious dynamics within the group.

### **2.4.1 Identifying the Banjar ethnic group**

Hawkins (2000) states that it is often said that Borneo (Kalimantan) island is the land of the Dayak ethnic group. However, the coastal dwellers of Borneo are sometimes forgotten and occupy a marginal position in the ethnographic record of Borneo. This coastal group is often put into a single category with the coastal

Malays, such as those from Sulawesi, Sumatra, Kalimantan and Malaysia, with an assumption that they have a similar history and culture. However, the term 'Banjar' is often used by the people of southern Kalimantan to identify themselves (p. 25). Hawkins (2000) further states that most South Kalimantan Muslims identify themselves as *urang* Banjar, or Banjar 'people'. They reside in the southern part of Kalimantan, with Banjarmasin as the capital of the province, which is located near the Barito River, one of the biggest rivers in Kalimantan (p. 26). The critical translation of the *Hikajat Bandjar* by JJ Ras (1968) states that the first Banjar kingdom, Tanjung Pura, was founded upriver of South Kalimantan Province, near the contemporary Amuntai regency. In the story, this kingdom was Hindu, but after defeat in the sixteenth century, a Muslim kingdom was established in Banjarmasin with the help of the Demak Sultanate in Java. This kingdom was then moved to Martapura, approximately 30 kilometres from Banjarmasin, where it remained until the interference of the Dutch saw the Banjarmasin war start, ending the sultanate in 1870 (Ras 1968).

In their everyday interaction, the Banjar ethnic group uses Basa Banjar, or Banjar language, as a primary language. According to Hawkins (2000), Banjar language is conventionally divided into two dialects: that of the coastal area (Banjar Kuala) and that of the upriver communities (Banjar Hulu). These two dialects not only differ in their pronunciation, but also some vocabulary. However, these two dialects are not the only variants because each town and village has a distinctive pronunciation and dialect (p. 28). In terms of kinship, the Banjar system emphasises seniority, such that distinctions are based on generation, birth order within a generation, and to a lesser extent, gender. Within the family, the

parents' and grandparents' siblings are classified by birth order: the eldest sibling—either male or female—is called *julak*, the second sibling is called *gulu*, the third sibling is called *angah*, the fourth is called *amak* for a female or *suwenang* for a male, and the fifth is called by a general kin term, either *acil* or *paman* for the parents' generation, or *nini* or *kai* for the grandparents' generation (p. 28).

Although Hawkins (2000) also establishes that there are many divisions within the Banjar ethnic group itself, the most common identifying aspect is religion. When people call themselves Banjar, this is closely related to Islam; Islam also distinguishes the Banjar from the Banjar-speaking Dayak ethnic group. Further, Islam has formed a strong discourse that differentiates Banjar from Javanese; moreover, Banjar people appear to consider Javanese Muslims less pious than Banjar Muslims (p. 29).

#### **2.4.2 Banjar belief systems and their influence on menstrual management**

As mentioned above, Islam has a great influence on the formation of the Banjar people's identity. Hawkins (2000) states that Islam was first introduced to the Banjar people by traders who visited Banjar coastal settlements in the early sixteenth century. The Banjarmasin museum holds South Kalimantan's oldest extant of the Quran, which has been dated to the early sixteenth century. The Banjar people follow the rules and regulations of Islam in terms of marriage, divorce and inheritance (p. 30). The importance of Islamic laws and regulations in the lives of the Banjar people is shown in the way that they mostly attend

religious schools during their younger days to learn the Quran (Hawkins 2000, p. 31).

Within the Banjar culture, the definition of a Muslim is a person who performs the five daily prayers that are mandatory for adult Muslims, fasts during Ramadan, eats only pure (*halal*) foods and intends to make a pilgrimage to Mecca (*hajj*) (Hawkins 2000, p. 31). Islam is an important aspect of Banjar people's lives and is considered the unifying aspect of the society. In line with the importance of Islam and Islamic regulations within the lives of the Banjar people, attitudes to and perspectives on menstruation are also significantly influenced by Islamic rules and regulations. It is interesting that in identifying as Banjar, people are not only bound to a certain geographical area, but claiming a religious identity. Further, as noted by Tsing (1993), the Banjar see their religion as supporting basic claims to citizenship and regional status. Banjar are not only born, but also made, as further stated by Tsing, who provided an example in which a Meratus Dayak person who converted to Islam became a Banjar (p. 54)

Centred on rivers, the Banjar ethnic group has a close relationship with water, which influence their sanitation and hygiene habits and practices. Aside from being a central aspect among the Banjar, water is also important in Islam. Water is an important aspect of purifying human bodies before each prayer, in the form of *wudhuu* and ritual bathing, especially after sex or menstruation (Lizzio 2013, p. 172). Banjarmasin, the capital of South Kalimantan and the most populous city, is often called *Kota Seribu Sungai* or the city with a thousand rivers. The biggest river in South Kalimantan, which is also one of the biggest rivers in

Indonesia, is the Barito River. Another main river in South Kalimantan is the Martapura River. Other smaller rivers generally flow towards the Barito or Martapura Rivers (Sari 2008, p. 4). Tharziansyah (2011) states that the Banjar ethnic group has a close relationship with rivers, as the formation of cities in South Kalimantan was mostly dependent on the river stream. In the past, people mostly resided along riverbanks, and used rivers as their main transportation hub (p. 1). Further, Tharziansyah (2011) suggests that the Banjar attitude to housing is also influenced by the river and road networks (p. 4). Aside from transportation, rivers are very functional for the Banjar ethnic group, providing drinking water, bathing and washing facilities, recreational places and a source of income (Sari 2008, p. 4). The use of rivers as a central component of water sourcing and hygiene management also influences the conduct of women around menstruation, and how they clean menstrual blood from themselves.

In cleaning themselves from menstrual blood, women of the Banjar ethnic group observe the rules of Islam; however, this religion system also overlaps with magic and supernatural worldviews. Sani (2014) claims there remain a few Banjar people that still practice magic, particularly to pursue wealth (*pasugihan*) (p. 95). Sani further states that the use of dark magic in pursuit of wealth is associated with the left wing of the *pasugihan*, as opposed to the prayers that are taught in religion (pp. 95–96). One way dark magic is used to achieve wealth is via *kuyang* oil, which is obtained from the depths of South Kalimantan jungle and believed by the Dayak ethnic group to have magical powers. This oil is expensive—approximately 13 million Rupiah per small bottle (Sani 2014, p. 95). *Kuyang* is believed to represent a person who can transform into a ghost that

devours blood. Some of the respondents from my interviews mentioned *kuyang*, telling me that they wash their used menstrual pads before disposing them to prevent *kuyang* from eating their blood. These beliefs on magic and powers beyond logical reasoning are also influenced by the belief system of the Dayak culture, *Kaharingan*, which is also adopted by the Muslim Banjar people (Sani, Ainah & Syadzali 2013, p. 22).

However, currently, there is very limited research on socio-cultural aspects of menstruation among Banjar women. The research on menstruation among the Banjar ethnic group is dominated by research within the public health domain and medical aspects of menstruation. Therefore, this thesis contributes to an understanding of the relationship between religion, belief systems on supernatural beings (such as *kuyang*, as mentioned above) and cultural practices in the everyday management of menstruation among Banjar women.

## Chapter 3: Methodology

### 3.1 Methods

This thesis establishes a critical approach based on reviewing existing relevant literature and using interviews as the main method of data collection. It especially uses the post-modern framework put forward by Duschinsky (2013) in his critique of the modernist binary view on purity as established by Mary Douglas in her book *Purity and Danger* (1966). Building on this theory, I employed a qualitative approach to gather data from women from the Banjar ethnic group, of various ages and socio-economic backgrounds. The use of a qualitative approach allowed me to gather data on the experiences and everyday practices of menstruation among women identifying as Muslim and belonging to the Banjar ethnic group. Ethics approval for the interviews was sought and gained from the Human Research Ethics Committee of the Australian National University. All paperwork on human research ethics has been included as appendix A.

Qualitative studies about menstruation have become popular because these can capture a more detailed experience on menstruation and how these experiences are constructed (Burrows & Johnson 2005, p. 237). Qualitative studies are useful in exploring issues that are considered sensitive and private, such as HIV and AIDS, sexuality and prostitution (Britton 1996, p. 646). In carrying out this qualitative research, the researcher employed semi-structured interviews. Britton (1996) also employed semi-structured interviews to explore anthropological perspectives on experiences of menstruation among women (p. 646). Semi-

structured interviews are chosen to provide flexibility in questioning women about their experiences of menstruation. Semi-structured interviews were also used by Kissling (1996) to obtain data about menstruation. In her study, Kissling did not rigidly structure interviews; instead, she adopted a conversational approach, and followed up the issues raised by the respondents (p. 485).

In this thesis, I created a list of general questions related to menstruation and everyday practices in relation to religion and cultural norms. In doing the interviews, the follow-up questions were given, and adjusted as deemed relevant given the answers from respondents. Interviews were conducted one by one, unless specifically requested by the respondent, to ensure the confidentiality of the sensitive and personal information shared by the respondents. The interviews took approximately 30 minutes per person and were conducted using the Indonesian language, as this is the national language. However, for some respondents, I used the Banjar language (the local indigenous language), especially for interviews with women from rural areas and of older ages. As I worked in the area for three years from 2015 to 2017, I am capable in communicating in the Banjar language, without generally needing a translator. However, I had difficulty in understanding some vocabulary and the accent of some women from rural areas. Therefore, help from a local assistant was needed to translate a few of the interview records. Aside from interviewing the women using semi-structured interviews, I observed the physical gestures and social cues given by women before, during and after the interviews. These observations were recorded as field notes, with the aim to explain the situation within the interviews not expressed verbally.

## **3.2 Recruitment**

Participants were recruited using various methods. Initially, I approached the local women's organisation, PKK, to recruit participants. As PKK generally consists of married women, to recruit younger women, I also used a Google form circulated among college students in the Banjarbaru and Martapura areas. The initial contact made through PKK and Google form circulation proved successful, as I was able to contact 12 women. Following this, the snowballing method, in which a participant nominates other people to participate, was used to recruit more participants.

The final sample comprised 30 women of various ages and socio-economic backgrounds. The interviews were conducted face to face, with the interview location determined by the participants to ensure that they were comfortable. Some women agreed to be interviewed at their house or place of work, and some chose to be interviewed in a public place such as a café or restaurant. Participants were also given the choice to be interviewed alone or with their friends. Most participants chose to be individually interviewed, but some participants preferred to have a joint interview with friends. Before each interview, I began by explaining my research project and gave each participant an information sheet containing a brief explanation of the research and ethical concerns that may arise from the research. Then, I offered to answer any questions that the participants may have had about the research. The verbal interviews were recorded, with the participants' prior written consent, using a voice-recording device. For the younger respondents, verbal consent from parents or guardians was sought before asking for written consent from the respondent. The respondents each

received compensation in the amount of \$5 for their participation. All names and identifying information were removed from the transcripts and field notes, with a pseudonym assigned for each participant.

### **3.3 Participants**

The women resided in either Banjarbaru city, or the nearby regency, Banjar, in its famous capital Martapura. Eight women stated that they grew up in rural areas: two in the rural Cempaka subdistrict of Banjarbaru, which is famous for its traditional diamond mining; two in the upriver area of South Kalimantan; and four in the rural area of the Banjar regency. In line with the recruitment criteria, those recruited as participants identified as Muslim and as belonging to the Banjar ethnic group. Ethnicity was further classified into two groups: women for whom both parents belong to the Banjar ethnic group, and women for whom one parent belongs to another ethnic group—only women whose mother is from the Banjar ethnic group were included as respondents. The ages of the participants varied from 15 to 64 years old: five respondents were 15–19 years old, eight were 20–24 years old, two were 25–29 years old, three were 30–34 years old, six were 35–39 years old, three were 40–44 years old and three were over 45 years old.

The women were from various occupational backgrounds, with five students, three college students, three new graduates, eight housewives, seven civil servants, two teachers, one small market vendor and one who had opened a small kiosk in front of her house. Of the 30 women, 12 were single, 16 were married, one was widowed and one was divorced; 27 were still menstruating, while three

were already in menopause (those aged above 45 years old). One woman that agreed to participate in the study had not finished primary school, one had not graduated junior high school, and one was currently studying in junior high school. Four women were studying in high school, and six had graduated from high school. One woman of the six who had a high school diploma did not attend high school but instead took an equivalency examination to obtain her diploma. Fifteen women were either studying in a university for their bachelor's degree or had graduated with a bachelor's degree. Two women had a master's degree and one woman was in her last semester of a master's degree.

### **3.4 Data Analysis**

After the interviews, the audio recording was transcribed and reviewed for accuracy. The transcribed interviews were grouped into several classifications, based on age, occupation and educational background. Next, the transcribed interviews were classified based on the location of the women's residence (rural versus urban). The women were also classified into four categories based on marital status. Aside from classifying the respondents into the above categories, the data collected were classified thematically based on the responses to questions on their feelings regarding their menarche, the information acquired by the women during their first menstruation, taboos and restrictions that were taught and practiced during their menstruation, and their attitudes towards these. Verbal responses to the interview questions were paired with social cues and non-verbal attitudes that I had noted before, during and after each interview.

## **Chapter 4: Results and Discussion**

This chapter analyses the primary data gathered from the interviews with the Banjar women in the field. To start, I present demographic information on the respondents. Next, I present the results of the interviews and interpret this information on the basis of specific themes that emerged throughout the interviews. These include the experience of women during their menarche and the source and types of information acquired about menstruation. Next, I summarise the information on how Banjar women manage their menstruation on a day-to-day basis. Last, I analyse how women understand and discuss menstrual taboos, beliefs and myths handed down to them traditionally through the Banjar ethnic culture, and how strongly this belief system is held and practiced. I conclude by commenting on the variability of the experiences of women regarding menstruation in their everyday lives, in spite of their similar religious and ethnic backgrounds.

### **4.1 Demographic Information**

The respondents of the study comprise 30 women from the Banjar ethnic group. The respondents were from various age groups, ranging from 15–64 years old. The mean age of the respondents was 30.8 years. Sixteen women were married; only one among these was without child and one was nine months pregnant during the interview. Two women among those who were married were in their second marriage, with one having divorced and one being widowed before remarriage. Of the 30 participants, 12 had never been married, one was divorced and one was widowed. The women came from different educational

backgrounds. One woman had dropped out of elementary school, just before graduation in the sixth grade. One woman was studying in junior high school, and one woman had dropped out of junior high school to join the workforce. A total of four women were studying in high school. One woman had graduated from junior high school but had not attended high school; instead, she took an equivalency exam for her high school diploma. Six women went to high school and had a high school diploma, and 15 were either in their last semesters of a bachelor's degree or had obtained their bachelor's degree. Among these women, two were enrolled in a professional education certification to become pharmacists. Two women had a master's degree and one was in her last semester before obtaining her master's degree.

The three women who had or were obtaining their master's degree worked for the local city government. There were also five students involved in this study, four of whom were high school students and one of whom was from the equivalent of junior high school, studying in one of Martapura's Islamic boarding schools. Three women were university students, and three had newly graduated from university. Seven women worked for the government as civil servants, eight were stay-at-home mothers and two worked as elementary school teachers. One woman worked as a small vendor on the sidewalk near Martapura market, and another had opened a small kiosk in front of her home. This woman used to work as a diamond miner in her youth, from when she was in elementary school until she was teenager and married at the age of 14. Among the 30 women, 26 resided in urban areas, and four were living in rural areas. Of the 26 living in urban areas, three had grown up in rural areas. Of the four women who

resided in rural areas, two were studying in Banjarbaru and Banjarmasin, living in boarding houses. Twenty-seven of the women I interviewed were menstruating, with three in menopause. Eight women came from upper-middle-income families, 14 from middle-income families and eight from lower-income families. Table 2 shows the demographic composition of the respondents involved in this study, as well as the age distribution for each category.

**Table 2. Demographic composition of the respondents**

Age distribution	15-19 (5)	20-24 (8)	25-29 (2)	30-34 (3)	35-39 (6)	40-44 (3)	>45 (3)	Total
<b>Marital Status</b>								
Single	5	6	1					12
Married		2	2	2	6	2	2	16
Divorced					1			1
Widowed							1	1
<b>Education</b>								
Elementary school dropout					1			1
Elementary school graduate	1							1
Junior high school dropout		1						1
Junior high school graduate/equivalent	4	1						5
Senior high school graduate/equivalent			1		1	1	3	6
Bachelor's degree		6	1	3	2	1		15
Master's degree					2	1		3
<b>Occupation</b>								
Student	5							5
University student		3						3
New graduate		3						3
Civil servant				2	3	2		7
Housewife		2			2	1	3	8
Teacher			1	1				2
Market vendor			1					1
Kiosk seller					1			1
<b>Residency</b>								
Urban	5	6	2	3	4	3	3	26
Rural		2			2			4
<b>Menstrual status</b>								
Pre-menopausal	5	8	2	3	6	3		27
Post-menopausal							3	3
<b>Socio-economic status</b>								
Higher middle income	2	3		1		2		8
Middle income	3	3	1	2	3		2	14
Lower income		2	1		3	1	1	8

More than half of the women who agreed to become respondents were married. Based on my observations during the interviews, the women who were married, or more mature-aged, were more open talking about menstruation compared with those who were single. In contrast, as observed during the interviews, teenagers were more reserved compared with the other age groups. In terms of education, the respondents were dominated by university-educated women, with 15 having graduated or studying for their bachelor's degree, and three having graduated or studying for their master's degree. Formal education was limited for women in menopause, all of whom had only completed high school. It appears that among middle-income and upper-middle-income families, college education is increasingly important for women. Of the women in their early twenties, six were university educated. While there was an increase in education level among younger women, there were two cases where women in their early twenties had not received a university education. In fact, one of these women dropped out of junior high school because she needed to work to help her family. Another woman, who was 24 years old, married very early in her life. She finished junior high school, had her first son at the age of 14 and married at the age of 15. She then took an equivalency examination for her high school diploma. Another child marriage that I encountered was the woman who opened a small kiosk in front of her house. She married at the age of 14 (almost 15), and needed to lie to the court to get married. She used to work as a diamond miner, and did not finish elementary school. The women who married early or did not receive 12 years of schooling came from the lower socio-economic class, and one of them lived in a rural area.

Although coming from various socio-economic and educational backgrounds, these women had similarities in their experiences of menarche. The following section analyses more deeply the conversations with these women about their menarche, knowledge about menstruation that they gained before or after their menarche, and their sources of and access to information about menstruation.

## **4.2 Menarche: Attitudes and Knowledge**

### **4.2.1 Menarche stories: A wide range of emotions**

The experience of menarche among women varies, and they use different expressions to define their experiences. Chris Bobel (2015) argues that the complexity of the experience of menstruation is influenced by socio-cultural aspects. Women's experiences are shaped by social norms and taboos that reflect the hegemonic femininity (p. 25). A study conducted by Marvan, Morales and Cortes-Iniestra (2006) investigates different reactions to the onset of menarche among Mexican women and found that these reactions depend on preparation. Prior knowledge about menstruation was found to be the most influencing factor in defining a negative or positive experience of menarche (p. 328). They further suggest that mothers have a fundamental role in educating their daughters about menstruation and to be emotionally supportive and well-informed about the issue. However, this does not always happen, as there are many mothers who are uncomfortable nor knowledgeable about menstruation (p. 328). In this section, I present the menarche stories of the women of the Banjar ethnic group, and how they express their emotions when they tell stories about their menarche. Table 3 shows the reactions to menarche as expressed by the women involved in this

study, adapted from the instrument used by Marvan, Morales and Cortes-Iniestra (2006) in their study about emotional reactions to menarche among Mexican women from different generations (p. 326). Differing from Marvan, Morales and Cortes-Iniestra's instrument, some women in this study used more than one expression to define their feelings and reactions to menarche. This table compares the expressions used by the women with knowledge about menstruation before their menarche.

**Table 3. Emotional reactions to menarche**

Expressions used	Times used	Knew about menstruation	Did not know about menstruation
Shocked	10	7	3
Afraid	7	3	4
Calm	7	6	1
Ashamed	4	3	1
Excited	3	3	0
Disgusted	3	1	2
Happy	3	3	0
Cry	2	0	2
Confused	2	0	2
Panic	1	1	0
Nervous	1	0	1

Source: Adapted from Marvan, Morales and Cortes-Iniestra (2006, p. 326).

Of the respondents, only 12 women had not heard about menstruation before their menarche; 18 stated that they knew about menstruation either from their mothers or their peers. From the table above, we can see that the expression shocked was used the most by women when telling their experiences of menarche. The use of multiple expressions was also found among the respondents, as they experienced mixed emotions about their menstruation. As stated by Uskul (2004) in their research on women's menarche stories from a

multicultural sample, women sometimes experience mixed emotions simultaneously. In some cases, they have positive and negative emotions all at once (p. 671). Women experiencing mixed feelings has also been reported in other research (Woods, Dery & Most 1982; Beausang & Razor 2000).

While mixed feelings were also reported, there was one very common expression used in defining the menstruation experience among the women involved in this study—10 women used the word ‘shocked’ to express their emotion when they found out that they were menstruating. One of the respondents who was shocked to find blood in her menarche was Elly, a 44-year-old mother of four. Her oldest child had graduated university, and her second child was studying in the university. Elly herself had graduated from high school. She lived in a nice house with a car parked in front of the house. Her house was equipped with a big television and an air conditioner. Elly was a housewife, but occasionally made cakes and snacks and sold them. I met Elly after being recommended by a friend and neighbour. Elly was the wife of the head of a neighbourhood collective (*rukun tetangga*). She had not been taught about menstruation by her parents and her not being prepared with information about menstruation prior to menarche might have contributed to her shock in finding out about it:

I woke up in the morning to see my first menstrual blood. I was so shocked and afraid. I told my mother about it. She taught me about menstruation, saying that it is normal for females to menstruate.

Elly’s story is consistent with results reported by Uskul (2004), who found that women often experience mixed emotions on their first menstruation (p. 672). The negative emotions experienced by Elly were also experienced by other

women, such as Frida, a 35-year-old woman who worked for the local city government. She had two children, one from her previous marriage and a small daughter from her recent one. She was widowed for over five years before she remarried her current husband. She told me in the interview that she first menstruated when she was in the sixth grade of elementary school (around 11 years old). She told me that she found a brownish mark on her underwear when she went to the toilet after school:

I cried, cried and cried. After that, I went out of the toilet and asked my mother ‘Mama, why is there a brown mark on my underwear?’ and my mother told me ‘It means that you are now an adult, you are menstruating’. And I cried again, I was so afraid.

Frida told me that her negative emotions regarding her first menstruation were mostly influenced by her lack of knowledge on menstruation. She told me that her mother was very conservative. When she was little, her mother told her that it was taboo to talk about genitals and sex, resulting in her lack of knowledge:

It was very taboo to talk about sex back when I was teenager. If we talked a bit about our genitals, we would be smacked on the lips by our parents. Adults kept knowledge about sex away from children. We never knew anything about sex. I only knew about sex just before I got married.

This finding is consistent with the research conducted by Uskul (2004), who found that women who expressed negative emotions about their menarche experience mentioned reasons such as not having enough knowledge or information about menstruation, or not having this at all (p. 672). For women who have information about menstruation beforehand, the experience can be different.

A younger woman, Havizah, also admitted that she was afraid. However, Havizah's case is different—she was afraid of telling her mother about her menstruation, rather than of the blood or menstruation itself. She was 11 years old when she first menstruated. At the time of the interviews, Havizah was 15 years old and studying in a religious boarding school in Martapura (equivalent to ninth grade). When I interviewed her, she was with her mother in her kiosk in Martapura market. She was shy. Sometimes, she looked up to her mother, who was breastfeeding her baby brother, before answering, as though seeking confirmation of the answers she was about to give:

The first time I found out that I was menstruating, it was a day before the Eid. I found blood on my underwear the night before Eid. The next day, I told my mother. I told her the next day because I was afraid.

When I asked Havizah about her feelings when she found blood on her underwear, she told me that she already knew about menstruation from people around her:

I heard about menstruation from people around me, such as aunties [other vendors at Martapura market], so although I was afraid of telling my mother, I did not feel afraid of the blood.

Among the respondents, those who had more positive reactions to the first onset of menarche knew about menstruation beforehand, either from their mothers or friends who were already menstruating. One of these was Intan. She first menstruated when she was around 13 years old. At that time, she was in the ninth grade of school. Intan was a single mother with a five-year-old daughter. She divorced when her daughter was two years old because her ex-husband had an

affair with another woman. She was very close with her mother, and also very close with her daughter. When I interviewed her, she brought her daughter along with her:

I was in ninth grade when I first menstruated. I did not realise that I was menstruating, but blood flowed all over the place. It was my mom who noticed the first time. She told me ‘Intan, you are menstruating’, and I said ‘Oh, really?’ but I did not feel any menstrual cramps. I felt happy at that time because I was already waiting for my first menstruation to come. I felt like a real woman.

Intan’s testimony about feeling like a true woman was a common narrative among the women. This is consistent with the statement of de Beauvoir in her book *The Second Sex* (1949) that menstrual blood is special as it has the essence of femininity (p. 168). As in many cultures, menarche in the Banjar culture is used as a marker of adulthood. This adulthood concept is also important in Islam—the religion that is one of the most important identity factors of the Banjar ethnic group. When women menstruate, they reach maturity, and are called *aqiil baligh* and considered responsible of all their actions, unlike children. As noted above, *aqiil* means capable and smart, while *baligh* is derived from the Arabic word *bulugh*, which literally translates as ‘reach’; thus, the expression means that a person has reached maturity (MUI 2016, p. 8). Therefore, women who have menstruated are considered adults. As one important factor in shaping women’s experiences of the onset of menarche, I analyse more deeply knowledge transfer regarding menstruation in the next section.

#### 4.2.2 Knowledge and normality

Knowledge on menstruation is usually passed down from generation to generation by mothers, grandmothers and other older women in the family. In her research, Britton (1996) finds that women are more likely to receive information about menstruation from their mothers and older sisters. Further, Britton suggests that it is often the case that menarche is the first time that a mother informs her daughters about menstruation (p. 647). In her study, Kissling (1996) also finds that mothers are a valuable source of knowledge about menstruation; however, not all women have this kind of conversation with their mothers prior to menarche (p. 494). Most of the women that I interviewed in this study reported that they were taught by their mothers about menstruation, either before or after the onset of menarche.

Galuh, a 38-year-old woman, told me that she was scared the first time she realised she was menstruating. Galuh used to work as a diamond miner using traditional tools (*mendulang*), and lived in a rural part of Banjarbaru. More recently, she had opened a small kiosk in front of her house, selling food and snacks. She dropped out of elementary school in the sixth grade because she needed to work (mining diamonds). When she was mining diamonds, she used to work from six in the morning. At times, she spent the whole day and night mining diamonds, returning home at two the next morning. She told me that she was only 11 when she first menstruated. The first person she asked about menarche was her mother:

I remember; it was during the Indonesian Independence Day. I was playing jump rope at that time, and I jumped very high. When I got home, I felt pain

in my abdomen, found blood on my underwear. I told my mother. I cried; I was afraid of blood. I was so young when I first menstruated. When I was in the sixth grade, I dropped out of school.

Britton (1996) states that initial information about menstruation may come from mothers or older women at home, but also notes that friends or peers at school often become sources of information and comparison and discussion partners to expand knowledge about menstruation (p. 647). Information about menstruation from friends and peers and the act of comparing menarche age, menstrual pain and experiences was a recurring narrative among the women that I interviewed. Rina and Dita, 22-year-old women who were also high school friends, talked about their exchanges of information with their friends. Dita, a pharmacy student who was studying for her professional certification, told me that a friend taught her about menstruation. She was at school when she first menstruated, and her friend helped her to find a menstrual pad and taught her how to use it:

I was in sixth grade at that time. When I went to the toilet, my friend saw blood on my skirt. She called a friend who had already got her first menstruation, and they helped me find a menstrual pad and taught me how to wear it. I had heard stories from my friends before about their first menstruation. I was excited, I wanted to be like them.

Rina, Dita's friend, told me that she also heard from friends about menstruation. Rina recently graduated from a high-ranked university in Bogor. She returned to Banjarbaru after graduation, and was applying for jobs. Her mother was a highly educated woman. She told me that when she first menstruated, her mother was doing her master's degree. Her mother worked as a lecturer in a local university in South Kalimantan. Rina told me that she heard a lot of stories from friends, and that they compared experiences with each other:

Some of my friends menstruated when they were in fifth grade. So, they sometimes speculated about when other friends would menstruate. I was excited and wanted to get my first menstruation too.

The act of comparing menarche age and menstruation experiences leads to a feeling of normalcy. Britton (1996) states that in the learning process about menstruation, a narrative of ‘normality’ of the individual’s menstruation is built. There is an idea about what is ‘normal’ that may come from other women. Further, women look to their peers to assess their own onset of menarche, and some feel excluded from their friendship groups or embarrassed if their menarche is later than their friends (p. 647). The question of normality was also raised by Intan in the previous section—she stated she was relieved when she got her first menstruation as this was late compared with her friends.

The same thing happened to Sophie. Sophie questioned her normality when she heard that many of her friends had menstruated but she had not. She first menstruated when she was 14. At the time of the interviews, Sophie was a 17-year-old high school student studying in a highly ranked public school in Banjarmasin. She was born in Australia while her father was pursuing his PhD. Her mother was a stay-at-home mother but had studied nursing:

It was Ramadan. In the morning, I saw a few red spots, but I ignored it because I thought it was not menstruation. I was still confused about whether it was menstruation or not. When the evening came, I felt something gush out of my vagina, and I went to the toilet. I was so shocked, I was trembling. I got out of the toilet and called my sister, asked her to tell mama.

I was shocked the first time I saw the blood, but I was afraid before I got my first menstruation. I was afraid because I was the only one among my friends who had not menstruated. I was afraid I was abnormal.

Commenting on the normalisation of menstruation, which can create a concern if women are not menstruating ‘on-time’, Lahiri-Dutt (2015) argues that it is the result of medicalisation of menstruation. She further comments that the medicalisation of menstruation begins with the normalisation of menstruation as a universal biological function that all women should experience (p. 1162). Lahiri-Dutt further suggests that the problem with seeing menstruation through a medical lens is that it causes menstruation to be generalised and implies that menstruation is something that is experienced in a similar manner by every woman (p. 1162). The impact of the normalisation of menstruation was not only experienced by Intan and Sophie, who were considered ‘late’ with their menarche, but also by women who were considered ‘early bloomers’. Some women that I interviewed felt embarrassed by menstruation because they menstruated earlier than their peers.

Ema, a 39-year-old woman who I interviewed, admitted that initially she felt embarrassed because she menstruated earlier than her friends. Ema had a master’s degree in public policy and worked as a civil servant in Banjarmasin city government. She came from a family considered non-traditional in Indonesia, as her husband was a stay-at-home father. She also told me that gender roles in her family growing up were considered non-traditional in the Indonesian or Banjar sense—she grew up knowing that her father did more housework, often considered a ‘woman’s job’, than her mother:

When I was in elementary school, I was embarrassed if people knew I was already menstruating. At that age, generally, my friends had not menstruated yet. So, I tried my best to hide the fact that I was menstruating. But after third

grade of junior high school, or in high school, it is normal for women to menstruate, so that's the time when I didn't hide it anymore.

The narrative of normality on menstruation can have an impact on women, making them feel worried, embarrassed or that there is something wrong with them. As Lahiri-Dutt (2015) comments, normalisation of menstruation fails to recognise the complexities in the bodily experiences of women (p. 1162). Thus, categorising menstruation into normative and non-normative prevents us from seeing the complexity of the issue and leads to categorising those who experience menstruation differently as 'abnormal'.

### **4.3 Menstrual Management: Similarities and Differences**

In this section, I present menstruation management as performed daily by women of the Banjar ethnic group. This section analyses the menstrual management performed by Banjar women in their daily lives and points out similarities and differences and how these are influenced by each woman's circumstances. At the end of this section, I argue that each woman has a unique method to manage her menstruation, and therefore, cannot be contained in categories that oversimplify menstruation experiences.

In the past, women used menstrual cloth, which was washed when they took a bath. Some people who lived near rivers even washed the cloth in the river. Among the women that I interviewed, all the older women who had menopaused told me that they used to wear menstrual cloth. They were taught by their mothers to wear them. They also told me that their mothers wore the same material to manage their menstruation. Ana and Marni lived next to each other,

and were both post-menopausal. Ana was 50 years old and Marni was 64 years old. They were neighbours and close friends. When I offered to interview them one by one, they told me they preferred to be interviewed together, saying that there were no secrets between them. Marni was widowed; her husband had passed away nine months before I interviewed her. Marni had lived in Banjarbaru her whole life, while Ana grew up in a rural area—an upriver area of South Kalimantan. They both had grandchildren. They told me that they used cloth for their menstruation. Ana told me the story of how her mother taught her to use menstrual cloth:

A long time ago, I used cloth. I layered my underwear with cloth. It looked like kitchen wipes; we needed to fold it. There was also a model that looked like a baby cloth diaper. I saw my mother used them.

Marni noted that, now, it is very convenient as there are an abundance of menstrual pads sold:

Now, it is so easy, there is Softex [a menstrual pad brand], and they stick too (to underwear). We just need to dispose of them. A long time ago, we needed to wash the cloth.

Ana, who grew up in a rural area, told me that she washed the menstrual cloth in the river. She did not wear menstrual pads because at that time, it was difficult to find menstrual pads in her area, and when she could find them, they were too expensive for her. It was rare for the younger participants to use menstrual cloth. Intan told me that she was taught by her mother to wear menstrual cloth because her mother used it, but she did not feel comfortable:

My mother used to wear menstrual cloth, but she went through early menopause because of her cancer. She taught me to use menstrual cloth, but I feel more comfortable using menstrual pads. It was complicated using

menstrual cloth. Maybe my mother is traditional, like my grandmother. Menstrual cloth is cheap, and she could wash them and reuse them again. For me, it is too much hassle. So, I use disposable menstrual pads.

This testimony about the difference between using menstrual cloth and menstrual pads was also mentioned in Sitar (2018), who studied the shift from menstrual cloth to menstrual pads among women in Eastern Europe. She suggests that home-made menstrual cloth may be more economical, but requires more work, and that women find menstrual pads liberating not only because they do not need to wash them, but because they conceal menstrual blood from public view (p. 775). In my interviews, only four women told me that they had tried using menstrual cloth, three of whom were already post-menopausal.

Stories about living near a river were not only told by Ana—Hasanah, a 27-year-old vendor, also told me that she used to live in Kapuas, a rural area near Banjarmasin. I met her when I went to Martapura market. She sold fruit just beside the road, as she could not afford to rent a kiosk inside the market. She was a mother of two, who moved to Martapura after graduating high school to work for a plywood factory, and then married and resigned from her job in the factory to sell fruit in front of Martapura market. Growing up near a river, Hasanah told me that she used to take baths, wash her clothes and defecate in the river:

I used menstrual pads. I had to wash the used menstrual pads before disposing of them. I had to wash away the blood, until there was no blood left on the menstrual pads, then tear the menstrual pads into smaller pieces and dispose of them into the river. Now, I live far from the river, so after I wash the used menstrual pads, I put them into a plastic bag and dispose of them in the garbage bin.

Washing used menstrual pads as stated by Hasanah was a common practice among women of the Banjar ethnic group. Elly, an older woman, even specifically chose non-gel menstrual pads so they were easier to wash:

I wash my used menstrual pads until they are white, just like washing my underwear. That is why I hate menstrual pads with gel. I do not even use menstrual pads with wings. I only use menstrual pads that are easy to wash.

When I asked why Elly washed used menstrual pads until the blood came off, she told me that it was because of religious teachings:

According to my religion, it is forbidden that menstrual blood be visible. I even taught my daughter to use menstrual pads without gel, because of that reason. It is a sin if other people see our menstrual blood.

Elly's conduct in cleaning her menstrual blood was strongly influenced by her religious beliefs. She did not provide any Quran verse or *hadith* to support her views that menstrual blood is a secret and should be invisible. Elly's strong belief that menstrual blood should be concealed was also shared by many of the women that I interviewed; there were few that did not treat menstruation as a secret. Uskul (2004) also found a theme of secrecy in their research, and that having blood visible in public was considered the most embarrassing event that could occur to girls (p. 647). However, the embarrassment of menstrual blood was not held uniformly by the women that I interviewed—some were open about menstruation and did not think that menstruation was something to be embarrassed about. One of these women was Shafira.

Shafira was the youngest of four siblings and had three older brothers. Her mother owned a pharmacy. When I interviewed her, she used English and

Indonesian language interchangeably. She had recently graduated from an English literature degree from a local university. Her parents were pushing her to pursue a master's degree right away, but she wanted to work for a while first. I interviewed her in her house. She told me that while she was the only daughter in her family, she was very open with her family about her menstruation. She often asked her older brothers to buy her menstrual pads:

I often ask my older brothers to buy me menstrual pads. Sometimes they are confused when picking the right menstrual pads for me, so I need to specifically ask for a brand and a type that I prefer. My older brother is also the one who bought me menstrual pads when I first menstruated. My mother asked him to buy them for me. When I first menstruated, they teased me, saying 'Wow, you are menstruating already'.

Shafira's attitude to menstruation and not being embarrassed by it was mainly influenced by her parents' attitude to menstruation. She was taught that it is okay for her older brothers to understand about menstruation. The way that her mother asked her older brother to buy her menstrual pads also taught her to be open about menstruation with male members of the family. Shafira's story confirms Britton's (1996) statement that menstrual blood is not universally considered shameful (p. 648).

The different stories about how women manage their menstruation shows the variation in menstrual management based on location of residency, such as in the case of Hasanah, and parents' attitude to menstruation, as in the case of Shafira. While there were some similarities in menstrual management, such as washing menstrual pads clean of blood, differences were also evident. It was difficult to put these differences into categories without ignoring the variations

among them. Putting the practice of menstrual management into specific categories has the tendency to oversimplify the practices carried out by real women in their everyday lives. This is consistent with Duschinsky's (2013) critique of Douglas' (1966) binary theory of purity and danger, which argues that it views the world in the form of essentialism and does not give room to complex interpretation of social phenomena (p. 74), including terms of menstrual management.

As argued by Bobel (2015), the biological process of menstruation cannot be separated from the socio-cultural aspects that surround it (p. 25). Mondragon and Txertudi (2019) support this argument, stating that menstruation cannot be viewed in isolation as it is a very complex issue influenced by a multi-layered social, ideological and emotional context (pp. 358–359). Various factors such as age, education, socio-economic background, geographical area, occupation and beliefs influence the way women manage their menstruation. Further, these factors also influence the attitudes of women to menstruation and menstrual blood in general. One of the most influential factors among Banjar women is their belief system. Having Islam as the major religion among this ethnic group influences how women clean themselves of menstrual blood. Other belief systems, such as taboos and myths around menstruation, also have a role in shaping the everyday practice of menstruation. In the next section, I present the menstrual taboos, myths and beliefs that influence women's attitudes to menstruation.

## **4.4 Menstrual Taboos, Myths and Beliefs**

As mentioned above, in this section, I analyse more deeply the taboos, myths and beliefs around menstruation that are passed down through generations among the Banjar ethnic group.

### **4.4.1 Bodily pollution**

One of the most common taboos mentioned by women that I interviewed was that related to the bodily pollution caused by menstrual blood, or women's bodies in general; for example, the prohibition on cutting one's nails or hair during menstruation, because it is not permitted to dispose of hair or nails before the ritual bathing to make one's body pure. One of the women that believed and still practiced this taboo was Maureen. Maureen was a 42-year-old woman who worked for the Banjarbaru city government. She was married without children. She had nearly graduated from her master's degree from South Kalimantan's state university, Lambung Mangkurat University. When talking about menstrual taboos, she told me that she still practiced them out of habit. Her mother taught her about the prohibition on cutting nails and hair during menstruation. She even mentioned that it is forbidden to wash hair during menstruation:

I never read the medical knowledge on why older people told us not to cut our nails and hair during menstruation. But I am used to it. Since I was a child, I was told that it is forbidden to cut my nails and hair during menstruation, so it is embedded in my mind until now. I do not even wash my hair during menstruation because I fear that my hair would fall out. That is why every time my period is supposed to come, I wash my hair; sometimes I go to the beauty salon for that.

In contrast, Fatim strongly believed that the taboo related to the prohibition on cutting nails and hair was not related to culture, but rather, taught by religion. Fatim went to a religious school in her younger days, but at the time of the interviews was in menopause. Fatim was a housewife who lived near Marni and Ana; they were friends. I interviewed Fatim just after I interviewed Ana and Marni. When I asked her about these taboos, she told me that she was taught them in school, and that they were not a myth:

There are *hadith* about it; in *Fiqh* (Islamic law), I was taught about it. It is not a myth, not our own will. In our religion, it is a must. It is a must to gather the fallen hair. We must wash it when we are washing our bodies in the ritual bathing after menstruation.

However, the Ulamaa Assembly of Indonesia (MUI 2016) guidelines on Islamic regulations about menstruation state that cutting nails and hair during menstruation is permitted, and one does not need to wash the cut nails and hair during ritual bathing after menstruation because there is no verse in the Quran that forbids cutting nails and hair during menstruation (p. 53). Fatim's understanding on menstrual taboos, such as the prohibition on cutting nails and hair, was taught to her by other adults in her religious school. However, the prohibition of these activities does not have a strong basis in the religion itself. Rina, a 22-year-old woman who had recently graduated from college, believed that it is not forbidden to cut nails and hair during menstruation, as this was illogical to her:

I have read the *hadith* about the prohibition on cutting nails and hair during menstruation. There is no *hadith* that says so. I have asked some of my friends and some told me that there are teachings that advise women to not cut their

nails and hair, but some teachings permit this. I think they do not have any connection, because if our body is impure during menstruation, what about our dead skin cells? They are part of our body too. We do not know when our dead skin cells come out of our bodies, so we cannot do anything about it.

Rina's belief about the illogical nature of that taboo was shared by most of the younger women in the study, one of whom was Ema. Ema believed that women's bodies are not pollution, so menstruating women do not need to refrain from cutting their nails and hair during menstruation:

It's all about logic. If we feel that we need to clean our nails and hair, just clean them. I have read the information from *Fiqh* (Islamic law) that it is okay to cut our nails and hair.

Different perspectives on the concept of pollution in terms of thresholds of religious sites was also found. Fatim, who strongly believed that hair and nails need to be pure before disposal, surprisingly believed that women are allowed to enter the mosque:

We are allowed to pray, but reading the Quran is not allowed. Even entering the mosque is allowed, as long as we are sure that our blood does not drip onto the mosque floor, because blood is dirty.

The same belief was shared by Rini, who had even entered mosques a few times during her menstruation. Rini, a 41-year-old woman, was married with one child. She was in her second marriage after a divorce with her previous husband. Her child was from her second marriage. She worked for the local city government:

I have entered the mosque when I was menstruating. There was a religious event. I went into the mosque, but I did not read the Quran. I just listened to people reading the Quran. It is okay to enter the mosque as long as we do not make the floor dirty with our menstrual blood. Entering the mosque is okay.

There were different perspectives in terms of entering the threshold of the mosque among the 30 women that I interviewed. The two women above believed that there is no problem entering unless blood is dripping and making the mosque dirty. In the case of Fatim, while she strongly believed that women need to wash their cut hair and nails before disposing of them, she did not mind entering the mosque. This shows that perspectives on bodily pollution caused by menstruation are not static—a person can be strict in one aspect and lenient in another.

Restrictions on daily activities related to reproductive and productive roles in society were not reported by the women that I interviewed, except the restriction on sexual activity, based on Islamic law. Mazuz (2011) states that in Islamic law, women and men are allowed to have intimate relations during menstruation, except penetration (p. 206). In terms of other productive and reproductive roles, no other restrictions were noted by the women I interviewed. A study by Padmanabhanunni, Jaffer and Steenkamp (2018) suggests that among the ama-Xhosa ethnic group, women are restricted from certain household duties to prevent them polluting the household, especially those related to food (p. 712). Although present in many other cultures, this restriction was not found during my interviews with women of the Banjar ethnic group.

The perception that women should refrain from cutting their hair and nails before washing their bodies after menstruation for fear of pollution was not shared by all women involved in my study. The same is true for restrictions on entering the mosque. The degree of conformity with this taboo varied among the women, and

therefore, generalisations cannot be made. This confirms, again, Duschinsky's (2013) argument that the idea of purity and impurity cannot be contained in the categories of matter in place and matter out of place as established by Douglas (1966). Commenting on the issue of pollution in terms of menstruation, Lahiri-Dutt (2015) argues that the perception of menstruation changes across time and culture, and the definition of menstruation is therefore not something set in stone (p. 1166). She further suggests that there are different perceptions of menstruation in the traditional sense compared with contemporary views. These perceptions on menstruation are traditionally transferred through generations, and discussion about menstruation remains in the private domain (p. 1167). Knowledge on menstruation taboos and myths are therefore dominated by information from older generations; for example, in the form of the urban legends and ghost stories that I heard from most women that I interviewed. In the next section, I present the myths regarding the power of blood and ghost stories that strongly influence the daily practices of women in managing their menstruation.

#### **4.4.2 *Kuyang* and the power of blood**

In this section, I touch on the influence of the belief system and supernatural worldview on the management of menstruation among women of the Banjar ethnic group. *Kuyang*, a supernatural being believed to devour blood, heavily influenced the attitudes of the women to menstrual blood. Most women that I interviewed mentioned their fear of *kuyang*, and their belief in *kuyang* influenced how they disposed of their used menstrual pads, because were afraid that *kuyang* would feed on the blood left on their used menstrual pads. This belief system

was shared by all generations. For example, Yasmin, a 15-year-old high school student and daughter of my former co-worker. She was very close with her mother and told me that she never talked about menstruation except with her mother. She believed in *kuyang* and told me that there were verified incidents:

If we do not wash the menstrual blood off the used pads, *kuyang* will come. I believe in it, because incidents have happened in Banjarbaru—not in our house, but in other parts of Banjarbaru. I heard this story from my friends. My friend told me that the *kuyang* was her neighbour, and she was menstruating at that time. When she woke up in the morning, there were bruises on her thighs.

An older woman, 35-year-old Frida, also mentioned *kuyang*. She even wore specific clothes and put on *Jerangau*, a type of herb (*Acorus calamus*), when she was sleeping to protect her from *kuyang*:

During menstruation, we needed to protect ourselves, by chanting prayers, because there were a lot of *kuyang* back then. I chant prayers, and I wear black trousers, and put *Jeringau* on to protect myself so that the *kuyang* does not come close to me.

The belief system of the Banjar people about this supernatural being influences their conduct in managing their menstruation. Almost all women that I interviewed admitted that they washed their used menstrual pads until there was no blood visible before disposing of them—only one woman did not follow this practice.

The belief that menstrual blood has special power was also stated by some women. Galuh and Hanim, who live in Cempaka, Banjarbaru, told me that diamond miners in their area, especially the older ones, believe that first

menstrual blood has the power to attract diamonds. Galuh, a 38-year-old woman, told me that she used to be a diamond miner when she was a child. Recently, she opened a small kiosk in front of her house. She did not finish elementary school because she needed to mine diamonds. She was married just before she was 15. Galuh lost her oldest son because he fell into a mining pit. She told me that when she first menstruated, a man asked for her first menstrual blood on a piece of white fabric:

There was a man who asked for my first menstrual blood. He asked me to rub the blood onto a piece of white fabric. I was nervous giving it to him. But people said that menstrual blood is clean. It is not like dirty blood from wounds. He rubbed the blood onto the *linggangan* (a traditional device that looks like a plate to mine diamonds). But I did not see it, so I do not know the exact method.

Galuh did the same thing with her daughter's first menstrual blood. She believed that first menstrual blood has the power to make the owner richer. She kept her daughter's first menstrual blood in her cupboard, believing that it attracts customers to her small kiosk:

My daughter came home from school and told me that she got her first menstruation. I asked her for some blood and rubbed it onto a small piece of white fabric. I did not give it to anyone. I saved it. People said that it would be good for my kiosk.

The same experience happened to Hanim. Hanim, a 39-year-old woman, lived near Galuh's house. She had teenaged and eight-year-old sons. She was 13 years old when she first menstruated. Hanim was a housewife, and graduated from a religious school equivalent to high school. Galuh and Hanim lived in a rural area:

My neighbours heard that I got my first menstruation. They asked for some blood. People said that the first menstrual blood is good, it can attract more diamonds.

Galuh's and Hanim's beliefs that menstrual blood is not impure as other blood caused by wounds is interesting. While this belief was not shared by the majority of the women that I interviewed, it is quite strong among people in the Cempaka region and other rural areas. Another woman who believed in the power of menstrual blood was Furah. She grew up in Astambul, a rural region of Banjar regency, near Banjarbaru. She told me that in her region, older people use first menstrual blood to attract more customers. They treat and keep the first menstrual blood as a charm.

This belief in the power of menstrual blood dismisses Douglas' (1966) theory on menstrual blood being seen as an impurity, as blood crosses the boundaries of the human body, when this should not happen (p. 132). As seen in the cases, which show the various concepts of purity and impurity in terms of menstruation and the power of menstrual blood among Banjar ethnic women, Douglas' (1966) binary view is not sufficient to contain these variations within culture, as it cannot generalise and compartmentalise these into certain categories. The boundaries of pure and impure as told by the women that I interviewed therefore appear blurred.

## **Chapter 5: Conclusions**

In this thesis, I illuminated the religious and cultural practices around menstruation conducted by women of the Banjar ethnic group in their everyday lives. The 30 women I interviewed were of various ages, occupations, and educational and socio-economic backgrounds. From my conversations with these women, it became clear that although they came from similar cultural and religious backgrounds, their interpretations of culture and religious rules of menstruation varied widely. The stories of menarche experienced by women showed that as individuals, women do not receive menstruation in the same way. The women also used a varied range of expressions to define their emotional conditions and reactions to menarche. Moreover, the experience was mixed; negative and positive emotions sometimes overlapped. These findings are consistent with the observations of Uskul (2004), who shows that women often experience mixed emotions on their first menstruation (p. 672). From my dialogues with Banjar women, I found that their reactions to menstruation varied greatly, depending on various factors such as education, access to information and knowledge passed on by older women in their families.

In this thesis, I also explored the impact of medicalisation of menstruation on the production of knowledge. Lahiri-Dutt (2015) argues that medicalisation of menstruation has created criteria according to which menstruation is deemed normal, while those outside the criteria are considered abnormal. Such medicalisation fails to recognise the complexities of the bodily experiences of women (p. 1162). This was the case for some of the women I interviewed in

Indonesia. During the interviews, they expressed that they were often made to feel that they were not normal. Sometimes they were ashamed because they did not experience menstruation in a similar manner to their peers. My study of the similarities and differences in menstrual management performed by women on a daily basis shows that the differences that women experience in menstruation lead to different methods and ways of managing menstruation. The women who I interviewed have led me to believe that it is difficult to categorise the differences of menstrual management among women in their everyday lives, and it is impossible to do so without ignoring the complexities of the menstrual experiences of each woman. This finding confirms Duschinsky's (2013) critique of Douglas' (1966) theory of purity, which states that it does not give room for the complex interpretation of social phenomena (p. 74) such as menstruation management. In this study, I also explored various menstrual taboos, myths and beliefs that influence the way women manage their menstruation. Based on my interviews, belief systems are not universally shared, and some have stronger beliefs than others. The belief on the power of menstrual blood, while not shared by all women that I interviewed, dominated the perception of women from rural areas. The belief on the power of menstrual blood and how people differentiate menstrual blood from blood from wounds once again dismisses Douglas' (1966) theory on the impurity of matter out of place, in which menstrual blood crosses the boundaries of the human body when it should be inside (p. 132).

In conclusion, the theory on purity and danger as established by Douglas (1966), although one of the leading theorisations of its time, is not sufficient to explain the complexity of the women's experiences of menstruation. Clearly, women's

experiences of menstruation are mediated by their social, cultural and religious identities. Further, the medical approach to menstruation is also not sufficient to accommodate the complex social and cultural factors that influence the daily practices of women in managing their menstruation, and homogenises all women as belonging to the same category. Within each cultural and religious group, there are sub-groups of women, and each of their experiences is unique. Although some women have similar religious laws regulating their menstruation, each woman has a different and unique interpretation of these regulations. The use of the medical approach in managing menstruation is therefore reductionist, as it ignores the complexity of women's experiences.

This study is limited to investigating only the experiences of women in terms of menstruation and to analysing how their belief systems influence their daily practices in managing their menstruation. This study is also limited to women from the Banjar ethnic group who resided around the Banjarbaru area. The representation of women from various geographical areas of South Kalimantan was very limited due to the limited access and time for the fieldwork conducted for this study. The lack of previous ethnographic studies on the cultural practices of Banjar women limited my ability to draw on information from previous studies. Therefore, I feel that further research is needed to understand the complexities of the cultural and religious contexts of menstruation management among women in the Banjar ethnic group. Further studies on the different sub-groups of Banjar women, and comparison with other ethnic groups across South Kalimantan, are also needed to more robustly confirm how the cultural and

religious realms influence menstruation management to pose a stronger critique of medicalisation.

## References

- Al-Utsaimin, SMBS 1971, *Darah Kebiasaan Wanita*, trans. MY Harun, Darul Haq, Jakarta.
- Beausang, CC & Razor, A 2000, 'Young western women's experiences of menarche and menstruation', *Health Care for Women International*, vol. 21, pp. 517–528.
- Bobel, C 2015, 'Of blood, bodies, and the limits of empathy, or the potential hazards of well-meaning make believe towards social change', *Hysteria: A Feminist Periodical*, vol. 5, pp. 23–25.
- Britton, CJ 1996, 'Learning about "the curse": An anthropological perspective on experiences of menstruation', *Women's Studies International Forum*, vol. 19, no. 6, pp. 645–653.
- Burrows, A & Johnson, S 2005, 'Girls' experiences of menarche and menstruation', *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, vol. 23, no. 3, pp. 235-249.
- De Beauvoir, S 1949, *The Second Sex*, trans. C Borde & S Malovany-Chevallier, Vintage Books, London.
- Douglas, M 1966, *Purity and Danger*, Routledge, London.
- Duschinsky, R 2013, 'The politics of purity: When, actually, is dirt matter out of place?', *Thesis Eleven*, vol. 119, no. 1, pp. 63–77.
- Galobardes, B, Patel, S, Henderson, J, Jeffreys, M & Smith, GD 2012, 'The association between irregular menstruations and acne with asthma and atopy phenotypes', *American Journal of Epidemiology*, vol. 176, no. 8, pp. 733–737.
- Gunson, JS 2010, "'More natural but less normal": Reconsidering medicalization and agency through women's accounts of menstrual suppression', *Social Sciences & Medicine*, vol. 71, pp. 1324–1331.

- Hasson, KA 2016, 'Not a "real" period? Social and material constructions of menstruation', *Gender & Society*, vol. 30, no. 6, pp. 958–983.
- Hawkins, M 2000, 'Becoming Banjar', *The Asia Pacific Journal of Anthropology*, vol. 1, no. 1, pp. 24–36.
- Holt, L 1998, 'Only women bleed: Menstruation, women and public health', *Australian Journal of Primary Health—Interchange*, vol. 4, no. 3, pp. 235–241.
- Jarrell, J 2018, 'The significance and evolution of menstruation', *Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynaecology*, vol 50, pp. 18–26.
- Katz, M 2015, 'Scholarly versus women's authority in the Islamic law of menstrual purity', in F. Kashani-Sabet & B.S. Wenger (eds.) *Gender in Judaism and Islam*, NYU Press, New York, pp. 73-105.
- Kissling, EA 1996, 'Bleeding out loud: Communication about menstruation', *Feminism & Psychology*, vol. 6, no. 4, pp. 481–504.
- Kwak, Y, Kim, Y & Baek, KA 2019, 'Prevalence of irregular menstruation according to socioeconomic status: A population-based nationwide cross-sectional study', *PLoS One*, vol. 14, no. 3, pp. 1–12.
- Lahiri-Dutt, K 2015, 'Medicalising menstruation: A feminist critique of the political economy of menstrual hygiene management in South Asia', *Gender, Place & Culture*, vol. 22, no. 8, pp. 1158–1176. DOI:10.1080/0966369X.2014.939156
- Lizzio, CA 2013, 'Gendering ritual: A muslima's reading of the laws of purity and ritual preclusion', in E. Aslan, M. Hermansen & E. Medeni (eds.) *Muslima Theology*, Peter Lang AG, Pieterlen, pp. 167–179.
- Majelis Ulama Indonesia 2016, *Haid dan Kesehatan Menurut Ajaran Islam*, Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional, Jakarta.

Marvan, L, Morales, C & Cortes-Iniestra 2006, 'Emotional reactions to menarche among Mexican women of different generations', *Sex Roles*, vol. 54, pp. 323–330.

Mazuz, H 2011, 'Menstruation and differentiation: How Muslims differentiated themselves from Jews regarding the laws of menstruation', *Der Islam*, vol. 87, no. 8, pp. 204–223.

Mazuz, H 2014, 'Islamic and Jewish law on the colors of menstrual blood', *Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft*, vol. 164, no. 1, pp. 97–106.

McPherson, ME & Korfine, L 2004, 'Menstruation across time: Menarche, menstrual attitudes, experiences, and behaviors', *Women's Health Issues*, vol. 14, pp. 193–200.

Mondragon, NI & Txertudi, MB 2019, 'Understanding menstruation: Influence of gender and ideological factors. A study of young people's social representations', *Feminism & Psychology*, vol. 29, no. 3, pp. 357–373.

Montgomery, RE 1974, 'A cross-cultural study of menstruation, menstrual taboos, and related variables', *Ethos*, vol. 2, no. 2, pp. 137–170.

Orringer, K & Gahagan, S 2010, 'Adolescent girls define menstruation: A multiethnic exploratory study', *Health Care for Women International*, vol. 31, no. 9, pp. 831–847.

Ras, JJ 1968, *Hikajat Bandjar: A Study in Malay Historiography*, Martinus Nijhoff, The Hague.

Sani, A 2014, 'Pasugihan orang Banjar: Studi identifikasi perilaku dan amaliah pasugihan orang Banjar di Kalsel', *Studia Insania*, vol. 2, no. 2, pp. 89–99.

Sani, A, Ainah, N & Syadzali, A 2013, 'Sosiologi dan kepercayaan masyarakat Banjar (Analisis perilaku kontemporer orang Banjar di Kalimantan Selatan)', *Tashwir*, vol. 1, no. 1, pp. 15–36.

Sari, RP 2008, *Pergeseran pergerakan angkutan sungai di Sungai Martapura Kota Banjarmasin*, Master's Thesis, Diponegoro University, Semarang.

Sitar, P 2018, 'Female trouble: menstrual hygiene, shame and socialism', *Journal of Gender Studies*, vol. 27, no. 7, pp. 771–787.

Sommer, M, Hirsch, JS, Nathanson, C & Parker, RG 2015, 'Comfortably, safely, and without shame: Defining menstrual hygiene management as a public health issue', *American Journal of Public Health*, vol. 105, no. 7, pp. 1302–1311.

Tharziansyah, M 2011, 'Karakteristik bermukim masyarakat Banjar pinggiran sungai studi kasus: Kelurahan Kuin Utara Banjarmasin', *Poros Teknik*, vol. 3, no. 1, pp. 1–6.

Uskul, AK 2004, 'Women's menarche stories from a multicultural sample', *Social Science & Medicine*, vol. 52, pp. 667–679.

Woods, NF, Dery, GK & Most, A 1982, 'Recollection of menarche, current menstrual attitudes and perimenstrual symptoms', *Psychosomatic Medicine*, vol. 44, pp. 285–293

## Appendix A: ANU Human Ethics Application Form

Created by: **u6501593**

Record number: **11131**

Protocol type: **Expedited Ethical Review (E2)**

Protocol number: **2019/590**

Date entered: **31/07/2019**

Ethics program type: **Postgraduate**

Requested start date: **10/09/2019**

Requested end date: **10/11/2019**

Protocol title: **Religious and Cultural Practices of Menstruation among  
Banjar Ethnic Group in Indonesia**

### Investigators

Name	Role	Department
Lahiri-Dutt, Kuntala	Supervisor	Resources Environment and Development, CAP Crawford School of Public Policy, ANU
Priandhita, Riza	Primary investigator	School of Archaeology and Anthropology, CASS Research School of Humanities and the Arts, ANU

## Investigators Detailed

**Name:** Lahiri-Dutt, Kuntala      **Role:** Supervisor

**Expertise:** Professor, resource, environment and development (RE&D) program. Expert in gender and environment, research focus mainly in South Asia, Lao, Indonesia, PRD.

**Name:** Priandhita, Riza      **Role:** Primary investigator

**Expertise:** Master student in Applied Anthropology and Participatory Program. Indonesian, proficient in Indonesian, Banjarese and Javanese languages, worked for the Development Planning Agency of Banjarbaru City, South Kalimantan, Indonesia. Have approximately two years experience working with the local government as well as local community in development projects carried out by the government.

## External Investigators

Name	Role	Institution

## Departments

Primary	Department	Faculty
No	Resources Environment and Development	CAP Crawford School of Public Policy
Yes	School of Archaeology and Anthropology	CASS Research School of Humanities and the Arts

## Project Questions Detailed

### Description of Project

**Describe the research project in terms easily understood by a lay reader, using simple and non-technical language.** The research project will examine the religious and cultural practices around menstruation among Banjar ethnic women in Banjarbaru, South Kalimantan, Indonesia. The project aims on investigating the everyday practices related to menstruation and its management that are influenced by Islamic and Banjar culture laws

### Location of Data Collection

**Australia** No

**Overseas** Yes

**Provide country / area where data collection will be conducted** Banjarbaru, South Kalimantan, Indonesia

### Aims of the Project

**List the hypothesis and objectives of your research project.** This research project aims on understanding the underlying cultural and religious aspects of the everyday practices of menstruation among women, and therefore bridging the gap between the community and policy-makers in the field of water, sanitation and hygiene that mostly sought after the medical approach for the menstruation hygiene management, with little to no regards on the cultural and religious aspects of the menstruation.

### **Methodology**

**In language appropriate for a lay reader, explain why the methodological approach minimises the risk to participants. (For surveys, include justification of the sample size).** The methodology that will be used in this research is semi-structured interview. The researcher create a general theme for the questions that will be asked, and more detailed questions will be adjusted accordingly. The interview will be conducted one-on-one to ensure the confidentiality of the sensitive personal information shared by the respondents. The interview will be conducted using Indonesian language, and if necessary, local indigenous language will also be used. Research assistant from local ethnic group will be recruited to assist the researcher in communication.

**Provide the survey method, a list of the questions to be asked or an indicative sample of questions. These should give a good sense of the most intrusive/sensitive areas of questioning.** Indicative sample of questions:

1. Participant's age
2. Participant's marital status
3. Participant's religion

4. What age did you first menstruate?
5. When you get your first menstruation, did you know what happened to your body? How did you feel about that?
6. What did you do when you found out that you were menstruating?
7. Where did you get any information about menstruation? Was it before or after you started menstruating? Did anyone make you feel bad about yourself?
8. Did you feel ashamed that you were menstruating? If yes, why?
9. Were there any specific restrictions related to menstruation in your household, community or religion?
10. What are the activities that are not allowed to do during menstruation in your religion, and why do you think these restrictions are imposed?
11. What are the activities that are not allowed to do during menstruation in your ethnic group?
12. What are the taboos around menstruation that you are familiar with?
13. Do you follow these restrictions and taboos in your everyday lives? Which ones do you follow? Why or why not?
14. Are you sexually active during menstruation? Why or why not?
15. Does your partner have any concerns about menstruation?
16. How do you clean your menstruating body? How do you clean the surroundings and materials that you use?
17. What materials do you use during menstruation? How did you learn to use them? Did your mother also use similar materials?
18. What method do you use to dispose of the used menstrual products?
19. Is there any rituals to cleanse yourself after menstruation? Please elaborate.

**What mechanisms do the researchers intend to implement to monitor the conduct and progress of the research project? For example:**

**How often will the researcher be in touch with the supervisor?**

**Is data collection going as expected? If not, what will the researcher do?**

**Is the recruitment process effective?**

**How will the researcher monitor participants willingness to continue participation in the research project, particularly when the research is ongoing?** The researcher will be in touch with the supervisor once a week by email to discuss the progress of the research.

To make sure that the data collection will go as expected, the researcher will set a timeline and target to achieve the data needed. The researcher and research assistant will allow at least 30 minutes to meet for evaluation by the end of each day to make sure that the interviews went as planned. The researcher will allow one week timeframe to review the data collected, and improve and modify the strategy if needed.

### **Participants**

**Provide details in relation to the potential participant pool, including:**

**target participant group;**

**identification of potential participants;**

**initial contact method, and**

**recruitment method.** The target participant group will be women from the Banjar ethnic group in Banjarbaru city, South Kalimantan. The identification of potential participant will be done by contacting the local women organisation (PKK).

Initial contact:

- The initial contact will be done by access from the local women's organisation.

Recruitment method:

- snowballing method, one participant can recommend other women to participate in the study.

**Proposed number of participants 30**

**Provide details as to why these participants have been chosen?** The women participants are chosen based on their age, educational background and social background to provide variety of the data based on these profile.

**Cultural and Social Considerations/Sensitivities**

**What cultural and/or social considerations/sensitivities are relevant to the participants in this research project?** Menstruation, as well as sexual education are amongst the taboo topics in Indonesia. Talking about sexual activities, especially during menstruation, is also a sensitive issue. In relation to this, conducting the interview one to one, not in a group, is considered as the most suitable method. The researcher will also ensure that the participant understands about the confidentiality of their participation to prevent social harm.

**Incentives**

**Will participants be paid or any incentives offered? If so, provide justification and details.** The participants will be compensated with a voucher equal to \$5 in Indonesian Rupiah per person to compensate for their time during interview. This value is equal to 3-hour wage based on the 2019 South Kalimantan Governor Regulation on minimum wage.

## **Benefits**

**What are the anticipated benefits of the research?** The anticipated benefits of the research is that better understanding on the cultural and religious practice of menstruation among Banjarethnic group, and therefore can inform the policy-makers in implementing the regulation about water sanitation and hygiene management. This research will also create a better understanding on the menstruation issue, as it is often being overlooked.

### **To whom will the benefits flow?**

- future researcher(s)
- government
- policy makers

## **Informed Consent**

**Indicate how informed consent will be obtained from participants. At least one of the following boxes MUST be ticked 'Yes'.**

**In writing** Yes

**Return of survey or questionnaire** No

**Orally** No

**Other** No

**If Oral Consent or Other, provide details.**

## **Confidentiality**

**Describe the procedures that will be adopted to ensure confidentiality during the collection phase and in the publication of results.** The procedures to ensure confidentiality:

- research assistant to sign confidentiality agreement
- one by one interview of the respondents

- the use of pseudonym
- limit access to identifiable information
- storing identifying data in a separate place from the interview data.
- properly dispose, destroy or delete research data
- research assistant to delete research data accessible to them after the research is completed

### **Data Storage Procedures**

**Provide an overview of the data storage procedures for the research.**

**Include security measures and duration of storage.** Research data in the form of documentation including field notes and dataset descriptions, digital images including photographs and digital maps, and digital audio from interview recording will be stored in the ANU Data Commons. The data for this research will be restricted only for the primary investigator and the supervisor. To ensure confidentiality, the identifying information will be stored separately from the data. The data will be stored for 5 (five) years. After five years, the identifying information will be removed from the data and non-identifying data will be stored at the Australian Data Archive.

Data backup will be done periodically, once a week during the course of the research.

The data backup will be done in the form:

- Encrypted hard drive
- Restricted Access ANU Homedrive

### **Feedback**

**Provide details of how the results of the research will be reported / disseminated, including the appropriate provision of results to participants.**

**If appropriate, provide details of any planned debriefing of participants.**

After each interview, the researcher and/or research assistant will read back the field notes to After each interview, the researcher and/or research assistant will read back the field notes to the respondents, ensuring there are no misunderstanding or misinterpretation. By the end of fieldwork, the researcher will provide a summary of findings to respondents to provide appropriate feedback and revision if necessary.

### **Supporting Documentation**

**Have you uploaded all relevant supporting documentation, such as Participant Information Sheet and/or consent form, to the documents tab?**

Yes

**Has this work been approved by another Human Research Ethics Committee (HREC)?** No

**If yes, please give the name of the approving HREC. You will also need to include a copy of the approval letter in your application and also upload an electronic copy to the Documents tab.**

### **Funding**

**Is this research supported by external funding?** Yes

**Provide the name/s of the external sources of funding. Please include grant number/s if available.** Travel to and from the data collection site (Banjarbaru, Indonesia) will be funded by Department of Foreign Affairs and Trade of Australia under the Australia Awards Scholarship scheme.

**Is the research conducted under the terms of a contract of consultancy agreement between the ANU and the funding source?** No

**Describe all the contractual rights of the funding source that relate to the ethical consideration of the research.**

**High Risk One Summary**

<b>Question</b>	<b>Answer</b>
Is this a clinical trial?	No
Does this research involve the intentional recruitment or issues involving Aboriginal and / or Torres Strait Islander Peoples?	No

**High Risk Two Summary**

<b>Question</b>	<b>Answer</b>
Does this research involve Human Genetics?	No
Does this research involve Human Stem Cells?	No
Does this research involve Women who are pregnant and the Human Foetus?	No
Does the research involve people highly dependent on medical care who may be unable to give consent?	No
Does the research involve people with a cognitive impairment, an intellectual disability or a mental illness?	No
Does this research involve an intention to study or expose or is likely to discover illegal activity?	No

<b>Question</b>	<b>Answer</b>
Does this research involve human gametes (eggs or sperm)?	No
Does this research involve excess ART embryos?	No

### **Expedited Questions Summary**

<b>Question</b>	<b>Answer</b>
Third Party Identification	Yes
Children or Young People	Yes
Dependent or Unequal Relationship	No
Membership of a Group, or Related Issues	Yes
Physical Harm	No
Psychological Harm (includes Devaluation of Personal Worth)	No
Social Harm	No
Economic Harm	No
Legal Harm	No
Covert Observation	No
Deception	No
Sensitive Personal Information	Yes
Overseas Research	Yes
Secondary Data	No

Question	Answer
Collection, use or disclosure of personal information WITHOUT the consent of the participant	No

### Questions Detailed

**Third Party Identification** Yes

**Are potential participants given prior warning that they will be identifiable?** Yes

**Is specific consent for the identification to be obtained?** Yes

**Are there strategies to confirm the accuracy of the attributed comments?**

Yes

**Children or Young People** Yes

**Will appropriate parental/guardian consent be sought or is the child or young person capable of consenting without parental /guardian consent?**

Yes

**Is the child or young person capable of consenting in their own right?** Yes

**Is the research in the best interests and/or welfare of the child or young person?** Yes

**Membership of a Group, or Related Issues** Yes

**Has there been full consultation with the community?** Yes

**Does the research team include member(s) of a group?** Yes

**Will there be appropriate reporting back to the group and/or a direct flow**

**of benefits to the community? Yes**

**Sensitive Personal Information Yes**

**Is prior warning given and is the participant reminded occasionally that they can withdraw? Yes**

**Overseas Research Yes**

**Will the research be conducted in a politically stable country? Yes**

**Are the risks easily negated, minimised or managed?: Yes**

**In 200 words or less, outline the measures which will be taken to address the risks\*:** Obtaining written consent, ensuring anonymities of the respondents, one on-one interview to minimise the risks of revealing sensitive personal information, hiring local research assistant with local language proficiency, non-disclosure agreement with the research assistant(s), providing transcript of the interview to the respondents to ensure there are no misunderstandings.

**Will details of a Local Contact be provided for participants to contact after the researcher has left the area? Yes**

**Will there be appropriate reporting back to the community and/or a direct flow of benefits to the community? Yes**

**Have you read all of the above questions? No**

### **Supporting Documentation**

**Please ensure electronic copies of the supporting documentation have been uploaded into the documents tab of your protocol**

**These may include (please circle the relevant answer):**

**List of indicative questions**

Y  N

**Copy of questionnaire / survey**

Y  N

<b>Invitation or introductory letter/s</b>	Y/N
<b>Publicity material (posters etc.)</b>	Y/N
<b>Information sheet</b>	Y/N
<b>Consent form</b>	Y/N
<b>External approval documentation</b>	Y/N
<b>Research visa (if applicable)</b>	Y/N
<b>Other (specify below)</b>	Y/N
<b>For other, please specify:</b>	

**SIGNATURES AND UNDERTAKINGS**

**PROPOSER OF THE RESEARCH**

I certify that all the persons listed in this protocol have been fully briefed on appropriate procedures and in particular that they have read and are familiar with the national guidelines issued by the National Health and Medical Research Council (the National Statement on Ethical Conduct in Human Research 2007).

I certify that the above is as accurate a description of my research proposal as possible and that the research will be conducted in accordance with the National Statement on Ethical Conduct in Human Research 2007. I also agree to adhere to the conditions of approval stipulated by the ANU Human Research Ethics Committee (HREC) and will cooperate with HREC monitoring requirements. I agree to notify the Committee in writing immediately of any significant departures from this protocol and will not continue the research if ethical approval is withdrawn and will comply with any special conditions required by the HREC.



Signed:.....

Date:06/08/2019

**ANU SUPERVISOR**

I certify that I shall provide appropriate supervision to the student to ensure that the project is undertaken in accordance with the undertakings above:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K. Smith', written in a cursive style.

Signed:.....

Date:06/08/2019

AS FROM MONDAY 21ST OCTOBER 2013 THE SIGNATURE OF THE HEAD OF ANU DEPARTMENT/GROUP/CENTRE IS NO LONGER REQUIRED.

## LIST OF INDICATIVE QUESTIONS

1. Participant's age
2. Participant's marital status
3. Participant's religion
4. What age did you first menstruate?
5. When you get your first menstruation, did you know what happened to your body? How did you feel about that?
6. What did you do when you found out that you were menstruating?
7. Where did you get any information about menstruation? Was it before or after you started menstruating? Did anyone make you feel bad about yourself?
8. Did you feel ashamed that you were menstruating? If yes, why?
9. Were there any specific restrictions related to menstruation in your household, community or religion?
10. What are the activities that are not allowed to do during menstruation in your religion, and why do you think these restrictions are imposed?
11. What are the activities that are not allowed to do during menstruation in your ethnic group?
12. What are the taboos around menstruation that you are familiar with?
13. Do you follow these restrictions and taboos in your everyday lives? Which ones do you follow? Why or why not?
14. Are you sexually active during menstruation? Why or why not?
15. Does your partner have any concerns about menstruation?
16. How do you clean your menstruating body? How do you clean the

surroundings and materials that you use?

17. What materials do you use during menstruation? How did you learn to use them? Did your mother also use similar materials?
18. What method do you use to dispose of the used menstrual products?
19. Is there any rituals to cleanse yourself after menstruation? Please elaborate.

## **Appendix B: Interview Transcripts**

**10 September 2019**

**Responden 01 Novi**

R : Pian umur berapa?

01 : Umur ulun 24 tahun.

R : 24 tahun?

01 : Inggih.

R : Sudah menikah lah?

01 : Sudah.

R : Anaknya 2?

01 : Anaknya 2

R : Oh 2 ini

01 : Heeh

R : 6 bulan lah yang terakhir?

01 : 6 bulan

R : Terus, pian beragama islam lo?

01 : Inggih islam

R : Oh inggih. Pian dulu waktu pertama kali mens tu umur berapa?

01 : Ulun kah?

R : Inggih

01 : Pas kelas 3 SMP tuh, 14 tahunan. 14 kah 15 yo? 15 kalo, antara seitu lah.

R : Oh iya? Terus kayapa itu, ingat kah pian kayapa? Takut kah?

- 01 : Awalnya iya takut kan, kenapa kok ada darah kayaitu lo. Dasar bujur takut ulun pertama tu.
- R : Terus ingat kah kayapa pian anu, apa namanya, pian tahu kalau pian mens tuh? Dipadahi siapa?
- 01 : Dipadahi mama. “ma” jar ulun lo pas bulik sekolah tuh “kenapa nih ulun anu?” jar ulun lo “ada keluar darah” jar ulun. “oh itu bisa anu nak ai” jar, “datang bulan bisa pian tuh” jar.
- R : Terus kayapa perasaan pian setelah tau kalau itu mens?
- 01 : Ya rasa anu ai ulun. Artinya ulun sudah anu nah, sudah dewasa kayaitu jar ulun kan
- R : Terus pang, kayapa terus hari pertama tu ingatkah pian terus kayapa cuci anunya, celananya, atau kayapa? Pakai pembalut kah?
- 01 : Tau itu kan langsung dicuci abistu pakai pembalut
- R : Inggih. Oh pakai pembalut kah? Yang melajari mama lah?
- 01 : Mama.
- R : Terus abis tu diajari apa aja lawan mama? Masalah cara membuangnya?
- 01 : Cara membuang pembalut? Jar mama jangan dibuang ke sungai lah jar. Habis datang bulan tu diperas lah dulu darahnya jar, dibersihi dulu pembalutnya jar lo, hanyar dilipat-lipat, hanyar dibungkus ke plastik jar, baru dibuat ke sampah. Dibersihi dulu jar mama.
- R : Dicuci dulu lah?
- 01 : Heeh. Kada boleh jar langsung dibuang kan rancak tu lo ada yang langsung dibuang. Bersihi dulu jar mama. Kayaitu pang mun mama ulun.
- R : Terus pang, sakit kah waktu pertama kali?

- 01 : Waktu pertama sakit ulun, dasar bujur sakit parut nih. Pertama datang bulan tu sakit.
- R : Terus pang tau lah kawan-kawan pian di sekolah kalau pian itu?
- 01 : Kededa yang tahu pang itu, inya kan kada langsung deras kayaitu nah. Anu ja, modelnya yang kada tembus kayaitu, jadi kada tahu kawan.
- R : Oh kawan kada tahu lah. Terus pang pian malu lah misal ada orang tahu kalau pian mens tu?
- 01 : Kada ulun, kenapa harus malu? Kededa malu.
- R : Oh bagus. Terus pang, pian tu biasanya dikasih tau lah kalau misalnya lagi mens tu kada boleh ini atau kada boleh itu, atau harus kaya ini atau apa aja?
- 01 : Kada boleh anu jar lo, membaca apa-apa tu kada boleh.
- R : Baca Qur'an gitu kah?
- 01 : Hiih, kada boleh. Besayat kuku jar urang tu bahasa banjarnya tu kada boleh jua jar pas mens. Keramas tu kada boleh jua.
- R : Oh keramas kada boleh jua?
- 01 : Kada boleh jar.
- R : Kenapa kaya itu?
- 01 : Nangapa lah jar urang tu lah? Kalo pina luruh jar rambut bahasa banjarnya lo, kada boleh jar mun lagi datang bulan jar. Kecuali jar mun sudah bersih kena jar pian hanyar pian bebersih-bersih awak kan, mandi wajib ya kalo.
- R : Tu sampai sekarang pian kaya itu jua lah pian masih?

- 01 : Inggih masih ulun lakukan sampai wehini. Orang datang bulan jar kada boleh potong kuku, keramas kada boleh jar. Kalau kada sampai pas handak mandi wajibnya jar.
- R : Jadi kalau misalnya rambut gugur tu dikumpulkan?
- 01 : Rambut gugur tu dikumpul, nah pas kita mandi diimbaiakan jar.
- R : Terus pang pian ada saudara perempuan lain kah? Kakak kah?
- 01 : Kaka ada ulun.
- R : Kaka binian jua?
- 01 : Heeh binian jua.
- R : Jadi kaka dulu mens lah?
- 01 : Heeh.
- R : Jadi sudah tahu ai? Jadi sebelum mens tu sudah tahu apa belum pian misalnya tentang mama pian mens atau kaka pian mens gitu?
- 01 : Ulun kah? Maksudnya sudah tahu?
- R : Kalau misalnya mama pian mens, tahu lah sebelum pian mens pertama kali tuh? Tahu lah kalau pian pas mama pian mens? Atau kada tahu?
- 01 : Kada tahu jua ulun. Hiih kada tahu.
- R : Menurut pian, ada kah misalnya anjuran-anjuran pian harus kaya ini kaya itu, sementara mens? Misalnya harus makan apa?
- 01 : Kededa pang. Mungkin karena kami di kampung kalo lah, kada paham jua. Kededa pang menyarankan itu ini kededa.
- R : Pernah kah ke dokter gara-gara mens misalnya sakit atau kayapa?
- 01 : Kada pernah ulun. Dasar bujur kada pernah. Jar ulun lo mungkin karena datang bulan lah sakitnya. Tapi mun sudahnya bersih kadapapa ai lagi.

- R : Di sekolah pian diajari jua lah soal menstruasi dulu?
- 01 : Ulun ni jujur aja ulun kada sempat lulus pang SMP semalam pian. Jadi kada ingat lagi ulun. Sampai kelas 2 ja ulun, berhenti jar, begawi ulun.
- R : Terus pang suami pian tahu lah misalnya pian lagi mens?
- 01 : Tahu ai, inggih.
- R : Ada larangan-larangan tertentu kah?
- 01 : Misalnya kada boleh beanu jar lo. Heeh datang bulan kan kada boleh. Tahu aja rancak.
- R : Terus pang misalkan pian lagi mens tu nah, suami pian ada kah misalnya kaya ada keluhan? Pian sakit atau kayapa pian misalnya sakit parut nah pas mens tuh, suami pian kayapa anunya?
- 01 : Tapi selama ulun nang besuami ni nah, ulun datang bulan kededa sakit lagi pian
- R : Kalau sebelum melahirkan dulu, sakit jua lah?
- 01 : Apanya tu?
- R : Mensnya.
- 01 : Sebelum melahirkan? Kededa pian.
- R : Jadi sembuh sakitnya setelah menikah aja?
- 01 : Inggih kededa sakit apa-apa lagi ulun datang bulan. Lancar pian. Waktu bujangan ja, sudah besuami kada papa lagi ulun. Cuma ini wahini ulun beanu pang, besuntik lo. Jadi kededa datang bulan lagi, suntik yang 3 bulan tuh.
- R : Jadi mensnya kada teratur lah sekarang?
- 01 : Kada, emang kada datang bulan.

- R : Kada datang bulan?
- 01 : Kada. Baru-baru ini ja pang ulun besuntiknya, hanyar tiga bulan nih.
- R : Jadi selama 3 bulan nih belum mens lagi?
- 01 : Belum, kecuali ulun berhenti dari besuntik tu lo. Takut kalo pina beisi pulang.
- R : Habis mens tu kan biasa anu lo keramas, ada misalnya membersihkan rambut ada ritual-ritual tertentu kah? Misalnya rambut yang dikumpulkan tu dicuci sekaligus kah?
- 01 : Kada lagi bilanya sudah bekeramas kita sambil gugur rambut tu kada papa lagi.
- R : Jadi yang gugur tu kada dicuci lagi?
- 01 : Hiih kada dicuci lagi pang.
- R : Dibuang aja?
- 01 : Heeh kada papa lagi tu yang sambil keramas sambil mandi bersih lo
- R : Terus pang misalnya tembus nih, kayapa pian membersihkannya? Misalnya di celana atau di kursi kah apa gitu.
- 01 : Dibersihkan ai lo kalo anu
- R : Dicuci sabun aja?
- 01 : Dicuci sabun dibersihkan pang dulu, segala di kursinya kan dicuci. Kaya itu ja pang ulun.
- R : Jadi pian ni kalau mens tu pakai anu kah, pakai pembalut kah? Sejak pertama tu lah?
- 01 : Heeh sejak pertama sampai sekarang pakai pembalut ulun.
- R : Mama pian yang meajari cara ininya, cara memakainya?

01 : Heeh.

R : Oke. Yasudah ai, itu ai.

01 : Heeh itu ja lah

R : Inggih sudah. Makasih banyak lah.

01 : Inggih sama-sama.

### **10 September 2019**

#### **Responden 02 Febry**

R : Jadi pian ni umur berapa?

02 : 36.

R : 36? Sudah menikah kah pian?

02 : Sudah.

R : Sudah bisi anak kah?

02 : Sudah.

R : Berapa anak pian?

02 : 2, satu lakian, satu binian.

R : Jadi pian dulu waktu pertama kali bisi anak tu umur berapa?

02 : Umur 23 lah yo? 11 tahun sudah umurnya. Berarti 25 lah.

R : Berarti 25 pian? Jadi pian apa namanya, dulu waktu pertama mens tu ingat  
lah pian kaya apa?

02 : Kada papa ai timbul keluar normal aja pang ibaratnya timbul ada di selawar  
ai lo.

R : Terus pian takutan lah?

02 : Kada takut ai.

R : Kali aja pian dulu takutan kaya apa, kada?

02 : Kada ai.

R : Jadi sudah tahu lah sebelumnya?

02 : Kada ai, timbul sudah ada di selawar sudah. Kada ai, kada nang kaya kekanakan tekutan ah kada jua.

R : Kada jua lah. Mama pian lah meajari?

02 : Kada

R : Oh sudah tahu ai lah?

02 : Belajar sorang ai. Supan lo bepadah nang kaya itu.

R : Jadi pian kada bepadah lah lawan mama pian waktu mens tu?

02 : Kada. Umur berapa lah? Kelas 2 SMP

R : Oh kelas 2 SMP. Jadi sebelumnya kaya sudah diajari kah di sekolah?

02 : Kededa jua. Cuman model meanu sorang aja tadi, meanu sorang aja. Menukar softex sudah ai bepadah. Kada model belajar-belajaran ai, meanu sorang ja. Kada manja toh, kada anak manja

R : jadi pian tahunya cara memasang softex tu kaya apa?

02 : Anu ada lo petunjuk anunya di situ

R : Baca ai di situ lah. Hebat banar. Terus pang kayapa rasanya tu waktu pertama kali mens tu? Kaget kah?

02 : Kada ai biasa ai. Kada model kaya orang. Orang kan ada yang menangis jar, kada ai.

R : Kededa rasa malu kah atau apa?

02 : Kan orang kada tahu. Orang kada tahu jua lo.

R : Pian kada bepadah-padah lah.

- 02 : Kada. Minta duit nukar softex ja kan anu, kada bisi duit lo ibaratnya. Minta duit ja nukar softex sudah ai.
- R : Jadi setelah itu mama pian tahu lah pian .
- 02 : Heeh tahu ai. Hanyar tahu.
- R : Dipadahi apa ja lawan mama pian?
- 02 : Kededa ai kan sidin anu, model anak banyak lo, jadi kada tapi meanui jua. Banyak lo ada lagi yang lain.
- R : Ada kaka pian kah yang melajari atau kayapa?
- 02 : Kededa jua. Iya tadi melihat di petunjuk di anu, di apa, ada lo di gambarnya. Tarik perekatnya, pasang, sudah ai. Tapi anu, kerancangan beganti. Model kada ketuju lo, model rasa kada nyaman. Model kena 2 jam buang. Model kada ketuju. Apa lagi kan habis kita bekamih tuh, nah langsung buang aja tuh. Biar hanyar beganti, sampai wehini ai bila kaya itu. Pokoknya bila biar hanyar dipasang kah, kita handak bekamih, tetap tu harus dibuang.
- R : Oh inggih.
- 02 : Kada ketuju model melihat apa, hiih.
- R : Sakit kah pian waktu pertama kali mens tu?
- 02 : Kada.
- R : Kada pernah sakit perut?
- 02 : Hiih, sampai ini.
- R : Jadi pian membuang pembalut tu kaya apa?
- 02 : Dibersihi. Dibersihi dulu.
- R : Dicuci dulu?

- 02 : Hiih. Diinjak-injak pakai batis. Dibersihi pang, masukkan ke plastik, masukkan ke sampah. Kada pernah di, orang kan biasanya di kloset kah membuang. Ni kada, diinjak-injak ai pokoknya sampai habis darahnya tadi, disiram pang.
- R : Terus pang ada larangan-larangan tertentu lah waktu mens misalnya kada boleh makan apa kah?
- 02 : Kededa pang yang penting kan jangan potong kuku ibaratnya lo, rambut jangan sampai apa jar urang, kan ada rambut di simpan. Itu aja pang pantangannya
- R : Mun anu pang, ibadah-ibadah pang, pian masih bedoa aja atau?
- 02 : Heeh mun anu kan, cuman kan kita kada kawa sembahyang lo mun kita urang muslim.
- R : Inggih
- 02 : Itu ai
- R : Kada sembahyang, kada membaca Qur'an?
- 02 : Kada sembahyang, hiih. Paling munnya handak ya dalam hati ai membaca doa guring paling ibaratnya ya lo. Kita handak guring ai bedoa.
- R : Terus pang pian pernah kah kalau misalnya pas mens tu ke mesjid atau apa?
- 02 : Kada. Kada wani, kita kan rigat awak lo
- R : Jadi misal ada anu dari luar ai.
- 02 : Heeh. Tapi kada kemana-mana jua pang kita ni ibaratnya 5 hari lo. 5 hari ja aku datang bulan
- R : Jadi kada kemana-mana pian waktu mens tu?

02 : Kada. Paling ya beaktivitas jua cuman kada ke mana.

R : Ulun kira pian kada kemana-mana

02 : Keluar jua cuman kada ke mesjid.

R : Inggih.

02 : Kada ngaji, ya lo.

R : Inggih. Sampai sekarang masih lah kada potong kuku, kada potong rambut tu?

02 : Heeh, masih.

R : terus pang habis kalau selesai menstruasi pang kayapa pian membersihkan misalnya keramas atau apa?

02 : Hiih mandi wajib.

R : Mandi wajib? Keramas?

02 : Hiih. Terus tu hanyar bersihi kuku kita pulang.

R : Kuku dipotong?

02 : Hiih potong kuku. Rambutnya ada yang rontokan dibawa mandi, dibersihi.

R : Oh inggih. Terus pang kalau misalnya pian tembus ni, kayapa membersihkannya?

02 : Soalnya kada pernah tembus pang.

R : Kada pernah tembus?

02 : Kan tadi bepadah lo, sudah setumat beganti lo, kada nyaman.

R : Jadi kada sampai tembus lah?

02 : Kada sampai. Pokoknya ke mana aja istilahnya, ini sudah belaki lo, nah membawa softex tu belabih pada anunya, di tas kah besangu.

R : Amun dulu di sekolah pang? Di sekolah jua ganti softex di sekolah jua lah?

02 : Sekolah waktu itu setumat aja lo kada kaya wehini, jam setengah satu sudah bulikan lo.

R : Kada sampai tembus jua?

02 : Kada sampai tembus.

R : Tapi kada pernah lah mengganti softex di sekolah?

02 : Kada, kada bisa.

R : Kenapa?

02 : Dobel. Softexnya dobel kaya itu.

R : Oh jadi ditumpuk gitu?

02 : Hiih dua.

R : Biar pian kada usah mengganti di sekolah kaya itu lah? Kenapa pian kada mengganti di sekolah?

02 : Wunya kadang-kadang lo.

R : Kurang bersih lah?

02 : Baunya tu nah.

R : Bau lah, sama pang kaya sekolah ulun dulu.

02 : Amun bersih, bersih aja cuman bau lo.

R : Inggih, jadi kaya itu lah. Terus pang ada perubahan lah misalnya sebelum pian melahirkan lawan setelah pian melahirkan kayapa pian menstruasinya?

02 : Sama aja, 5 hari jua kada berubah. Kada berubah apa-apa.

R : Ya sudah, itu aja yang ulun takuni. Makasih lah.

**10 September 2019**

**Responden 03 Mei**

R : Jadi pian ni umur berapa?

03 : 24.

R : Oh 24, ulun catat dibalik sini ja lah.

03 : Heeh.

R : Pian sudah menikah lah?

03 : Sudah.

R : Sudah bisi anak kah?

03 : Sudah.

R : Berapa umurnya?

03 : Yang ganal umur 10 tahun, yang ini 2 tahun lah, Desember 2 tahun. Berarti kira-kira berapa bulan tuh? 18 bulan lah yang ada nih.

R : Oh 18 bulan

03 : Heeh

R : Trus pang pian dulu pas pertama kali mens tu umur berapa?

03 : Kelas 6 SD umur berapa biasanya? 12an lah.

R : Terus pang kayapa pian dulu pas pertama kali mens tu taunya?

03 : Kada tahu lah, cuman yang sakit badan segala yang sakit, ya sakit semua badan tuh. Terus pas ke kamar mandi dicek, kenapa ini yang merah-merah itu nah. Tanya sama ibunya kaya itu, baru kata ibunya mens itu. Sudah ai, cuman badan kayak sakit-sakit pertama tuh sakit banar.

R : Sakit banar lah?

- 03 : Heeh.
- R : Terus kaya apa perasaan pian tu waktu pertama kali anu tuh?
- 03 : Pemulaan tu anu ja pang, gelianan. Gelianan lo melihat darah yang apa yo, dari badan timbul ada darah yang keluar dari situ. Gelianan. Ya gelianan ai pemulaan.
- R : Oh inggih, jadi gelianan lah?
- 03 : Heeh, kada nyangka-nyangka kaya itu nah, kenapa ini darah, sudah mens? Ya kada disangka ja cepat kaya itu nah. Lakas banar mensnya.
- R : Terus pang pian diajari apa aja waktu anu tuh?
- 03 : Ya ibunya diajari ai sama ibunya. Jar ibunya, apasih, yang pake softex itu. Terus, kalaunya mau ganti, di kamar mandi kan di buat dalam plastik kaya itu. Tapi ada yang kata ibunya dibuang dulu kotoran darahnya tu jar. Tapi kalau ulun kada, langsung buang dalam plastik aja, ikat, udah. Terus dibersih yang celana dalamnya itu.
- R : Oh kaya itu. Sampai sekarang masih gelianan lah?
- 03 : Kada, amun wehini kada. Dulu aja pertama kali. Sampai berapa kali mens, ihh Ya Allah jar ulun, ihh apa ini kok keluar-keluar kaya itu nah. Gelianan ai. Tapi lawas-lawas ya kebiasaan ai.
- R : Jadi sekarang sudah biasa ai?
- 03 : Heeh.
- R : Mun sekarang sudah biasa pian bersih lah anu pembalut tu?
- 03 : Malah kebiasaan yang kaya itu ja, simpel yang main masuk aja.
- R : Langsung dimasukkan di plastik aja?
- 03 : Inggih.

- R : Terus pang, diajari kah di sekolah soal mens kaya itu?
- 03 : Di sekolah lagi dulu, eh kada ingat lah rasanya kada suah pang dilajari, cuman tentang yang baligh-baligh itu ja yang dipelajaran agama. Kalau yang tentang yang kayak ke sininya, kededa pang.
- R : Jadi pang pian waktu, pian tu masih SD lo, ada kah sebaya pian yang sudah mens jua?
- 03 : Ada.
- R : Ada ai?
- 03 : Heeh ada.
- R : Pian merasa malu kada lah?
- 03 : Supan pang, ngaran sungsung banar mens dah. Makanya sempat yang Ya Allah jar ulun orang yang sembahyang kaya itu kan ada yang waktunya sholat dhuha, sorang kenapa kada anu. Jar lakiannya “kenapa kada sembahyang?” berhalangan, “berhalangan apa itu?” kan ada yang ngejek-ngejek kaya itu. Ya kaya itu pang jar ulun, itu pang kalau binian jar urang tuh kaya itu. Gurunya paham aja lah, mun lakian kan tahu ja lo jua orangnya muntungnya rese. Jadi rasa minder ada jua lo dulu tuh.
- R : Anak pian yang pertama tuh lakian kah binian?
- 03 : Lakian.
- R : Oh lakian.
- 03 : Heeh.
- R : Terus pang sampai kapan pian merasa malu itu ketahuan.
- 03 : Sampai lulus SD.
- R : Oh jadi kalau pas SMP tuh sudah kada malu lagi lah?

- 03 : Kan sewajarnya SMP tuh sudah. Kalau SD kan masih yang pikirannya kayak labil banar kaya itu nah.
- R : Jadi pian pernah lah, anu, pas SMP tu membahas kayapa pian pas menstruasi tu lawan kawan pian? Apa aja tu?
- 03 : Yang pengalaman yang pertama tu pang mens. Ada yang gelianan, ada yang biasa ai aku jar. Ikam biasa ai mungkin, kami ni kan sudah kayapa lah, gelianan-gelianan tu pang melihat darah keluar dari itu, jijik lah jar urang tuh. Ih kenapa bisa keluar kaya gitu nah.
- R : Oh kaya itu.
- 03 : Ngaran SD lo dulu.
- R : Terus pang biasanya ada lah kayak misalnya pian waktu mens tu apa yang dilarang, apa yang disuruhnya selama mens tu?
- 03 : Ada. Kata ibunya kan kada boleh mandi keramas, apa potong kuku segala macam, cuman mun ulun cuek aja.
- R : Jadi pian kada anu lah, tetap ai.
- 03 : Heeh. Kan masalahnya kalau 2 hari kada keramas kan gatal kan kepala, risih.
- R : Kada dimarahi lah pian kalau misalnya pas mens tu keramas?
- 03 : “kenapa gerang kam nih kada measi?” jar. Kaya itu banar ai, ditegur ja.
- R : Ooh ditegur aja.
- 03 : Kan sudah kebiasaan kan ulun mandi, kada biasa kaya itu nah.
- R : Mun kuku pang?
- 03 : Tetap dipotong kalau panjang.
- R : Tapi pian simpani lah kuku atau rambut?

- 03 : Kada.
- R : Oh kada jua.
- 03 : Kada merasa kayak yang harus kaya ini kada, yang kayak orang tuha bahari tu kada.
- R : Oh jadi pian merasa kada perlu aja gitu.
- 03 : Heeh, rasa simpel aja. Sudah buang, buang dah. Kalaunya gatal kepala, mandi keramas udah.
- R : Terus pang, maaf, suami pian kayapa misalnya kalau pas pian menstruasi tu? Tahu lah?
- 03 : Kalaunya waktunya mens kan, bepadah ai kan, lagi mens. Misalkan, maaf ya, kalau handak itu, “lagi mens, kada kawa”, ya sudah ai jar. Nunggu ai kalau handak 7 hari tuh. Kadang 7 hari, kadang cepat kena sampai ada yang 5 hari. Setiap seminggu tu ada yang 5 hari, ada yang 7 hari. Cuman teratur ja sebulan sekali.
- R : Ohh teratur aja lah?
- 03 : Heeh.
- R : Jadi pian kayak ada kah bedanya sebelum melahirkan lawan setelah melahirkan tu mensnya?
- 03 : Ada, ya cuman perubahan itu aja, hari. Kayak bemaju selesainya, kalau dulu kan sebelum kawin kan seminggu atau limpat, 8, 9 hari. Nah kalau sekarang kan sudah punya anak, kayak 5 hari. Paling cepat ya 5 hari tuh. Cuman teratur aja, sebulan sekali.
- R : Oh inggih. Terus pian kalau mens tu pakai pembalut aja lah, kada pakai kain-kain atau apa?

03 : Kalau tidur malam baru pakai kain

R : Dilapis di kasur?

03 : Apa namanya sih? Parlak ya? Supaya kada tembus. Kalau yang 1 sampai 3 hari pakai itu, setelahnya engga lagi.

R : Banyak banar lah.

03 : Yang deras-derasnya.

R : Terus pang kalau sudah selesai, keramas aja biasa aja? Mandi wajib aja?

03 : Heeh, mandi wajib.

R : Terus sudah ai habis itu?

03 : Sudah, mandi wajib bersih-bersih yang kayak biasa aja. Segala macam yang dibersih kaya itu, yang dicukur apa kaya itu.

R : Pian kawin umur berapa?

03 : 15.

R : 15? Ohh. Jadi sekolah sampai SMP aja?

03 : SMP lulus, SMA lanjut tapi ambil yang paket aja.

R : Ohh ambil paket.

03 : Heeh ambil paket.

R : Makasih banyak lah.

**10 September 2019**

**Responden 04 Elly**

R : Jadi umur pian nih berapa?

04 : 44.

R : 44?

04 : Heeh

R : Pian dulunya anu kah, pian sarjana kah?

04 : Kada, SMA aja

R : Pian begawi apa sekarang?

04 : Sekarang wiraswasta ja.

R : Wiraswasta ja? Meanui pesanan kue-kue kaya itu ja kah?

04 : Iya, bikin kerajinan.

R : Anak pian ada berapa sudah?

04 : 4.

R : Yang terbesar umur berapa?

04 : 20 berapa, udah sarjana sih dia. Kelahiran 96, berarti 23 ya?

R : Oh inggih.

04 : Heeh 23.

R : Sudah ganal.

04 : Heeh.

R : Pian pertama kali mens tu umur berapa?

04 : Rasanya kelas 6 SD, itu tahun 90. Jadi, 15 tahun lah, kelahiran 75

R : Inggih, kelas 6 SD? Umur 15?

- 04 : Eh 15, kada sampe, salah. Kelahiran 75 kelas 6 SD itu aku tahun 89, berarti 14an. Engga sampe, 12an ya? Ya kelas 6 SD lah
- R : Kayapa dulu waktu pertama kali menstruasi tu?
- 04 : Ya pertama mama ai kaya itu nah melajari.
- R : Jadi yang meajari tu sebelum pian mens atau pas pian mens?
- 04 : Sudah mens. Jadi mama meajari kaya apa membersihkannya, kaya apa kalau misalnya ya semuanya. Kalau tembusnya kaya apa, kalau selesai mandinya kaya apa, kayak gitu nah.
- R : Jadi waktu itu pian tu waktu beapa waktu pertama kali mens tu?
- 04 : Mens itu pagi bangun guring.
- R : Kaget lah pian?
- 04 : Heeh.
- R : Kaget banar? Kayapa perasaannya tuh, takut atau apa?
- 04 : Takut. Ada apa dengan, dijelaskan sama mama. Kaya gini, binian tuh kaya gini-gini, akhirnya paham, gitu.
- R : Ohh kaya itu. Terus pang waktu itu mens tu pakai pembalut kah, atau apa waktu pertama kali mens tuh?
- 04 : Pakai pembalut, udah pakai pembalut.
- R : Diajari cara memakainya?
- 04 : Diajari. Diajari cara memakainya, cara membersihkannya, diajari.
- R : Terus pang di sekolahan ada kah misalnya dilajari atau pas ngaji tu dilajari?
- 04 : Kededa, itu lebih ke tanya ke orang tua aja.
- R : Pian kededa dapat informasi lain misalnya dari tetangga kah atau nenek kah atau?

- 04 : Engga, lebih ke mama. Terbukanya lebih ke mama.
- R : Pernah membahas kah dulu waktu masih awal-awal mens tu lawan kekawanan pian kaya apa rasanya?
- 04 : Kada, supan masih. Kayaknya dulu tuh seingat aku supan gitu nah.
- R : Ohh supan?
- 04 : Heeh. Supan, udah mens kayak gitu nah.
- R : Supannya karena sudah mens jua?
- 04 : Heeh. Padahal itu kan sudah dijelaskan lawan mama kada papa, kita binian memang kaya itu.
- R : Jadi kededa kawan yang tahu kalau pian mens?
- 04 : Kededa.
- R : Tapi pian tahu ada kawan lainnya yang mens atau kada?
- 04 : Tahu aja pang siapa kawan-kawan yang sudah mens, tahu aja. Cuman ya mungkin ya kita itu cuman *fair* aja, aku sudah pernah kaya itu nah, mens, sudah dapat. Itu aja, itu pertama aja yang dibahas, selanjutnya kada pernah lagi. Kada membahas-bahas lagi.
- R : Gara-gara supan tu pang?
- 04 : Iya, supan.
- R : Merasa kayak apa lah, pian merasa kayak, merasa kada nyaman atau kayak apa waktu menstruasi tu dulu?
- 04 : Yang dulu dirasakan tuh, kada biasa aja. Biasa aja. Setelah itu tadi sudah curhat lawan mama, biasa ai sudah menjalaninya.
- R : Tapi pian waktu pertama kali bilang ke mama tu supan jua lah atau takut?

- 04 : Takut kejadiannya itu aja, kenapa jadi kaya itu, kaya gitu nah. Kenapa jadi, mah aku keluar ini-ini, kaya gitu. Takutannya itu aja.
- R : Terus pang kalau misalnya kayak, apa namanya, pian sudah anu tuh, adakah misalnya kayak baca-baca soal menstruasi atau apa? Kededa?
- 04 : Kededa.
- R : Kededa lah informasi dari sekolahan atau apa gitu?
- 04 : Kededa sih, rasanya kededa.
- R : Kededa misalnya orang dari puskesmas atau kayapa?
- 04 : Kededa heeh.
- R : Terus ada larangan kada kalau misalnya pas menstruasi tu? Dilarang ngapain atau apa?
- 04 : Heeh. Ya itu sambil dijelaskan tuh, ya soal agama. Sembahyang, kada. Kalau kita puasa, kada. Ya soalnya untuk agama aja. Ngaji, enggak, kaya gitu. Itu aja yang dijelaskan lawan mama. Kada boleh ngaji, kada boleh sembahyang, kada boleh puasa. Nah itu larangan soal agama aja.
- R : Misal kededa larangan lain kayak kada boleh ke mana, atau kada boleh beapa, potong rambut kah?
- 04 : Iya, kada boleh potong rambut, kada boleh keramas, rambut gugur sebuting aja dikumpulkan.
- R : Pian masih mengumpulkan rambut lah sekarang?
- 04 : Jarang. Dulu rajin kalau rambut gugur di sisir aja, tapi ini jarang besisir.
- R : Oh sekarang sudah kada?
- 04 : Heeh, kadang ingat, kadang kada sekarang tu. Dulu tu rambut gugur sebuting aja ku taroh gitu, ku kumpulkan.

- R : Itu karena takutan kah?
- 04 : Heeh, iya. Mungkin karena takutan, mungkin gitu lah.
- R : Tapi sekarang pian kada mengumpulkan rambut tu kenapa?
- 04 : Kadang kada ingat lagi kalau haratan besisir tu.
- R : Tapi pang masih takutan lah kalau misalnya kayak rambut gugur terus kada ingat mengumpulkan tuh?
- 04 : Heeh. Astagfirullahaladzim, aku ni karena kada boleh potong kuku, kayak gitu nah. Kada boleh itu pang.
- R : Walaupun pian lupa kayaitu masih merasa kayak takut gitu?
- 04 : Iya masih takut. Kadang ni aku kada ingat jua, ada kuku pacul, “ih aku mens”.
- R : Ohh kaya itu. Pian anak pian ada yang binian?
- 04 : Ada.
- R : Umur berapa?
- 04 : Kuliah, semester 1.
- R : Dulu waktu pertama kali mens tu kayapa?
- 04 : Nah ini kan bedanya pulang lah, si yang binian ini kan inya tinggalnya lawan nenek, mulai dari bayi.
- R : Neneknya, mama pian?
- 04 : Heeh mama. Jadi inya pertama mens tu rasanya kelas 5 SD. Nah, bepadah ai inya “mah ulun mens”. Ohh udah, terus dilajari sesuai yang pernah dilajarkan mama. Soal kada boleh beini kada boleh beini. Kada boleh sembahyang, kada boleh megang Qur’an, kada boleh pegang Yaasin.

- R : Terus ada kada kayak kegiatan misalnya kada boleh lari-larian atau kada boleh minum es, atau apa?
- 04 : Kededa, kededa itu.
- R : Kededa larangan makanan gitu?
- 04 : Kededa. Padahal pernah baca-baca pang kayak gitu kalau kita lagi mens kada boleh minum es, pernah baca. Tapi ibu tetap aja minum es
- R : Kada merasa ada perbedaan kaya itu?
- 04 : Kededa.
- R : Terus ada kada menurut pian hal-hal tabu yang kalau dilakukan waktu menstruasi gitu yang misalnya pian tahu?
- 04 : Setelah menikah?
- R : Sebelum menikah, setelah menikah?
- 04 : Setelah menikah tu kan sudah tau, ya kita memang lah kada boleh kumpul yang nyata. Kada boleh kumpul lawan laki. Ya itu aja sih. Mun mama melajari gin jangan sampai laki melihat bekas softex kita.
- R : Oh gitu. Jadi sampai sekarang laki pian kada pernah melihat bekas softex?
- 04 : Namanya sudah tuha lah kadang pikun lah, udah bersih sih tapi kada ingat membuang ke sampah. Sudah dibersihi, sudah masuk ke salam kantong plastik halus. Cuman kada ingat mengeluarkan dari kamar mandi, ada.
- R : Tapi laki pian kada papa aja?
- 04 : Cuman “Mah”, jar. Paham sudah itu “Mah di kamar mandi” jar.
- R : Terus pang setelah selesai menstruasi tu kayapa membersihkannya?
- 04 : Kalau membersihkannya, pas kita mandi kan, dicuci. Di kamar mandi kan disiapkan keran, dibersihi ai sampai ya kayak kita nyuci celananya.

Sampai putih, sampai kededa darah lagi. Makanya ibu anti banar kalau softex ada gelnya. Jadi yang biasa aja.

R : Karena masih anu ya, masih kelihatan.

04 : Yang wing-wing gin kada, yang biasa aja. Jadi yang gampang dibersih.

R : Itu karena kada kawa dibersihkan lah?

04 : Karena kan gel susah dibersih lo?

R : Kenapa kaya itu kada boleh masih tersisa di softex tu?

04 : Menurut agama, kada boleh pang sampai kelihatan darah kita. Kita tembus aja gin kalau bisa ditutupin. Jangan sampai kelihatan orang.

R : Terus pang keramasnya biasa aja lah? Misalnya ada rambut gugur pian tu umpat dikeramasi?

04 : Heeh biasanya. Dulu ibu rajin, sekarang sudah agak teledor. Jadi mungkin agak kurang sudah rontoknya, kaya gitu. Dulu kan kalau kita kan kadang kalau sisiran kelihatan abis sisiran rontok banar. Nah, di situ ibu hanyar ingat kaya gitu kalau “oh rontok”. Kalau kada, biasanya kada ingat lagi ibu. Agak kurang sih rontokmya jadi kada ketahuan, kada ingat lagi.

R : Terus mama pian memakai pembalut yang sama lah?

04 : Iya. Makanya ibu ni nurutin mama. Jadi kami tu kada pernah juga make yang itu, karena itu susah dibersihkan tadi. Jadi sampai ke anak ibu pun inya menuruti, kada mau pakai yang be-gel.

R : Oh kaya itu lah. Jadi misalnya pas banyak-banyaknya tu didobel kah?

04 : Kalau ibu dulu heeh, dobel. Karena wehini sudah ada yang panjang ya lo? Dulu kaya itu, heeh dobel. Karena orang wehini sudah ada bejual yang panjang, jadi ibu tuh makai yang panjang, yang night itu.

- R : Amun dulu waktu di sekolah tu pang kalau pian pas mens tu nah, misalnya di sekolah tuh waktu jam-jam sekolah tu, kalau misalnya pas mens tu pernah lah ganti softex di sekolah?
- 04 : Heeh. Ibu bawa ke sekolah.
- R : Tapi dicuci jua?
- 04 : Dicuci jua. Tapi mungkin kan terbatas kalau di sekolahan, jadi di sekolahan tu ibu ingat banar kalau sudah waktu sudah SMP atau SMA tu disuruh mama bawa sangu. Disangui mama tuh, softex yang hanyar lawan kantong plastik. Jadi tetap kayak di rumah.
- R : tetap ai kaya di rumah dicuci lah?
- 04 : Kita bahari sekolah kan kada sampai yang full day kayak gini, jam 1 sudah bulik. Jarang jua sih membawa, tapi jaga-jaga aja. Jarang ganti di sekolahan gitu nah.
- R : Jadi kalau misalnya pas banyak-banyaknya aja?
- 04 : Heeh di rumah aja langsung. Jadi misalnya aman aja kada tembus, di rumah aja menggantinya ibu. Tapi di tas tetap bawa, sangu.
- R : Mun pian dulu tu tembus kayak di sekolahan tu pernah kah?
- 04 : Pernah. Bahari kan sekolah bejaket, selalu pakai jaket, bulik bejaket. Apa lagi kalau mens selalu bawa jaket. Jadi ditutup pakai jaket, diikat di sini (pinggang).
- R : Ditutup lawan jaket lah.
- 04 : Heeh.
- R : Kawan pian ada betanya kah kayak misalnya kenapa betutup?

- 04 : Engga, kayaknya di sekolahan tu lumrah. Kalau binian tu sudah tau, sudah umum. Kalau binian jaketnya diandak di situ pasti tembus.
- R : Mun kawan lakian kededa yang betakun lah?
- 04 : Heeh. Kayaknya udah tahu aja. Paham kaya gitu nah. Kadang di rumah sih yang kadang tembus sampai kasur.
- R : Sampai kasur pernah jua?
- 04 : Pernah.
- R : Terus kayapa?
- 04 : Dibersihin, pakai sikat pang kalau kena kasur. Kalau sprej ya langsung dicuci aja dulu bagian yang rigatnya, hanyar dicampur dengan yang lain. Dibersih dulu yang kena darahnya tuh.
- R : Uдах segitu aja pang.
- 04 : Uдах?
- R : Inggih sudah itu ai. Makasih banyak bu lah.
- 04 : Sama-sama, ibu makasih banyak jua.

**11 September 2019**

**Responden 05 Ana & 06 Marni**

R : Pian umur berapa sekarang?

05 : Umur ah?

R : Inggih.

05 : Tahun 69, berapa nih?

R : Berarti 60 lah?

05 : Kada, kada sampai. 50.

R : Oh hiih lah 50. Kalau pian 64 lo?

06 : Heeh.

R : Anu, masih besuami, suami masih ada?

05 : Ada.

R : Pian jua?

06 : Sudah kededa. 9 bulan sudah hilang, sudah meninggal.

R : Terus pang pian ingat kah masih dulu waktu pertama kali mens tu kayapa, umur berapa?

05 : Itu waktu SMP kelas 2 dulu pertama, itu gin model yang kededa akal-akalnya kalo kita dahulu tuh. Kada bisa nang apa-apa han. Bahari kalo, nang ganal-ganal nang datang bulan, kada kaya wahini nang kalas 6 sudah datang bulan wayahini. Dulu kelas 2 SMP pang

R : Terus pang pian waktu itu waktu pertama kali mens tu melihat darah tu kayapa?

- 05 : Anu ai, apa jar urang nih hirang-hirang. Hirang kalo pertama tuh, model anu tu. Anu ai, betakun ai, napa jar urang ni. Datang bulan ujar yang Umbui (mama) nih pas masih anu.
- 06 : Kuitan pas masih ada.
- R : Ohh jadi kuitan pian? Kuitan pian melajari lah, mama pian kayapa melajarnya?
- 05: Kada jua sorang mendengar-dangar kawan ni na bepandiran han.
- R : Ohh jadi mendengari kawan bepandiran?
- 05 : Heeh kaya itu pang.
- R : Pian memakai pembalut kah atau kain?
- 05 : Kada bahari bekain haja, atau selawar dilapis belapis selawar. Ada dahulu kadada pembalut kadada.
- 06 : Pembalut ada itu yang betali, tela kaya itu bahari tu, namanya tela tapi betali.
- 05 : Betali ah bu?
- 06 : Kita tu kan, apa yu lah, kayak ada yang ditalii kaya itu nah. Betali dulu di sini.
- R : Mun kayak popok bayi tu kah?
- 06 : Heeh kayak popok bayi, tela
- R : Tebal kaya itu, kain?
- 06 : Heeh, panjang tebal.
- R : Mama pian makai itu jua kah?
- 05 : Heeh. Anu bahari, model nang kaya serbet tu nah. Bahari kan dilipat-lipat kalo kain, nang segi empat. Jadi dilipat-lipat sidin, mbah anu betali jua itu

amun Umbui tuh melihat sidin han. Ada kita kada bisa kalo, selawar diandaki di anu.

06 : Wahini nyaman banar kalo, ada softex, berikit lagi sudah.

R : Inggih tinggal membuang aja.

06 : Tinggal dibuang. Bahari dulu kita dibasuh.

05 : Dibasuh di sungai.

R : Di sungai kah?

05 : Di sungai kami di sana.

R : Di mana pian tinggal dulu?

05 : Di Kandangan.

R : Ohh di Kandangan.

05 : Sudah kawin ni banar ai nang ka sini.

R : Jadi mencucinya di sungai lah?

05 : Langsung di sungai.

R : Amun pakai kain tu pang sehari mencuci berapa kali pian biasanya?

05 : Bilanya daras tu berapa kali meanu am, 2 kali kah, 4 kali kah

06 : Bilanya handak diganti, dicuci kan kena sampai keras

05 : Karas, dasar karas, bekas darah

06 : Tapi kan itu bekas itu kan, biar besabun apa, karas.

R : Memakai sabun kah mencucinya?

05 : Sabun. Bahari sabun nang babatang

06 : Sunlight yang batang

R : Ohh yang bebatang tuh ulun ingat tu waktu kalau mens tu tembus dicuci pakai itu

- 06 : Yang cair tu kededa
- R : Inggih.
- 06 : Itu jaman bahari lah, orang bahari.
- R : Amun pian pang kayapa pertama mens tu?
- 06 : Pertama mens biasa aja, anu jua, kelas 6.
- R : Oh kelas 6. Takutan kada pian dulu?
- 06 : Kada, kada ai merasa anu ja sudah melihat kakak-kakak kan banyak.
- R : Jadi sudah dilajari lah lawan kakak-kakak tu?
- 06 : Heeh, iya caranya ini-ini.
- R : Amun pian ada bisi kakak perempuan kah?
- 05 : Ada.
- R : Pernah bepandir soal mens kah gitu?
- 05 : Kada bepandir inya situ inya, model kena ke mana model usaha madam yang kada tekumpul itu nah. Kena inya bila ada inya ada urang beanu, tulak lawan kakawanan, kada sapamandiran, lawan kakawanan yang seanu aja saurang.
- R : Ohh kaya itu. Kalau di sekolah dulu dilajari kah soal menstruasi, atau di tempat mengaji, atau apa?
- 05 : Bacaan banar ai, bacaan-bacaan nang mandi tu haja belajar. Mandi yang mandi haid ujah, itu aja.
- 06 : Kalau kita di rumah dilajari cara-caranya membersihi, membuang. Kan harus, kada boleh teanu gayung ember tu kada boleh rigat kena. Jadi harus pakai keran, nyaman mengalir kan.
- R : Jadi kada boleh pakai timba lah? Pakai ember kada boleh?

- 06 : Kada boleh kalau kita islam kan tecampur mandi apa kan, gayungnya bekas apa kena.
- 05 : Ada kami di sungai, langsung bila mandi tu nah langsung didadai. Itu gin mendadai besimpan-simpan, kada boleh di anu. Inya kaya tatakan serbet itu pang.
- 06 : Heeh, dilipat-lipat supaya tebal.
- R : Habis sudah memakai serbet tu pian pernah lah beganti jadi pembalut tu?
- 05 : Balum, nang sudah balaki ni anu banar ai.
- R : Sudah belaki ni baru beganti pembalut?
- 05 : Heeh. Bahari kada tapi ada di kampung, ngaran di kampung.
- R : Kayapa rasanya pertama kali beganti dari serbet ke pembalut?
- 05 : Asa anu ai kalo, inya rasa kada bisa.
- R : Kada nyaman kah?
- 05 : Heeh.
- 06 : Kada nyaman kalo lah, nya lain kan lawan kain. Tapi nyaman kan pakai pembalut tu nyaman. Anu kan dibuang habis itu.
- R : Mun pakai pembalut tu masih dicuci lah?
- 05 : Itu dijajak, hanyar dibuang.
- 06 : Dicuci, dibuang darah kotorannya kan hanyar dibungkus.
- R : Ada kah larangan misal pas mens terus kada boleh beapakah?
- 05 : Ada, kada boleh bekumpul anu pang.
- 06 : Bekumpul laki, motong rambut kada boleh, motong kuku kada boleh, kumpul apa lagi. Kalau orang kita islam lah, mun urang lain kan .
- R : Dulu tuh selalu ai kalau misalnya rambut rontok tu dikumpulkan?

05 : Dikumpulkan, hanyar dibarasihi.

R : Sampai pian selesai mens terakhir tu?

05 : Hiih.

R : Jadi pian kaya itu tarus lah?

05 : Heeh.

R : Jadi amun sudah selesai tu rambutnya yang dikumpulkan tu dikeramasi atau kada?

05 : Dikeramasi. Kuku kah bilanya kada ingat meanu dipotong, dikumpulkan. Nya urang tuha bahari ingat-ingat jar bilanya apa tu, kada bulih jar, harus dibarasihi jua, jadi dikumpulkan.

R : Kenapa pian apa namanya, tahu lah pian kenapa kada boleh memotong rambut atau kuku tu?

05 : Kalu ada anunya tu kalo.

06 : Agama kada membolehkan kaya itu nah, kada bersih, kada suci jar lo kita.

R : Ohh jadi yang mun yang dibuang tu harus disucikan dulu lah?

06 : Heeh.

R : Terus amunnya suami kayapa misalnya ada pas pian menstruasi gitu tahu kah?

05 : Tahu bilanya handak meanu tuh menakuni, bepadah ai kaya itu. Anu ai inya bilanya anu tuh. Jar urang lagi mens am lagi mens, sudah ai

06 : Kada boleh.

R : Amun pian bisi anak binian kah?

05 : Ada.

- R : Dulu waktu masih pertama kali mens tu kayapa? Betakun-takun lawan pian jua lah?
- 05 : Hiih betakun.
- R : Habis itu pian lajari?
- 05 : Dilajari ai yang dianui
- R : Sesuai ja lawan yang pian dilajari mama pian dulu?
- 05 : Heeh.
- R : Terus kalau membuang pembalut tu kayapa pian?
- 05 : Dibersihi, dibuat ke kantong, hanyar dibuat ke bak sampah.
- R : Ada kah pian pernah melihat membuang orang membuang ke sungai? Atau dulu pian pernah membuang ke sungai?
- 05 : Pernah di sungai tu, ngaran seibarat sekampungan tu bilang di sungai aja, kada kaya kita di sini ada di sampah kan. Amun nang di kampung tu di sungai.
- R : Dibuang di sungai lah?
- 05 : Hiih inya larut sana ke anu. Dahulu kalo nang ngaran kampung tu semunyaan di sungai apa haja, kadada tempat sampah. Jadi wehini gin bilang di sungai jua. Kadang-kadang kena han nang sampah-sampah nang ada lo nang kaya kartas, plastik, hanyar dibanam, dibakar.
- R : Kalau pian sudah selesai mens tu pang kayapa membersihkan badan? Misalnya ada cara-cara tertentu kah?
- 06 : Mandi haid kan, mandi bersih kaya itu nah.
- R : Amun baju yang dipakai pas haid tuh kada papa ai dipakai setelah anu, atau dicuci dulu?

- 05 : Dicuci dulu.
- 06 : Kada papa asal bersih.
- R : Terus pian menopause tu sudah 7 bulan?
- 05 : Heeh.
- R : Kayapa rasanya?
- 06 : Awak tu sakitan.
- R : Oh sakitan kah?
- 05 : Pinggang nih sakit kan nang kada datang bulan nih. Kada nang tiap hari kada, kadang-kadang kena ada. Pinggang aja pang keluhan, amun awak asa anuan jua.
- R : Jadi apa bedanya kalau misalnya ada kah perbedaan kegiatan pian setelah sebelum menopause atau setelahnya?
- 05 : Nang bekumpul kah? Teanu ai, lambat ai. Lain jua, nang perbedaannya. Kada nang anu kan, mun datang bulan kan model lakas kaluar anunya tu nah, mun ini lambat.
- R : Amun pian sendiri merasa nyaman masih mens atau sudah menopause?
- 05 : Nang ampih mens ni pang dulu.
- R : Kada repot lagi lah.
- 05 : Ibarat anu tuh bebas. Amunnya mens ni lo kita kadang-kadang semingguan ni model nang gelisah. Ada itu han kada napa-napa lagi. Paling nang sedikit-sedikit nang ada dianu aja han.
- R : Amun pian kayapa?
- 06 : Kada papa kayapa-kayapa, biasa ja.

- R : Kayapa rasanya selesai menstruasi tu? Sudah menopause tu kayapa rasanya menurut pian tu?
- 06 : Biasa aja, kada papa. Bawa olahraga kaya itu nah banyak. Padahal sakit-sakit jua pang, tapi rancaki bejalan kaya itu dibawa.
- R : Jadi sakitnya sama ai kaya kalau handak mens tu?
- 06 : Sama ai pang, heeh. Sakit kalau handak mens tu, sakitan tunah ini (pinggang), katur jar kita tu kan. Model dulu kan singgugut jar urang bahari, wehini kista kalo lah kayaknya kaya itu nah. Sakit kalo handak mens tu nah. Kadang-kadang kalau malam sakit kaya itu nah, nyeri.
- R : Tapi setelah menopause tu kada lagi?
- 06 : Kada lagi, heeh.
- R : Jadi merasa lebih nyaman aja setelah menopause lah?
- 06 : Heeh nyaman, kededa apa-apa lagi tiap bulan.
- 05 : Bilanya kaya puasa tuh nyaman sebulan.
- 06 : Kededa halangan apa-apa.
- R : Ini ai, inggih itu aja. Inggih makasih banyak lah.

**11 September 2019**

**Responden 07 Fatim**

R : Ulun rekam lah?

07 : Silakan.

R : Pian sekarang usianya berapa?

07 : 53.

R : Pian menikah? Bisi anak?

07 : Punya.

R : Anak berapa?

07 : Anak 2.

R : Dulu waktu menikah tu umur berapa?

07 : Umur 23.

R : Bisi anak umur?

07 : 24.

R : Terus pian masih ingat kah dulu waktu pertama kali mens tu kayapa, umur berapa?

07 : Waktu itu kelas 3 Tsanawiyah kalau kada salah.

R : Ohh kelas 3 lah?

07 : Kelas 3 SMP lah. Sekolahnya di agama jadi Tsanawiyah, setingkat SMP kelas 3.

R : Kayapa dulu tu waktu pertama kali mens tu pian perasaannya melihat darah tu?

- 07 : Rasa bingung, rasa deg-degan, apa ini, kayapa cara membersihkannya. Kan dilajari sama mama, dilajari bahwa kalau kita datang bulan kaya ini, dibersihkannya kaya ini, terus tu kada boleh disimpan sembarangan, kada boleh sholat, ngaji. Itu yang waktu pertama itu diberitahunya.
- R : Jadi pian setelah melihat ada darah tu pian bepadah lawan mama?
- 07 : Heeh bepadah lawan mama.
- R : Ada saudara perempuan lain kah pian?
- 07 : Ada.
- R : Kakak atau ading?
- 07 : Kakak.
- R : Jadi sebelum pian menstruasi tu sudah tahu atau belum soal menstruasi?
- 07 : Belum tahu.
- R : Belum tahu?
- 07 : Belum.
- R : Jadi dikasih tahunya pas setelah menstruasi?
- 07 : Iya setelah mens.
- R : Terus kayapa pian perasaannya waktu mens tu? Sakit atau kayapa?
- 07 : Biasa aja.
- R : Kada merasa sakit?
- 07 : Kededa merasa sakit, takutannya iya karena melihat darah.
- R : Terus takutan waktu pertama itu kayak hilang kada pian setelahnya setelah beberapa bulan kemudian gitu? Masih takutan atau kada?
- 07 : Kalau selanjutnya biasa aja. Pertama itu kan betul-betul kededa masuk, kededa pengalaman. Kenapa jadi bedarah kaya itu nah.

- R : Kalau di sekolah atau di tempat mengaji tu dilajari kah soal menstruasi?
- 07 : Dilajari kalau di sekolah.
- R : Kayapa pelajarannya?
- 07 : Kalau kami kan ada pelajaran agamanya, jadi tentang pelajaran agama islam kan, dilajari kalau kita lagi haid kada boleh sholat, kada boleh ngaji, kalau sudah bekeluarga kada boleh kumpul, terus tu untuk menjaga kayak motong kuku kada boleh, rambut kada boleh, potong rambut, kalau rambut ada yang gugur pun kan diambil untuk dikumpul kemudian dibersihkan.
- R : Jadi itu dilajari di sekolahan?
- 07 : Dilajari di sekolahan.
- R : Mun anu, waktu menstruasi tu ada misalnya pian boleh berdoa apa kah?
- 07 : Kalau untuk berdoa boleh, asal jangan mengaji Al-Qur'an. Bahkan kita masuk ke mesjid pun dibolehkan, asal dijaga, asal dijamin kada menetes ke (lantai).
- R : Oh boleh?
- 07 : Boleh.
- R : Ohh kaya itu lah. Terus ada kah orang yang kayak misalnya pian bercerita-cerita soal mens misalnya kekawanan pian?
- 07 : Berceritaan ya becurhatan.
- R : Kayapa itu becurhatan?
- 07 : Ya itu karena mungkin ya sama-sama bebinian kan, 'aku mensnya kaya ini'. Kadang kan ada yang sakit jar, ada yang kayapa.
- R : Amun pian kada merasa sakit kah?

- 07 : Waktu itu kada merasa, aman aja biasa aja. Nah yang setelah berkeluarga nah di situ ada merasakan kadang kalau lagi haid tu nyeri. Nang setelah bisi anak tuh, nah nyeri di sini (bagian perut). Kadang kalau lagi handak mens tu susu rasa gatal kaya itu, pinggang sakit.
- R : Kalau misalnya orang Banjar tu ada kah misalnya larangan-larangan tertentu misalnya kada boleh makan apa, kada boleh bekegiatan apa selama mens?
- 07 : Kegiatan maksudnya?
- R : Amun misalnya kada boleh tidur pagi atau apa?
- 07 : Kededa pang. Kalau waktu untuk haid tu kededa larangan apa-apa kalau orang Banjar kami tapi lah. Kada tau orang Banjar yang lain, kan beda-beda mungkin dari urang tuha. Nah kecuali yang melahirkan, baru ada pantangan-pantangan.
- R : Kededa pantangan lah?
- 07 : Kededa.
- R : Makanan jua kededa pantangan lah?
- 07 : Kededa, kecuali olahraga kada boleh.
- R : Ohh olahraga kada boleh?
- 07 : Kada boleh olahraga jar mama tu kan karena kita waktu haid tu kan ada apa lah, kayak pembukaan kaya gitu nah. Jadi kada boleh olahraga yang berat lah, kalau olahraga yang biasa-biasa aja boleh aja. Cuman olahraga yang berat-berat tu kada, mislalnya lari kaya itu lo termasuk bergetar.
- R : Jadi pian misalnya pas menstruasi lawan kada menstruasi tu sama aja biasa aja kegiatannya kededa yang beda-beda banar?

07 : Kada

R : Pian yang kada boleh memotong kuku lawan harus mengumpulkan rambut itu kenapa?

07 : Itu memang ada haditsnya, ada fiqihnya, ada pelajarannya. Bukan karena peraturan, kada mitos ibaratnya, kada kahandak kita kada, tapi memang ajaran dari agamanya yang kaya itu.

R : Jadi masih anu kah pas menstruasi tu, mulai dari pertama sampai terakhir tu masih kayak mengumpulkan rambut, atau masih rajin jua?

07 : Iya itu wajib kita kumpul. Wajib itu kita bersihkan, sampai kita mandi suci, sampai mandi bersih jar kami tu, jar kami urang Banjar tu mandi bersih jar, mandi wajib.

R : Pian bisi anak binian kah?

07 : Ada.

R : Dulu waktu anak pian pertama kali mens tu kayapa pian melajarnya?

07 : Kita lajari sebelum inya, nah kalau kita kan sudah mungkin karena sudah modern, jadi kita ajarkan ke anak-anak, kita padahi dulu ini, kada boleh ini, jangan sembarang menaruh bekas haid, softex harus dibersihkan dulu, baru kalau handak kita buang kita bersihkan dulu baru masukkan plastik, buat ke sampah.

R : Dulu waktu pian pertama kali mens tu pian pakai kain?

07 : Pakai kain, heeh, pertama iya.

R : Kayapa itu rasanya beda kah lawan pakai softex tuh? Bedanya kayapa?

07 : Beda banget.

R : Nyaman yang mana?

- 07 : Pakai kain dicuci jua, tapi kan kalau pakai kain bisa dipakai lagi. Nah kalau kita pakai softex, dibersihi tapi diinjak lah pakai kaki ai diinjak disabun kayaitu kan diinjak sampai bersih.
- R : Sampai bersih gitu lah? Sampai kada kelihatan lagi darahnya gitu lah?
- 07 : Sampai putih bersih, heeh, kededa lagi sampai kotorannya tuh.
- R : Terus mama pian juga pakai kain jua lah dulu tuh?
- 07 : Pasti ai mama. Kita aja sempat, pasti mama sempat lagi.
- R : Tapinya mama pian sempat jua lah pakai softex?
- 07 : Kada, kada sempat. Kada sempat sama sekali, kada sempat.
- R : Setelah menstruasi tu pian mandi keramas?
- 07 : Mandi keramas, mandi bersih, mandi wajib.
- R : Potong kuku jua?
- 07 : Kalau potong kuku tuh kada pang, pokoknya setelah kita mandi bersih terserah kita ja lagi handak motong kuku, soalnya kita sudah bersih. Dilarangnya tu kan waktu kita haid itu yang memotong kuku, takutannya tu bukan apa, sebenarnya bukan dilarang, takutannya kalau kita potong tu hilang kaya itu nah. Jadi lebih baik kita jangan memotong kuku kalau waktu haid. Motong rambut, motong kuku.
- R : Jadi mending kada usah dipotong lah dari pada hilang?
- 07 : Nah iya dari pada hilang kemana-mana kan kada bersih inya kasian. Kaya itu pang yang dulu pernah dipelajari di sekolahan.
- R : Inggih, sudah itu aja ulun betakun-takunnya. Kena mun pian ada pertanyaan pian bisa menghubungi ulun. Makasih banyak lah.
- 07 : Iya sama-sama



**12 September 2019**

**Responden 08 Dita & 09 Rina**

R : Dita umur berapa?

08 : 22

09 : Sama 22 juga

R : Baru lulus kuliah?

09 : Iya lumayan baru setahun, hampir.

R : Oh setahun ya? Terus sekarang kerjanya apa?

09 : Rebahan

R : Oh jadi belum ada ini ya, belum kerja. Kalau kamu gimana?

08 : Lanjut profesi apoteker.

R : Jadi sekarang kuliah lagi?

08 : Iya.

R : Kalian dulu pertama kali mens inget ga umur berapa?

08 : 12 tahun.

09 : Kelas 6 SD itu berapa tahun? 12 juga.

R : Sekitar 12 ya. Gimana perasaan kalian waktu pertama kali mens?

09 : Terkejut.

08 : Takut sih soalnya waktu itu mensnya di sekolah waktu SD jadi kayak ada aneh, kayak ada yang keluar gitu. Terus waktu ke wc tiba-tiba ada merah-merah kan, tapi ada temen sih yang udah duluan yang mens, jadi bingung. Terus kata temen enggak apa-apa kok, kita normal kok kayak gitu. Terus

tuh karena dia yang berpengalaman, jadi dia yang pergi ke warung nyarikan pembalut.

R : Jadi temen yang tahu pertama kali kamu mens tuh?

08 : Iya.

R : Kamu pertama kali tanya ke temennya, gimana?

08 : Ya karena aku minta temen berdua kan ke wc, ke toilet, terus yang temenku ini ‘darah-darah’, karena ada darah jadi dia tuh tau. Dia emang belum mens juga, cuman dia tahu temen yang sudah mens. Jadi dia nyari temen lain yang tahu, terus mereka berdua dateng, terus “enggak apa-apa nanti aku carikan pembalut” katanya.

R : Oh gitu. Kalau kamu dulu?

09 : Kalau aku dulu waktu sore-sore sih habis main kan, terus mau mandi. Habis mandi tuh kan celana dalamnya dulu tuh ditaruh aja sembarangan di depan kamar mandi, terus ya udah pas diambil sama mama mau dicuci, taunya ada coklat-coklat gitu kan, dikirain apa gitu, taunya oh ini kayaknya mens gitu kan, terus yaudah dibeliin eh dikasihin pembalut. Celana dalamnya sudah ada pembalut, terus ternyata pas malamnya emang berdarah gitu. Jadi di rumah aja, jadi ketahuannya sama mama sendiri, jadi biasa aja.

R : Kamu dulu yang ngajarin pake pembalut itu temenmu juga?

08 : Temen.

R : Jadi gimana ngajarinnya?

08 : Ya dia bilang itu dibuka terus dipasang di celana, terus gitu aja. Terus dia beliin yang ada sayapnya, terus “ini apaan?” gitu. Jadi itu kayak, mungkin

karena masih kelas 6 ya jadi berduaan di dalam wc. Terus tuh sampai rumah dia juga ikut ke rumah, ya karena bingung diapain setelah itu. Dia ngajarin dicuci tapi gimana cara nyucinya, jadi akhirnya nyuci sendiri sih, dia yang ngajarin tapi ya gitu.

R : Oh gitu, jadi temenmu yang emang ngajarin pertama kali mens?

08 : Iya.

R : Bilang ke mama apa engga?

08 : Bilang.

R : Terus gimana mama?

08 : Terus mama “Oh sudah mens!”, kayak gitu nah.

R : Dulu waktu pertama kali waktu mens tuh, misalnya hari-hari pertama mens kamu perasaannya gimana sih?

08 : Biasa aja sebenarnya, kata temen-temen sakit kayak mual, tapi engga, enggak ada rasa sakit.

R : Ohh enggak ada rasa sakit ya. Kalau perasaan misalnya kamu takut atau resah atau gimana gitu ada enggak?

08 : Enggak juga sih, biasa aja.

R : Terus dulu waktu di sekolah ada enggak sih pelajaran soal menstruasi atau kayak pelajaran jasmani gitu?

08 : Waktu SD berarti? Enggak ada.

09 : Enggak ada.

R : Enggak ada ya? Jadi sebelum kamu pertama kali mens itu kamu emang belum tahu?

08 : Denger-denger cerita temen aja.

- R : Tapi waktu itu kayak denger dari cerita temen itu cukup bikin kamu mempersiapkan diri buat mens atau enggak?
- 08 : Enggak, enggak menyiapkan diri sama sekali. Cuman *excited* aja pengen juga sih kayak gitu, pengen gitu.
- 09 : Iya soalnya temen-temen dulu tuh kelas 5 udah pada dapet loh, jadinya kayak “ih kam kapan, kapan?”
- R : Oh jadi malah *excited*?
- 09 : Heeh pengen cepet mens.
- R : Kenapa bisa *excited* kayak gitu?
- 09 : Karena orang-orang tuh pasti kayak biasanya kalau di SD aku tuh dia, kalau temen-temen aku tuh pasti kayak ngira-ngira sendiri tu nah “nanti aku paling dapet mensnya kelas 5” gitu-gitu, kan. Terus mereka emang dapet kelas 5, sementara aku sendiri tuh belum dapet-dapet, taunya pas kelas 6, dan itu juga pas liburan mau masuk SMP, jadi aku liburan, jadi tidak ribet ke sekolah.
- R : Terus setelah itu kalian ini enggak pas kalian ke sekolah gitu, kalian ganti pembalut di sekolah enggak?
- 08 : Enggak.
- R : Enggak pernah? Kenapa?
- 08 : Karena males nyucinya.
- R : Oh males nyuci. Kalau kamu? Kamu takut?
- 09 : Iya.
- R : Takutnya kenapa?
- 09 : Karena dulu wc sekolahnya horror, jadi takut aku.

R : Jadi ditahan-tahan tuh sampai pulang?

09 : Iya.

R : Oh gitu. Sempat pernah bocor enggak kalau di sekolah?

08 : Sering.

09 : Sering.

R : Terus gimana kalau pas bocor gitu?

08 : Kalau gitu biasanya ditambahin aja, yaudah bocor-bocor aja sampai pulang. Tembus-tembus aja.

R : Tapi kelihatan enggak?

08 : Iya, kelihatan.

R : Kamu tutupin enggak?

08 : Iya tutupin.

R : Ditutup pakai apa?

08 : Biasanya pakai jaket, ada yang minjem jaket buat diiket di pinggang.

R : Terus kamu merasa malu enggak misalnya temenmu ada yang tau kalau bocor, apa lagi yang cowok gitu?

08 : Kalau aku sendiri sih enggak apa-apa. Kalau bisa gue tunjukkan aja gue bocor cui. Tapi temen-temen cewe yang lain “jangan ditunjukkan, jangan ditunjukkan”.

R : Jadi kamu kayak merasa enggak apa-apa aja?

08 : Enggak apa-apa.

R : Terus mama kamu kalau misalnya kamu cerita soal mens gitu tuh gimana tanggapannya? Diajarin apa aja sih mama?

- 08 : Sama mama diajarin cara nyuci, cara bersihin pembalut, cara bersihin celana dalam, bersihin *miss v*-nya supaya tetap bersih.
- R : Jadi cara bersihin pembalutnya gimana yang diajarin ke kamu?
- 08 : Dialirin air, terus diinjek-injek sampai darahnya keluar. Kata mama enggak boleh ada darah yang ketinggalan gitu.
- R : Kalau kamu gimana?
- 09 : Iya sama, harus dicuci. Pokoknya kalau misalkan, pembalut tuh harus dicuci pakai sabun biar enggak amis.
- R : Terus habis itu dibuang di tempat sampah?
- 08 : Iya dimasukin kantong plastik hitam baru dibuang.
- 09 : Heeh.
- 08 : Harus hati-hati supaya darahnya enggak ke mana-mana air bekas nyucinya.
- R : Kenapa darahnya enggak boleh ke mana-mana?
- 08 : Soalnya kata mama kalau misalnya itu kena buat mandi atau kena buat minum, nanti kita kotor, kita apa ya, kalau kata mama itu nanti kalau kita mati kita enggak diterima bumi.
- R : Ohh gitu. Terus kamu merasa percaya enggak tentang hal itu?
- 08 : *Yes*, percaya banget. Tapi mungkin supaya lebih hati-hati aja sih, jadi pelan-pelan supaya enggak muncrat ke mana-mana.
- R : Kalau kamu?
- 09 : Aku sih enggak ada, cuman biar bersih aja soalnya kan kalau misalkan apa, darah itu najis jadinya kotor, kalau misalkan enggak bersih, ya berarti nanti kalau misalkan ada yang mau sholat kena cipratan dari itu nanti enggak sah gitu, nanti ga bersih.

- R : Jadi karena najis ya?
- 09 : Iya.
- R : Kalau kamu merasa ini enggak, malu enggak kalau misalnya dulu menstruasi gitu ketahuan temen-temen?
- 09 : Kalau misalkan yang bocor gitu? Iya malu. Iya pernah waktu bocor itu gamau berdiri sama sekali sampai pulang.
- R : Ada enggak setelah, kan kalian dapet menstruasi pertama itu pas SD nih kelas 6, setelah itu ada enggak kayak pelajaran atau baca-baca literatur tentang menstruasi gitu selama kalian remaja?
- 09 : Enggak ada sih.
- R : Di sekolah mungkin?
- 08 : Siklus menstruasi gue baca. Di sekolah sih diajarin, trus kalau baca-baca artikel.
- R : Jadi gimana?
- 08 : Kayaknya enggak ada baca-baca deh.
- 09 : Tentang menstruasi enggak ada sih, paling bacaan pas mandi.
- 08 : Baca-baca instagram kayak wowfakta-wowfakta gitu tentang menstruasi, tapi waktu SMA yah.
- R : Ada enggak sih kalau misalnya waktu SMP gitu ada penyuluhan dari tenaga medis atau apa gitu ke sekolah ngasih tau tentang menstruasi gitu?
- 08 : Enggak ada.
- R : Enggak ada sama sekali? Kalau kamu gimana?
- 09 : Enggak ada.

- R : Ada enggak sih larangan-larangan tertentu misalnya pas kalian menstruasi itu dilarang ngapain, dilarang apa gitu, ada hal-hal tabu yang dilakukan pas menstruasi yang enggak dibolehin sama orang tua atau siapa?
- 08 : Dilarang megang Al-Qur'an.
- 09 : Iya dilarang megang Al-Qur'an. Kalau larangan tuh enggak ada sih, paling kalau dari orang tua sih enggak ada, paling itu aja, pokoknya darahnya harus bersih soalnya nanti misalkan kalau enggak bersih keciuman sama kuyang.
- R : Oh kuyang?
- 09 : Iya. Iya kan dulu tuh pasti mitosnya tuh kuyang.
- 08 : Waktu SD misalnya ada merah-merah di paha, itu dihisap kuyang, apa lagi waktu menstruasi.
- 09 : Nah iya, biru-biru tiba-tiba.
- R : Takut enggak sih waktu dulu diceritain kayak gitu?
- 08 : Takut
- 09 : Takut
- R : Sampai sekarang masih takut juga?
- 08 : Enggak sih, biasa aja. Mungkin kuyangnya yang takut.
- 09 : Lumayan ginjalnya berapa juta.
- R : Kamu kuliah apa sih?
- 08 : Farmasi.
- R : Farmasi. Kalau kamu?
- 09 : Manajemen agribisnis.

R : Jadi kalau misalnya kamu kan kuliah farmasi nih, berarti belajar soal kesehatan juga kan?

08 : Iya.

R : Ada enggak sih, misalnya apa yang kamu pelajari selama kuliah itu mengubah pandangan kamu tentang menstruasi yang kamu ketahui dari dulu itu?

08 : Enggak ada kayaknya. Kayaknya enggak ada sih, enggak ada perubahan.

R : Enggak ada perubahan?

09 : Kalau berubah itu enggak dari kuliah sih, dari baca-baca sendiri dari informasi luar, bukan yang formal dari pendidikan gitu.

08 : Dari temen-temen juga.

R : Itu misalnya apa contohnya?

09 : Misalnya sekarang kan instagram tuh banyak akun yang informatif gitu kan, jadi paling ya baca-bacanya dari situ.

R : Oh gitu. Cara kamu menyaring informasinya kayak gimana misalnya?

09 : Tanya sama temen. Iya jadinya kayak dapat informasi terus ini bener enggak, kalau misalnya dari segi kesehatan tanya yang ngerti kesehatan, kalau dari agama tanya yang ngerti agama gitu.

R : Oh gitu. Kalian misalnya kalian pas menstruasi, dibandingkan sama pas enggak menstruasi, ada perbedaan enggak misalnya kegiatan sehari-hari, keseharian gitu?

08 : Lebih jarang keramas.

R : Oh lebih jarang keramas. Itu kenapa?

- 08 : Karena enggak dibolehin mama sering keramas. Kata mama, ketika keramas pori-pori kepala kita tuh kebuka, jadi bikin sakit kepala. Sebenarnya aku enggak percaya tapi yaudah ikutin kata mama aja deh. Kayaknya enggak mungkin deh, apa hubungan gitu?
- R : Jadi kamu enggak percaya itu karena kamu belajar kesehatan itu?
- 08 : Enggak pernah diajarin sih apa hubungannya, karena mama kan setelah mengenal apa itu WhatsApp dan mama membaca informasi-informasi hoax tidak tau dari mana, akhirnya mama, ya itu lah. Mama lebih percaya bacaan dari internet dari pada anaknya.
- R : Kalau kamu ada larangan-larangan tertentu enggak?
- 09 : Larangan, dulu sih itu, dilarang potong kuku sama potong rambut tuh, soalnya kalau mens itu kan enggak suci jadinya bagian tubuh yang dipotong itu harus dimandiin.
- 08 : Ikut mandi wajib.
- 09 : Tapi sekarang sih enggak.
- R : Sekarang enggak mengikuti itu lagi?
- 09 : Iya.
- 08 : Dulu ngikutin mba?
- 09 : Iya ngikutin dulu.
- 08 : Aku enggak.
- 09 : Jadi kalau rontok tuh pasti. Makanya aku dulu tuh kalau misalkan mens kan jarang keramas soalnya koler (malas) rontok. Iya males rontok tu nah, jadi jarang keramas dulu.
- R : Kalau sekarang kenapa enggak mengikuti itu, yang anjuran buat kuku itu?

09 : Soalnya kan udah baca-baca informasi kayak ada hadistnya. Ini tuh sebenarnya enggak ada di dalam hadist, terus juga nanya ke temen juga emang ada ajaran yang potong rambut dan potong kuku tuh enggak apa-apa, soalnya kan enggak ada hadistnya. Terus aku pikir juga ya emang sih enggak ada, apa ya, enggak ada hubungannya gitu. Soalnya kan kalau misalkan semua bagian tubuh itu enggak suci pas kita mens, daki-daki kita gimana? Itu kan bagian dari tubuh kita juga kan? Tapi kan kalau misalkan kulit mati tuh kita enggak bisa tau kapan jatohnya. Kita enggak bisa tau gitu lah pokoknya.

R : Jadi misalnya larangan buat potong rambut dan kuku tuh enggak berdasar gitu ya?

09 : Iya.

R : Kalau kamu ada enggak larang kayak gitu?

08 : Ada sih.

R : Terus ngikutin enggak?

08 : Enggak.

R : Kenapa enggak ngikuting?

08 : Karena aku tuh orangnya engga tahan kalau kuku panjang, jadi kan kalau misalnya menstruasi pasti anggap seminggu tuh, 5 hari udah panjang banget, jadi dari pada risih potong aja.

R : Tapi takut enggak kalau misalnya ada kayak pernah ditakut-takutin enggak kalau potong kuku atau potong rambut gitu-gitu?

08 : Iya.

R : Merasa takut enggak?

- 08 : Enggak juga sih, enggak peduli.
- R : Enggak peduli aja? Kenapa bisa enggak peduli?
- 08 : Enggak tau sih kenapa ya aku enggak peduli?
- 09 : Karena kalau kamu tuh orangnya blangsak.
- 08 : Sembarangan, enak aja. Mama juga enggak yang harus-harus banget. Mba harus banget kah?
- 09 : Enggak sih, tapi aku kayak awalnya tuh keyakinan diri sendiri.
- 08 : Dari awal saya enggak yakin, makanya enggak.
- R : Tapi yang ngasih tahu soal itu mama kamu?
- 08 : Mama.
- R : Terus mama kamu masih melakukan hal itu enggak, misalnya ngumpulin kuku atau ngumpulin rambut gitu?
- 08 : Enggak juga sih. Entah mama enggak lihat rambut tuh berceceran atau enggak.
- R : Ada misalnya, ada enggak yang ngasih tahu kalian soal kalau menstruasi misalnya ada tetangga, atau nenek, atau orang lain gitu selain mama?
- 09 : Temen.
- 08 : Temen. Soalnya lebih terbuka ke temen dari pada ke mama.
- 09 : Tapi itu juga sekedar mitos-mitos sih, kayak kalau misalkan mau lancar minum Fanta gitu-gitu.
- 08 : Jangan makan nenas.
- 09 : Terus enggak boleh minum es biar bersih, padahal enggak ada hubungannya sebenarnya.
- R : Kalian enggak ini, enggak percaya yang gitu-gitu?

09 : Awalnya percaya, tapi sekarang udah enggak.

08 : Aku enggak pernah percaya. Orang enggak minum fanta, gue minum.

R : Dulu mama kalian pakai pembalut juga kan?

08 : Iya.

09 : Heeh.

08 : Dulu, sekarang mama udah menopause.

09 : Sama.

R : Jadi terus pas udah selesai tuh, kalian bersihinnya gimana?

09 : Apanya?

R : Misalnya yang mandi kah?

09 : Mandi wajib sesuai yang diajarin sih, keramas gitu-gitu, niat, kayak biasa.

R : Jadi menurut kalian kayak pandangan kalian tentang menstruasi terus seputar kayak tabu-tabu tentang menstruasi itu banyak banget dipengaruhi sama temen dan sosial media juga ya?

09 : Iya sih.

08 : Dan kepercayaan mama, dari ibu. Kayak turun-temurun.

R : Kalau misalnya kalian punya anak nih, kalian merasa ini enggak, oh, punya adik enggak?

09 : Punya.

R : Perempuan?

09 : Iya.

R : Udah mens apa belum?

09 : Udah.

- R : Dulu waktu pertama kali mens pernah ngobrol-ngobrol sama adik enggak soal menstruasi?
- 09 : Enggak ada sih. Cuma ngasih tahu gimana caranya doang, tapi enggak ada yang aturan-aturan menstruasinya.
- R : Kalau kamu ada adik?
- 08 : Enggak ada.
- R : Kalau kakak?
- 08 : Ada.
- R : Kakak perempuan juga?
- 08 : Iya.
- R : Pernah ngobrol enggak sama kakak?
- 08 : Enggak. Kita seorang yang sangat cuek dengan satu sama lain.
- R : Kalau misalnya kalian punya anak gitu, terus kalian, apa namanya, pertama kali menstruasi gitu, apa yang menurut kalian perlu untuk dikomunikasikan ke anak kalian?
- 09 : Sebelum menstruasi juga paling udah dikasih pengetahuan tentang menstruasi sih kalau sekarang. Soalnya kan udah terbuka gitu pikirannya, kalau dulu kan dulu-dulu tuh mama tuh ngasih tahu tentang menstruasinya paling biar rajin sholat tuh. Kayak, kamu harus rajin sholat kalau enggak rajin sholat pas mensnya perutnya sakit. Tapi padahal enggak juga. Enggak pernah sakit dong, padahal dulu sholatnya bolong-bolong, tapi biasa aja.
- 08 : Kalau mama, udah menstruasi udah baligh, jadi harus rajin sholat.
- 09 : Aku sebelum menstruasi udah dipadahi kayak itu, pokoknya harus sholat. Kalau misalkan kada rajin sholat kena perutnya sakit, kebanyakan dosa jar.

R : Terus percaya enggak sama itu?

09 : Percaya enggak percaya dulu. Tapi sekarang enggak.

R : Karena udah membuktikan sendiri?

09 : Iya.

R : Kalau kamu menurutmu apa yang perlu kamu komunikasikan?

08 : Mba apa ya?

09 : Kalau aku kan biasanya kan kalau anak tuh, terus kan kita kan waktu punya anak kan pasti mens lho, si anak tu pasti tanya lho, kenapa mama kada sholat, kenapa ini, paling dari situ ai dijelasin.

08 : Iya bener.

09 : Pendidikan seks usia dini.

N : Jadi di sini tuh ada kepercayaan, misalnya cewek yang lagi haid itu enggak boleh ikutan bikin tape

08 : Tape ketan.

N : Soalnya kalau dia pegang tape, itu nanti katanya jadi merah. Padahal enggak juga sih.

09 : Aku enggak tahu.

R : Tapi kalau misalnya tapenya berasal dari ketan merah gimana?

08 : Di sini pake ketan ijo. Atau enggak manis, atau cepet basi ya.

N : Iya cepet basi.

R : Ada lagi enggak misalnya makanan-makanan atau apa?

N : Kalau makanan apa ya? Apa gitu.

08 : Kayaknya ada tapi lupa.

- N : Terus katanya enggak boleh lompat-lompat. Katanya tuh, dulu kan suka main lompat tali, kalau cewek yang haid tuh enggak boleh ikutan main, katanya enggak bagus aja gitu.
- 09 : Aku enggak ada tuh.
- R : Di keluargamu enggak yang terlalu *strict* gitu ya?
- 09 : Iya.
- R : Kalau mama kamu emang kerja apa?
- 09 : Dosen.
- R : Oh dosen. Jadi dulu waktu kamu pertama kali mens itu mama pendidikannya apa?
- 09 : Kayaknya lagi sekolah S-2
- R : Kalau mama kamu?
- 08 : Guru TK
- R : Dosen apa mamanya?
- 09 : Dosen ekonomi di Uvaya (Univ. Ahmad Yani Banjarbaru)
- R : Oke yaudah gitu aja deh.

**13 September 2019**

**Responden 10 Lian**

R : Mba umur berapa sekarang?

10 : 22.

R : 22?

10 : Iya.

R : Sudah menikah atau belum?

10 : Belum.

R : Kemarin pendidikan terakhir?

20 : S-1 ilmu hukum.

R : S-1 ilmu hukum di Lambung Mangkurat?

10 : Iya.

R : Mbak inget enggak waktu pertama kali dulu masih menstruasi?

10 : Iya, Juni 2010.

R : 2010?

10 : Iya.

R : Itu waktu masih kelas berapa?

10 : Kayaknya SMP deh.

R : SMP?

10 : Iya, waktu itu SMP pas lagi di sekolah mau pulang.

R : Oh gitu. Terus gimana itu kejadiannya coba ceritakan?

- 10 : Kejadiannya lagi pelajaran terakhir, tapi enggak tahu yah, enggak ngerti sama sekali. Tapi kebetulan kakak saya cewek semua, jadi dia ngajarin nanti kalau kamu ngerasa basah, terus warna merah, itu artinya mens.
- R : Oh jadi kamu diajarin sebelum menstruasi itu? Sudah dikasih tahu?
- 10 : Iya, sudah dikasih tahu. Tapi diliatin aja cara makai softexnya gimana, enggak pernah pasang sendiri. Jadi pas balik sekolah kok rasa basah ya? Karena kebetulan warna biru dan waktu itu yah masih sedikit, jadi kayak kurang kelihatan. Pas lagi duduk di sepeda motor kok basah sih? Yaudah ke wc (terkejut), syukur dari sekolah ke rumah deket aja, jadi ini langsung panik kan, langsung nelpon kakak-kakak saya yang lagi kuliah, yang lagi kerja, “ini apa? Ini apa gimana pasang softexnya ajarin dong?”, “oke-oke tenang, ambil cawat ya”, “yang depan yang mana yang belakang mana?”, “yaudah foto dulu”, “yang depan sebelah sini-sebelah sini”. Yaudah deh pasang, kok kada nyaman sih? Kok enggak enak sih?, “ya emang kayak gitu rasanya”.
- R : Oh gitu.
- 10 : Heeh, itu Juni 2010.
- R : Maaf lah kalau boleh tahu mama mengajari juga enggak?
- 10 : Iya, kebetulan semuanya ngajarin. Jadi sama-sama suportif, tapi waktu itu cuma aku sama sepupuku yang cowok, abis dia nganter balik dari sekolah, jemput sekolah. Jadi “enggak ngerti, aku kan cowok”, katanya. Jadi paksa nelpon orangtua, tapi ya enggak sepanik, sepanik apa ya, sepanik enggak tahu ini apa, enggak.
- R : Tahu, cuma panik aja?

- 10 : Iya, tahu Cuma panik gimana ngehandle gitu, caranya.
- R : Orangtua waktu itu lagi di mana, kerja?
- 10 : Lagi di Banjarmasin. Saya kan beda jauh sama kakak-kakak saya, jadi satunya waktu itu lagi kuliah, satunya lagi kerja, di luar kota semua. Jadi kayak gitu mba, kaget juga.
- R : Jadi perasaannya waktu itu kaget aja gitu?
- 10 : Kaget aja. Karena sudah sering diajarin, tapi dilihatin doang. Dilihatin doang kayak gitu, enggak apa sih, enggak tau bakal kayak gitu.
- R : Oh gitu. Terus perasaannya habis kayak menstruasi itu kayak ada rasa kayak sedih, atau cemas, atau apa gitu?
- 10 : Pas pertama kali itu ya mba ya? Rasa kayak enggak enak mba, enggak enak ngeganjel gitu. Kan waktu itu masih belum bisa nemukan posisi yang tepat kan, jadi kayak kok enggak enak, kok dikit-dikit bocor, kok dikit-dikit gini, ah ribet banget sih, kayak gitu. Karena waktu itu pernah sakit perut juga, jadi kayak, padahal mau kebetulan saya suka main futsal. Iya jadi waktu main futsal diem dulu, enggak enak-enggak enak. Kayak aduh-aduh gini, jadi waktu itu enggak jadi main futsal.
- R : Ada enggak sih orang yang kayak ngajarin kamu selain orang di dalam keluarga kamu, kayak misalnya ngobrol sama temen-temen lah, atau apa gitu?
- 10 : Kalau temen-temen di sini tuh kayak masih ngomongin itu kan, kan masih kayak ranah pribadi, jadi terasa privat banget kalau nyeritain. Paling nyeritainnya kapan sih pertama kali kamu mens, kayak gitu aja. Iya kayak

gitu aja, dia enggak bisa lebih-lebihan untuk beri tahunya, karena di sini ranah pribadi orang-orang, jadi masih kayak tabu gitu ngomonginnya.

R : Kamu merasa malu enggak sih kalau waktu mens dulu, kayak misalnya ketahuan orang kalau kamu lagi mens gitu, malu enggak?

10 : Iya, pas SMA pernah. Padahal udah punya pengalaman kan, jadi harusnya udah bisa sendiri. Tapi waktu itu bocor, dan rok SMA kan abu-abu, keliatan plek. Aduh waktu itu baru jam 8, jadi jam pertama masuk sekolah, jadi kayak Ya Allah. Yaudah deh karena waktu itu saya enggak bisa naik sepeda motor mba, terpaksa minjem sepeda motor temen, enggak tahu gimana, jadi bawa aja pulang ke rumah, ganti, abis itu balik lagi. Punya temen saya dilap dulu, habis itu pakai sabun dulu.

R : Kamu merasa ini enggak sih, pernah merasa kayak apa ya, merasa buruk tentang diri sendiri soal menstruasi gitu apa enggak?

10 : Enggak, malah kayak bersyukur.

R : Bersyukur?

10 : Iya berarti normal.

R : Berarti normal?

10 : Iya.

R : Ada larangan-larangan tertentu enggak selama menstruasi?

10 : Dulu sih kemakan hoax mba, kalau kita mens enggak boleh minum es. Yah itu kemakan untuk 2 tahun, 3 tahun. Iya dikira apa, ternyata yaelah.

R : Jadi setelah 2 tahun 3 tahun itu udah tau kalau itu enggak bener gitu?

10 : Iya.

R : Terus taunya informasi itu dari mana?

- 10 : Dari internet.
- R : Dari internet kalau itu enggak bener?
- 10 : Heeh.
- R : Siapa yang menginformasikan kalau enggak boleh makan ini, makan itu gitu?
- 10 : Sekeliling mba.
- R : Orang-orang sekitar?
- 10 : Iya.
- R : Kalau orang tua?
- 10 : Orang tua dia, orang tua saya kebetulan enggak tahu bener apa salahnya, denger aja tapi enggak diikutin sama dia. Kebetulan orang tua saya enggak biasa minum es, jadi kayak enggak ngebilangin.
- R : Juga enggak ngelarang?
- 10 : Iya kayak gitu.
- R : Kakak-kakakmu?
- 10 : Kakak-kakak saya bilang, kita enggak pernah ngebahas soal itu secara gamblang. Jadi kayak biasa aja mungkin, yaudah, “hah masa sih?”, kayak gitu aja biasanya. Kayak coba-coba cari tahu juga sih.
- R : Ada lagi gak larangan-larangan lain kayak apa yang enggak boleh dilakukan selama menstruasi gitu?
- 10 : Ya, kalau lebih ke intim sih ya. Kalau saya sih dari orang tua bilang, waktu itu pas pertama kali mens dibilang kayak gini, semua kan cewek kan, jadi “waah selamat! Jadi mulai sekarang kamu ngerti kan kalau kamu seks

sama orang, sama lawan jenis, itu bakal bikin hamil”, dan habis itu kalau mens jangan main air, udah itu aja.

R : Main air?

10 : Kolam renang, jadi enggak bisa berenang, enggak boleh lho itu. Habis itu, semua yang kena, misalnya tembus di kursi, ya harus dibersihkan sebersih mungkin, karena itu kan jadinya najis kayak gitu.

R : Enggak ada apa namanya, kayak hal-hal tabu lain gitu?

10 : Enggak, enggak ada. Kebetulan terbuka sih, temen saya yang tabu banget.

R : Oh gitu. Contohnya apa?

10 : Misalnya yang tabu banget itu kayak es enggak boleh diminum itu, habis itu kalau ke luar rumah enggak boleh sampai magrib, abis itu apa lagi lupa mba. Pokoknya banyak, tapi sekarang mungkin dia udah berubah, dah ngenal dunia kuliah, jadi kayak paham aja sekarang.

R : Tapi kamu enggak melaksanakan kayak tabu-tabu gitu yah? Biasa aja?

10 : Kalau di sini untungnya rumah saya ini orang-orangnya suportif aja. Misalnya tabunya itu kayak enggak boleh ke luar rumah pas magrib, ya kita tahu kayak gitu, jadi saya terpaksa pulang dulu sebelum magrib, baru berangkat lagi. Boleh kaya gitu, dan awalnya kan kayak, apaan sih magrib doang? Tapi pas kebetulan keluarga saya bener-bener kena guna-guna gitu gara-gara keluar pas magrib, jadi kayak, itu beneran? Iya, jadi saya juga pernah pas magrib lagi di gunung, lagi nyari ular, iya saya kebetulan bolang mba. Jadi kayak gitu, lagi nyari ular pas magrib. Kan gunung itu tempatnya hantu-hantu gitu, itu tempat bener-bener sumbernya lah. Magrib, MasyaAllah bener-bener merinding mba, bener-bener kayak

orang tuh turun. Aduh, kebetulan saya tuh syukurnya enggak bisa lihat sejelas misalnya nih kayak lihat mba, wah baju biru kayak gitu, enggak. Saya tuh cuman lihat bentuknya, lekuknya, dan matanya tuh ke mana, nolehnya tuh ke mana. Itu dibayangin mba, serasa diliatin dari seluruh gunung.

R : Itu pas mens juga?

10 : Iya pas mens. Itu syukurnya pas mens sih, kalau enggak mens ya gimana juga ya kalau enggak mens. Susah mba, dua-duanya susah. Kalau enggak mens sholatnya susah, kalau mens bersihinnya susah. Kebetulan hari itu saya siklus mensnya 2 minggu mba, 5 hari yang keluar merah, sisanya bercak-bercak gitu.

R : Oh gitu, jadi panjang gitu?

10 : Heeh, tapi dikit-dikit kayak sehari tuh 2 tetes. Tapi bercak-bercak item kayak gitu sih.

R : Jadi selama 2 minggu itu mens ya?

10 : Iya.

R : Terus kamu pernah periksa ke dokter enggak soal itu?

10 : Belum.

R : Kamu merasa itu normal aja?

10 : Iya.

R : Kalau enggak mensnya kira-kira biasanya berapa lama, kayak setelah mens, antara mens yang satu dengan yang lain gitu?

10 : Nah itu alhamdulillah normal mba, sebulan jaraknya. Iya jadi kayak cuman lama mens aja gitu. Sebenarnya sebentar, tapi masih ada yang bercak-bercak itu.

R : Terus ada enggak yang kayak larangan-larangan di agama gitu yang dilarang dilakukan waktu mens gitu?

10 : Kalau saya sih mikirnya kebersihan bagian dari iman kan, sebagian dari iman, jadi kalau mau mens ya harus bersih semuanya. Enggak boleh buang sampah sembarangan, kayak gitu. Tapi saya masih bingung sih mba sampai sekarang, kalau di sini budayanya buang mens itu ada 2 mba, ada yang buang mens langsung masukin dalam plastik, itu sembarang tempat. Eh ada 3 mba, ada yang masukin plastik, itu dibuang di rumahnya sendiri, enggak boleh tempat sembarangan, dan saya pernah lihat yang itu. Habis itu yang ketiga, dibersihin sampai bersih dulu di toiletnya, diperas gitu, dibuang.

R : Terus kamu mengikutin yang mana?

10 : Waktu pertama kali mens waktu deres itu mengikutin yang ketiga, terus rasa kayak, ini bener enggak ya. Yaudah terus karena makin tua, makin lama, jadi ngikutin yang nomor 2. Iya karena semua orang di sini mikirnya sampah mens kamu itu harus dibawa ke rumah, dan kita enggak boleh buang sembarangan. Jadi kayak misal saya lagi ngunjungin rumah temen, terus ganti pembalut tuh dibawa aja barangnya, enggak boleh ditinggal di situ.

R : Kenapa enggak boleh ditinggal di situ?

- 10 : Enggak tahu mba. Kayak di sini tuh, pernah saya pengen buang di tempat rumah temen saya, ketauan dia, “bawa”, katanya.
- R : Oh gitu, enggak boleh. Jadi temenmu yang enggak bolehin?
- 10 : Jadi kayak masih tabu gitu buat sekitar sini.
- R : Oh gitu. Kalau orang tua atau kakak-kakak ngajarin yang kayak gitu enggak?
- 10 : Iya, mereka cuma enggak tahu kan, mereka enggak ada bilang enggak boleh buang di luar. Tapi cuman bilang, yaudah buang aja masukin plastik gitu.
- R : Enggak pernah kayak hal-hal yang tabu kayak gitu enggak pernah ngajarin?
- 10 : Enggak pernah ngajarin juga sih sebenarnya.
- R : Terus dulu waktu waktu diajarin pertama kali pakai pembalut tuh, diajarin juga enggak gimana cara buangnya?
- 10 : Iya diajarin langsung. Kata mereka langsung masukin plastik, udah buang aja.
- R : Disuruh nyuci dulu enggak?
- 10 : Waktu cuci celana dalamnya aja. Pas tembus langsung disikat aja, soalnya nanti kalau lambat, kering, jadinya agak susah.
- R : Cuma karena susah aja ya?
- 10 : Iya.
- R : Kamu, maaf nih, punya pacar enggak?
- 10 : Enggak.

- R : Setelah kamu menstruasi nih, cara kamu membersihkan badan itu kayak gimana? Ada kayak ritual tertentu misalnya?
- 10 : Iya sih mba, kayak ngecek lagi bagian intimnya. Kayak diguyuin air sampai akhir, kayak ini masih ada enggak sih? Kalau enggak ada, yaudah langsung selesai aja gitu.
- R : Terus kamu pernah enggak ngumpulin kayak rambut yang rontok, atau kuku yang dipotong gitu?
- 10 : Kalau kuku yang dipotong kebetulan saya kaya gini nih, potong kuku, langsung aja buang ke tanah. Kalau di sini diajarinnya kayak gitu mba. Jadi dibuang aja ke tanah, habis itu kalau rambut buang aja ke bak sampah. Sekarang kan ada kayak kemaren saya baru dapat info, kalau buang rambut ke tanah itu nyuburin tanamannya. Enggak tahu bener atau salah, tapi jadi, oh yaudah buang aja. Biasanya buang ke tempat sampah, jadi buangnya ke tanah sekarang.
- R : Tapi selama mens itu kamu ngumpulin rambut enggak kalau rontok?
- 10 : Yang rontok? Enggak.
- R : Enggak pernah diajarin soal itu?
- 10 : Enggak.
- R : Terus kamu bersihin tuh, kayak misalnya bersihin celana dalam, atau misalnya kayak bersihin, misalnya kamu duduk nih, terus tembus gitu, kamu bersihinnya pakai apa? Pakai sabun aja?
- 10 : Bersihinnya langsung pakai sabun.
- R : Mama kamu sama kakak-kakak kamu pakai pembalut yang sama enggak?
- 10 : Mereka sih iya, tapi merknya, boleh sebutin merk enggak nih?

- R : Boleh aja sih.
- 10 : Merknnya Charm Body Fit, tapi orang tua saya udah mulai menopause jadi mereka enggak pakai lagi. Tapi saya enggak bisa lagi pakai Charm, gatal gitu mba. Jadi pakai yang daun sirih, charm juga ya? Pokoknya bukan charm yang oren, pokoknya daun sirih.
- R : Terus kamu akhirnya sampai pada kesimpulan kamu memakai merk yang tepat itu kayak coba-coba atau gimana?
- 10 : Kan udah, mungkin ini udah 9 tahun ya mba ya, baru sadar itu, awalnya nyaman-nyaman aja enggak gatal, tapi lama kelamaan kan kita udah mulai berubah ya, tahun 2018 sudah mulai ganti. Pengennya tuh bukan yang daun sirih, soalnya temen saya rekomendasikan, “coba deh daun sirih kalau misalnya enggak enak”, tapi enak-enak aja. Tapi suatu saat kok mulai enggak enak, eh tiba-tiba gatal gitu, coba langsung ganti, eh langsung enak.
- R : Jadi itu atas rekomendasi temen gitu?
- 10 : Iya sih dia beri tahu, soalnya dia anak kecantikan sekitar sini.
- R : Yaudah sih itu aja.
- 10 : Wah Cuma 18 menit ya.
- R : Iya. Sebenarnya singkat sih. Terima kasih.

**13 September 2019**

**Responden 11 Shafira**

R : Kamu umur berapa sekarang?

11 : Umur masih 22 tahun.

R : Belum menikah?

11 : Belum.

R : Agama islam?

11 : Iya.

R : Ingat enggak waktu pertama kali menstruasi kayak gimana?

11 : Inget.

R : Jadi gimana? Bisa diceritain?

11 : Jadi itu waktu hari minggu, waktu siang, itu pada lagi ngumpul semua, terus itu kelas 4 SD apa ya, terus tiba-tiba *there is something wrong between my legs*. Yaudah ke toilet, *and suddenly there is something red on my underwear*, ya jadinya awalnya panik kan, karena itu pertama kali. *And I was like, ok, what happen?* Sebenarnya udah tahu sih, cuman kalau yang ngerasain sendiri kan rada-rada, *is it really happening?* Kayak gitu. Terus ya sudah, curiga sih kalau misalnya itu menstruasi, dan waktu ditanyain ke mama, “oiya bener”, katanya menstruasi. *That’s the really really really first time.*

R : Terus kamu taunya soal menstruasi itu sebelumnya dari mana?

11 : Sebelumnya itu tentang menstruasi? Tahunya dari mama juga sih kadang ngelihat mama yang masih pakai pembalut kan, terus kayak, ngapain pakai

yang kayak gitu, kan sudah dewasa gitu loh, *you are not a baby anymore*, trus kenapa jadi masih pakai? Lalu dijelasin sama mama misalnya cewek itu nanti bakal ada menstruasi, yang pastinya *dilink* sama mama kalaunya cewek sudah menstruasi berarti dia sudah baligh kayak gitu.

R : Terus perasaan kamu kayak gimana sih waktu pertama kali menstruasi itu?

11 : *Way enough happy* kayaknya yah, kayak, *ooh already!* Sudah kayak yang, aku sudah mulai nih, sudah mulai dewasa kayak gitu kan, sudah apa ya kalau orang sudah menstruasi kan kalau anak perempuan sudah menstruasi sudah dianggap kayak jadi yang jadi cewek gitu. Awalnya *happy, but* makin ke sini kayak ya sudah sih biasa aja.

R : Terus kamu waktu itu waktu pertama kali nyeritain ke mama itu inget enggak gimana?

11 : Masih di dalam toilet terus terus teriak-teriak sama mama, “Ma! Ma!”, beneran. Terus “kenapa?” kata mama, yaudah langsung dilihatin aja. “Ini artinya apa?”, gitu kan, terus kata mama “Ya itu artinya menstruasi”, kata mama. Terus itu karena baru mama kan yang masih menstruasi, terus akunya baru aja, jadi nyuruh kakak buat beli pembalut. Karena bener-bener yang *unexpected* aja sih, termasuk *early bloomer* kali ya makanya jadi kayak, hah udah itu? Terus waktu udah, ya itu sih kalau pengalaman, pertama kali sama mama.

R : Terus kamu pernah ini enggak, kan itu kelas 4 tuh, kamu pernah cerita enggak ke temen-temen?

11 : Pasti.

R : Pasti? Jadi gimana ceritanya sama temen-temen?

- 11 : Kayak “yah aku ternyata kemarin itu loh, aku kemarin menstruasi loh”, “hah gimana? Menstruasi itu apa? Kalau menstruasi gimana rasanya, gimana? Sakit enggak perutnya?” Soalnya kan temen-temenku juga kadang kayak ngeliat saudara perempuannya atau mamanya sakit perut atau apa. “Terus gimana? Kalau kayak waktu itu kemarin sakit enggak keluarnya? Rasanya gimana? Ada bau-bau gitu enggak?” *What?! Ya, masih anak-anak lah ya. Ya cerita gitu, uh udah berasa kayak superior banget dah, “belum ya? Udah”, gitu.*
- R : Waktu itu waktu kelas 4 itu banyak temennya yang belum atau yang sudah?
- 11 : Masih banyak yang belum sih, kayak paling cuman ya 3-4 orang kali ya yang sudah.
- R : Terus ada enggak apa namanya, kayak informasi tentang menstruasi itu dari tempat lain misalnya selain dari mama gitu?
- 11 : *Sadly no.* Enggak ada kayak, mungkin ada ngebaca dari yang *brochure* atau kayak gitu tuh kayak *sex education, no.*
- R : Enggak ada?
- 11 : Dari sekolah pun, kayak enggak ada juga sih. Paling guru-guru, terus cuman kayak kalau kan dulu waktu sekolah ada yang sholat dzuhur bareng, terus kalaunya enggak sholat ditanya, oh lagi itu udah halangan, yaudah guru biasa aja.
- R : Oh gitu. Terus temen-temen cowok ada yang kayak tahu, terus gimana gitu?
- 11 : Ya, masih SD, “ih kenapa enggak sholat? Ih kenapa enggak sholat?”. Tapi mungkin karena emang pertama kali, jadi rada-rada malu, kalau udah lama

kayak udah yang berapa bulan setelahnya, “ih enggak sholat, ih enggak sholat”, “ya terserah sih kan enak enggak sholat”, kayak gitu.

R : Pernah enggak sih waktu sekolah, masih di sekolah gitu kayak ganti pembalut di sekolah?

11 : Kalau ganti pembalut di sekolah sih enggak pernah sih ya.

R : Kenapa?

11 : Enggak enak aja sih kak, kayak nanti ngebuangnya gimana, terus bersihinnya kayak gimana gitu. Ribet aja sih, dan emang kalau waktu yang di sekolah tuh kayak masih bisa ditahan gitu lho, enggak yang sampai deres banget tuh, enggak. Jadi bisa aja *dihandle*.

R : Emang toiletnya sekolah itu kayak gimana?

11 : Bersih sih, cuman mungkin kayak semacam kayak kita makai wc umum sama wc di rumah kan kayak rada-rada beca tuh kan ya, di rumah lebih enak, kalaunya di wc umum tuh rada-rada, aduh, kayak, ini kan kayak bukan punya sendiri jadi kan jadi rasa enggak enak aja sih.

R : Terus kamu merasa ada ini enggak, apa namanya, rasa malu gitu sih waktu menstruasi itu?

11 : Enggak, dulu yang waktu masih baru-baru aja, iya. Tapi lama-kelamaan ya kayak memang harus kejadian gitu loh, jadi buat apa malu. Mungkin awal-awalnya malunya lebih kayak ke kenapa sih jadi orang tahu tentang pribadi kita sendiri gitu kan. Kayak suka nanya-nanya gimana, kayak *feels like intrusive* aja sih. Tapi kalau malu karena menstruasinya itu ya enggak, biasa aja. Memang harus.

- R : Ada kayak larangan-larangan tertentu gitu di rumah kamu kalau misalnya pas lagi menstruasi gitu?
- 11 : Yang pastinya sih dari sisi agama ya, enggak boleh sholat, enggak boleh pegang Al-Qur'an, terus kalau bisa jangan potong kuku dulu soalnya mau dibawa mandi wajib. Tapi kalau misalnya harus yang ngelakuin apa-apa karena budaya ini atau ini, enggak sih, enggak ada. Cuman kayak jangan potong rambut, nanti aja dulu, kalaunya memang kepepet ya disimpan, nanti waktu mandinya biar bisa diapa, bukan diikutin sih, biar bisa dicuci lagi buat mandi wajibnya. Terus potong kuku, kalau memang harus banget potong kuku, yaudah disimpan habis potong kuku, jangan langsung dibuang, kayak gitu aja.
- R : Itu yang ngajarin kayak enggak boleh potong kuku, potong rambut itu mama juga?
- 11 : Mama papa, keduanya.
- R : Itu kenapa alasannya?
- 11 : Kalau ya itu sih, supaya lebih tahu aja sih tentang agama sendiri. Apalagi papa, *he is so*, masalah kayak gitu tuh ya gitu lah, nanti kadang meskipun enggak sholat, disuruh ibadah yang lain yang masih bisa misalnya kayak baca-baca doa aja gitu atau dzikir, jangan yang dibiasain kalaunya udah mens enggak bisa ngapa-ngapain, enggak, jangan kayak gitu, gitu sih.
- R : Jadi kayak kamu masih baca-baca doa atau amalan yang lain gitu ya.
- 11 : Iya.
- R : Terus sampai sekarang kamu masih nyimpan kayak kalau misalnya potong kuku masih disimpan atau rambut rontok masih disimpan?

- 11 : Masih. Tapi kalau misalnya rambut kan pasti emang rontok jadi pasti disimpan, tapi kalaunya kuku kalau udah panjang yaudah lah nanti-nanti aja, males itunya sih, males motongnya terus kayak nyari potongannya, kayak nanti nyimpan di mana. Ribet lah, jadi yaudah lah nanti-nanti aja dipotongnya. Cuman rambut aja sih kayaknya yang masih disimpan kalau misalnya ada rontok-rontok waktu nyisir disimpan dulu.
- R : Temen-temen kamu masih banyak yang kayak gitu juga enggak?
- 11 : Beberapa sih ada, beberapa ada yang, “ah yaudah lah memang harus rontok”, “oh emang harus ya?”, kadang malah ada yang enggak tahu, kadang ada yang “ah yaudah memang harus kayak gitu terus gimana?”, kayak gitu sih mereka.
- R : Terus ada aktivitas lain enggak kalau misalnya kamu menstruasi kamu enggak boleh gitu, misalnya ngapain?
- 11 : Mungkin kayak enggak boleh makan nanas, yang kayak gitu-kayak gitu kali ya.
- R : Oh kamu enggak boleh makan nanas?
- 11 : Enggak sih, boleh-boleh aja. Tapi kan beberapa teman kayak ada “ai jangan minum es, nanti itu”, tetap aja sih minum es, biasa aja sih. Enggak sih, enggak ada yang larangan-larangan. Ya mau ngelakuin apa aja malah makin bebas karena lagi enggak sholat kan jadi bisa waktunya bisa lebih banyak gitu.
- R : Oh gitu. Terus kamu kalau sudah bersih gitu kamu cara buang pembalutnya kayak gimana?

11 : Buang pembalutnya sih biasanya dibuat dalam kantong plastik sih ya, terus dibuang di tempat sampah. Tapi bener-bener waktu ngebersihinnya itu waktu di toilet bener-bener sampai bersih banget, soalnya kebayangin aja gitu masih yang masih kotor terus dibuang ke tempat sampah, *no*. Memang diajarinnya sih sama mama juga bener-bener sampai bersih ya, jangan dibuang yang asal dibuang aja gitu.

R : Terus buangnya kayak ya ke tempat sampah biasa aja gitu?

11 : Heeh tempat sampah sih, enggak ada tempat yang ini buat pembalut, ini buat tempat sampah biasa. Dulu waktu ngekos itu malah ada tempat sampahnya itu yang buat khusus pembalut itu loh kak. *And it's so so disgusting* karena baru kayak berapa hari sekali baru dibuang, kayak bukan tiap hari gitu loh, jadi kayak nunggu sampai yang numpuk dulu. Makanya mandinya selalu di tempat yang di luar, enggak mau yang di dalam karena, jadi emang kayak ditumpuk gitu, ditutup sih, cuman rasa-rasa kayak geli aja gitu.

R : Kamu merasa jijik gitu sama kayak darahnya?

11 : Karena memang yang apa ya, gitu lah, *feels so..* enggak enak lah intinya.

R : Kalau kamu sama darah yang misalnya kamu luka gitu, terus ada darah juga, itu kamu merasa jijik juga enggak?

11 : Kalaupun lukanya kecil aja, *that's fine*. Tapi kalau lukanya banyak, kayak, langsung jadi kayak, jadi harus ngapain ya. Ah pokoknya enggak suka sih. Apakah karena rada-rada enggak suka sama darah mungkin makanya jadi.

R : Jadi enggak darah *in general* enggak suka gitu ya?

- 11 : Bukan darah menstruasi juga emang darah yang orang banyak yang pendarahan gitu terus harus apa, *no stop*.
- R : Geli gitu ya?
- 11 : Itu sih.
- R : Terus ada doa-doa tertentu enggak kalau misalnya mau bersihin badan setelah menstruasi gitu?
- 11 : Paling cuman yang mandi wajib sih enggak ada yang doa, cuman yang kayak, sengaja mandi wajib blablabla, kayak gitu aja sih waktu mandi wajibnya. Tapi *other than that*, enggak ada. Ya biasa aja, enggak ada kali yang harus misalnya nyebut ini dulu, enggak sih, cuman niat aja.
- R : Terus kamu ada kakak perempuan enggak?
- 11 : Enggak, cowok semua.
- R : Cowok semua? Jadi kamu yang cewek satu-satunya?
- 11 : Iya, tiga cowok.
- R : Terus kakak-kakakmu tahu enggak misalnya waktu itu waktu kamu menstruasi tuh, yang waktu kamu pertama kali menstruasi tuh, itu kakak-kakakmu tahu enggak?
- 11 : Tahu.
- R : Terus gimana?
- 11 : “hah kenapa?”, soalnya kan waktu itu di toilet terus teriak-teriak kan, jadi itu seru banget sudah ribut. Mamaku aja kan yang ngedatengin, terus waktu aku keluar, “kenapa? Kenapa? Emang kenapa?”, “Enggak itu Cicinya menstruasi aja”, “hah Cici udah menstruasi?” gitu-gitu, biasa lah cowok. “hah kok udah sih? Kok cepet banget?”, ya pada nanya macem-

macem. Ya terus jadinya kayak “ih cie udah mens. Udah mens udah mens ya”, yang kayak gitu-kayak gitu lah digodain sama kakak-kakak cowok.

R : Kalau kakak-kakakmu udah tahu kalau soal menstruasi gitu ya?

11 : Udah tahu. Kadang malah nyuruh mereka beli pembalut, terus ya karena cowok kan jadi mereka rada-rada enggak paham kalau misalnya, kan sayanya juga, “ini hari pertama nih, tolong beliin pembalut ya”, oh iya, dibeliinnya yang tipis kayak, ya enggak tahu kan pembalut yang mungkin cewek ada yang hari pertama yang tebal, terus kadang cowok kayak, yaudah ini, ah krik-krik.

R : Tapi mereka enggak merasa kayak malu gitu enggak beli pembalut?

11 : Enggak sih. Jadi waktu awal-awal kan kadang ada rasa kayak yang, karena sama cowok kan, jadi kayak rada-rada malu. Terus bilanginya “beliin asdfgjk”, “apa?”, “beliin ini loh, itu”, “apa?” katanya. “Pembalut!” karena malu kan, “yaudah lah bilang dari awal kenapa sih”, gitu. Mereka malah jadi kayak biasa aja, kalau memang harus, ya udah, biasa aja gitu.

R : Jadi awalnya kamu malu gitu bilang kakak kamu buat beliin pembalut?

11 : Heeh, sendirinya aku malu. Tapi kalau kakak-kakak si ya biasa aja mereka.

R : Jadi terbuka aja ya sama keluarga walaupun laki-laki maupun perempuan soal menstruasi?

11 : Heeh. Terbuka-terbuka aja sih. Karena kadang ditanyain, pakainya merk apa, supaya nanti kalau misalnya memang harus ada, nanti dibeliin. Takutnya kan kadang ada cewek tuh yang bisa alergi kan kak sama yang merk tertentu, jadi dibeliin sama kakak udah tahu duluan merknya merk

apa. Paling mereka cuman nanya, maunya yang tebal apa yang tipis, kayak gitu doang.

R : Ya itu aja sih sebenarnya pertanyaannya tentang menstruasi. Jadi ya itu, kalau misalnya nanti kamu ada pertanyaan bisa WA ke nomorku yang ada di situ. Makasih banyak ya.

**13 September 2019**

**Responden 12 Intan**

R : Pian umurnya sekarang berapa?

12 : 35 tahun.

R : Boleh tahu status pian?

12 : Status menikah, saya janda, *divorce*.

R : Dulu masih ingat enggak kak waktu pertama kali menstruasi tuh umur berapa terus kayak gimana?

12 : Kelas 3 SMP tuh umur berapa ya? 13 ya? 14 ya? Ya sekitar segitu, kelas 3 SMP.

R : Terus gimana sih ceritanya?

12 : Waktu hari pertama itu kan enggak ada mules, enggak ada apa-apa tapi tiba-tiba udah banjir gitu. Terus mama yang anuh tuh, “nak, kamu mens.”, gitu kan. “Oh ya? Mana?”, kan tembus kan. Tapi enggak ada nyeri apa-apa, nyeri apa-apa enggak ada. Jadi karena udah lama dinanti-nanti kan, telat kan kalau kelas 3 SMP kan telat, jadi waktu itu seneng. Enggak ada nyeri malah seneng. Ya kayak jadi, aduh wanita, gitu kan.

R : Terus yang ngajarin mama juga?

12 : Mama.

R : Tapi sebelum pertama kali mens tuh udah tau apa belum sih soal menstruasi?

12 : Tahu.

R : Siapa yang ngajarin? Mama juga?

- 12 : Enggak sih, temen-temenku semua sudah haid. Jadi mereka udah tahu cara kayak menggunakan pembalut, terus biasanya nyeri gimana aku udah tahu duluan kan mereka cerita. Cuman enggak bisa komentar apa-apa karena enggak pernah ngalamin kan. Jadi temen-temen sih yang udah banyak cerita.
- R : Kalau selain dari obrolan dari temen-temen, terus dikasih tahu mama gitu, ada enggak pelajaran di sekolah soal menstruasi?
- 12 : Kayaknya enggak ada deh dulu tuh, enggak ada.
- R : Enggak ada diajarin apa-apa di sekolah?
- 12 : Enggak ada. SMA yang ada kayak gitu tuh rasanya. SMP enggak ada kayaknya, atau aku yang lupa ya? Kayaknya enggak ada deh. Enggak ada kayaknya.
- R : Jadi waktu pertama kali men situ diajarin apa aja sama mama?
- 12 : Ya cara menggunakan pembalut gitu, terus memang kalau nyeri satu hari tuh wajar. Kalau sudah tahu, sudah kayak gitu, harus hati-hati kalau pilih temen terutama yang laki-laki, mulai diobrolin tentang yang kayak gitu – kayak gitu sama mamaku, sama nenekku gitu kan. Harus hati-hati lah karena sudah haid gitu kan jadi harus bisa jaga diri. Cuman mamaku dulu tuh pakai pembalut yang ini, kain. Jadi enggak pakai pembalut yang kemasan yang kayak sekarang-sekarang itu, jadi pakai kain dicuci gitu.
- R : Jadi waktu pian mens itu mama masih pakai pembalut kain?
- 12 : Masih pakai pembalut kayak gitu.
- R : Sampai sidin menopause kah?

- 12 : Sampai menopause dini, karena mama aku kan kanker. Mama aku kanker, jadi kan kemarin itu diangkat rahim. Jadi belum waktunya menopause, sudah menopause.
- R : Terus, tapi mama ngajarin gimana cara pakai pembalut walaupun sidin kada pakai pembalut?
- 12 : Iya ngajarin, dan akhirnya aku lebih nyaman pakai pembalut karena kalau pakai kain kan rempong yah. Mungkin karena mama aku pikirannya zaman dulu kayak nenekku segala macam kan, kan murah kan, kalau dicuci pakai lagi, kalau kita kan kayaknya praktis ya, jadi aku enggak pernah meneruskan kebiasaan itu sih, tetap pakai pembalut yang pakai buang-pakai buang gitu.
- R : Tapi pian sempat diajari pakai kain itu kah?
- 12 : Sempat.
- R : Terus gimana rasanya? Beda?
- 12 : Iya, beda, kan. Kalau pakai kain kan kayaknya seakan kita tuh masih basah aja gitu kan, kalau pakai pembalut kan udah nyerap, kan, bedanya gitu.
- R : Dulu enggak pernah merasa kayak malu, atau kayak enggak enak perasaannya gitu?
- 12 : Terhadap?
- R : Tentang menstruasi?
- 12 : Enggak sih.
- R : Malah senang ya?
- 12 : Karena aku merasa itu normal kan, semua orang ngalamin kan, jadi enggak malu sih.

- R : Ada enggak sih larangan, jadi kalau misalnya pas menstruasi itu ada larangan enggak kalau misalnya enggak boleh begini, enggak boleh begitu?
- 12 : Paling yang makanan-makanan.
- R : Makanan apa?
- 12 : Jangan minum es, gitu kan. Jangan minum air kelapa, gitu kan. Yang kayak gitu-gitu sih, kalau larangan apa ya, enggak ada paling itu aja.
- R : Kenapa enggak boleh minum es?
- 12 : Enggak ngerti, katanya darah itu akan nempel di dinding rahim, karena jadi beku kaya gitu sih. Terus enggak boleh potong rambut ketika haid ya, enggak boleh potong kuku ketika haid, pokoknya semuanya enggak boleh dipotong lah, enggak boleh dibersihkan.
- R : Terus sekarang masih ngikutin enggak soal itu?
- 12 : Kalau yang kayak gitu masih ku ikutin, kalau yang kayak enggak boleh potong-potong apa gitu, terus enggak boleh sholat segala macam. Tapi yang kalau kayak makan aku makan biasa aja.
- R : Oh makan biasa aja?
- 12 : Heeh, kan semakin lama kita kan belajar sendiri kan, yang mana yang logika, atau apa yang kayak gitu kan, oh masuk akal nih kalau gini. Kalau makanan sih enggak ku rasa, kalau minum es enggak apa-apa kan. Aku sih enggak apa-apa, enggak ada ngaruhnya kan, terproses kan, kayak gitu.
- R : Jadi yang diikutin cuman yang enggak boleh potong rambut dan potong kuku?
- 12 : Heeh, sampai sekarang tuh.

- R : Kenapa kayak gitu?
- 12 : Karena aku percaya sih kalau dalam agama kan memang kayak gitu.
- R : Itu kenapa enggak boleh dipotong?
- 12 : Karena apa ya. Jadi kita tuh di dalam keadaan yang kotor saat itu, jadi kayak motong segala macam yang ada dalam diri kita tuh kalau bisa dipotong ketika kita sudah bersih gitu. Itu kan bagian dari tubuh kita, aku sih percaya yang itu aja, jadi aku ngikutin.
- R : Jadi kalau misalnya ada rambut rontok gitu pasti dikumpulin?
- 12 : Heeh, aku rambutku rontok. Kalau rambut kadang ku kumpulin.
- R : Kalau dikumpulin kayak gitu kalau misalnya pas sudah udah mau selesai nih menstruasinya, diapain?
- 12 : Dibuang aja, masukin plastic, udah.
- R : Enggak dicuci atau apa gitu?
- 12 : Enggak.
- R : Ohh cuman dibuang aja?
- 12 : Paling pembalut aja kan yang dicuci dari darahnya.
- R : Tapi kalau misalnya ngebersihin pembalut itu, buang pembalutnya kayak gimana?
- 12 : Biasanya aku pakai kaki sih, maksudnya memerasnya pakai kaki sampai bener enggak ada merahya lagi disiram-siram air, masukin ke plastik, udah kan, ke tempat sampah.
- R : Dibuang ke tempat sampah?
- 12 : Heeh, yang penting enggak ada darahnya.

- R : Terus dulu waktu masih sekolah nih, pas menstruasi gitu pernah enggak ganti pembalut di sekolah?
- 12 : Aku termasuk orang yang kalau haid tuh enggak pernah banyak. Jadi kalau temenku bisa sampai ditumpuk dua gitu, atau ganti, aku enggak. Sekali seharian bisa aja, karena enggak banyak, kenapa kah. Walaupun hari pertama enggak banyak juga.
- R : Tapi kayak ganti pembalut itu secara berkala sampai sekarang tiap berapa jam sekali?
- 12 : Biasanya patokannya mandi. Jadi kalau mandi ya ganti, mandi ganti. Enggak yang 4 jam sekali gitu-gitu enggak, kalau mau mandi diganti.
- R : Terus ada perbedaan enggak sih dulu kayak waktu sebelum punya anak sama setelah punya anak menstruasinya?
- 12 : Enggak ada. Masih kayak dulu juga.
- R : Sama aja?
- 12 : Sama aja. Enggak pernah banyak, masih enggak teratur juga sih. Cuma jadi enggak khawatir kan, dulu waktu itu belum punya anak itu takutnya tuh ini kira-kira berimbas sama punya keturunan atau enggak, kayak gitu. Jadi kalau sudah ada anak, Alhamdulillah yang penting sudah normal gitu. Aku miom loh, aku belum cerita kan. Jadi waktu aku melahirkan itu kan miom aku tuh enggak ketahuan, karena nempel di dinding rahim. Jadi waktu dioperasi anak aku itu sekalian ngambil miomnya itu, kayak anggur banyak lho. Mungkin karena itu kali ya juga. Waktu pas dioperasi gitu kan, kan masih sadar kan, “Bu,” kata dokternya, “ternyata ada miom di dinding rahim. Gimana bu? Apa sekalian kita ambil?”. “Dok, nanti kalau enggak

diambil gimana? Hilang sendiri enggak?”. “Enggak, nanti kalau enggak diambil ibu akan operasi juga”. “Oh langsung aja sekalian ngapain ditanya”, bahari tu bisa banar menggayai pas lagi diubek-ubek perutku maka ditanyain kayak gitu.

R : Oh berarti dulu tuh Caesar?

12 : Caesar, karena ketubannya habis. Air ketubannya habis.

R : Ada lagi enggak sih yang ngajarin kayak misalnya selain mama sama nenek tuh yang ngajarin soal menstruasi misalnya kayak denger dari tetangga kah, atau apa gitu soal menstruasi?

12 : Enggak ada, tetangga enggak ada sih. Paling temen, temen itu ya cerita pengalaman sendiri-sendiri aja. Jadi dengerin, oh kalau temenku kayak gini, ohh kaya gitu. Cuman kemarin itu mama aku sih yang ini banget pas pertama kali haid, terus sekarang sudah enggak lagi, sudah umur segini.

R : Kan kalau bersihin kalau sudah selesai haid itu kayak bersihin badan gitu kayak gimana?

12 : Mandi wajib kan, heeh mandi wajib biasa dengan cara yang sesuai ketentuan agama, itu aja. Cuman aku mandi wajibnya pasti berkali-kali, karena iya soalnya keluarnya terakhir tuh pasti ngefleknya lama aku tuh. Jadi aku paling yang hari-hari terakhir itu yang pasti aku ngelihat ke mama aku, “ma, masih ada kayak ini nih, kayak apa ini?”, “itu lain darah nak ai, kada papa, sholat aja” jar. Tapi kan hati kan enggak ini ya, jadi aku tetep sholat tapi aku pasti mandi wajib lagi sampai bener itu enggak keluar yang flek-flek itu kemarin kan coklat-coklat ya, itu yang lama aku, kenapa kah flek-flek yang coklat itu.

R : Misalnya nanti Fio nanti mens, kayak apa pian melajari?

12 : Aku akan melakukan hal yang sama dikasih tahunya.

R : Jadi udah sih itu aja, makasih banyak ya.

**14 September 2019**

**Responden 13 Noor**

R : Mba umur berapa sekarang?

13 : Umurnya 21 tahun.

R : Sekarang lagi kuliah?

13 : Iya.

R : Semester berapa?

13 : Udah lulus S-1, ini kan lanjut Profesi, semester 1.

R : Oh gitu. Sudah menikah apa belum?

13 : Belum.

R : Mbaknya ingat enggak waktu pertama kali menstruasi itu umur berapa?

13 : Umur kelas 2 SMP, 14 tahun.

R : Bisa diceritain enggak gimana itu waktu pertama kali?

13 : Dulu itu kan agak kalau temen-temen tuh rata-rata, temen-temen saya kan rata-rata udah mens tuh, saya belum. Terus itu siang kan saya makan siang, habis dari sekolah, pulang sekolah saya makan siang, terus itu kemudian kan duduk tuh saat makan siang, terus mama saya bilang, "itu kenapa?". Kayaknya tembus, kayaknya waktu itu, terus saya tuh enggak tahu tuh kayak gitu kan, saya enggak tahu tentang mens. Dibilangin mama saya kalau itu menstruasi kayak gitu, jadi kan pakai pembalut dan lain-lain. Dibilangin tentang enggak boleh apa-apa tentang menstruasi itu, kayak gitu aja sih kalau pertama kali.

R : Terus waktu pertama kali mens itu gimana perasaannya?

- 13 : Kayak sebenarnya kan itu kalau dulu itu kan kayak masih malu-malu sama temen-temen kalau mens itu sih. Ya sama orang tua kan cuman bilang, minta nasihat gitu kan apa aja yang enggak boleh dilakukan dan lain-lain.
- R : Terus sama orang tua diajarin apa aja?
- 13 : Diajarin, pertama kan dibeliin pembalut dulu karena saya enggak ngerti yang mana, pakai pembalut apa yang cocok kayak gitu. Kemudian kalaunya diajarin yang spesifik enggak ada sih.
- R : Oh gitu, diajarin pasang pembalut gitu? Dulu mama juga pakai pembalut waktu menstruasi?
- 13 : Heeh.
- R : Sebelum menstruasi itu sudah tahu tentang menstruasi?
- 13 : Belum sih, kan itu terkejut pertama kali itu.
- R : Jadi kaget aja gitu waktu pertama?
- 13 : Heeh.
- R : Pernah enggak ngobrol sama temen-temen gitu soal menstruasi gitu?
- 13 : Kalau dulu itu enggak ada sih, cuman kalaunya teman mens gitu kayak malu aja. Kan saya sekolahnya dulu madrasah kan, nah kalau misalkan ada hafalan Al-Qur'an gitu berarti teman saya kalau enggak ikut hafal berarti dia lagi mens, kayak gitu. Kadang dia sembunyi-sembunyi kayak gitu kalau lagi mens. Enggak ada sih kalau cerita.
- R : Kalau mbaknya dulu sembunyi-sembunyi juga enggak kalau kayak gitu?
- 13 : Iya sih, apa lagi kalau gurunya cowok kan misalnya hafalan, kan agak malu kalau awal-awal dulu, kalaunya gurunya cewek kan tau aja kayak gitu.
- R : Kalau sekarang masih malu enggak?

- 13 : Enggak, biasa udah.
- R : Terus di sekolah diajarin enggak soal menstruasi gitu?
- 13 : Di sekolah enggak pernah.
- R : Enggak pernah ya?
- 13 : Heeh.
- R : Jadi informasi tentang menstruasi itu cuman dari mama aja?
- 13 : Heeh.
- R : Oh gitu. Yang diajarin sama mama misalnya pas menstruasi itu ada hal yang kayak enggak boleh gitu? Apa aja biasanya?
- 13 : Paling waktu dulu itu katanya jangan sering-sering keluar malem, kayak gitu aja sih. Takutnya ada yang ngikutin atau apa. Itu kan dulu orang tua saya di Kabupaten di Hulu Sungai, jadi kan beda persepsinya dengan di sini, kayak gitu.
- R : Itu enggak boleh keluar malam itu karena apa?
- 13 : Enggak boleh sering kalau keluar malam, biasa boleh aja tapi jangan sering-sering, kayak gitu. Takutnya kan kita kan kata mama dulu pas lagi kecil gitu, dulu kita kan ada darah kayak gitu, kotor, takutnya apa, diikutin apa kayak gitu, gitu aja sih.
- R : Diikutin apa?
- 13 : Diikutin apa gitu makhluk-makhluk apa kayak gitu, soalnya kan kotor kayak gitu. Tapi itu waktu yang awal-awal mens, kalau sudah besar ini enggak khawatir lagi sih mama udah. Paling itu nakut-nakutin, enggak tahu juga antara nakut-nakutin jangan keluar malam atau memang karena itu.

- R : Terus mbaknya percaya enggak?
- 13 : Pas pertama kali yang mens itu memang di rumah aja kayak gitu dan itu pertama kali pakai pembalut kayak gitu, enggak enak. Pertama kali pakai pembalut kan rasanya enggak enak kayak gitu, jadi memang paling keluar rumah cuman buat sekolah kayak gitu, dan malem tuh, malem jarang keluar kayak gitu.
- R : Oh emang jarang keluar?
- 13 : Heeh.
- R : Tapi percaya kalau misalnya keluar malam itu diikuti makhluk-makhluk?
- 13 : Enggak sih, asal bersih aja.
- R : Terus ada larangan lainnya enggak?
- 13 : Oh dulu paling enggak boleh kan motong kuku sama kalau nyisir rambut itu, rambutnya harus dikumpulin.
- R : Sampai sekarang masih?
- 13 : Kalau sekarang sih, kalaunya motong kuku iya, kalau rambut kadang enggak kekumpulin.
- R : Kenapa disuruh ngumpulin, enggak boleh motong kuku sama disuruh ngumpulin rambut?
- 13 : Kalau mama sih sesuai sama katanya tuh, tapi kepercayaan mama, orang tua kan memang saat haid itu kan masih kotor kayak gitu, jadi kalau pun potong kuku boleh nanti asalkan saat mandi haidnya itu diikut sertakan kukunya, dimandikan juga, kayak gitu aja sih.
- R : Terus sekarang mbaknya masih mempraktikkan itu enggak?
- 13 : Iya sih kalaunya kuku sama rambut itu.

- R : Terus ada larangan lainnya enggak misalnya kayak enggak boleh makan makanan tertentu, atau enggak boleh melakukan hal-hal tertentu gitu?
- 13 : Kalau makanan enggak ada sih saya kalaunya mens, hal-hal tertentu enggak ada juga.
- R : Jadi cuman larangannya yang soal kuku sama rambut itu ya?
- 13 : Iya.
- R : Terus ada hal-hal tabu tentang menstruasi enggak yang mbak tahu tentang yang di sekitar lingkungan gitu, di keluarga mbak gitu?
- 13 : Di sekitar saya sih kalau di keluarga enggak ada.
- R : Oh gitu. Pernah ngobrol sama misalnya orang lain kayak tetangga atau kenalan gitu tentang menstruasi juga enggak?
- 13 : Jarang sih, enggak ada.
- R : Kalau pas selesai menstruasi nih, mbaknya buang pembalutnya kayak gimana caranya?
- 13 : Biasanya kan di kloset, yang dalamnya itu saya buang dulu saya bersihkan, kemudian buang, baru kan yang luarnya itu digulung, dibersihkan, baru dimasukkan ke plastik.
- R : Oh jadi dimasukkan di dalam kloset sama kapas-kapasnya yang di dalam itu?
- 13 : Iya biasanya kapasnya saya masukin.
- R : Oh gitu, itu mama yang ngajarin kayak gitu tuh?
- 13 : Heeh.
- R : Oke, terus buangnya?

- 13 : Diplastikin dulu. Kalau dulu saya pernah tuh satu rumah waktu sekolah SMK sama orang Hulu Sungai, nah dia itu pembalutnya harus dikubur dia, terus saya tanya kenapa harus dikubur, katanya memang keluarga dia yang menyarankan untuk dikubur. Kalau saya sih enggak, cuman diplastikin, dimasukin ke sampah, gitu aja.
- R : Oh gitu. Terus dulu waktu masih sekolah gitu, waktu menstruasi pernah enggak ganti pembalut di sekolah kayak gitu?
- 13 : Karena jarak antara sekolah dengan rumah dekat, jadi kalaunya kan sering bocor tuh kalau mens, jadi pulang ke rumah buat ganti.
- R : Pulang ke rumah? Kenapa enggak ini, cuman karena dekat aja?
- 13 : Karena kan enggak bawa pembalut juga.
- R : Kalau sekarang misalnya lagi ke kampus gitu?
- 13 : Kan kalau ke kampus sebentar-sebentar aja pulang, jadi enggak pernah ganti.
- R : Enggak pernah ganti di kampus. Terus ada ini enggak, mbak ada kakak perempuan apa kakak laki-laki?
- 13 : Heeh.
- R : Kakak perempuan?
- 13 : Iya ada.
- R : Pernah ngajarin soal menstruasi juga enggak?
- 13 : Enggak pernah, karena jarak kami itu lumayan jauh kayak gitu saya dengan kakak, jadi enggak pernah ngajarin.
- R : Oh gitu. Jadi enggak pernah ngobrol-ngobrol soal menstruasi juga?
- 13 : Iya.

- R : Mbak aslinya dari Hulu Sungai ya?
- 13 : Dari Tapin kalaunya saya, kalau orang tua saya dari Hulu Sungai.
- R : Orang tua kerjanya apa?
- 13 : Orang tua saya pedagang.
- R : Oh pedagang. Kalau misalnya sudah selesai menstruasi nih, ada enggak cara-cara tertentu buat bersihin badan gitu?
- 13 : Ya paling mandi wajib aja sih.
- R : Kalau misalnya pas tembus gitu gimana cara bersihin ininya?
- 13 : Kalau pas tembus ganti pembalut, ganti celana. Kalau misalkan bajunya kena, langsung dibersihkan kotorannya.
- R : Langsung dicuci aja?
- 13 : Iya.
- R : Terus ada ini enggak, pernah ada keluhan-keluhan gak kayak waktu menstruasi gitu? Misalnya menstruasinya enggak teratur atau kayak gimana?
- 13 : Kalau menstruasinya sih biasanya teratur aja, cuman paling 3-4 hari aja dan hari pertama itu pasti bisa sampai 5 kali ganti pembalut, saking derasnya kalau hari pertama. Kalau udah hari kedua menuju tiga, udah hampir enggak ada kayak gitu. Sebentar aja mensnya, dan hari pertama itu pasti sakit, nyeri di sini (perut).
- R : Pernah enggak ke dokter atau ketemu petugas medis gitu yang berkaitan sama keluhan menstruasi?
- 13 : Enggak pernah sih, karena sakitnya itu enggak terlalu sakit banget kayak gitu, sakit biasa yang bisa ditahan aja.

R : Biasanya pakai apa kalau misalnya lagi sakit gitu ditahan aja?

13 : Iya ditahan aja.

R : Pernah minum obat enggak?

13 : Pernah dua kali kalau enggak salah, yang sampai harus minum obat  
Veminax aja sih.

R : Jadi kayak secara umum enggak ada keluhan-keluhan yang berarti gitu ya?

13 : Heeh.

R : Oke. Mbak punya adik perempuan enggak?

13 : Enggak.

R : Yaudah makasih banyak ya.

**14 September 2019**

**Responden 14 Sophie, 15 Afi, & 16 Haninda**

R : Kalian umur berapa?

14 : 17.

15 : 17.

16 : 17.

R : Sama 17 semua?

Semua : Iya.

R : Sekolahnya di mana?

15 : SMA 2 Banjarbaru.

16 : Sama.

14 : SMA 1 Banjarmasin.

R : Oh SMA 1 Banjarmasin?

14 : Iya.

R : Terus kenal dari?

14 : Temen satu SMP.

15 : Iya.

R : Oh temen SMP. Terus, tinggal di Banjarbaru ya?

15 : Iya.

R : Sama orang tua?

15 : Iya.

- R : Kalian masih ingat enggak waktu pertama kali menstruasi tuh kayak gimana? Kapan? Gimana? Tolong ceritakan satu-persatu mulai dari siapa dulu terserah.
- 15 : Waktu SD tapi kayaknya kelas 6, pertama tuh kaget, bingung. Terus nanya ke orang tua, kenapa tuh, katanya itu haid. Udah.
- R : Gitu aja? Awalnya kaget?
- 15 : Iya, bingung. Itu apa gitu.
- R : Waktu itu kejadiannya lagi ngapain sih?
- 15 : Lagi itu, mau les. Terus kayak aneh aja, terus ke wc.
- R : Kalau kamu gimana?
- 16 : Pertama menstruasi tuh kelas 9 atau kelas 8 SMP. Perasaannya tuh biasa aja, soalnya kan teman-teman sudah ada yang menstruasi, jadi “oh menstruasi, ohh”, gitu.
- R : Jadi sebelumnya sudah tahu soal menstruasi?
- 16 : Iya. Soalnya ini kan udah pada menstruasi.
- R : Kamu ngobrolin soal menstruasi sama teman-teman sekelilingmu enggak?
- 16 : Iya.
- R : Apa yang diobrolin?
- 16 : Kayak rasanya tuh enggak enak, nyeri gitu, terus kayak kadang pusing gitu, temen ada yang pusing gitu.
- R : Waktu pertama kali menstruasi siapa yang dikasih tahu?
- 16 : Waktu itu di rumah sih, jadi mama yang dikasih tahu.
- R : Kalau kamu gimana?

- 14 : Waktu itu waktu bulan puasa, bulan puasa waktu mau naik kelas 8. Terus pertama awalnya pagi-pagi udah tahu kayak ada dikit-dikit merah, tapi cuman ngelak mungkin bukan haid soalnya masih bingung juga itu haid atau bukan. Terus waktu buka puasa, kayak ada yang keluar banyak, terus ke wc. Kaget, kaget banget sampai getar-getar, terus keluar wc yang pertama dikasih tahu kakak, minta tolong kakak buat ngasih tau mama.
- R : Kamu takut waktu pertama kali lihatnya?
- 14 : Iya takut, kaget.
- R : Takutnya takut kenapa?
- 14 : Takut kan pertama kali, pertama tuh awalnya takut soalnya temen-temen tuh udah, cuman saya aja yang belum.
- R : Jadi takut kamu kenapa-kenapa karena belum?
- 14 : Iya, heeh.
- R : Tapi setelah dapet, takut juga?
- 14 : Takut.
- R : Kamu takut darah atau takut mensnya gitu?
- 14 : Takut gimana ya, takut kaget. Kaget pertama kali kan.
- R : Terus apa yang dilakuin kakakmu waktu pertama kali mens?
- 14 : Ngasih tahu mama, terus satu rumah kayak “ah akhirnya”, gitu.
- R : Seneng enggak rasanya akhirnya menstruasi?
- 14 : Seneng.
- R : Diajarin apa aja waktu pertama kali mens?
- 14 : Pertama kali diajarin cara Makai softex.
- R : Karena mama sama kakak Makai produk yang sama?

- 14 : Iya, sama.
- R : Kalau kamu diajarin apa aja waktu pertama kali mens?
- 16 : Kayak cara apasih, durasi pengantiannya gitu, terus cara makainya juga, terus tuh kayak apasih makanan yang dipantanginnya tuh apa aja kayak gitu.
- R : Apa yang dipantangin?
- 16 : Kalau misalnya di keluarga tuh kayaknya enggak boleh minum kayak coca cola gitu, kayak es, pokoknya yang es gitu, kayak dingin-dingin.
- R : Itu kenapa?
- 16 : Katanya tuh kayak membeku enggak lancer gitu katanya, tapi enggak tau.
- R : Kalau kamu apa yang diajarin waktu pertama kali mens?
- 15 : Waktu pertama kali itu cara pakainya, terus dibilangin kalaunya tiap berapa jam harus diganti, ngebersihinnya kayak gimana, terus tuh nanti kalau sudah tuh nanti kan kalau kami ada cara mandi wajibnya, cara-caranya, baca-bacaannya, kayak gitu.
- R : Kalian ada ini enggak, diajarin pantangan-pantangan selama menstruasi gitu?
- 14 : Enggak boleh potong kuku, terus rambutnya harus dikumpulin.
- R : Sampai sekarang masih?
- 14 : Masih.
- R : Kalian juga?
- 15 : Iya.
- 16 : Iya. Enggak boleh makan timun juga.
- R : Enggak boleh makan timun? Kenapa enggak boleh makan timun?

- 16 : Kenapa ya? Pokonya tuh enggak boleh, kayaknya tuh sama memperlancar gitu deh.
- R : Kamu enggak ada pantangan makanan selama haid?
- 14 : Enggak ada sih soalnya ini dari temen aja, misalnya kata teman tuh enggak boleh makan nanas, soalnya bisa lebih deras lagi kalau makan nanas. Terus makan es katanya enggak boleh, soalnya darahnya bisa beku.
- R : Percaya enggak hal itu?
- 14 : Percaya enggak percaya sih. Tapi tetap dilakuin.
- R : Tetap maksudnya tetap makan es?
- 14 : Tetap enggak, enggak makan es jadinya.
- R : Oh malah enggak makan es. Jadi kayak ya percaya aja?
- 16 : Ya percaya aja.
- R : Kalau kamu ada pantangan-pantangan makanan selama menstruasi?
- 15 : Katanya enggak boleh minum yang bersoda aja gitu.
- R : Terus sampai sekarang tetap enggak minum yang bersoda?
- 15 : Iya. Kalaupun mens tuh emang enggak boleh minum bersoda, tapi kalaupun hari biasa aja emang enggak juga sih, kayak gitu.
- R : Oh jadi emang jarang?
- 15 : Heeh, jarang minum minuman bersoda.
- R : Ada lagi enggak? Kalian dulu misalnya pas mens waktu di sekolah, pernah enggak ganti pembalut di sekolah gitu?
- 15 : Enggak pernah.
- 16 : Pernah, waktu itu bocor gitu kan, jadi kayak takut, kayak khawatir ini gimana, pokonya tuh tegang banget gitu nah. Soalnya banyak juga cowok

di belakang, jadinya tuh udah diganti, enggak apa-apa, jadi udah deh tenang. Soalnya tuh waktu itu bener-bener takut pas bocor, kan udah bocor.

R : Takut ketahuan ya?

16 : Iya.

R : Kalau kamu pernah enggak ganti pembalut di sekolah?

14 : Pernah, tapi cuman satu kali. Satu kali selama pernah sekolah.

R : Oh gitu. Kenapa kalian kayak jarang mau ganti pembalut di sekolah?

16 : Susah, ribet.

15 : Gimana itunya, buangnya.

R : Enggak ada tempat sampah khusus gitu?

14 : Enggak ada.

15 : Enggak ada, cuman tempat sampah biasa.

R : Tapi kalian bawa pembalut ganti enggak pas sekolah?

15 : Bawa.

16 : Bawa.

15 : Iya soalnya kalau takut bocor aja gitu.

R : Jadi kalau pas darurat aja baru ganti?

14 : Iya.

R : Ada pantangan-pantangan lain enggak misalnya di agama tuh tentang menstruasi yang enggak boleh dilakukan atau yang harus dilakukan selama menstruasi?

- 15 : Tadi katanya tuh di agama tuh enggak boleh potong kuku, kalaunya rambut rontok dikumpulin nanti baru mandi wajib, baru ikut gitu nah, iya mandi wajibnya.
- R : Ada yang lain enggak?
- 14 : Enggak boleh megang Al-Qur'an sama baca Al-Qur'an. Tapi ada yang bilang boleh kecuali pakai terjemah, Al-Qur'an terjemah katanya boleh. Tapi ada juga yang bilang enggak boleh, jadi masih bingung.
- R : Tapi kalau kamu kayak bingung itu akhirnya sama sekali enggak baca gitu?
- 14 : Iya, sama sekali enggak baca.
- R : Ada amalan-amalan lain gitu misalnya amalan selama menstruasi?
- 15 : Enggak boleh baca Al-Qur'an paling baca dzikir gitu-gitu, atau doa-doa lainnya.
- R : Kayak doa-doa gitu ya?
- 15 : Iya.
- R : Terus kalian pernah ngobrolin soal menstruasi enggak sama temen-temen gitu misalnya *sharing-sharing* misal apa gitu?
- 16 : Pernah.
- R : Contohnya apa?
- 16 : Seenggaknya kapan pertama kali menstruasi, terus ya kayak tadi, gimana awal menstruasi.
- 15 : Sakit enggak, gitu. Nanya kalau lagi mens tuh sakit enggak, sakit kepala, perutnya, atau gimananya gitu.
- R : Jadi banyak belajar dari teman juga ya?
- 15 : Iya.

- R : Selain dari temen-temen sama keluarga, ada lagi enggak orang lain di mana kalian belajar tentang menstruasi? Kayak misalnya tetangga atau guru ngaji atau siapa gitu?
- 16 : Enggak, kayaknya lebih ke temen atau enggak internet. Temen, keluarga, atau internet gitu.
- R : Kalau belajar dari internet gimana kalian cara nyaring informasinya?
- 15 : Kalaunya pernah, misalnya lagi nyeri gitu, penasaran kenapa jadi nyeri gitu nah kan takutnya ada penyakit atau ada yang dihindari buat ngehindari nyeri waktu haid gitu.
- R : Jadi kalau misalnya kalian merasa gejala apa gitu baru kalian cari?
- 15 : Iya.
- R : Pernah ini enggak, apa namanya, kamu punya kakak enggak?
- 15 : Enggak.
- R : Jadi anak perempuan satu-satunya ya?
- 15 : Punya adek.
- R : Perempuan?
- 15 : Iya.
- R : Udah mens juga?
- 15 : Belum, baru SD kelas 2.
- R : Kalau kamu gimana?
- 16 : Punya kakak.
- R : Perempuan?
- 16 : Iya.
- R : Pernah enggak ngobrol sama kakak soal menstruasi gitu?

- 16 : Enggak, soalnya tuh pas lagi menstruasi, kakak tuh udah kuliah di luar Kalimantan, jadi enggak bisa.
- R : Oh gitu. Kalau dari keluarga kalian produk menstruasi yang dipakai sama enggak?
- 16 : Iya, biasanya sama.
- R : Oh jadi kayak *sharing* gitu ya.
- 16 : Iya.
- R : Jadi kalian mencontoh kayak misalnya mamanya pakai merk apa, kalian juga sama gitu?
- 15 : Sama.
- R : Kalau udah selesai menstruasi, gimana cara kalian membersihkannya?
- 15 : Mandi wajib. Softexnya itu dibersihin dulu, kalau habis darahnya gitu baru dibuang dibuat ke plastik, baru kita mandi wajib.
- R : Kalau kalian? Dicuci dulu pembalutnya?
- 16 : Iya dicuci pembalutnya.
- R : Kamu enggak?
- 14 : Enggak, langsung buang aja di plastik. Di plastik dulu kumpulin.
- R : Kenapa harus dicuci?
- 15 : Enggak tahu katanya tuh gimana lah, harus dicuci.
- 16 : Katanya tuh ada juga bilang kalau, apa sih, darah haid, katanya tuh kalau di sini kayak kuyang suka darah, jadi dicuci dulu. Kalau misalkan dicuci, ntar tuh kan di sana ada darah kita kan, terus tuh kayak itu kan najis kan darah tuh, takutnya nanti kali aja ada kuyang.
- R : Tapi kalian percaya enggak sama kuyang itu?

- 16 : Fifty-fifty, ada yang bilang itu memang ada tapi kayak masa sih?
- 15 : Belum ngerasain juga jadi kayak biasa aja sih.
- R : Jadi masih ragu aja gitu?
- 15 : Iya.
- R : Terus kayak selain mandi wajib kalian bersihin badannya kayak gimana?
- 15 : Mandi biasa.
- R : Rambut sama kukunya diikutin mandi?
- 15 : Iya.
- R : Terus kalau misalnya bocor gimana? Dicuci pakai sabun?
- 16 : Iya, dicuci pakai sabun.
- R : Dulu waktu masih sekolah, sebelum menstruasi atau SMP gitu, itu ada pelajaran tentang menstruasi enggak?
- 14 : SD ada, IPA.
- 16 : Oh iya kelas 6.
- R : Jadi gimana, dari situ paham enggak soal menstruasi?
- 16 : Sedikit-sedikit aja sih.
- 14 : Tanda-tandanya aja.
- 15 : Enggak terlalu detail juga waktu SD itu pelajarannya.
- R : Kalau waktu SMP, pernah ada diajarin atau apa di sekolah enggak soal menstruasi?
- 16 : Penambah darah aja sih.
- 14 : Dikasih obat.
- R : Itu yang ngasih obat dari mana?
- 16 : Dari Dinas Kesehatan.

- 14 : Iya, Dinas Kesehatan.
- 16 : Biasanya datang ke sekolah, ngecek darah, kalaunya kurang bisa dikasih obat yang penambah darah.
- R : Itu biasanya berapa waktu sekali mereka datang? Kayak berapa sering gitu?
- 14 : Baru sekali.
- R : Kayak ngerasain sekali?
- 15 : Enggak ngitung juga berapa.
- R : Terus mereka kayak datang ngasih obat terus sama apa ada kayak ngasih informasi-informasi soal menstruasi atau apa gitu?
- 16 : Kayaknya ada sedikit informasinya deh, paling brosurnya tuh kan ada di brosurnya.
- R : Menurut kalian bermanfaat enggak itu?
- 15 : Bermanfaat sih, tapi banyak enggak bacanya.
- R : Kenapa?
- 15 : Dulu udah tahu aja kan kayak gini-kayak gini aja, kayak gitu nah.
- R : Jadi menurut kalian kayak udah telat gitu karena mereka udah tahu gitu? Enggak juga?
- 16 : Enggak juga sih.
- R : Kalau misalnya, kalau kalian menstruasi terus di sekolah gitu, kalian sebenarnya berharap apa sih fasilitas yang disediakan sekolah gitu kalau pas menstruasi?
- 15 : Wc yang enak mungkin.

16 : Di sekolah tuh kan wcnya yang kayak gitu kan, airnya bersih, kurang enak juga, mungkin airnya mati juga gitu, jadi enggak enak.

R : Jadi enggak ada air mengalir gitu ya?

16 : Iya.

R : Ya sudah, itu aja sih yang ditanyakan. Makasih banyak ya.

**16 September 2019**

**Responden 17 Rini**

R : Pian sekarang umur berapa?

17 : 41.

R : Masih mens?

17 : Masih.

R : Menikah?

17 : Heeh, menikah.

R : Anak?

17 : Anak 1.

R : Dulu masih ingat enggak, waktu pertama kali mens umur berapa?

17 : Umur persis berapa ya, SMP kelas 1, umur berapa tuh ya?

R : 13, 14, 12?

17 : 14 mungkin.

R : Terus gimana kejadiannya?

17 : Kejadiannya waktu itu pas di rumah, ya keluar kan, keluar flek merah gitu di rumah, cuman karena sudah terbiasa dengan temen-temen, temen-temen sudah pada duluan mens jadi tahu itu kalau itu mens, jadi enggak kaget lagi, udah biasa aja. Terus bilang ke orang tua, bilang ke mama kan, bilang ke mama, dikasih tahu, dikasih pembalut deh. Cuman waktu itu, waktu pertama kali mens itu dikasih, karena pertama kali kan, pertama kali jadi kayak model semacam adat yah, enggak tahu, udah dikasih kain kuning gitu.

- R : Apanya yang dikasih kain kuning?
- 17 : Di celana, celana dalam itu. Terus di atasnya dikasih, baru ditaroh pembalut.
- R : Itu kenapa kain kuningnya? Gasan apa tuh?
- 17 : Mungkin karena awal-awal pertama kali, pas itu dianggap baligh ya, jadi kayak semacam adat aja sih mungkin karena orang tua dulu, adat yah. Adat orang tua dulu, kayak apa ya. Kayaknya semacam adat aja sih, biasa ritual karena dianggap akil baligh gitu aja sih.
- R : Ada semacam kayak perayaan atau selamatan gitu?
- 17 : Enggak, enggak ada.
- R : Jadi cuman dikasih kain kuning itu aja?
- 17 : Heeh.
- R : Terus waktu pertama kali mens itu diajari apa aja?
- 17 : Enggak ada, enggak diajarin apa-apa.
- R : Misalnya diajarin pasang pembalut?
- 17 : Heeh.
- R : Ada larangan enggak waktu selama mens?
- 17 : Enggak dilarang, larangan kalau mens itu cuman dikasih tahunya enggak boleh sholat, udah itu aja.
- R : Kededa larangan lain?
- 17 : Enggak ada.
- R : Terus selain diajarin sama mama, adakah diajari kayak ngobrol-ngobrol lawan kekawanan gitu misalnya?
- 17 : Ada.

- R : Ngobrolin apa aja?
- 17 : Ngobrolin paling kalau apa ya, paling cuman “ih, aku udah mens, aku udah mens”, paling gitu aja sih. Enggak ada yang ngobrolin yang macam-macam.
- R : Terus dulu sakit apa kada waktu pertama kali mens?
- 17 : Waktu pertama kali mens enggak, enggak sakit.
- R : Ngerasa malu enggak kalau misalnya pas mens itu ketahuan orang lain?
- 17 : Enggak.
- R : Enggak? Biasa aja?
- 17 : Biasa aja.
- R : Kayak ada, apa namanya, kayak misalnya ada kah pantangan kada boleh makan apa gitu?
- 17 : Enggak ada.
- R : Jadi cuman kayak yang kada boleh cuman sholat gitu?
- 17 : Heeh. Kalau makanan enggak ada sih, enggak ada dikasih pantangan. Kada dikasih tahu pantangan-pantangan.
- R : Kededa kegiatan yang misalnya kada boleh dilakukan selama menstruasi gitu?
- 17 : Enggak ada. Kegiatan di luar sholat sih, itu aja, yang lain enggak ada.
- R : Dulu waktu di sekolah, kayak itu kan waktu kelas 1 SMP tuh, waktu di sekolah pernah enggak kayak misalnya ganti pembalut di sekolah gitu?
- 17 : Enggak pernah.
- R : Enggak pernah?

17 : Heeh, kebetulan sekolah sama rumah dekat, jadi nah itu kan masalahnya kadang mesti sulit untuk masalah pembalutnya kan. Masalah pembalut suka belum paham, jadi kadang-kadang ada saatnya kita bisa tembus kan, atau lagi banyak-banyaknya gitu, pulang ke rumah. Kebetulan pas dekat rumah, jadi kalau apa-apa pulang ke rumah. Enggak pernah ganti di sekolahan.

R : Kenapa kada pernah ganti di sekolahan? Itu karena toiletnya kada anu kah?

17 : Iya, toilet juga enggak nyaman, risih juga kan di situ di toilet sekolahan. Enggak enak pokoknya, enak di rumah.

R : Mun orang Banjar ada kah diajari kayak misalnya khusus apa gitu kalau pas mens gitu?

17 : Kenapa?

R : Mun orang Banjar diajari apa gitu yang soal mens gitu?

17 : Diajarin? Enggak ada diajarin.

R : Pernah enggak ngobrol soal, apa namanya, selain sama mama, atau nenek, gitu? Kayak sama tetangga atau apa gitu, pernah enggak?

17 : Enggak pernah.

R : Kada pernah diajari apa-apa?

17 : Heeh, enggak ada. Cuman kalau dikasih tahunya diajarin kalau pembalut itu sering-sering diganti, terus kalau buangnya juga mesti ditanam di tanah gitu, jadi disuruh gali tanah. Dulu kebetulan pas lagi, kadang orang tua sendiri yang galiin, bikin lubang buat nanam, tapi pembalutnya dibersihkan dulu, dicuci dulu.

R : Dicuci dulu baru ditanam? Kenapa ditanam?

- 17 : Mungkin orang tua dulu yah, agak ini mungkin, pamali ibaratnya dia bilang kalau pembalut dibuang sembarangan apa gitu.
- R : Tapi kalau dibuang di tempat sampah enggak apa-apa kah?
- 17 : Enggak apa-apa sih sekarang, apalagi sekarang kebanyakan orang buangnya di tempat sampah.
- R : Jadi sekarang masih ditanam?
- 17 : Enggak.
- R : Sampai kayak berapa lama itu?
- 17 : Masih ditanam itu sampai masih SMA ya, masih sekolah. Lama-lama udah enggak lagi, langsung buang ke sampah.
- R : Terus ada kepercayaan soal kayak misalnya ada yang hal-hal ghaib gitu kada lah?
- 17 : Enggak.
- R : Kada pernah diajari?
- 17 : Enggak ada.
- R : Terus menstruasi kada pernah behubungan lawan laki lo?
- 17 : Enggak, kada, kada pernah.
- R : Terus kayak apa cara membuang pembalut nih yang sekarang sama yang dulu-dulu tuh gimana waktu awal-awal tuh diajari?
- 17 : Yang dibuang ke tanah? Diajarinnya ya dibersihkan aja kan, dicuci pakai air, ibunya juga dibuangnya ke toilet ya, ke wc ya darahnya itu, jangan yang dibuang ke asal gitu. Dicuci sampai bersih, dimasukin dibungkus lagi ke kantong plastik, dikumpulin, nanti baru ditanam.
- R : Kayak pian sempat lah pakai kain gitu pas itu?

- 17 : Enggak.
- R : Cuma pakai pembalut?
- 17 : Heeh.
- R : Mama jua pakai pembalut?
- 17 : Heeh, pakai pembalut. Tapi orang dulu kayaknya pernah pakai kain ya kalau jaman-jaman dulu. Tapi kalau sekarang pakai kain rasanya agak takut ini ya, takut tembus ya.
- R : Sekarang kalau buang pembalutnya beda kada lawan yang pertama kali dulu tuh?
- 17 : Heeh beda. Sekarang udah beda, ya itu dicuci bersih tetap, terus masukin tempat sampah.
- R : Jadi dicucinya bersih sampai kada kelihatan darahnya kah?
- 17 : Iya, sebisanya jangan sampai kelihatan darahnya, sampai bersih lah pokoknya.
- R : Pernah kada misalnya pian lagi menstruasi tuh, terus ada komunikasi kada lawan laki pian soal menstruasi gitu? Kayak misalnya ngomongin lagi mens atau apa?
- 17 : Enggak ada.
- R : Atau kayak udah sama-sama tahu aja?
- 17 : Heeh, udah sama-sama tahu. Apalagi kalau udah enggak sholat berarti lagi ya mens berarti.
- R : Terus ada perbedaan kada waktu sebelum melahirkan lawan setelah melahirkan menstruasinya?
- 17 : Ada. Maksudnya dari bentuk darahnya ya? Atau gimana?

- R : Kalau misalnya rasanya kayak apa?
- 17 : Rasanya sih enggak, biasa aja, rasanya sama aja. Cuma kalau dari bentuk itunya, dari kecairan darahnya beda.
- R : Bedanya gimana?
- 17 : Dulu masih ada yang kayak gumpalan-gumpalan darah kayak gumpalan-gumpalan darah beku itu masih ada, sekarang enggak, kayak udah ini, darah seger aja. Entah itu faktor umur atau apa enggak tahu juga.
- R : Terus pian diajari kah yang kayak kada boleh potong kuku, atau kada boleh potong rambut?
- 17 : Iya ada. Ada diajarin, iya bener. Ada diajari enggak boleh potong kuku sama enggak boleh potong rambut.
- R : Terus sampai sekarang masih?
- 17 : Sampai sekarang masih?
- R : Kenapa kada boleh potong kuku lawan potong rambut?
- 17 : Pamali sih, pamali taunya, bilangnyanya gitu aja, pamali katanya. Kalau pamali soalnya kalau di agama yang tumbuh di badan kita kayak kuku atau rambut nih pas kita lagi mens kan dianggap kotor, jadi kalau bisa setelah mens, setelah mandi bersih, baru badannya semua udah bersih, baru boleh potong kuku, yang tumbuh-tumbuh waktu kita mens itu loh, gitu.
- R : Jadi kalau misalnya rambut rontok kayak apa pian?
- 17 : Kalau rambut rontok tetep sih dikumpulin.
- R : Jadi kalau pas udah selesai mens diapai?
- 17 : Dibuang ke tanaman.
- R : Dibuang ke tanaman?

17 : Heeh.

R : Kenapa dibuang ke tanaman?

17 : Mungkin tanaman tempat yang ini ya, tempat yang enggak terlalu kotor, kalau di sampah kan macam-macam tuh tempatnya, ada macam-macam sampah makanan apa yang busuk-busuk, kalau di tanaman mungkin karena pohon dan tanah aja yah, enggak ada tempat kotor-kotornya, mungkin.

R : Itu mama yang ngajari kayak itu?

17 : Soalnya enggak ada tempat yang lain kan selain buang itu, selain di tempat sampah. Di selokan juga enggak boleh pasti kan. Itu diajari sama, ya, sama mama. Itu dulu sih, waktu baru, sekarang sih enggak. Kalau sekarang kalau potong kuku sama potong rambut enggak, tapi kalau yang rambutnya rontok, ya dibuang aja udah, enggak dikumpul-kumpulin lagi. Pas ada rontok dibersihin, udah, buang, enggak dikumpulin lagi. Itu waktu dulu aja, waktu masih baru-baru kan.

R : Dulu waktu sekolah pernah kada diajari soal menstruasi gitu?

17 : Di sekolah enggak ada.

R : Sama sekali? Ngaji juga?

17 : Enggak ada. Ngaji? Enggak ada sih. Maksudnya tentang tata cara menstruasi tuh gimana?

R : Iya.

17 : Enggak ada. Jadi dulu senaluri-nalurinya aja.

R : Kayak diajari orang tua aja udah cukup, kada pernah lagi diajari dari sekolah?

17 : Heeh.

R : Amunnya sudah selesai menstruasi, kayak apa pian?

17 : Setelah selesai menstruasi, yang diajarin ya? Mandi dari orang tua sama dari agama sepengetahuan, itu harus mandi bersih kan, harus mandi bersih, terus ya sama, ngebersihin kuku-kuku gitu kalau merasa rambutnya, kuku pasti panjang karena biasanya seminggu kan, seminggu pasti panjang. Udah mandi bersih, terus bersih-bersih kuku, kalau rambut tu rasa kepanjangan ya udah dipotong. Mandi wajib ya, mandi wajib habis anu.

R : Anak pian lakian lo jadi kada meajari. Oh adik pian, pian bisi adik perempuan lo?

17 : Heeh.

R : Dulu waktu pertama kali menstruasi kayak apa, ingat kah pian?

17 : Enggak sih, enggak ingat.

R : Kada pernah ngobrol soal menstruasi juga?

17 : Heeh., sampai sekarang enggak. Mungkin yang diajarin sama adekku sama aja mungkin diajarin sama aku dari mama ya. Dikasih tahu ini-ini enggak boleh, ini enggak boleh. Yang lain-lainnya sih enggak ada ngobrol-ngobrol juga tentang menstruasi.

R : Kalau pantangan makanan kededa lo?

17 : Pantangan makanan enggak ada., yang diajarin enggak ada.

R : Pian pernah kada misalnya waktu menstruasi gitu, terus ke mesjid atau apa gitu?

17 : Waktu menstruasi ke mesjid pernah deh kayaknya.

R : Pernah masuk? Boleh aja?

17 : Katanya boleh asal jangan mengotorin, istilahnya kita tembus kan, mengotorin lantai, nah itu yang enggak boleh. Kalau masuk boleh aja.

R : Itu pian masuk lah pas menstruasi tuh? Beapa?

17 : Waktu itu ada acara ya, ada acara keagamaan kayak gitu. Waktu itu ikut ini juga pernah ikut kayak lomba apa ya kemarin itu, pokoknya acara keagamaan deh. Pernah masuk di mesjid acaranya, cuman dengar aja. Terus pernah juga pas acara yasinan, masuk juga ke ini, masuk juga, tapi bukan mesjid, mushola.

R : Tapi umpat bebacaan?

17 : Enggak.

R : Kada, cuman diam aja?

17 : Cuman diam aja, enggak ikut baca-baca.

R : Yaudah, itu aja sih. Makasih banyak ya.

**16 September 2019**

**Responden 18 Yeyen**

R : Pian umur berapa sekarang?

18 : 31.

R : Menikah lo? Lagi hamil sekarang?

18 : Iya.

R : Berapa bulan hamil?

18 : 9 bulan sudah.

R : Eh iyakah? Dikit lagi lah.

18 : Iya, akhir bulan lahiran. Mungkin sudah 38 minggu kira-kira sekarang.

R : Kapan HPL-nya?

18 : Awal bulan, tanggal 1 minggu pertama.

R : Tanggal 1? Wah aku pas berangkat tuh tanggal 1.

18 : Iya udah hilang kamu, doain lahiran aja ya.

R : Dulu waktu pertama kali menstruasi umur berapa, ingat kada?

18 : Ingat, kelas 6. Umur berapa ya? 12 ya kira-kira.

R : Kayaknya.

18 : Itu tuh aku lagi Ebtanas.

R : Oh ya? Terus gimana?

18 : Ya kaget aja, tapi teman-teman udah pada mens juga jadi biasa aja.

R : Oh gitu?

18 : Iya, teman-temanku udah. Temen dekatku terutama.

R : Oh gitu? Jadi teman dekat udah menstruasi.

- 18 : Jadi udah tahu lah paling enggak.
- R : Dulu pernah ngobrol sama temen soal menstruasi?
- 18 : Iya, iya lah, pasti ngomong. Dia sebenarnya malu kan, namanya juga masih SD lho, tapi ya enggak apa-apa karena dia teman dekat kan, jadi cerita, ya sudah.
- R : Cerita apa aja?
- 18 : Kalau dia, oh dia udah dapet katanya. Oh gitu. Mungkin bahasanya enggak kayak gitu sih dulu, ya pokoknya intinya dia sudah mens katanya gitu.
- R : Terus dulu waktu pertama kali mens itu kejadiannya waktu di sekolah?
- 18 : Iya di sekolah.
- R : Terus kayak apa?
- 18 : Pulang, bilang sama ibu guru. Terus dijemput sama mamaku, ditelponin kan ke kantor sama guruku, ya sudah dijemput.
- R : Oh gitu, jadi sebelumnya emang udah tahu kalau itu mens gitu?
- 18 : Iya, sudah tahu.
- R : Terus diajarin apa aja sama mama?
- 18 : Ya pertama dikasih pembalut kan yah, terus diajarin cara nyuci, terus gimana-gimananya, apa namanya, maksudnya yang harus dilakukan misalnya nanti ganti kalau misalnya kepenuhan, atau terus cara mandi bersihnya kalau udah selesai, gitu.
- R : Terus ada enggak misalnya kalau diajarin misalnya pas menstruasi kada boleh beapa?
- 18 : Iya, diajarin.
- R : Apa aja?

- 18 : Karena aku muslim kan ya, jadi enggak boleh sholat, terus seingetku itu aja sih, dan itu kotor, najis gitu lho.
- R : Terus merasa jijik enggak sama menstruasi itu?
- 18 : Iya, banget, dari awal. Awalnya gitu, jijik banget. Karena itu kan hal yang baru, terus masih juga aku masih kecil kan, ya anak kelas 6 SD gitu ngerasanya. Ya sudah gitu.
- R : Terus sekarang masih jijik?
- 18 : Enggak, enggak.
- R : Kada sudah? Sudah biasa?
- 18 : Enggak, iya udah biasa aja.
- R : Terus dulu waktu itu tuh mama ketahuannya, terus diajarin pasang pembalut kayak gitu, mama sama pakai pembalut gitu?
- 18 : Iya, sama.
- R : Malu kada waktu pertama kali menstruasi?
- 18 : Malu, jujur malu.
- R : Malu ketahuan siapa?
- 18 : Ketahuan temen. Iya malu, tapi karena temenku juga udah, jadi ya sudah biasa aja. Tapi kalau ketahuan teman yang lain terus terang malu, apalagi ketahuan yang laki-laki.
- R : Oh gitu?
- 18 : Iya.
- R : Kenapa itu bisa malu?
- 18 : Kenapa ya? Ya malu aja, kenapa yah malu ya? Sebenarnya biasa ya, wajar, cuman kayaknya mungkin karena terlalu muda kali ya?

- R : Oh gitu? Jadi kayak merasa terlalu awal gitu buat menstruasi ya?
- 18 : Iya. Mana lagi musim-musim ujian tuh, aku ingat banget Ebtanas.
- R : Terus pian ujiannya pang kayak apa?
- 18 : Setelah ujian, aku kan enggak bisa ngapa-ngapain kan ujian kan. Waktu setelah siang tuh baru, mungkin terjadinya dari pagi udah, cuman aku kan enggak ngeh gitu.
- R : Jadi pas abis baru ketahuan?
- 18 : Iya, pas setelah selesai ujian lho mau ke wc, ah ternyata udah. Udah ngerasa ada yang aneh sih tapi ya aku tahan aja karena lagi ujian.
- R : Terus pian dulu waktu sekolah nih, pernah kada beganti-ganti pembalut di sekolah gitu?
- 18 : Enggak sih, kan waktu SD itu setelah ujian itu udah enggak *full* lagi kan, jadi jam 12 udah pulang, udah ganti sendiri, seingatku sih gitu. Karena udah enggak. Lagian SD dulu kalau enggak salah paling lama juga pulangnyanya jam 1, enggak kayak sekarang kan.
- R : Tapi waktu pas SMP pernah kada beganti?
- 18 : Iya ganti, bawa kantong kan, bawa ganti celananya juga.
- R : Merasa nyaman aja, anu, ganti pembalut di sekolah?
- 18 : Ya kalau sama wcnya enggak enak sih ya, namanya juga wc umum kan. Cuman ya berusaha ai, sebersih-bersihnya membilas. Masukin kantong, udah, buang.
- R : Dibuangnya di tempat sampah sekolah ya?
- 18 : Iya, dikantongi kan tapi.
- R : Cara bersihin pembalutnya kayak apa pian?

- 18 : Diitu, disiram sambil diinjak-injak, sampe bersih gitu pembalutnya.
- R : Kalau pas sekolah gitu berarti lepas sepatu dong?
- 18 : Iya, niat banget kan.
- R : Jadi sampai darahnya kada kelihatan?
- 18 : Iya sampai, kan didekatin sama lubang pembuangan, jadi enggak ke mana-mana darahnya.
- R : Terus ada larangan lain enggak selama menstruasi yang kada boleh dilakukan?
- 18 : Apa ya, aku baru-baru tahu larangan itu kan baru-baru sekarang ya, setelah dapat info dari media sosial gitu, kalau katanya enggak boleh ini, enggak boleh minum es, enggak boleh makan ini, gitu aja sih. Kalau dulu-dulu enggak.
- R : Apa aja contohnya?
- 18 : Katanya enggak boleh minum es, jadi aku selama menstruasi menghindari sih yang minum yang super dingin gitu, yang dingin banget. Katanya memicu apa gitu.
- R : Itu sejak sekarang apa dulu tuh?
- 18 : Baru aja tahunya.
- R : Baru aja? Tapi dulu malah kada pernah meanu itu?
- 18 : Enggak pernah, enggak ngeh kan, enggak ada, kurang informasi lah dulu ya, sekarang kan sudah banyak informasi, jadi tau.
- R : Jadi selain minum es itu apa lagi pantangannya?
- 18 : Es sama makan timun kalau enggak salah.
- R : Makan timun? Kenapa enggak boleh makan timun?

- 18 : Enggak tahu, pokoknya sama efeknya, dia bikin lengket katanya gitu. Jadi ya sudah ku hindarin aja semua kalau memang bagus.
- R : Kalau yang diajarin dari mama itu apa aja, misalnya ada larangan apa gitu kalau menstruasi disuruh apa?
- 18 : Apa ya dari mama ya? Enggak inget. Paling ya jangan sembarangan aja kalau duduk ya, takutnya tembus atau ke mana-mana kan susah kalau di tempat orang. Kalau di rumah sendiri mah enak aja ya kan, dibersihin atau dicucinya spreinya atau gimana gitu.
- R : Jadi pian misalnya pas tembus kayak itu kayak apa membersihkannya?
- 18 : Tembus di mana?
- R : Tembus di misalnya di celana, di kursi, kayak gitu.
- 18 : Di kursi? Ya dibersihin sih, aku pernah tembus di mobil kan, repot banget ngebersihkannya.
- R : Pakai sabun aja?
- 18 : Heeh pakai sabun aja, disikat joknya. Sekarang kalau itu ku lapisin sekarang kalau misalnya aku lagi duduk di mobil. Ku lapisin dulu.
- R : Dulu waktu SD, itu kan waktu pertama kali mens waktu SD lho, pian mencuci sendiri kah baju?
- 18 : Iya diajarin nyuci, disuruh nyuci sendiri.
- R : Jadi kalau bekas mens harus
- 18 : Sebenarnya enggak juga sih kalau nyuci sendiri, intinya dibilas aja dulu darahnya dulu sampai bersih, ya udah kan tinggal cuman itu doang, dikucek pas mandi, udah pakai sabun mandi.

- R : Tapi sebelumnya, kayak sebelum menstruasi tuh pian sudah mencuci sendiri?
- 18 : Enggak, dicuciin.
- R : Gara-gara menstruasi?
- 18 : Gara-gara menstruasi aja.
- R : Oh gitu. Itu karena kenapa?
- 18 : Kenapa? Ya kata mamaku kan itu kotor, najis kamu sendiri, jadi ya udah enggak boleh dicuciin orang.
- R : Oh gitu, kada boleh dicuciin orang. Terus kalau soal agama nih, yang kada boleh apa, ada larangan-larangan?
- 18 : Iya kalau di muslim kan enggak boleh, yang pasti kan enggak boleh sholat, enggak boleh ngaji, masuk mesjid, gitu. Jadi setahuku sih gitu ya?
- R : Jadi pian kada pernah masuk mesjid?
- 18 : Iya.
- R : Ada kayak hal-hal tabu yang dilakukan selama menstruasi yang kada boleh gitu kada yang diajari mama?
- 18 : Oh katanya enggak boleh motong kuku ya, terus apa lagi ya, potong rambut juga enggak boleh.
- R : Sampai sekarang masih dilakukan?
- 18 : Masih.
- R : Masih kada potong kuku gitu?
- 18 : Enggak. Paling kalau misalnya kotor bener dibersihin aja dikorek-korek gitu item-itemnya.
- R : Kalau rambut rontok pang kayak apa?

18 : Kalau rambut rontok katanya dikumpulin sih, tapi aku enggak.

R : Oh enggak ngumpulin?

18 : Enggak.

R : Jadi biasa aja gitu?

18 : Heeh.

R : Kenapa disuruh ngumpulin?

18 : Enggak tahu katanya gitu, kalau dikumpulin nanti pas kita mandi bersih diikutin, dibersihin kuku juga gitu, baru dibuang katanya. Tapi aku enggak pernah sih kalau rambut, kalau kuku memang ku hindari aja.

R : Hindari selama menstruasi?

18 : (hindari) dipotong.

R : Terus suami kalau misalnya pas menstruasi tuh tahulah?

18 : Tahu.

R : Misalnya pernah komunikasi soal menstruasi atau apa?

18 : Ya aku bilang sih biasanya.

R : Kayak misalnya pian pas menstruasi tuh, malu kada kayak misalnya kalau misalnya tembus tuh, terus ketahuan suami gitu?

18 : Malu sih enggak ya, cuman “ih tembus”, gitu aja dia. Langsung deh ganti sprej, atau bajunya diganti.

R : Terus kalau sudah selesai menstruasi kayak apa cara membersihkannya?

18 : Maksudnya mandi? Mandi bersih ya? Aku mandi bersih sesuai yang diajarin agama, pakai niat, mandi dari ujung rambut gitu, wudhu dulu, baru mandi bersih.

R : Kalau bersihkan ini, kalau pembalutnya, eh tadi sudah tanya ya?

18 : Sudah.

R : Jadi bersihin pembalutnya dicuci?

18 : Iya dicuci, baru dimasukin kantong, sampai bersih baru dimasukin kantong.

R : Dulu waktu di sekolah, sebelum menstruasi sudah ada pelajaran soal menstruasi kada?

18 : Enggak pernah diajarin di sekolah.

R : SMP jua kada pernah?

18 : SMP? Maksudnya diajarin kalau menstruasi beneran menstruasi enggak, tapi kalau dibiologi kan ada ya kayak gitu, tapi kalau bener-bener ini menstruasi terus kayak gini-kayak gini, enggak boleh kayak gini, enggak ada sih, yang spesifiknya enggak ada.

R : Jadi kada pernah kayak misalnya penyuluhan dari tenaga kesehatan kededa dulu?

18 : Kalau seingatku enggak ada sih.

R : Jadi SMP, SMA tuh kada pernah ada jua.

18 : Iya seingatku enggak ada.

R : Oh gitu. Ya sudah itu aja kayaknya, terima kasih banya ya.

18 : Iya, sama-sama.

**17 September 2019**

**Responden 19 Frida**

R : Puan umur berapa sekarang?

19 : Umur saya 35 tahun.

R : Menikah?

19 : Sudah menikah.

R : Anak berapa?

19 : Anak 2.

R : Puan dulu waktu pertama kali mens tu umur berapa?

19 : Kelas 6 SD.

R : Ceritakan pang kayak apa dulu tuh?

19 : Waktu pertama kali mengalami menstruasi saya kan lagi sekolah, dan pas waktu pulang sekolah tiba-tiba mau pipis, terus itu setelah pipis melihat tanda-tanda seperti warna coklat di celana dalam atau cd, dan saya menangis.

R : Kada papa Bahasa Banjar tu nah ka, rasa kaku banar.

19 : Nangis, nangis, nangis, terus itu keluar kamar mandi, bertanya sama ibu saya, “Ma, kenapa ini celana dalam saya warnanya coklat?”. “Haah”, kata mamanya, “itu artinya kamu sudah mulai dewasa, artinya sudah datang bulan.”. Terus tuh, nangis dah, nangis aja , nangis, takut.

R : Kenapa nangis?

19 : Sudah tahu itu kan takut gitu loh, kan tanda-tanda kedewasaan kan dalam masyarakat itu kan, kita mengalami perubahan tubuh. Otomatis puting

susu kan mulai muncul putingnya, rasa-rasa bengkak itu kan, nah kata orang Banjar tu *kepingkilan*. *Kepingkilan* itu sakit sama sekali, enggak bisa diraba-raba atau dijapai (dipegang), sakit luar biasa sakit, sakin kan. Habis itu, nanti kan lama-lama kan membesar, membesar, membesar. Nah dari kepingkilan itu kan baru orang tua tu kan membelikan mini set, sebelum pakai bra kan pakai mini set dulu. Nah, setelah itu kata ibu dicuci jar, cuci bersih.

R : Yang apanya?

19 : Celana dalam. Dicuci, cuci tangan bersih-bersih, sampai bersih. Habis itu kalau misalnya pakai pembalut, pembalutnya itu pun harus dibersihkan, sebersih-bersihnya. Terus itu dibuang ke bak sampah setelah bersih, atau enggak dibakar, atau dikubur kalau orang sini kan. Jangan sembarangan buangnya. Kata orang sini kalau darah mens itu kalau kita sembarangan bisa mati jadi hantu kata orang Banjar.

R : Apanya?

19 : Kitanya, kalau sembarangan, tangan enggak dibersihkan, darah berceceran, orang lain kena.

R : Siapa yang mati jadi hantu?

19 : Ya kita. Kalau kita yang enggak menggunakan secara yang kebersihannya gitu nah. Ibaratnya habis membersihkan itu kita meanu sayur, atau meanu makanan kan gitu kan. Nah kan tangan kita kan bekas darah mens kita, bisa mati jadi hantu.

R : Jadi waktu itu langsung waktu pertama kali mens tu nangis?

19 : Nangis, kaget.

- R : Diajari apa aja?
- 19 : Diajari pertama kalau sudah tanda-tanda kedewasaan itu jangan dekat-dekat sama anak laki-laki. Kalau dulu tentang seks itu dianggap tabu, tabu banar Sov ai. Bicara sedikit aja gin tentang kemaluan aja gin bisa-bisa dipukul orang tua. Sangat tabu sama sekali. Jadi dulu tuh pendidikan seks tuh memang sangat tertutup, malah ditutup-tutupi. Jangan sampai sepertinya anak-anak tuh tau, belum cukup umur. Jadi sebatas itu aja, jadi kami itu enggak pernah tahu kalau misalnya berhubungan seks itu tuh memasukkan alat vital gitu nah. Jadi pikiran dalam pikiranku waktu kecil itu, orang suami istri itu cuman bepelukan aja, lalu jadi anak. Enggak pernah tahu kalau itu tuh ada yang secara itu kan, berhubungan intim itu yang masuk, gitu.
- R : Ohh kayak itu lah.
- 19 : Jadi pendidikan seks tuh sangat ditutupi jaman dulu tuh.
- R : Jadi waktu pertama kali menstruasi tuh diajari apa aja, ada lah yang kada boleh dilakukan selama menstruasi?
- 19 : Selama menstruasi kah? Tidak boleh potong kuku, tidak boleh potong rambut.
- R : Sampai sekarang masih lah?
- 19 : Masih.
- R : Terus apa lagi? Ada lagi lah?
- 19 : Terus itu, jangan ini nah, apa jangan makan makanan yang seperti nanas, bisa menimbulkan gatal. Terus itu jangan, dan harus minum jamu.
- R : Oh harus minum jamu. Jamu apa itu?

- 19 : Itu beras kencur kan, atau enggak janar, supaya melancarkan darah, dan darahnya jangan bau amis. Itu fungsinya minum jamu kunyit itu supaya darah jangan amis, jangan bau.
- R : Mama pian minum jamu jua lah?
- 19 : Itu pang yang diajari.
- R : Rutin minum jua?
- 19 : Rutin, sampai ini nah.
- R : Sampai sekarang masih minum?
- 19 : Sampai sekarang masih minum jamu, aku gin masih minum jamu walaupun mens. Ni dalam keadaan mens kan, nah minum jamu ai tetap. Supaya darah jangan bau kan, kan darah tu bau kalau keluar tuh. Baunya tu kan bau amis, apa yang kita makan kan di situ kalau kotorannya juga kelihatan. Nah habis itu Sov ai, aku datang bulan sekali, sekali tu pertama setengah tahun aku kada datang bulan. Iih setengah tahun, 6 bulan baru datang bulan lagi.
- R : Terus kayak apa?
- 19 : Terus tu lancar tiap bulan.
- R : Perasaan pas datang bulan tu nah, terus kededa datang bulan tu kayak apa?
- 19 : Kaget ai, jangan-jangan, jangan-jangan, tapi tanya ai sama orang tua. Kata orang ua memang gitu, ada yang enggak datang bulan, ada yang sampai setahun, ada yang 2 tahun, model kayak pematangan dulu tu nah inya pengikisan kayak itu nah, dinding rahim kan. Itu kan gejala awal, gejala awal dulu kan memunculkan puting kan, ini membesarkan badan kan, ya kan kayak itu kan, rahim sudah mulai berkembang kan, kalau mulai dari

awal yang mens kita mens tu nah. Makanya warna coklat lho, warna coklat banar.

R : Terus ada lagi kah kayak misalnya pian kada boleh melakukan apa?

19 : Orang tua bahari tu memudahkannya kayak gini secara halusny jangan dekat-dekat anak laki-laki lah, apalagi jar kalau dicium di leher jar, bisa hamil. Bahasa halusny tu nah. Terus itu jangan lah jarnya dikencingi jar, bahasa halusny tuh. Kita kencing sekarang ni kan sperma kalo, yang suami tuh kan mengeluarkan sperma lo. Bahasa halusny orang bahari tu jangan lah dikencingi laki-laki jar, kayak gitu. Dikencingi tu, jadi aku Sov ai, adekku kencing lo, adekku kan laki-laki, aku nangis minta ampun tahu lah. Itu waktu dulu tuh dianggap tabu banar kam, kalau ketahuan lah kita membilangkan kemaluan lah itu, dipukul dulu itu. Dulu tabu banar kam seks tu, kada boleh tahu tu pang. Ya ngalih ai lah dulu tu lah. Nah jadi, ma adekku kencing uma aku tekutan banar jangan hamil, jangan-jangan hamil, kayak itu kam pikiran saking tabunya tu nah. Kan kededa pendidikan seks dulu tuh, dasar bujur orang tua bahari tu malah ditutup-tutupi.

R : Terus habis itu taunya kalau misalnya itu kada apa-apa, umur berapa tu?

19 : Mbah setelah itu lo, sebulan, dua bulan, tiga bulan kayak itu, eh kadapapa ai. “kadapapa nak ai”, jarnya, kayak itu bertanya sama orag tua, jarnya kan namanya saudara, kayak itu bahasa halusny. Orang lain, laki-laki lain jar, kayak gitu. Jangan lah dicium di leher jar, jangan dekat-dekat sama laki-laki jar, dijapai-japai anu, ini, dada bisa besar jar kayak semangka, kayak itu orang bahari dulu tuh. Dari semangka kena kayak bakul jar urang tuha,

kayak itu. Dipadahkan nah susu tuh kalau dipegang laki-laki tuh bisa kayak semangka, kayak bakul jar.

R : Terus dulu pian waktu sekolah tu diajari kah di sekolahan kayak apa menstruasi tuh?

19 : Diajari.

R : Kayak apa melajarnya?

19 : Diajari tu kan disuruh dibersihkan lo kemalaunnya, dibersihkan jua pakai air bersih kan, nah sampai yang kita mandi wajib tu kan. Nah diajari ai kayak itu. Tapi masalah seksnya kededa. Waktu jamanku tuh tahunya kelas 3 SMA, pas ada pelajaran biologi.

R : Jadi SMP kededa pelajaran biologi?

19 : Kededa, eh kededa yang masalah seks tu kededa. Masih tutup lagi Sov ai kelas 3. Itu pun waktu kelas 3 tu aku belum tahu banar, mbah sudah handak kawin hanyar tahu dimeja waktu di KUA, kayak gini-kayak gini diberi tahu tu nah di KUA. Uma tabu banar, apa ini jar ku ni, gelembungan apa. Itu kondom jar kalau kada mau punya anak dulu. Saking tabunya tu nah. Dulu tu pelajaran biologi tu apa ku kira besentuhan kayak ini ja lo kemaluan sama-sama kemaluan, jadi kayak itu, kada tahu kalau ada lubang ada ini-ini, kada tahu. Sangat tabu banar tu pang pokoknya. Bila mendengar kata-kata itu tadi mulut, dipukul orang tua. Sangat tabu.

R : Terus pian waktu menstruasi tu dulu waktu sekolah tu nah, pernah kah membicarakan kayak apa menstruasi lawan kawan-kawan?

19 : Kalau sama-sama teman-teman itu kayaknya tuh kata orang tu lah, bila cepat datang bulan, berarti kita ni faktor makanannya tu kan kata orang

bahari bila suka mencok, cepat datang bulan. Kan aku suka banget lo mencok ampalam tarus mulai dari kecil tu, makanya cepat banar. Ternyata teman-temanku tu belum ada yang datang bulan kelas 6 tu Sov ai. Jadi, kecuali yang kelihatan badannya terlalu besar, tu sudah ada satu dua orang yang sudah mulai kayak itu nah. Jadi mereka tu, mungkin keturunan, atau hormon, atau aku ni faktor makanan. Karena suka mencok kan, jadi dipacunya-dipacunya, jadi cepat banget datang bulannya.

R : Jadi pian percaya lah kalau misalnya suka mencok tu cepat datang bulan?

19 : Hiih aku percaya. Ku cobai jua lawan sepupuku lo, sepupuku mencok jua cepat jua kam. Nah takutnya ni karena cepat datang bulan takut juga menopause lo. Jar orang, tapi tergantung pulang lawan kondisi tubuhnya. Makanannya jua, makanan mempengaruhi.

R : Apa aja yang kada boleh dimakan tuh selama menstruasi tu?

19 : Kayak nanas, semangka, timun.

R : Semangka kenapa kada boleh?

19 : Bebanyu, basah. Kalau timun tu bisa gatal jua anunya, getahnya. Nanas apa lagi, tajam kalo, peluruhannya tu cepat. Kan makanya jar orang tu kan kalau orang betianan gin jangan makan nanas dulu kalo bisa gugur janinnya.

R : Terus kalau misalnya orang Banjar tu nah kada boleh kah misalnya ada apa gitu yang kada boleh selama menstruasi?

19 : Selama menstruasi tu bejaga diri banar, bebacaan segala macam, soalnya dulu tuh banyak kuyang.

R : Oh iyakah? Habis itu kayak apa tu?

19 : Iya pasti kami tu sering kam aku gin Sov ai jua, di sini nah biru biru biru. Bebaan ai, yang nyata tu bila guring tu jarnya dulu tu pakai celana hitam ya kalo, besangu tu pang jar urang tu bawa jerangau yang tanaman jerangau tu supaya pakai haduk, supaya itu pang, kuyang tu kada mendekat gitu nah. Inya kan bebau darah kan suka. Karena dulu tuh memang banyak kuyang kam.

R : Kalau sekarang pang kayak apa?

19 : Sekarang sudah enggak ada lagi kalo, jarang-jarang. Kecuali orang mau beranak. Di sekitar situ nah, Trikora masih ada ai.

R : Jadi pang orang beranak kayak apa?

19 : Semalam pas aku beurut yang meurutkan Fahreza tuh, tukang urutku tuh bicara, bilang semalam jar geger banar jar di situ di Trikora. Kenapa ibu hamil pulang dari mana kah kayak itu melihat di kaca apa jarnya di belakangnya nih kok pina ada yang mengikuti tu nah merinding-rinding, sekali lihat di cermin suaminya, kuyang kayak itu. Langsung ke perumahannya orang rame-rame, langsung hilang. Nah aku merinding jadinya. Masih ada, masih ada yang kayak itu tuh.

R : Jadi sekarang pian misalnya waktu tidur tu nah masih pakai celana hitam?

19 : Masih, masih besangu. Anu kalo misalnya itu nah, celana tu harus cepat dicuci, kalau darah-darah tu jangan sampai dibiarkan, langsung dibungkus gitu.

R : Cara membuang pembalutnya kayak apa pian?

19 : Jangan magrib, magrib tu jangan mandi kalau lagi mens. Maksudnya kalau perlu kalau kawa tu jam 5 jam 4 tu nah, jangan pas magrib kayak itu nah.

Kan kata orang Banjar tu kalau lagi mens tu kita ni lemah buluan, cepat kayak itu nah. Model kayak cepat kayak itu lo, model kayak ada yang bisa kerasukan segala macam kayak itu tuh. Lamah bulu jar urang, jadi hati-hati banar kalau orang lagi mens tu. Kada bisa jalan kemana-mana kan, apalagi lewat-lewat ke keburuan tu kan kada boleh lo, karena masih lamah keadaan dirinya tu nah kada siap, apa jar orang tu, kelelahan jar oang kayak itu, lelah.

19 : Kalau aku keluhannya waktu mens tu Sov paling di parut bagian bawah tu nyut-nyut, nyut-nyut itu tandanya, lawan ini di sini nah, nyut-nyut.

R : Pusing kah?

19 : Iya.

R : Ada perbedaan kah sebelum bisi anak lawan setelah bisi anak?

19 : Kalau setelah punya anak tu paling bedanya itu karena ini aja, faktor menggunakan alat kontrasepsi, KB.

R : Oh pian be KB kah?

19 : Heeh. Kalau be KB kan kemaren aku mencobai yang 3 bulan, 3 bulan ternyata aku mens tuh hampir sebulan pendarahan aja.

R : Itu suntik kah?

19 : Suntik 3 bulan. Terus tu aku ganti pil, pil laktasi, normal. Pil untuk menyusui yang ibu menyusui, dan ternyata pilnya tu enggak ada lagi di peredaran bejual di mana-mana, enggak ada lagi sudah model kayak tutup yang laktasi tuh, entah diganti apa enggak tau jua. Terus tu sekarang aku pakai suntik 1 bulan, ternyata aku waktu pakai 1 bulan ni Sov, cocok-cocok tapi aku mampet datang bulan.

R : Jadi kada pernah datang bulan ai?

19 : Sempat mampet lo, datang bulan aku berhenti. Berhenti sekalinya keluar ikam, keluar yang kayak yang hati tuh, karena mampet itu kan, sampai 2 bulan aku mampet, kada datang-datang bulan aku. Aku abut banar ikam, kita tu nah lo bila kada datang bulan terasa banar badan ni nah rasanya besar, ni rahim ni lo membesar-besar, perut ni besar banget kayak orang betianan tu nah. Terus itu badannya berat, sakitan, kayak ngilu-ngilu kayak itu nah, kepala ni berat aja kayak mabuk aja kayak orang mau ngidam gitu nah mual-mual. Tapi tadi pang kada datang, nah pas sekali aku ampil besuntik lo, ku cobai sebulan kada besuntik sekalinya keluar, keluar yang kayak hati tuh. Pluk jarnya, ma itu gin sakit banar aku perutku ni kam kayak diremas-remas. Ku hajanakan bekamih di wc sekalinya keluar, plak jarnya. Nah darahnya membeku sudah, han 2 bulan kada datang bulan. Jaka orang anu lo bisa betianan itu tu, jakanya kada, masih ada pengaruh suntikan tu nah bisa betianan. Nah sudah itu keluar tu lo jar bidanku cobai suntik lagi dan ternyata aku tu semalam tesalah Sov ai, aku tahunya tu kayak ini, satu hampul yang suntikan itu ternyata dibaginya 3 padahal seharusnya 1 botol itu untuk aku suntik sebulan, dan ternyata bidannya culas. Ketahuan satu tunah dibaginya 3, jadi dosisnya sedikit, untung kada betianan. Terus tu aku pindah ke bidan lain, ternyata setelah disuntik satu hampul tuh kan, satu botol tuh, mensku lancar.

R : Oh kayak itu lah?

19 : Iih, ma aku diculasi kam. Untung kada betianan, aku pusang banar ikam kenapa jarku mensku ni kada teratur lalu bingung. Mbah ini nah, setiap

kayak ini nah handak besuntik lo, mens dulu sebelumnya besuntik. Kan tanggal 20 handak besuntik aku mens, tiga bulan ni lancar sudah.

R : Sudah lancar?

19 : Sudah mulai lancar dah. Memang perbedaannya yang waktu bujang tu kita darah segar lo banyak lo yang warnanya merah-merah, terus pas sudah mau berhenti tu kan kayak coklat hitam-hitam kayak itu kan pembersihannya kan. Kalau ini kada, tebalik Sov ai, coklat coklat coklat dulu baru kena darah.

R : Ohh kayak itu lah?

19 : Nah darah lo, baru 2 3 hari, baru coklat-coklat lagi. Bisa-bisa terakhir tu hitam, habis tu hilang. Tebalik sekarang posisinya darahnya tu nah, dan darahnya tu kada tapi banyak lagi kayak dulu, kada yang kayak dulu tu segar lo kayak orang bekamih tu, kada, beda sudah. Karena ini kan masukan hormon lo, suntikan kalo mencegah hamil tu kan. Beda lagi kalau orang spiral, spiral tu kayak orang bujang, asli kam, sejam sekali harus beganti pembalut, deras banar kalau itu yang besimal, kada tebendung lagi darahnya pulang.

R : Pernah kah pian besimal?

19 : Kada, itu contohnya Bu Salmiah. Setumat-setumat beganti, kayak orang bekamih tu pang. Deras banar, kada keanuan lagi itu. Tapi itu pang, banyak jua pang yang jadi Sov ai yang besimal ni, kalau tegeser sedikit kan langsung betianan, ada jua yang jadi waktu kepala bayinya tu lahir spiralnya nempel. Banyak kejadian yang kayak itu. Han, pokoknya ya tadi pang sebagai perempuan tu ya macam-macam tadi pang, ya lo? Makanya

badanku besar banar, karena faktor hormon tadi. Nah jakanya, ini kan tangan kecil aja lo, nah ini nah sampai dipacunya tu nah bagian ini nah (perut). Jadi semalam aku mencoba kada besuntik lo 2 bulan, perutku ni rasanya kempes banar kam, rasanya kempes kededa apa-apa tu nah. Sekali besuntik wuoh (membesar) jarnya pulang kayak makan sepiring tu nah, mana ikam sasak banar ni padahal kededa makan lagi nah. Sampai sasak kayak itu hormon tu kam.

R : Oh kayak itu lah.

19 : Kalau pakai pil tu mabuk, mabuk aja bawaannya. Sakit kepala terus kalau pil. Nah kalau yang besuntik, parut dihantamnya. Model kita tu model makan banyak tunah, bila duduk kembung nah, padahal aku bekorset tahu lah nah, bekorset. Ma aku bingung kam Sov ai, ini nah dipacunya banar kam. Aku sebulan nah lo, waktu besuntik tu aku kada datang bulan lo, puasa. Harusnya beturun sampai 5 kilo kalo, kada makan lo kita. Aku mana beturunnya sekilo aja, karena hormon tu pang disuntikakan, jadi kada mau nurun-nurun berat badan kam. Jadi misalnya aku pakai herbalife atau pakai yang pelangsing tu kededa gunanya kalau masih besuntik aja ni nah. Drastis banar aku Sov ai, 6 kilo aku naik, biasanya aku 58 standar aja, ini 66 kam selawas aku besuntik ni. Han naik banar kam dipacunya banar, kayak apa yo, bingung aku. Jadinya jar bu bidan nah bila sudah normal nih datang bulannya nih nah lo, bisa beralih bu ai ke pil. Ke pil tapi pilnya tu yang kayak Jasmin, Diana, yang telarang, yang untuk bentuk badan, untuk muka supaya jangan bejerawatan atau jangan beflek kayak itu nah, supaya langsing. Kayak iparku tu kan pakai itu, langsing banar, dasar bujur

langsing. Tapi lihat dulu mensnya dulu yang aku ni nah dinormalkan kembali dulu.

R : Terus pang pian pernah ngomongin soal mens tu lawan laki pian?

19 : Pernah, soalnya kan kalau kita hidup berumah tangga nih kan suami tu kan ya pasti kan kita ni kan sering-sering berhubungan suami istri kan, otomatis kan kalau kita lagi mens tu kan suami kan kebanyakan mau Sov ai, nafsunya tu lebih tinggi. Begitu jua kalau kita, aku merasakan banar bila lagi mens tu kam bila ada suami tu nafsuku terlalu tinggi banar kam, tapi kita ni dalam keadaan kada bisa, nah tapi nafsu ni kam menggebu-gebu banar rasa handak tu. Handak banar tu pang aku rasanya, ma ai aku gusur-gusur, aku yang gusur-gusur Sov ai, nah akunya yang kehandakan banar, tapi ada daya kan kita kada bisa kan. Nah dan suami pun pasti menanyai, sudah kah belum sudah kah belum, ini kan lagi mens atau belum, kayak itu nanya terus, sudah bersih kah, kada, kada jadi. Jadi kan dia tu kan nafsu juga, nafsu kayak itu nah, kan suami istri kan kayak gitu.

R : Waktu misalnya pian tembus tu nah, suami pian pernah melihat kah kayak darah tembus?

19 : Kalau sekarang ni tembus kada pernah pang.

R : Oh kada pernah?

19 : Soalnya kalau orang besuntik KB kayak seperti aku saat ini kada tapi banyak.

R : Oh kayak itu lah?

19 : Heeh, kada tapi banyak, jarang tembus tu. Paling kada kalau tembus jua lah Sov lah pina banyak lah ke higa, ke higa sini nah, kalau ke yang itunya

kada, di sebelah sininya ja, ke sebelah kayak itu nah. Nah itu aja aku, jarang yang tembus kelihatan tuh.

R : Amun dulu pas sekolah tu pernah kah tembus?

19 : Pernah tembus.

R : Terus kayak apa menggantinya?

19 : Kalau tembus kayak itu kah? Posisinya aku balik.

R : Apanya dibalik?

19 : Itu celananya tu ke depan. Jadi kan kita kayak itu lo, nah lipat kayak itu. Nah lucunya tu jaman dulu tuh ada jua kam yang lucu, bila sudah tembus kayak itu, dianu pakai kapur nah digosok pakai kapur supaya jangan kelihatan lo, lucu banar bahari tu jadul banar lo.

R : Kawa lah itu?

19 : Iih ditutupi kan karena betikas lo baju rok tu nah, jadi ditutupi pakai kapur. Jaman dahulu tu.

R : Jadi pian pernah beganti pembalut kah di sekolah?

19 : Pernah, saking banyaknya derasnya.

R : Kayak apa itu? Nyaman aja kah beganti pemabalut di sekolah?

19 : Ma rasa kayak apa yo, rasa kada bersih ai. Soalnya aku biasa pakai detergen lo membersihkan softex tu aku pakai detergen, jadi bersih kayak yang kita pertama kali yang handak makai tuh sampai bersih tu pang. Karena ajaran orang tua kan sampai bersih, jangan sampai nak ai ada darah di pembalut ni walaupun dibuang ke sampah. Kena jar orang tua lo kalau kena bumi ni menangis bumi jar orang tua, menitik banyu, kan kotor.

R : Jadi pian membuang pembalutnya kayak apa?

- 19 : Sampai sudah bersih kalo, diplastiki. Bersih kan sudah, diplastiki, nah diplastiki baru diplastiki lagi, buang ke sampah, kada papa lagi. Sampah jangan sampai ada darah, kayak itu ja makanya aku pakai detergen begisik kam, digisik tu pang. Tu wajib jar orang bahari tu dan jangan sampai darah yang kita mens tu lo orang lain mencucikan.
- R : Oh kayak itu, kenapa kayak itu?
- 19 : Itu pang ajaran bahari tu pasti jar kata orang tua tu kena kalau darah tunah sampai orang menjapai bisa mati jadi hantu jar.
- R : Oh kayak itu.
- 19 : Karena dulu tu Sov ai ada dulu tuh cerita, ma aku dulu tuh takutan banar kam. Kisah *urban legend* tu nah dasar bujur.
- R : Kayak apa kisahnya?
- 19 : Kisahnya tu kan inyatu saking cintanya lawan suami kalo, entah kenapa indah tu nah suaminya tu, jadi cara menundukakan suaminya tu diminumnya itu yang darahnya itu tadi tuh. Kada berapa lawas tahu lah inya apa terjadi?
- R : Apa?
- 19 : Bejuluran ilatnya tu.
- R : Siapanya?
- 19 : Yang biniannya tuh.
- R : Bejuluruan kenapa?
- 19 : Itu artinya tu inya sudah kada diterima bumi inya kada kawa lagi.
- R : Oh bejuluran waktu sudah matinya kah?

- 19 : Masih hidup, langsung lari ke hutan inya. Kada kawa lagi inya dah. Inya fatal banar darah itutu, makanya hati-hati banar. Mati jadi hantu tu pang.
- R : Balum mati sudah jadi hantu?
- 19 : Iih panjang tu pang, kayak pembalut tu pang.
- R : Siapa yang memadahi pian soal itu tuh?
- 19 : Ada dulu ikam, apa yo, uma kami ketakutan banar ikam, hati-hati bilanya anu bisa mengetok jar minta tolong jar. Uma aku ai ingat banar waktu SMP, bekunci pintu tu pang takutan.
- R : Sampai sekarang masih takut lah?
- 19 : Kededa lagi pang. Nah sejenis kayak *urban legend* tapi ada. Yang kuyang-kuyang tu kan kayak itu jua kalo supaya lakinya tunduk segala macam. Dulu kan rame kayak itu tuh Sov, apalagi darah perawan.
- R : Darah mens kah?
- 19 : Hiih, perawan dicari orang banar. Iya sagan meolah minyak itu tu, dari perawan. Makanya hati-hati banar, makanya dianukan banar tu nah, dianggap tabu banar masalah datang bulan tu nah bagi kami tu. Hati-hati cuci tangan tu bersih-bersih banar. Kalau nenekku jaman bahari tu pakai abu kam nah, atau kada pakai pasir dulu digosok sampai 7 kali baru besabun, yang bersih banar kayak itu nah. Ini kan menjapai makanan, ini itu kan, makanan tu kita makan kan, orang makan.
- R : Oh kayak cuci tangan najis kena anjing kayak itu?
- 19 : Hati-hati banar tu pang. Dianggap menakutkan tu pang kayak itu nah, jangan sampai yang ibaratnya setitik atau apa kayak itu nah. Ya kalau mens tu jangan sampai melingkahi makanan jua, melingkahi tu kada boleh.

- R : Melingkahi makanan tu apa?
- 19 : Makanan, telingkah kita.
- R : Ohh, itu kenapa jadinya?
- 19 : Ya jar urang bahari tu mati jadi hantu jar urang kayak itu.
- R : Oh jadi hantu tu pang jar?
- 19 : Banyak pang yang kayak itu Sov ai, yang nyata memakani laki tu nah, menundukkan laki, pasti bejuluran lidahnya, naudzubillahiminzalik.
- R : Terus ada kah misalnya pian sudah selesai nih menstruasi tu nah, kayak apa anunya, membesihkannya, apa dulu yang dibersih?
- 19 : Kemaluan dulu lo, habis itu mandi wajib, habis mandi wajib tu aku setelah mandi wajib bebacaan tu lo, aku langsung menggunting.
- R : Menggunting apa?
- 19 : Bulu kemaluan, membersih. Kayak itu dibersih, inya kada boleh lo sampai panjang kayak itu bila melengkung kayak itu kan, harus dibersih dulu. Kena iya pulang bulan depan, kan kada sampai 40 hari lo, jadi kan bersih kayak itu nah jangan sampai panjang. Kalau panjang tu kan menyusahkan jua darah mens tu kan berikit di bulu itu kan lo, jadi harus bersih kayak itu. Bersih Sov ai, aku belulur ikam, nah begisik dulu kam, mandi bersih tu pang, bersih banar tu pang, tapu bewudhu dulu kan. Beistinja jar orang membersihkan itu dul, mbah sudah bersih baru bewudhu pulang, baru meangkat yang air itu tuh, air mandi tadi tuh.
- R : Kayak itu lah. Jadi mun pian misalnya tembus tu nah, kayak apa pian membesihkannya?

19 : Membersihkannya? Yang celana tadi kah? Ku cuci, misalnya susah lo masih ada sisa tu lo, aku bisi ember sendiri, ember tu kada boleh dipakai macam-macam, tersendiri tarohnya di kamar mandi. Pokoknya aku supaya membedakan tu aku pakai ember yang bekas orang semen, ember semen ada lo yang, ember cat tu nah. Cat tu kan sudah dipakai kalo, dibersih dulu, jadi kan embernnya tu bagus lo putih kecil kayak itu, jadi itu spesialis, jangan sama sekali becampur. Kada boleh jua becampur ember yang bekas cangcut-cangcut kita tu nah, tersendiri Sov ai aku. Misalnya kan kadang ada jua yang noda tu membandel lo, enggak bisa dibersihkan tu lo, sudah kita behimat sampai sabun tu lo masih ada lo kulauannya kalo, masih ja model membandel jar darahnya tuh, ke rendam dulu, ku rendam dulu lo pokoknya di tempat tersembunyi pokoknya ku tutupi dulu, jangan sampai orang melihat dulu. Nah kayak itu kam tabu banar kam. Nah mbah sudah hilang lo, baru dicuci, cuci bersih.

R : Oh cuci biasa ja?

19 : Iih. Embernnya tu gin ku bersih dulu, baru ku tutup, jangan sekali-sekali dipakai lagi. Itu khusus untuk cancut, cawat-cawat kayak itu.

R : Kayak apa mun dipakai orang lain tu nah, kenapa emang?

19 : Kada boleh bekas cawat-cawat, makanya ember khusus, jangan begabung, kada boleh begabung. Mun kawa tu semua orang di rumah tu dipadahi, ni nah cancut nah bekas cawat-cawat.

R : Amun bekas cawat pian tu nah berarti cawat pian dicucinya di ember yang itu aja, jadi kada makai ember yang lain?

19 : Jangan, kalau pun ada spesialis jua misalnya 2 kita sediakan kayak itu nah. Atau kada cawat tu kan anu aja lo, guyuri air ya kalo pakai gayung nah. Aku sampai ke gayung-gayungnya kam mbah sudah becuci tangan bersih tu lo, gayungnya gin ku cuci Sov ai, kalau orang lain kan mingkuti. Aku ada kam melihat ikam orang tu beganti ikam, tahulah berikit bekas darah tu kam di gayung. Ma aku ai ini joroknya orang ni, makanya aku membawa gayung sendiri ke kantor. Melihat aku kam, berikit darah, joroknya jarku. Jadi aku kam di kamar mandi tu gin Sov ai dibersih dulu kam, kita kan habis membersih tu kan kada tau teperancingan kemana-kemana kan kadang bisa kayak itu kalo, dipojok-pojok mana kayak itu. Jadi ku sikat dulu ikam. Kan kalau orang tejajak-jajak kan habis am dibawa orang ya kalo, orang japai-japai, pas masuk mulut jua. Hah model kayak apa yo spesialis mun datang bulan ni kam. Nah ada diajari orang tua tu nah, mungkin mun jaman sekarang, anak-anak sekarang tu ya mbah sudah cuci tangan sudah ai kayak itu kan. Bahkan kalau ada pembantu, pembantu lo yang mencuciakan, ya lo pasti kan kayak itu lo kada kawa, harus dicuci sendiri.

R : Oh kayak itu lah. Eh sudah itu ai. Tadi apa yo? Oh iya orang di kantor.

19 : Iih yang berikit tadi. Sampai dibersih jua kan, nah itu pang. Pokoknya bagi umuran kami tu dianggap tabu seks itu dan menstruasi itu benar-benar diajari orang tua harus benar-benar bersih, karena kata orang tua kalau tidak bersih kan ya nanti lah balasannya. Balasannya kan waktu kita setelah meninggal atau nanti di akhirat kan nanti pasti dipertanyakan.

R : Ya sudah, makasih banyak ka lah.



**17 September 2019**

**Responden 20 Maureen**

R : Puan umur berapa sekarang?

20 : 42.

R : Menikah?

20 : Sudah, sudah menikah.

R : Belum bisi anak?

20 : Belum punya anak.

R : Dulu waktu pertama kali menstruasi ingat lah umur berapa?

20 : Ingat, umur kelas 5 SD. Umur berapa ya, umur 11 tahun.

R : Kayak apa itu kisahnya?

20 : Yang pasti waktu itu lagi olahraga, kaget. Kemudian kalau kita jaman dulu olah raga pakai celana putih, di situ kan ada lo kayak bercak gitu, kaget, pulang ke rumah. Stres kan, syok gitu, anak kelas 5 SD belum mau naik kelas 6 lagi, baru mungkin yang sesemester lah, satu semester istilahnya ya itu. Dah kaget, syok, ini kayak gimana, membersihkannya kayak apa, apa yang mesti dipake kan, gimana itu, udah.

R : Siapa yang mengajari?

20 : Ibu, orang tua di rumah. Yang pasti diajarkan istilahnya cara penggunaan apa, pembalut untuk wanita seperti ini, terus apabila sudah selesai kan kita mesti benar-benar harus dibersihkan. Bersih lah, dibersihkan pembalutnya dan biasanya kalau kita kemarin diajarkan sama orang tua pembalutnya itu apa namanya, bukan dibuang di sampah gitu, jadi apa namanya, ditanam

gitu dalam tanah ini seperti itu. Jadi dihancurnya seperti itu pembalutnya bukan ini kan, seperti itu dulu pengajarannya.

R : Jadi sampai sekarang masih ditanam ai pembalut?

20 : Kalau sampai sekarang enggak, paling sampai umur SMA, setelah itu enggak lagi.

R : Kenapa berganti dari tanam sampai dibuang ke tempat sampah biasa?

20 : Dulu memang pang mungkin karena orang tua kan, udah gitu udah kos kan kuliah, jadi mungkin berpikir ya sampng-sampingnya tuh di mana saya, masa saya tentang ke Banjarbaru pulang gitu. Akhirnya jadi kayak kebiasaan, udah lah bungkus rapi di kantong plastik, yang pasti warna hitam biasanya, warna hitam bungkus rapi tapi tetap harus bersih ya. Istilahnya apa ya, kayak noda darah tuh jangan sama sekali ada, sama sekali jangan, pokoknya paling ya sudah apa ya, udah buram lah warna ini nya lah, warna itu nya, press dalam kantong hitam, yaudah ini. Itu tidak lagi akhirnya, kalau dulu iya.

R : Dulu waktu pertama kali mens itu takut kah?

20 : Waktu pertama kali mens sebenarnya takutnya apa ya, takut itu takut, takutnya itu kenapa, yang satu kan, eh ni kenapa ya? Katanya sih dulu cewek tuh hormon memang seperti itu tuh katanya, tapi nanti kalau ada apa-apa ini nih, bisa terjadi nih sama cowok, sama apa kayak gitu kan pikirannya negatif karena anak kecil. Jadi udah engga tau dah, ini gimana ya, pokoknya maunya mens tuh izin di rumah enggak sekolah. Dulu aku inget banget, pokoknya takut gitu lah, takut keluar kan taku kenapa-kenapa, gitu sih dulu.

- R : Jadi sebelum menstruasi tuh dulu tahu menstruasi dari siapa?
- 20 : Kalau tau menstruasi kalau saya kemarin itu waktu kelas 4 taunya dari kayak tante, kayak ibu, kayak orang tua enggak berpuasa. Saya bukan membaca atau apa ya, taunya dari situ enggak, tapi dari yang kebiasaan kayak gitu lah. Enggak sholat, enggak puasa, kenapa katanya lagi haid, katanya gitu.
- R : Terus waktu tanya lagi haid itu dijelaskan haid apa kada?
- 20 : Heeh dijelaskan, nanti kalau sudah dewasa, kalau sudah baligh perempuan pasti seperti itu, katanya pasti nanti akan mengalami mens itu. Istilahnya banyak perubahan lah, di tubuh tuh juga banyak perubahan. Biasanya pun katanya pada saat haid tuh udah istilahnya badan tuh tambah besar, atau istilahnya kayak gitu lah. Kalau istilahnya jadi kayak bisa jadi bakal jadi seorang yang pendiam dan penakut katanya, apa ketakutan kayak gitu sih katanya tante sih cerita, karena tante waktu itu dia mens itu luar biasa, sampai guling-guling di kasur saking sakitnya. Jadi kan saya kan pasti nanya kan kenapa ke dia kan karena saya masih SD kan, itu katanya tante lagi ini, sampai gulung-gulung gitu dia di kasur tuh. Katanya seperti itu.
- R : Terus selain tau dari orang tua ada tau misalnya di sekolah ada diajarin apa kada?
- 20 : Enggak ada kalau saya, kebetulan SD tuh enggak ada, belum.
- R : Kalau SMP pang ada lah?
- 20 : Kalau SMP belum, waktu SMA ya ada. Rasanya SMA, karena dulu biologi dan apa kan terbagi waktu itu SMA, nah waktu di SMA baru diajarin tentang istilahnya apa, menstruasi itu apa namanya ya, kayak siklusnya.

Kalau sudah menstruasi lewat dari ini kan siklusnya berarti istilahnya, itu memang diajarin tuh sama guru, saya inget banget lupa dulu gurunya siapa itu geografi apa sejarah, pokoknya dia mengajarkan, dia bilang seperti ini, katanya ada siklus berputarnya 28 hari dia bilang, dia bilang kan 28 hari, kalau lebih 28 hari itu sebaiknya kontrol aja ke dokter katanya. Kalau pina ada *abg*, istilahnya apa ya kalau jaman bahari tuh *abg* apa, yang kelewat dari pada sebulan, terus 1, 2 bulan tuh udah kontrol aja katanya.

R : Tapi pernah ngalamin yang kayak gitu enggak?

20 : Pernah, sangat pernah sekali. SMP, SMA itu mens itu dalam satu bulan itu dua kali.

R : Terus periksa kada ke dokter?

20 : Periksa ke dokter.

R : Terus apa jar?

20 : Katanya memang hormonnya terlalu ini katanya, jadi dikasih obat, setelah itu jadi rutin kan. Udah segitu SMA ada lagi, jadi sebulan tu 2 kali tu pang, sebulan 2 kali anunya, mensnya. Jadi kontrol lagi ke dokter gitu sampai kuliah, kuliah udah mulai enggak, udah mulai teratur aja kayak gitu.

R : Terus waktu pian dulu pertama kali mens tuh, ada kawan yang sudah mens apa belum?

20 : Belum.

R : Jadi kayak pertama kali gitu?

20 : Heeh, pertama kali tuh kelas 5 SD pokoknya, belum mau naikan kelas juga. Semester 2 itu saya yang pertama kali, dan saya badannya paling besar mungkin ya, yang lain kayak kurus-kurus gitu kan. Iya bener, dasar paling

gede, sudah ini, olahraga lagi. Ya udah lah, stres langsung minta pulang kan.

R : Terus pas pian tau kalau misalnya kededa kawan yang belum mens tu malu kada?

20 : Ya jelas malu, pokoknya sampai enggak mau sekolah aku pas haid tuh kan enggak mau sekolah. Di rok tuh kan kadang, nempel kan gitu kadang, jadi bener-bener malu istilahnya.

R : Terus kayak udah enggak malu itu mulai kapan?

20 : Dah enggak malu waktu itu SMP, kalau kelas 6 pun masih belum karena teman-teman juga masih ada yang 1, 2 aja gitu belum semuanya. SMP yang udah mulai enggak malu. SD tuh masih sampai lulus juga masih, rasanya enggak mau sekolah aja tiap bulan. Malu dia.

R : Terus kalau orang tua yang pian kada mau sekolah tuh kayak apa? Ada dipadahi sesuatu kah?

20 : Pasti sih, paling dipadahi ya itu, enggak apa-apa juga katanya, istilahnya kan biasa aja itu nanti semua cewek juga ngalamin katanya seperti itu. Istilahnya kalau memang takut tembus, malunya tuh takut tembus atau apa, udah bawa aja udah ke rumah kan dekat rumahnya, pulang ganti katanya gitu. Kalau orang yua sih gitu, dia enggak maksa, ibu di rumah tuh enggak maksa.

R : Dibilangin enggak apa-apa?

20 : Heeh, dibilangin aja.

R : Terus ada larangan-larangan kada yang diajarin mama soal menstruasi misalnya kalau pas menstruasi kada boleh melakukan hal-hal tertentu gitu?

20 : Oh iya, itu kayak semacam apa ya, pokoknya itu memang ada kalau mens tuh biasanya enggak boleh keramas, kalau rambutnya kan jangan rontok itu tuh kayak gitu. Terus apa lagi ya, biasanya potong kuku jangan kayak gitu tuh dah dikasih tahu tuh sama mama tuh. Terus apa lagi ya saya yang pasti itu sih, rambut jangan rontok, dilarang keramas, potong kuku, itu sih. Yang sholat kan pasti enggak bisa sholat, enggak bisa ngaji yang pasti. Udah itu.

R : Jadi pian sampai sekarang masih melaksanakan itu?

20 : Masih, istilahnya kalau keramas pasti juga, jadi kadang kalau misalnya mau tau nih mau haid gitu, saya langsung keramas plus creambath, jadi kan enak tuh ringan, paling satu minggu atau apa itu saya usahakan. Sampai sekarang, potong kuku apalagi, ditahan-tahan walaupun panjang, tahan-tahan tuh sampai sekarang.

R : Oh gitu, kenapa masih, itu kenapa kada boleh potong kuku, keramas, kayak itu?

20 : Ya buat saya sendiri lah memang kalau baca di pengetahuan medisnya memang saya belum sempat pernah baca seperti itu, tapi itu sudah jadi kayak kebiasaan. Kebiasaan ya, kebiasaan dari kecil memang kayak dikasih tahu seperti itu jadi nanem aja di pikiran jadi kayak gitu sampai sekarang. Itu bener sampai sekarang, potong kuku enggak, apalagi keramas.

R : Pian bisi kakak perempuan kah?

20 : Bisi.

- R : Terus dulu waktu pian sama kakak gitu pernah ngobrol-ngobrol soal menstruasi kada?
- 20 : Enggak pernah, sama kakak enggak pernah.
- R : Jadi tetap ngobrolnya soal mens itu sama ibu aja?
- 20 : Heeh sama orang tua.
- R : Oh gitu. Terus ada pantangan makanan kada pas menstruasi?
- 20 : Nah kalau dari dulu sampai sekarang enggak pernah ada dikasih tahu ada pantangan, jadi memang enggak pernah kalau saya, jadi enggak ada. Kalau pada saat mens itu saya enggak ada pantangan makanan.
- R : Jadi kalau misalnya pian pas mens tu kada boleh apa aja? Kada boleh sholat, kada boleh apa?
- 20 : Heeh kada boleh sholat, kada boleh mengaji, saya tidak melakukan potong kuku, saya tidak melakukan keramas, itu lah yang pasti.
- R : Kalau ke masjid pang?
- 20 : Kalau ke masjid saya juga tidak ada yang sampai batas suci, saya sampai situ aja, tidak masuk, duduk di luar, tunggu lah, gitu.
- R : Terus ada informasi kayak misalnya, misalnya pian pernah kah dapat informasi soal kayak tabu-tabu kayak soal menstruasi gitu dari orang lain selain keluarga?
- 20 : Kalau dari orang lain biasanya teman, yang pasti biasanya. Apa ya hal tabu kalau teman, teman tuh bilang lah kayak, dah kalau lagi mens tuh, kada tabu pang itu istilahnya, jangan minum es, kalau minum es nanti tuh darahna di dalam jadi begini-begini, penjelasannya begini. Oh iyakah, ya tetap aja kayak gitu kan, cuman yang mendengar aja gitu, karena itu

enggak tau, bukannya saya tidak melaksanakan karena itu informasi dari teman-teman, karena kan kita ngobrol aja kan kayak biasa cewek, tapi memang enggak saya laksanakan gitu hal itu.

R : Tapi kalau dari orang tua kededa?

20 : Iya enggak ada. Enggak ada sih, enggak pernah kalau orang tua, iya.

R : Terus kalau sama suami pang pernah kah kayak misalnya pian lagi mens gitu, tau kah?

20 : Kayaknya kalau dari suami enggak ada sih kalau dari suami, apanya nih maksudnya?

R : Kayak misalnya pian pas mens gitu tau apa kada kalau mens?

20 : Oh tau, pasti tau. Karena saya sudah berumah tangga, kalau saya mens atau tidak itu suami pasti tahu kan, karena satu kan kami tidak melakukan hubungan intim sebagai suami istri tuh pasti kan. Biasanya itu saya kalau mau mens itu luar biasa, kaki pegel, dari betis sampai paha tuh malam itu udah enggak karuan tidur, itu pasti udah mau mens itu besoknya. Tuh udah tuh, pegel semua badan tuh pegel enggak karuan, dah pasti tuh, istilahnya maunya tuh kayaknya sendiri aja di kamar kayak mau menyerongan (menyendiri) aja kayak gitu. Pokoknya kayak gitu aja maunya, aduh kayak bawaannya naik lah, sensinya naik ya kalau udah mau itu. Beneran ini bener, itu bener-itu bener. Kalai saya ya, kalau buat saya pribadi kayak gitu.

R : Tapi menurut pian kayak suami pian tu nah dulu tahunya soal menstruasi itu kayak sebelum menikah kayak sudah tahu apa belum soal menstruasi?

20 : Tahu jelas, karena dia punya saudara perempuan. Dia tau, tau dia untuk hal itu sudah tau.

R : Terus kalau misalnya sudah selesai nih pembalutnya kayak apa cara membuangnya?

20 : Itu tadi yang pasti harus dibersihkan dari darah, istilahnya minimal banget darahnya itu udah burem keliatannya itu sama sekali. Malah kadang mohon maaf kalau menstruasi kadang itu kan masih ada ini ya yang keluar atau apa kayak lendir atau apa, itu juga sama sekali tuh kalau bisa dibilas. Terus satu lagi tuh, kalau bisa bersihkan itu kalau saya sarankan nih ya, kalau saya dulu memang mungkin agak enggak, di toilet, kalau bisa di ininya, di kloset. Kalau bisa itu dibersihkan di kloset itu, kalau saya ya lebih baik di pembuangan itu kalau buat saya. Dibersihkan di situ aja jadi kan kita lebih enggak ini, jangan yang pembuangan untuk mandi itu, saluran kayak mandi itu jangan.

R : Kenapa?

20 : Ya gimana ya, tetap aja itu kan buat saya ya kayak darah kan najis gitu. Istilahnya ya buat saya kayak, mohon maaf mungkin jorok atau apa gitu, istilahnya saluran buat dijadikan jadi, entah lah kalau memang kalau kena namanya udara mungkin menguap ya, tapi apa enggak merasa jorok atau apa, kalau saya lebih suka di kloset, dibersihkan di kloset. Diperas, dibersihkan, baru dimasukkan ke kantong. Itu usul aja, itu sebaiknya. Saya lakukan itu sekarang, mungkin dari saya kuliah mungkin itu saya lakukan itu.

- R : Dulu waktu masih pertama kali menstruasi itu kan diajarin pakai pembalut, mama pian pakai pembalut jua kah?
- 20 : Siapa?
- R : Mama pian.
- 20 : Ibu? Pakai. Ohh ibu pakai pembalut, bener, tapi jaman dulu kan enggak. Jaman dulu tuh masih pakai katanya kain ya kan, kainnya nanti dibersihkan. Habis dipakai dibersihkan lagi kan, dijemur, dibersihkan. Setelah saya mens pertama kali, ibu saya juga sudah menggunakan pembalut. Jadi dia mengajarkan saya pakai pembalut.
- R : Tapi pian anu, belum sempat pakai kain?
- 20 : Enggak, enggak sempat pakai kain itu.
- R : Waktu sekolah, pernah kada kayak mengganti pembalut di sekolah kayak gitu?
- 20 : Pernah, malah kadang membawa, akhirnya setelah itu mungkin mulai membawa itu karena SMA jauh kan dari sekolah gitu. Jadi mulai SMA itu bawa sampai sekarang. Jadi kalau saya haid tuh pasti membawa. Istilahnya minimal lama banget ganti tuh siang harus ganti tuh. Berapa jam ya hitungannya ya dari kita kerja, dari jam 8, jam 1 tuh harus ganti. Sebaiknya memang lebih baik memang harus begitu.
- R : Tapi kalau misalnya pas di sekolahan gitu masih bisa kah mencuci pembalut kayak gitu?
- 20 : Bisa, kita tetap cuci tapi kita bawa pulang ya, mohon maaf, pasti tidak saya buang di situ. Tidak saya buang, saya bawa. Saya jalan misalnya nih saya berada di tidak di pulau Kalimantan, lagi dinas saya juga melakukan itu.

Enggak pernah, pasti saya bawa, tanya temen saya, saya pasti bawa, saya buang nanti di sini. Kan di sini kan ada sampah yang menurut saya memang bak sampah gitu, bukan istilahnya ada tong sampah gitu di sekolahan saya buang di situ, enggak, bukan kayak gitu, saya bawa pulang.

R : Jadi kalau dinas kayak apa tadi maksudnya?

20 : Enggak, saya kan biasanya ke mall, bukannya saya bawa pulang ke sini lagi, saya bawa balik ke hotel, saya enggak mau buang di tengah-tengah mall itu enggak, saya memang gitu orangnya. Pokoknya ganti ya, pernah saya merasa enggak bersih misalnya saya bersihkan itu, saya bawa, bisa saya bersihkan itu. Saya bersihin, press-press itu, balut lagi itu. Kalau saya lebih suka seperti itu, saya bawa pulang ke rumah kalau di luar.

R : Jadi misalnya di sekolah di bawa aja?

20 : Iya bawa aja.

R : Kenapa kalau dibawa pulang ke rumah?

20 : Saya merasa lebih aman dan nyaman, karena itu buat saya kayak suatu yang kalau orang liat aja kalau saya kayak, ih jorok betul kayaknya. Mohon maaf ya, kayak jijik atau apa gitu, itu aja sih, enggak ada yang lain.

R : Terus kalau sudah selesai menstruasi itu kayak membersihkan badan gitu?

20 : Jelas ada mandinya kan kita kalau dalam agama Islam jelas pasti ada mandi, mandi wajibnya, ada syarat tata-tata caranya, biasanya itu yang dilakukan pertama ya untuk membersihkan semuanya, kalau saya sarankan istilahnya, mohon maaf istilahnya dari yang kita keramas, pertama kan dari kita keramas, dari kita membersihkan alat vital kewanitaannya kan, istilahnya itu yang memang benar-benar bersih dulu, baru kita laksanakan

niatnya. Jadi istilahnya bersihkan dulu, kalau buat saya itu bersihkan dulu baru kita laksanakan niatnya, gitu. Kalau buat saya ya kayak gitu.

R : Jadi kalau misalnya pian, pian ada kayak waktu tembus tu nah, maksudnya ada cara-cara khusus buat bersihinnya apa kada?

20 : Enggak ada. Jelas satu, ganti pembalut ya. Dua, ganti semuanya ya. Nah itu entah itu rok atau apa celana yang kita pakai luarannya itu otomatis harus kita ganti juga, enggak mungkin dipakai lagi. Kita duduk pun ngerasa enggak enak. Kalau buat saya dari tadi lebih banyak jijiknya ya kalau masalah yang seperti itu menurut saya, gitu.

R : Kalau cara membersihkannya ada kada, kayak cara mencucinya ada yang khusus gitu?

20 : Enggak kok, nembus di rok itu bersihinnya? Bisa, saya biasanya kalau ada noda, kalau ada itu juga, saya bersihin aja pakai ini, apa, sabun, tapi jangan saya kasih air. Saya biarin semaleman, abis itu besoknya saya kucek, jelas hilang. Udah kayak gitu aja, darah kan.

R : Kayak gitu lah. Sudah, makasih banyak.

**17 September 2019**

**Responden 21 Ria**

R : Pian umur berapa sekarang ka?

21 : 32.

R : Sudah menikah?

21 : Sudah.

R : Anak berapa?

21 : Dua.

R : Dulu waktu pian pertama kali menstruasi tu umur berapa?

21 : SMP kelas 2 tu berapa za?

R : 14? 13?

21 : 14 berarti, 14 tahun.

R : Terus kayak apa itu waktu pertama kali menstruasi tuh ceritanya?

21 : Ceritanya biasa aja.

R : Biasa aja?

21 : Heeh, biasa, sakit enggak ada.

R : Waktu pertama kali melihat mens tu kayak apa, waktu apa pian?

21 : Biasa aja, lagi di sekolah. Lagi di sekolah, oh merah, oh berarti mens, sudah.

R : Oh sudah? Berarti sebelumnya sudah tahu lah soal menstruasi tuh?

21 : Sudah tahu, soalnya kan punya banyak saudara lo.

R : Oh gitu. Jadi ngobrol-ngobrol soal menstruasi tu sama saudara?

- 21 : Sama saudara, jadi tahu lo menstruasi tu ini-ini, harus pakai pembalut sudah tahu.
- R : Oh jadi sudah tahu pian? Jadi pian pertama kali menstruasi tuh udah banyak tahu soal menstruasi?
- 21 : Heeh, kada kaget, biasa aja.
- R : Tapi waktu pian mens itu sudah banyak kawanan yang mens lah?
- 21 : Ada, banyak. Ada yang SD sudah mens.
- R : Oh jadi pian kayak lambat kayak itu?
- 21 : Heeh, lambat jadinya kelas 2 lo, kelas 2 SMP.
- R : Terus perasaannya kayak apa waktu pertama kali mens tuh?
- 21 : Perasaannya? Paling malu, malu kalau takut tembus tu nah kalau lagi sekolah, kalau yang di rumah biasa aja.
- R : Oh biasa aja. Jadi waktu pian pertama kali mens tuh pian langsung pakai pembalut di sekolahan kah atau pulang dulu?
- 21 : Itu mensnya tu lo kayak kan inya pasti bercak-bercak dulu lo, belum ada yang deras, tapi karena sudah tahu mens tu bercak dulu, jadi santai ja. Sampai rumah lo masih yang kayak bercak-bercak dikit, kan besoknya tuh biasanya mensnya deras. Heeh, dah.
- R : Terus siapa itu yang meajari pakai pembalut?
- 21 : Mama.
- R : Kayak apa mejarinya?
- 21 : Dibelikan aja, “nih pembalut, pakai”. Kan ada caranya di bungkusnya.
- R : Oh gitu, jadi kada dikasih tahu mama apa-apa tuh?
- 21 : Kada.

- R : Terus pian waktu ini, apa namanya, waktu dulu tu nah waktu pertama kali mens diajari apa aja lawan mama tuh?
- 21 : Diajari mandi wajib, diajari membersihkan, cara membersihkannya, cara membuang sampahnya, cara membersihkan itu. Heeh itu.
- R : Terus ada yang kayak misalnya hal-hal yang kada boleh dilakukan selama menstruasi kada?
- 21 : Baca, sering baca ja, baca-baca sendiri ja.
- R : Jadi dapat, kada diajari mama tapi baca?
- 21 : Heeh, baca-baca.
- R : Itu bacaannya dari mana tuh?
- 21 : Kadang ini, apa, baca-baca dari google lo misalnya mens tu makanan apa kada boleh, atau minuman, terus pas sudah kawin ni banyak mendengari ceramah-ceramah agama tu nah dari youtube. Tapi sudah tahu jua ustadznya siapa, yang pilihan jua.
- R : Oh kayak itu lah. Jadi pian waktu SMP sudah ada google kah?
- 21 : Belum, masih baca-baca. Misalnya lagi apa, dulu kan ada perpustakaan lo Za, SMP SMA, jadi pas lagi haid, makanan apa nih kada boleh haid, minuman bersoda jar dulu tu lo. Tapi pas sudah sekarang ku minum ai sodanya.
- R : Oh kayak itu.
- 21 : Dulu tuh pertama kali banar ai, baca-baca tu lo di buku menstruasi. Kan kalau nanya-nanya malu lo, terlalu banyak nanya mens dulu tuh kayaknya waktu SMP tuh mens tuh ah. Kalau sekarang kayaknya anak-anak biasalah mens, biasa. Dulu kayak malu-malu.

- R : Jadi pian kayak malu gitu lah tanya-tanya?
- 21 : Tanya-tanya malu lo, jadi cari-cari sendiri.
- R : Jadi jaman SMP ada lah pelajaran soal menstruasi gitu di sekolah?
- 21 : Ada lo yang anatomi tubuh tu nah yang organ wanita tuh, heeh. SMA sih kayaknya Za ai yang lebih detilnya, kalau SMP kurang.
- R : Kayak itu lah. Waktu SMP, SMA itu yang waktu sekolah tuh pian pernah kah ganti pembalut di sekolah?
- 21 : Pernah banget.
- R : Terus kayak apa rasanya?
- 21 : Rasanya?
- R : Ganti pembalut di sekolah?
- 21 : Kada nyaman.
- R : Kenapa kada nyaman?
- 21 : Lama lo, ditunggu orang di luar. Anak SMP tu kan ribut lo pasti bekawan tu nah Za banyak orang. “eh kenapa lambatnya, lambatnya?”, pasti kayak itu di wc tu lo. WC-nya satu lo, jadi bejibun. Dulu tuh wc tuh di belakang kelas, jadi tempat nongkrong tuh, nah samping wc nongkrongan. WC-nya tiga, duanya rusak, jadi satu tuh gantian pertama kali datang bulan.
- R : Terus yang pian cara membuang pembalutnya kayak apa?
- 21 : Kalau yang lagi di sekolah? Di sekolah tuh ada lo biasanya plastik pembalut tuh, itu pegang dulu lo, bawa tisu, ada kertas lagi. Jadi tu pembalut tu dicuci dulu, dicuci bersih, masukkan yang plastik pembalut tadi, tutup tisu bekas kita tadi, tutup kertas lagi gumpal-gumpal, buang.

- R : Terus dibuang ke tempat sampah?
- 21 : Heeh tempat sampah sekolah. Itu tahu lah saking bersihnya biasanya, itunya kan keluaran jadinya malahan, apa yang dalamnya tuh?
- R : Kapasnya?
- 21 : Heeh kapasnya tu saking dikacak.
- R : Ohh. Jadi pian dulu diajari kayak itu lah lawan mama?
- 21 : Heeh.
- R : Kalau pas di rumah pang sama aja lah?
- 21 : Kalau di rumah sama, sama. Membuangnya aja kan ke kloset, siram nah, buntu.
- R : Pernah kada ini, misalnya pas menstruasi tu kada boleh melakukan apa gitu?
- 21 : Kalau pas sudah bersuami ni kah?
- R : Iya, sebelum, sesudah?
- 21 : Kalau sebelum biasa aja lo Za, kalau pas bersuami kan ada pengaruhnya lo, ya enggak boleh, haram say.
- R : Ada kayak kegiatan yang kada boleh dilakukan gitu selama menstruasi misalnya kada boleh apa?
- 21 : Kada boleh berhubungan jelas, samping-sampingnya boleh jar.
- R : Amun orang Banjar ada lah kayak misalnya kada boleh apa gitu kalau misalnya hal-hal tabau yang kada boleh dilakukan gitu?
- 21 : Kalau orang Banjar kededa sih lo, kalau Banjar tu kan inya larinya banyak ke agama jua Za. Kalau agama ni kan Islam seluruhnya makai, kalau Banjar kan alhamdulillah kayaknya orangnya banyak yang taat beragama

lo. Jadi kan kededa yang apa yo, ini nih kayak adat, ini dipakai gitu, kalau Banjar tuh kayaknya ini ajaran agama, dipakai gitu nah, jadi sama aja.

R : Sama aja? Misalnya apa tuh?

21 : Iya tadi, jangan berhubungan, terus tu kalau misalnya terlepas dari yang masalah berhubungan lo, nyucinya tu nah, kan harus jangan dari belakang ke depan lo, kotor, bakteri jar.

R : Oh waktu mencuci anu?

21 ; Iya mencuci, membersihkan. Jadi misal depan selesaikan dulu, jangan sampai ke belakang-belakang.

R : Oh kayak itu lah. Terus ada kada boleh misalnya potong kuku, potong rambut?

21 : Oh iya potong kuku kada boleh jar, tapi lo, dulu tuh pernah betakuntakunan tu nah, ada kah ininya (peraturan/hadist) yang kada boleh potong kuku. Kotor sih jar, aku tu rancak membaca Za ai, cuman kadang karena saking panjangnya kuku lo tetap ai ku potong. Tapi kadang anu jar, dibawa mandi kukunya, kayak itu kah. Ku bawa ai mandi, tapi kadang ku kada ingat, berelaan ai.

R : Kayak itu lah. Kalau misalnya rambut rontok pang?

21 : Rambut rontok mau kada mau digumpal lo biasanya, dikumpulkan, bawa mandi jar.

R : Masih lah sampai sekarang?

21 : Masih.

R : Waktu masih sekolah tuh dulu pernah kah ngobrol-ngobrol lawan kekawanan soal mens tuh?

21 : Pernah, soalnya kawanan ini lo, apa, ada yang kayak itu Za, kalau lagi datang bulan super sakit, hampir mau pingsan. Itu tuh jar kalau orang Banjar tu menyambatnya anu, singgugut. Nah singgugut tuh kayak ini sebenarnya, inya tu kayak benar kayak ada kista, jadi kalau lagi datang bulan lo, kalau kawan pasti mau pingsan Za ai, eh, bahkan pingsan terus kalau setiap inya datang bulan.

R : Pian kada pernah lah?

21 : Kada pernah, pinanya aku makin segar.

R : Ada perbedaan kada waktu dulu sebelum bisi anak lawan sesudah bisi anak?

21 : Kalau yang menstruasinya? Kalau belum bisi anak, sebelum bisi atau sesudah tuh kededa bedanya, cuman pas lahir anak mesti kan males lo kalau pina hamil lagi, jadi kan pakai KB. Kbnya suntik tiga bulan, nah itu kededa mens.

R : Terus kayak apa pian kededa mens tuh?

21 : Jadi kalau kededa mens ganti lagi, suntik yang sebulan, ganti-ganti, kontrasepsinya ganti-ganti. Terus misalnya males suntik lo, stop dulu misalnya supaya mensnya normal, kada pakai apa-apa berarti, kada pakai KB, ya dijaga sendiri ai. Nah ini terakhir ni lo, aku kan lepas KB nih benar-benar lepas, mensnya super deras. Jadi kalau misalnya hari pertama tuh ngeflek, tapi malamnya itu kayak apa Za, kayak super deras, tapi kayak dua hari aja derasnya tuh, hari ketiga itu bener-bener hilang. Kalau kita kan biasanya ngeflek tu seminggu tuh, ini ngfleknya paling dua hari, misalnya mens pertama tuh super deras, kedua ketiga tuh selesai kalau

yang sekarang nih. Tapi super deras, jadi kalau sehari tuh sejam ganti, di kantor ni 4 kali, 5 kali ganti pembalut.

R : Tapi yang pian merasa ganti di kantor tuh biasa aja lah?

21 : Di kantor biasa aja, sudah 32 tahun lo, menjalani datang bulan berapa tahun tuh, 18 tahun dah. Biasa aja.

R : Mama pian pakai pembalutnya sama jua kah atau sempat pakai kain tuh?

21 : Kalau jaman dulu kain, jadi banyak punya kainnya. Kan itu kada meresap lo Za yang basah-basah kayak itu. Tapi kan semakin ke sini ada pembalut jadi pakai pembalut. Tapi sekarang sudah menopause, jadi tidak pakai pembalut lagi, tidak datang bulan lagi.

R : Terus kayak udah selesai datang bulan tuh kayak apa pian membersihkannya?

21 : Membersihkannya? Selesai datang bulan nih benar-benar bersih lah tanpa flek sedikit pun, biasanya kan kalau sholat enggak boleh, kalau Islam kan berarti seminggu tuh minimal, kalau masih ngeflek maksimal dua minggu, lebih dari itu mungkin penyakit, jadi boleh mandi wajib ceritanya. Tapi aku paling seminggu tuh beres, selesai, aku mandi, mandi lo, mandinya kan biasanya menghadap kiblat, bersihkan dulu semuanya yang tadi. Mandi kepala, ya sambil baca niatnya, baca-baca lafadznya, baca niatnya dalam hati, mandi hadap kiblat. Semua lubang-lubang nih harus kena, soalnya mau solat kan nih ceritanya, udah. Terus aku potong kuku selesai mandi, kan kalau sudah terlanjur dipotong tadi kan potongannya dibawa mandi, kalau belum potong setelah mandi.

R : Tapi kalau sudah selesai dibawa mandi tu nah, kayak apa pian membuang anu, kuku, rambut tuh, kayak apa?

21 : Biasa ai, dibuang ke tempat sampah, sudah.

R : Oh dibuang di tempat sampah aja?

21 : Heeh, di tempat sampah aja.

R : Sudah itu aja sih, inggih makasih banyak ka lah.

### **18 September 2019**

#### **Responden 22 Galuh & 23 Hanim**

R : Pian umur berapa sekarang?

22 : 38.

R : Kalau pian umur berapa sekarang?

23 : 39.

R : Sudah menikah lo?

22 : Sudah.

R : Masih ada suami?

23 : Anu, tahun 80 nda lahir.

22 : Nah nda 82.

R : Umur berapa pian menikah tuh dulu?

22 : 15 kada sampai, 15 jua ai waktu itu, dituhakan sedikit.

R : Pian pang?

23 : Berapa yo umur? Tahun 99 kawin. Ya ke tahun 2000 tuh, unda nikah umur berapa?

22 : Umur 16 nyawa tu sako.

- 23 : Dituhaakan buhan KUA jua semalam lakiannya, kada kawa, selawi.  
Dituhaakan, kada mau, selawi jua umurnya.
- R : Oh jadi pian ke KUA tuh dituhakan?
- 22 : Inya sedikit aja pang dituhakan, 15 semalam.
- R : 15 jadi berapa dituhakan di KUA tu?
- 22 : Paling berapa bulan ada supaya jadi 15.
- R : Ohh supaya jadi 15?
- 22 : Iya.
- R : Pian jua lah dituhakan?
- 23 : Iih semalam. Anu, bahari anum-anum kawinan.
- 22 : Tapi anu, begawi jua pang sudah mendulang.
- R : Jadi pian begawi mendulang lah?
- 22 : Mendulang dulu, tulaknya jam 6 pagi, datangnya bisa jam 2 malam.
- R : Itu sejak kelas, umur berapa?
- 22 : SD kada tuntung lagi.
- R : Mun pian pang mendulang jua lah?
- 23 : Kada, menjahit airguci pang, kerajinan airguci. Dahulu rami lo airguci Luh.  
Airguci pang, ni sasirangan pulang, menjelujur sasirangan.
- R : Jadi sekarang pian menjelujur sasirangan jua lah?
- 23 : Iih, tapi koler membawa ke sini, di sekolah anak di anu ja rajin, koler  
membawa nda sini, anu sasirangan, di belakang ja nda duduk santai.
- R : Amun pian bewarung ja kah?
- 22 : Lagi wehini? Iih bewarung ni pang, bakso dan mie ayam.
- R : Dulu ingat kah pian umur berapa dulu waktu pertama kali mens?

- 22 : Umur 11 tahun.
- R : Waktu masih sekolah kah?
- 22 : Sekolah pas kelas 6 SD.
- R : Terus kayak apa tuh dulu ceritanya, ingat kah pian?
- 22 : Ingat waktu bemerdekaan, nang tali galang gatah, nah di telinga tuh dikancang lo, tinggi lo, kawa ja aku meloncati. Sekalinya bulik ke rumah sakit parut, harau mens. Iya mbah tu, “jangan, jangan”, jar urang tuha, “aku pinta”, jar, dianunya lawan kaci, lawan kain putih, kain kafan tuh.
- 23 : Iya mama kaya itu jua, jangan tapi main gatah jar, kalo pina sikap yang di bawah jar sidin, bedarahan, harau pas jua ai haid.
- 22 : Dasar ketuju bemainan pang, dahulu urang bila handak mandi-mandi jar, minta naikakan pinang, aku to, aku ketuju benaikan. Panjat pinang aku ketuju. Sampai-sampai pas betianan bilanya sarik lawan laki, benaikan dah, hilang ke atas puhun, habut laki mencarii.
- 23 : Aku kelas 1 Tsanawiyah.
- 22 : Inya sekolah, aku kada.
- R : Kayapa tu waktu pertama kali tu?
- 23 : Mbah anu jua, main talian jua, dasar jua ngini, dasar Suku Banjar ni kayaini Rin ai adatnya.
- 22 : Bemerdekaan.
- 23 : Iih bemerdekaan urang nyambat. Iya jar mama, hati-hati jar mama kalo pina haid jar, harau ya jua ai pas Luh ai. Ni nah di burit, di bawahan ni hibak. Urang lamak ni pendarahan Luh ai.

- 22 : Dasarnya, unda kurus gin bahari, timbangan unda 80 kilo ja, tapi daras banar haidnya.
- 23 : Pemulaan tu dasar, wehini kada lagi, sepalih pengaruh obat-obat KB ni sako.
- 22 : Wehini sehari, dua hari ja darahnya, mbahtu kededa lagi.
- 23 : Dahulu kah 5 hari, seminggu, alahan pada urag beranak lagi, ma ai, daras banar.
- 22 : Aku bisi anak bujang jua tu sudah kelas 2 Aliyah, bilanya mens, pasti ja gegaringan, sama lawan umanya.
- 23 : Sama dasar kayaitu jua ai, dasar menggaring awak, nah darah kotor tu keluar kalo.
- 22 : Jar abahnya jangan tapi disuruh inya jar, kasiannya mens jar. Kita mens kada boleh disuruh-suruh, model diuyuh-uyuhkan kada boleh. Anu, ibaratnya tulang-tulang ni nah model rapuh jar urang bahari. Kita beranak toh, kada boleh uyuh-uyuh, keropos jar urang bahari tu tulang, jadi banyaki istirahat aja waktu kita haid.
- 23 : Dasar garing jua ai awak ni nah bilanya kita datang bulan tu.
- 22 : Tapi bila sudah keluarga ni kada kawa santai-santai lagi.
- 23 : Kerja mengurus anak, mbah.
- 22 : Apa lagi ni, subuh sudah setel.
- R : Pian waktu pertama kali mens tu kayapa? Takut kah?
- 22 : Nangis, jadi uma tahu.
- R : Bepadah lawan mama lah?

- 22 : Bepadah lawan uma, kadapapa jar uma. Nangis tu pang, kada wani lawan darah, kada paham lagi. Anum banar haid tu 11 tahun tu sudah haid, kelas 6 SD, ampih sekolah.
- 23 : Sama ja Rin ai, kada wani dasar. Apalagi nah burit hibak darah pas kelas 1 Tsanawiyah. Iya nang mendengar urang sebelah, anu jar, itu haid pertama kisahnya, pinta darahnya. Gasan apa leh jar urang, rigatnya. Rigat jar urang. Kada ni bagus gasan anu jar.
- R : Itu kayapa meminta darahnya tu?
- 23 : dipalitakan di kain.
- 22 : Unda gin di kain jua urang semalam minta.
- 23 : Hiih di kain aja. Ma heh sorang aja rasa menggatar membariakan, rigat anu sorang. Cuma jakanya anu tu modelnya anu tu, darah kita kada kenapana pang pemulaan, jadi kadapapa urang.
- 22 : Bau kada lagi.
- 23 : Sasarahnya, adat cagar urang mendulang intan tu rin ai sako. Unda mendengar dasar kayaitu jua di mana-mana. Bilanya urang datang bulan pertama dasar dijaga urang banar.
- 22 : Siapa semalam nang meminta, urang tuha jua, urang begawi jua dahulu tu.
- 23 : Unda semalam kakanya Jidah.
- 22 : Kada ingat lagi urangnya.
- R : Sekarang masih ada lah jua orang meminta kayaitu tuh?
- 22 : Kededa lagi wehini.
- R : Amun dulu tuh diminta gasan apa tuh? Dimasukkan ke mana?
- 22 : Itu tadi meanu linggangan.

- 23 : Linggangan mendulang intan.
- R : Apa diolesakan kah?
- 22 : Diolesakan kah.
- 23 : Kada melihat lagi pang urang minta, jadi kada tahu kesahnya lagi.
- 22 : Sasarahnya aja.
- 23 : Bekas darah urang perawan, nah kayaitu toh.
- 22 : Bahari gin bagawi lo, urang bujang jar suruh menabuk bedahulu. Jadi bilanya betabukan hanyar, “Rina, rina, sini”, jar, suruh nabuk tu, pengudam. Berapa tahun aku begawi tu.
- R : Amunnya pian waktu menstruasi tu adakah diajari lawan anu, orang tua pian kada boleh melakukan apa kayaitu? Ada yang dilarang lah?
- 22 : Kededa ai.
- 23 : Kededa pang, Cuma model nang makanan ai, makanan nang model ditangati Rin ai, kanas jar jangan dimakan jar.
- 22 : Ada uma unda nyuruh unda makan kanas nyaman lakas ampih.
- 23 : Uma unda nang kada boleh dimakan tu krai, anu begatah jar. Krai, timun. Nda Rin ai kanas, unda sudah urang pendarahan, jadi uma unda model beganangan modelnya tuh.
- 22 : Jadi disuruh minum janar.
- 23 : Hiih janar, jamu, minum jamu.
- R : Terus sampai sekarang masih minum jamu?
- 23 : Masih.
- 22 : Janar aja diparut biar kada bau.
- R : Yang pian masih mendulang tuh kada boleh masuk ke dalam lubang?

- 22 : Kada boleh.
- 23 : Kada boleh ke lubang.
- R : Kenapa jar tuh?
- 23 : Bukahannya kada wani, rigat kalo.
- 22 : Intan ni kan ibaratnya urang ghaib. Bisa model behilang, bisa bedatang inya.
- 23 : Kan ibaratnya model nang sudah dua tiga kali tu kan modelnya ibaratnya ni nah, anu kalo model lainnya rigat pang, pokoknya kada dibarikan orang toh bilanya urang datang bulan.
- 22 : Di atas aja tu pang.
- 23 : Kada dibarikan urang bilanya haid ni.
- 22 : Begawi misalnya 12-13 tangga dalamnya. Dalam ni barisan manusia 12 ikung, aku kena palingg bawah, di bawah tu semalam bilang kada tapi, terowongannya kena sini ke situ tu nah, menyorong ni nah, pakai kayu, behalat, aku ketuju ja benaik. Aku ni bahari tu model melaki-laki.
- 23 : Anu, tenaga laki-laki.
- 22 : Ketuju. Bahari ja dilaporkan abah, anu matan umur sehari kada bisa yang lain memandii, abah tarus memandii.
- 23 : Normal ja haidnya tiap bulan, kada masalah kalo meanu obat KB ja. Kada bisa pakai suntikan kada bisa.
- R : Jadi amun pian waktu sekolah dulu waktu mens tu pernah kah beganti? Pian dulu memakai apa pertama kali mens tu diajarinya? Diajari pakai kain kah?
- 23 : Heeh. Kain atau softex, itu ja.

- R : Tapi pian banyakan pakai apa? Pakai kain?
- 23 : Heeh pakai kain, ni kada tapi tahan ni nah. Anu, belancat ni nah.
- R : Sampai sekarang masih pakai kain lah?
- 23 : Kada, pakai celana aja lagi 2-3 lapis, kada kawa anu lagi. Tapi rancak beganti, bilanya setengah hari nah beganti. Cuma kurang jua pang sudah wehini darahnya, urang beranak 2 ikung pang sudah, kada sama nang pemulaan, uma ai. Mbah mana sepalih obat KB tu kan.
- 22 : Selawas KB ni kada lancar lagi haid.
- 23 : Hiih, nya 28 hari ja kalo anu haid tu, anu obat KB tu dalam sebulan tu 28 hari ja. Kbnya tu aku macam-macam.
- 22 : Ada nda ni makan obat KB ni bila urang handak, hanyar. Jadi tahan 2 bulan labih kayaitu hanyar habis sekeping tuh.
- 23 : Camuh nda kada bisa.
- R : Amun dianu-anu kayaitu kada efektif lagi padahal. Amunnya kada dirutin tu nah.
- 23 : Kada dirutinakan tu lo.
- 22 : Kada kenapa-napa lah asal kada betianan ja. Tapi dipikir-pikir anak sudah 11 tahun biar ja inya betianan kayaitu kena bila melihat anak tu, rasa kacar kena ya lo.
- 23 : Bisa ja lo kalo kengantukan, uyuh kalo meantar anak ni. Bangun jam 3 subuh rin, mbah abahnya handak ke mesjid jam 3 subuh tu umpat jua Rin ai. Bisa jua kena unda 5 bigi kan 2 bigi meuntal obat KB, nah hantup. Jadi jar unda ja buhannya “uh jangan nuruti anu”, jar buhannya, “jangan menuruti Acil Mimin. Tu urang patuh obat KB seanuan”, artinya umanya

kaya apa. Inya kada kaya itu jar urang, amun dasar Allah Ta'ala kuasa.  
Mbah dasar bujur jar Allah Ta'ala kuasa berarti inya kada kawa diapa-apai.  
Nang ini kan masih ulahan .

22 : Ada ni prinsip takut handak makan KB, tapi makan jamu ni pang setiap hari. Jamu sirih ni hari-hari minum.

R : Jadi tiap hari pian minumi sirih lah?

22 : Mbah, nukar sebotol kena, sirih lawan janar. Jadi sebotol tu tahan 3 hari, kena nukar 3 hari pulang.

23 : Jadi kada tahu kesah urang anu, kuning, habang, putih obat KB, sikat berait, kada tahu urusannya. Kena mbahnya anu, ma ai jar urang, ma ih mauknya ulun ma, rasa beputar ulun ma kepala ni, lampu ni rasa baguyang mbah anu. Jar mama jangan ampih, tu handak merasuki di awak, handak mencocokakan di awak pil tuh. Inya kan kebanyakan kada tahan, artinya iya kena ampih seanu, jar mama jangan, teruskan ja. Inya merasuki di awak. Mama pang be KB aja jadi.

22 : Ada uma undah kada suah be KB pang, makanya anak banyak.

23 : Jadi kada anu, jadi pakai suntikan KB tu kada bisa. Cobai pang jar buhannya, jar urang kededa bisa bepengaruh, kada bisa besuntik, model cocok ja pang bepil tu jadi koler.

22 : Wehini selawas anu ni darahnya hirang.

23 : Hiih hirang darahnya, kenapa yo?

22 : Kada yang segar tu lagi, mbah anu hirang.

- 23 : Kada model yang kaya setrup tu nah, dulu kan model kaya setrup tu habangnya, wehini kada lagi. Sepalih undah padahkan pengaruh obat KB, unda nda padahkan kaya itu. Gonol kemungkinan ke obat tu.
- 22 : Nya nang bagus tu apa gerang kita makan KB ni habis yang makan kah makan obat KB tu, habisakan kah kada baiknya tu?
- R : Nah ulun kada tahu, pian betakun ai lawan bidan. Ulun ni lain bidan pang, jadi ulun kada tahu. Inggih lain jurusan. Ulun kada pernah be KB jua.
- 22 : Kada be KB jua kah ikam?
- R : Ulun belum bisi anak.
- 23 : Eh belum be KB, ohh.
- 22 : Jangan be KB-KB.
- 23 : Bilanya besuntik tu gin tahu lah inya lambat, dasar lambat jar beranak.
- 22 : Ada nang kada mau beranak-ranak lagi mun be KB ni makanya baik kada be KB, langsung beranak ja disuruhakan.
- 23 : Pas tuntung kawin tu kan awak lamak kalo, haidnya tiap bulan. Mbah datang bulan ni nah normal aja, kalinya setahun, istirahat ai kawin mbahnya setahun, setahun jua kolehan anak. Mbah pas tahun 2000 toh, ampih, 2001 beranak. Pas nang kedua ni, empat bulan ja ampih bepil, langsung betianan. Langsung han, kada kawa diapa-apai Rin ai, mbah nda kawin tu setahun hanyar beranakan, mbahnya nang kedua ni mbah sudah beranak, 4 bulan ja nda, ya nang gelugupan tu nda. Untung kakanya jauh, 10 tahun hanyar beading. Jaka bangsa anu tuh, ulun ni kan model keras dua laki tuh, mulai umur 5 tahun Rin ai, Ian tu menyuruhi nda beranak kalo pina mau nyaman jar Ian yang kedua anak nih. Mentapau unda, unda ingat

ja urutan KB, kujuk-kujuk unda ke tukang KB . “Ma, mana mimin tadi ma?”, jar Ian. “Tu inya ke bawah tadi jar” malah ke bawah jar mama ulun dua laki ulun. Tahu, beapa ikam, hanyar datang ke rumah ikam nda, membuang bakas unda hakun ja disintak umanya, padahal KB sudah dalam kantong. Sampai 10 tahun alhamdulillah nyawa kuasa Allah Ta’ala jar unda, bah jakanya tidak nyawa sako 5 tahun untung aja, tapi unda ingat aja obat KB tu, jadi kadapapa nda, ingat aja. Dibuang Ian nyawa di mana andakannya obat KB dicariinya, dibuangnya. Dibuang laki ulun, kada tahu kesahnya. Nda buat di lemari mama nda, kawa lagi menjuhut, wani inya membuka lemari mama.

22 : Ada nda ni sesuka hati nda, nda handak beranak terserah unda. Laki tu terserah aja.

23 : Di lemari mama, kada wani lagi inya. Bila di lemari unda, habis nyawa, inya wani beungkai soranganan. Kenapa ikam ni artinya, “uh datang bulan ja kah?”, saban bulan aja, datang bulan normal aja. Lalai nih jar, ma kada kawa ai lah jar urang.

R : Munnya pian dulu diajari mama pian kaya apa waktu pertama kali datang bulan? Memakai apa?

22 : Cawat aja, bekain, dilipat-lipat, jahit, kena dipacul pulang handak ditapas. Kainnya di tapas kalo, jadi berapa lambar tapih tuh, tapih halus-halus. Popok kain jar urang, kededa softex pang dahulu tu, kada bisa besoftex.

R : Pian sampai sekarang masih pakai kain kah?

22 : Kada, softex pulang.

R : Mulai kapan tuh beganti softex?

- 22 : Tuntung beranak tu, tuntung beranak kelo kan kita beranak, dianui bidan dulu, disoftexi bidan tapi diganti mama jua lawan cancud. Diganti, cancud tu diandaki janar, asam kamal, bepais di hadapan.
- 23 : Diandaki minyak kayu putih.
- 22 : Bah nda minyak kayu putih, habis beranak bejahit kalo, ditempelakan, aduh ma aduh, padih banar ulun. Jadi ganti ai pulang, laisakan anu ja jar, janar lawan asam kamal, nyaman hangat, jadi sikap, bagus hadapan.
- R : Itu gasan apa tuh? Biar cepat pulih kah?
- 22 : Meanukan hadapan, membulikakan hadapan, kita mbah beranak tu kada bagus hadapannya.
- 23 : Nda ja rin ai wani nda caramini sorangan.
- R : Amunnya dulu waktu diajari orangtua pian kaya apa? Ada kah misalnya yang kada boleh dilakukan sewaktu menstruasi tu?
- 23 : Berhubungan.
- R : Terus ada lagi kah yang lain?
- 23 : Ma laki ulun pulang urang nang tahu agama, jadi kada wani, kada harapan. Percaya kada ikam, bulan puasa kada pernah meanu ku, berapa tahun aku bekedudukan, kada mau inya, kada mau tu pang.
- R : Selama bulan puasa kada mau jua?
- 23 : Kada mau. Mbah, berapa tahun ulun puluhan tahun toh kaya ini sudah, kada mau inya menggawi ulun. Hanyar dalam nang 2 tahun ni ja mau nah, nang sudah kada mau. Jadi jar ulun kalo, beamalam apa ikam mbah jadi kada hakun jar urang. Mbah kena ulun yang meanui kalo inya, kada jar inya, biar napa inya kada mau. Ada bisi anuan sako ikam nih jar urang.

Kada mau pang, kada mau. Kada mau inya, hanyar yang 2 tahun bisi anak nang dudi ni ja nah, nang anak pertama kada mau lalu, seapaan kada mau. Lawan nang pertama tu semalam tagah pang beranak, di hadapan tu besilang nah, kada mau bekamih, kada bisa beranak, uang kada bisa beranak. Ma ai tagah beranak, ada nang kedua nih keluar sorangan di jamban, urang handak guringan jam 1 malam, bah ulun behajan. Jar nini ulun tuh lakasi dilihati, tu mimin tu anu jarnya, handak beanu sudah, anu masalah anu sudah, beanu, bejejulur sudah kepala kenanak, iya yang begendeng kaya itu nah keluar. Mbahnya sampai ke anu, sudah ai nah, jadi bidannya ja hanyar datang, handak guring bepajam, kada tepajam lagi. Ah jar urang ni, kada kawa lagi jar urang ni.

R : Amun pian menstruasi kada boleh motong kuku kah?

23 : Kada boleh.

R : Sampai sekarang?

23 : Hiih. Potong rambut kada boleh, potong kuku kada boleh.

R : Apalagi yang kada boleh amunnya pas menstruasi tuh?

23 : Menyentuh Yaasin, model yang arab-araban tuh kada dibariakan. Bah, kada tahu pang nang bakasnya yang mulai bujang tu gin kada tahu.

R : Amunnya potong rambut pang, pian mengumpulkan rambut yang rontok kah?

23 : Rambut yang rontok hiih dikumpulkan amun rontok tuh dikumpulkan rajin.

22 : Disimpani bawa mandi, kuku ditatak simpani bawa mandi.

R : Amunnya sudah dibawa mandi pang dibuang aja?

- 23 : Buang aja.
- 22 : Larut lawan banyu kita mandi tu pang.
- 23 : Iya kaya itu. Inya ngadu jar kena hari kiamat tu dipadahkan urang, kada tahu jua leh. Kada tahu kita.
- 22 : Nya banyak pang kita ni bisi, ada yang membolehkan. Cuman ya besurui kan, kadapapa jar urang gugur tu, ada jua simpani jar bila gugur tu. Kada wani besurui bila mens, dasar kada bisa besurui jua pang. Paling yang di lantai yang guguran, jadi diputiki ai.
- 23 : Ada kalo rajin surui tu nah, dibuati di kertas, simpani. Kaya itu, kada wani pang.
- R : Tarus amunnya pian sudah selesai mens tu, kayapa pian cara membersihakan, membuang pembalut tuh?
- 22 : Dipatak, ditabuk pang pakai cangkul nah.
- R : Sebelumnya dicuci dulu kah?
- 22 : Dicuci dulu, bebacaan jua bahari.
- 23 : Bebacaan banar.
- R : Bebacaan? Kayapa, bacaan kayapa?
- 23 : Nangapa yu? Kada ingat jua nih, cuman diajari urang tuha pang leh.
- 22 : Wehini kada bisa lagi bebacaan, wehini kada bepatak lagi. Ambahnya ditapas-tapas lo, buat dalam kantong, buang ke sampah. Dahulu dipatak, kada sampah bahari.
- R : Jadi ditanamnya pas udah selesai?
- 22 : Pas sudah selesai.
- 23 : Tekumpul ditumpuk dulu, hanyar.

- 22 : Hanyar tabuk hinggan lintuhut.
- 23 : Iya banar sampah pang ditumpuk dulu nah, hanyar dibuat ke kantong.
- 22 : Kededa min ai kada bekantongan, nda bukakan. Ada kantong ni kada hancur, lain kertas. Tahu tu tapi ada jua lo plastiknya. Tapi dahulu banyak cawat yang bejahit itu jua.
- 23 : Dasar banyak becawat jua, kada tapi mau besoftex.
- 22 : Ngalih banar membuangnya salang menabuk. Amun belapis nyaman betapas. Iya lagi mendulang basah ai awak, becalap di sungai, habang kurinah. Kakaitu pang.
- R : Pian dulu menapas di sungai kah dulu tuh?
- 22 : Kada kawa betapas-tapas urang banyak, jadi urang mandi di hulu, aku dihilir. Kurinah tu pang habang, kena bangkit pulang, nda pulang begawi. Nya begawi parak sungai dahulu, nya landas, jadi kena becalap pulang, bulang bulik becalap aja, jadi basah aja awak. Bilanya kada bebasah, sekali ja karingakan, bilanya basah behanu becalap-behanu becalap ke sungai.
- 23 : Wehini kada tapi pendarahan mens unda Rin ai, bingung jua.
- 22 : 2 hari paling kada mensnya.
- 23 : Hiih sama dua nda.
- 22 : Tapi sedikit-sdikit tu bisa lima hari, yang bepalit-palit di selawar tuh.
- 23 : Ya seminggu pang bilanya anu tuh. Hanyar tuntung haid nah, hanyar tuntung mandi pas yang kebakaran, siang unda mandi.
- R : Pian dulu waktu pertama kali mens tu ada kah kayak selamatan atau makanan kayaitu di rumah?

- 23 : Oh acara. Kededa. Kededa adat kaya itu pang. Ya itu tadi, yang intinya dipinta urang nang gasan mendulang tadi banar ai, sasarh urang bagawi.
- 22 : Kasai di linggangan jar.
- 23 : Yang cagar kisah yang beselamatan kededa pang.
- R : Pian bisi anak binian kah?
- 22 : Ada binian.
- R : Sudah mens?
- 22 : Sudah.
- R : Kayapa dulu waktu pertama kali inya mens tu, beoadah lah?
- 22 : Bepadah, “ma”, jar datang sekolah. Inya sekolah Tsanawiyah. “ma”, jar, “aku mens”, jar. Simpani ai, palit ke anu, andak ke mana kah rasanya nih, ku simpani, tapi kada ku bariakan.
- R : Gasan apa tuh disimpani?
- 22 : Kada tahu. Gasan bejualan jar bagus jar. Ku buat dalam lemariku sana, tapi di mana kah meandaknya ku mengajal rasanya.
- R : Yang pian simpani tuh apanya?
- 22 : Anu, ku palit di kain putih ja sedikit, ku buat dalam kantong hirang, asal ada aja.
- R : Pian pang ada bisi anak binian yang sudah mens kah?
- 23 : Kededa. Lakian ja keduanya.
- 22 : Aku lakian 2, binian seikung.
- 23 : Jaka ibarat anu baligh ai jua Fadlan tu, 18 umuran.
- 22 : Baligh banar sudah.
- 23 : Nda 10 tahun beading.

- 22 : Najwa 4 tahun beading.
- 23 : Iya tadi mu'ul tadi.
- 22 : Nya tesarah aku menyetel, bila unda handak, unda gancang-gancang.
- 23 : Lawan ni kandungan kuat nih, aku betianan semalam 4 bulan meangkat tapasan nda telingis mendabau, kadapapa. Bah jarku jakanya urang anu, sudah ke rumah sakit.
- 22 : Aku 7 bulan besepeda motor, ada kucing tuh. Kucing jar laki “allahuakbar”, allahuakbar jua umpat nih, inya belapas, aku belapas lawan laki bekuti, mendabuk ke sini ke situ nah, basah langsung. Aduh, mati pulang anak, anak sudah mati lo, “jangan mati lah”, kayaitu ja. Jadi kada kawa lagi bediri, basah langsung, cuman kada wani melihat, darah kah napa kah, kada wani tu pang. Diangkat urang, jangan jar, abah Najwa kawa ja meangkat unda, diangkatnya dibuatnya ke sepeda motor, langsung ke wadah nini. Pacul-pacul, pacul selawar, betelanjang. “ulun ni ai gugur, abah najwa jua besepeda motor kada beiti”, “kada teranjah, handak” jar. Sambil nangis nih, jadi kai menapih, “betapih gin, nyawa ni betilanjang”. Kada merasa lagi jar unda nangis. Anu, kada meitihi bedarah kah kada, sekalinya tekamih ja. Jadi langsung ai USG bawa ke dokter Mukhlis jar, jar dokter mukhlis kadapapa jar, kuat aja bayinya, alhamdulillah ai. Aku sudah gatar-gatar kada wani meitihi, 7 bulan tuh nda.
- 23 : Nda bawa ke balai semalam 4 tuh, kadapapa jar. Ma ai jakanya bangsa urang tu sudah dikirim ke rumah sakit.

- 22 : Bepacul-pacul sudah, basah, meitihi kalau pina darah. Nda kada wani, bepijim tu pang di sepeda motor bekti. Ke rumah nini, aku nini peurutan, bidan beranak, jadi sidin tahu, bidan kampung.
- 23 : Aku dianunya tu pang beurut, bagus aja jar sidin.
- 22 : Amun rumah beranak lawan nini tarus, bidan.
- R : Amunnya sudah selesai menstruasinya kayapa pian membersihkannya?
- 22 : Mandi, mandi wajib tu pang. Nawaitu gushla yang itu pang dilajari.
- 23 : lih guru darussalam melajari.
- R : Oh pian dilajari guru jua kah? Dilajari apa aja lawan guru tu?
- 23 : Mbah di sekolah tu pang, yang masalah itu pang nang baca mandi wajib, mandi haid, nang kayaitu yang dilajarakan.
- R : Jadi sekarang pian pakai softex aja lah munnya mens tu? Kada banyak lagi mensnya?
- 23 : Kada banyak lagi mbah anak 2 ni, mbah anak pertama semalam ya jua, kada lagi. Anu modelnya, bilanya model kurang darah, tinggi darah, bilanya kada tapi pendarahan tu beganangan kalo, mbah pina pendarahan beganangan jua, jadi normal aja buhan balai.
- 22 : Suruhan dokterr tu, banyak istirahat jar urang. Guring jam 12, tutupnya malam lo, bangun jam 4, 4 jam semalaman.
- R : Kurang guring pian. Amunya pian ke balai tu di mana? Parak aja lah?
- 22 : Parak aja.
- 23 : Menyeberang sekolah ni rajin, naik ke atas.
- 22 : Anu, puskesmas pembantu.
- 23 : Sana rawat inap.

R : Ada bidannya di sana tuh?

22 : Di mana? Di rawat inap kah? Ada. Bidan Sari, bidan Pita.

R : Sudah itu ai yang ulun takunakan, makasih banyak lah.

22 : Sama-sama.

23 : Sama-sama.

**20 September 2019**

**Responden 24 Hasanah**

R : Pian umur berapa sekarang?

24 : Tahun 92 lahir, berarti 27an.

R : Sudah menikah lah?

24 : Sudah, anak 2.

R : Umur berapa anak pian?

24 : Ada yang 8 tahun, ada yang 2 tahun. Kelas 3 SD yang tua, yang pertama, yang kecil belum, 2 tahun yang kecil.

R : Dulu pian waktu pertama kali mens tu umur berapa masih ingat lah?

24 : Waktu kira-kira kelas 1 SMP, hiih, kelas 1 SMP jua ai.

R : Terus kayapa itu kejadiannya?

24 : Anu, nyeri, sakit perut, mules-mules tu nah, kaya itu.

R : Pas taunya pertama kali tuh di mana pian, di sekolah kah?

24 : Asa anu ai, libur, sakit perut. 2 hari libur sekolah. Anu sakit parutku mulas, minum obat, dikasih obat, hanyar ampih. Obat apa tuh yang obat datang bulan kan ada lo, heeh Veminax tu nah, minum itu ampih ai. Deras banar pertama tu deras.

R : Waktu pian tau pertama tuh takut kah apa?

24 : Takut jua ai, tapi betakun ai. Iya yang dilajari pakai softex, kaya apa caranya memasang di celana kaya itu nah, dasar orang tua madahi.

R : Mama jua pakai softex jua lah?

24 : Heeh pakai softex jua.

- R : Kayapa pian dilajarnya buang softexnya?
- 24 : Dibersihkan dulu jar, baru dianu, darahnya tu nah sampai habis, kada boleh jar. Kan anu darah tu kotor, nah kaya itu.
- R : Misalnya membuangnya pang kayapa?
- 24 : Disobek-sobek tu nah mba, nya kan sungai, nah waktu di Kapuas.
- R : Oh pian dari Kapuas kah?
- 24 : Heeh dari Kapuas.
- R : Disobek-sobek?
- 24 : Heeh, kan sudah hilang tu nah, jadi kadapapa lagi, asal hilang sudah. Kaya itu, asal mulanya pertama.
- R : Jadi dibuang ke sungai?
- 24 : Heeh ke sungai.
- R : Amunnya sekarang pang masih di sungai lah?
- 24 : Sekarang kada, kan kededa sungai di sini. Paling buang ke tempat sampah kan dibersihi dulu, nah dibuat dibungkus.
- R : Bungkus plastik lah?
- 24 : Heeh bungkus plastik.
- R : Waktu pian menstruasi tuh masih sekolah lo?
- 24 : Heeh masih sekolah. Sebulan tu mba ai, ada yang dua kali keluar kan, pertama ni kan deras. Hari ini kan berapa kali beganti, tembus tu nah.
- R : Pian ada lah yang melajari pian soal menstruasi tuh selain mama?
- 24 : Kededa pang, paling kena bacaan mandinya kaya apa jar, kan sesuai agama. Kalaunya nyisir rambut kan, jangan dibuang jar, kumpulkan, kalo kena mandi bersih baru kena dimandii.

- R : Terus sampai sekarang masih lah?
- 24 : Masih sampai sekarang. Potong kuku jangan jar, kalau mau potong kalau panjang simpani dulu, kalau mandi bersih baru bersihi jua, jadi inya kada anu jar, itu secara agama.
- R : Munnya yang lain pang ada lah larangan apa gitu?
- 24 : Kededa pang.
- R : Munnya makanan kededa pantangan?
- 24 : Kededa apa-apa, kada masalah tu makanan.
- R : Pian ada kah larangan misalnya di rumah kada boleh menggawi apa gitu pas menstruasi?
- 24 : Kadapapa, asal bersih ja tu nah. Model tangan kita ni kan asal anu ja bersih tu nah, dicuci jar tangan, ada bemasak-masak apakah. Kadapapa, kededa larangan.
- R : Terus dulu waktu sekolah tu ada pernah dilajari lah di sekolah soal menstruasi tu?
- 24 : Nah ada bapaknya meajari.
- R : Kayak apa cara melajarnya?
- 24 : Cara-cara bacaannya tu pang nah. Bacaan mens kayakapa mandi bersihnya jar, yang lain kededa pang.
- R : Amunnya pian waktu mens tu masih ada lah amalan-amalan misalnya bedoa-doa kaya itu?
- 24 : Kada boleh jar.
- R : Kada boleh bedoa jua?

- 24 : Kada boleh, kan anu kalo tuh, bila datang bulan ni kan darah kotor tu keluar nah, kada bersih belum jar kaya itu, mun bagi kita ah. Simpel aja toh.
- R : Terus pang laki pian tahu lah misalnya pian menstruasi, pian bepadah kah lawan suami?
- 24 : Heeh bepadah, datang bulan jar.
- R : Pian bisi anak perempuan lah?
- 24 : Binian keduanya.
- R : Belum ada yang mens lah?
- 24 : Belum, masih kecil.
- R : Pian dulu bisi kakak kah?
- 24 : Ada kaka.
- R : Kaka perempuan kah?
- 24 : Heeh kaka perempuan.
- R : Jadi tahu aja? Pernah kada bepanderan lawan kaka yang waktu mentruasi tuh?
- 24 : Heeh pernah ja. Dilajari kakaitu pang nah.
- R : Oh kaka melajari jua?
- 24 : Heeh kaka.
- R : Pian sempat kah waktu menstruasi tu dulu pakai kain?
- 24 : Kada pernah pang, sudah ada softex. Kan urang bahari pakai kain jar, kada bisa, sudah besoftex. Nyaman kita ya lo, buang tuntung pakai buang.
- R : Munnya pakai softex sehari berapa kali beganti?

- 24 : Tergantung tadi deras kadanya, nya kan biasanya sekolahan tu aku membawa lo, kalau tembus tu nah mba, kan tembus biasanya kan olahraga. Nah, tembus, bawa kena, ganti ke toilet, ke wc.
- R : Munnya beganti di wc sekolah pang nyaman aja lah?
- 24 : Nyaman aja.
- R : Oh nyaman aja?
- 24 : Nyaman aja di wc ada, kena ada kawan menunggu di muka.
- R : Ohh kaya itu lah.
- 24 : Heeh.
- R : Tapi amunnya beganti di wc sekolah tuh dibuangnya di tempat sampah aja lah?
- 24 : Tempat sampah aja tapi besangu bungkus jua, diplastiki. Nya kan ketahuan bila di sekolahan ni kan sembahyangan bilanya tengah hari tu nah, jadi yang kada sembahyang ni kan ketahuan bapaknya yang sembahyangan kadanya, ibunya jua, lagi datang bulan jar.
- R : Terus habisnya mun sudah selesai mens tuh kayak apa pian mandinya? Bebacaan-bacaan?
- 24 : Heeh mandi bersih tu ja bebacaan sudah ai. Sudah anu, kada anu tu nah nyaman aja, kededa yang lain.
- R : Inggih. Amunnya pian pernah kada ditakut-takuti kalau pas darah mens tececer itu kaya itu ada apanya gitu, kededa yang cerita-cerita hantu kaya itu?
- 24 : Kededa, Cuma anu banar ai, harus dibersihi jar, mun kada dibersihi kalo diisap kuyang jar kaya itu.

R : Oh diisap kuyang lah?

24 : Nya kan kuyang makan darah, apalagi orang hamil.

R : Jadi yang dibersihi tu harus?

24 : Darah kita sampai habis pang, heeh pembalut tu nah dianu dulu, dibersihkan.

R : Amunnya tembus pang kayapa?

24 : Kawa ja jua, dibersihi jua, yang tembus tu nah simbur dulu dibersihi pakai selang, munnya pakai banyu anu ya lo, mun di sungai nyaman.

R : Pian biasa mencucinya di sungai lah?

24 : Iya kalaunya di sungai, di sini kan semprot-semprot aja kita pakai banyu ledeng.

R : Dulu tinggal di parak sungai sampai umur berapa pian?

24 : Sampai apa yo, lulus SMA. Habis tu begawi di perusahaan pollywood. Sungai jua ku masih, belaki hanyar pindah ke sini, laki urang Martapura sini.

R : Pian dulu pang umur berapa kawin?

24 : 18, 18 kawin.

R : Punya anak berarti umu berapa pian?

24 : Umur berapa yo? Umur 18 tu 2 bulan ja parut habis hanyar be KB, KBnya tu yang lawas nang beading pulang, 6 tahun hanyar beading, iya ai.

R : Bejarak 6 tahun lah.

24 : Bejarak 6 tahun hanyar beading.

R : Ya sudah itu ai cil ulun betakun-takunnya, terima kasih banyak lah.

24 : Iya sama-sama, bisa membantu.



**20 September 2019**

**Responden 25 Havizah**

R : Pian sekarang umur berapa?

25 : Umur 16.

R : Masih sekolah kah?

25 : Masih.

R : Kelas berapa?

25 : Kelas 9 SMP.

R : Terus sudah pernah mens?

25 : Sudah.

R : Umur berapa waktu pertama kali mens tu?

25 : 11 tahun.

R : Kaya apa itu kisahnya waktu pertama kali tuh?

25 : Pertama tu pas handak hari raya, pertama kali tuh handak malam hari raya.

Pas siangnyanya hanyar bepadah lawan mama bahwa mens.

R : Kenapa menunggu siangnyanya bepadah?

25 : Takut.

R : Oh takutan. Jadi rasanya kaya apa tu dulu waktu pertama kali melihat darah tu?

25 : Biasa ja, karena pernah mendengar-dengar urang lo.

R : Oh jadi sebelumnya pernah dengar soal menstruasi?

25 : Inggih.

R : Pian waktu pertama kali menstruasi dilajari apa ja?

- 25 : Dilajari mandinya.
- R : Terus ada dilajari cara memakai pembalut kah?
- 25 : Iya dilajari.
- M : Pernah sekali tebalik, yang lemnya tu ke atas, iya nang tambus sampai ke bawah, oh jarku tesalah itu memasang, dilajari pang.
- R : Terus waktu sebelum menstruasi tuh sudah pernah dengar dari siapa?
- 25 : Dengar dari kayak acil-acil kaya itu nah, dari urang-urang jua. Jadi biasa ja ulun.
- R : Sakit kah dulu waktu pertama kali mens?
- 25 : Iya sakit.
- M : Pinggang ni saban kalian mens ni sakit.
- R : Sampai sekarang masih sakit lah?
- 25 : Munnya hari pertama, keduanya kada lagi.
- R : Itu kalaunya sudah sakit diapai?
- 25 : Minum obat.
- R : Jadi tiap bulan minum obat?
- 25 : Jarang jua pang, misalkan kada diminumi obat kada papa jua, tapi sakit pang seharian-seharian.
- R : Munnya sakit menstruasi tu pian masuk sekolah lah masih?
- 25 : Masuk aja.
- R : Pernah kada waktu di sekolah tu beganti pembalut?
- 25 : Pernah.
- R : Nyaman aja lah toilet sekolah?
- 25 : Inggih nyaman aja pang, karena ada sampahnya khusus.

- R : Oh ada sampah khususnya gasan pembalut?
- 25 : Inggih.
- R : Pian dulu waktu dilajari pakai pembalut ni dilajari kayapa cara membuang pembalutnya?
- 25 : Dibuangi darah-darahnya tu, dibersihkan pakai sabun, harus bersih.
- R : Terus membuangnya?
- M : Dibuat ke kantong plastik, buat di wadah sampah. Nya kan kita kada besungai, kada di sungai lagi membuang sampah lo.
- R : Amunnya dulu masih di sungai lah membuangnya?
- M : Hiih, kalau dulu kan di sungai, kalau wehini kada boleh lagi di sungai.
- R : Oh inggih.
- M : Sebelah rumah yang dipinggir banyu ja digusur urang supaya sungai bersih.
- R : Terus ada larangan kada waktu selama menstruasi tu yang kada boleh dilakukan?
- 25 : Sembahyang, baca Yaasin kada boleh, pegang Al-Qur'an jua.
- M : Kalau baca-bacaan yang lain boleh ai.
- 25 : Misalnya niatnya gasan baca aja kada papa.
- R : Munnya larangan-larangan pang ada kayak harus mengumpulkan rambut rontok kah atau kada boleh memotong kuku, ada kah?
- 25 : Itu ada yang kada boleh ada yang boleh.
- R : Munnya pian?
- 25 : Munnya ulun rancak yang boleh aja, untuk rambut ni kan kadapapa jua lo misal kada sengaja jar. Kuku kada papa, disimpan tapinya.

R : Oh jadi kukunya disimpan?

25 : Umpat mandi, dibawa.

R : Amunnya sudah umpat mandi tu nah kayapa cara membuang kukunya?

25 : Pas dianu banyu tu pas dibersihkan, udah buang.

R : Udah buang di situ aja?

25 : Inggih.

R : Pian misalnya waktu mens gitu ada pantangan kada boleh makan makanan tertentu gitu?

25 : Inggih, nanas.

R : Nanas? Kenapa kada boleh makan nanas?

25 : Makin deras. Lawan yang apa tuh, kayak cola yang besoda-soda tu nah.

R : Pernah kada bepandiran lawan kawan gitu soal menstruasi?

25 : Iya pernah.

R : Beceritaan soal apa aja?

25 : Soal menstruasi tu pang, ada yang anu berapa bulan inya kada haid. Munnya ulun kan teratur aja sebulan sekali.

M : Nya ada urang yang kada subur, kada saban bulan.

25 : Kekawanan ulun setahun haid lo, setahunnya kada lagi.

R : Pernah kada munnya sakit mens tu sampai parah gitu sampai ke dokter?

25 : Kada pernah.

M : Inya diminumi obat tu pang rancak veminax tu kah.

R : Jadi taunya minum obat itu dari orang-orang sekitar atau dari iklan?

25 : Dari orang. Inya sakit jua rancak, diminuminya itu.

R : Munnya di sekolah pernah kada diajari ada pelajaran soal menstruasi?

25 : Ada.

R : Diajari apa biasanya?

25 : Ya kayak mandi, cara membasuhnya.

R : Yang dari segi kesehatannya pang ada lah kayak dari biologi atau apa gitu?

25 : Maksudnya?

R : Dari pelajaran yang biologinya kayak apa orang menstruasi gitu?

25 : Enggak ada tu.

M : Inya sekolah anu pan nih, pesantren.

R : Oh pesantren?

M : Jadi kan dilajari model mandi bersih ja, cara-caranya mandi bersih.

R : Jadi kayak itu aja lah?

25 : Inggih.

R : Terus kalau misalnya udah selesai menstruasi, kayak apa mandi bersihnya?

25 : Kayak mandi bersih.

M : Mandi bersihnya rancak kayapa, bewudhu dulu lo.

25 : Bewudhu dulu, habis itu niat, habis itu hanyar dikubuikan banyu ke kepala  
3 kali, ke tangan kiri kanan 3 kali, dibersihkan ke lubangnya.

R : Kan kalau misalnya waktu mens gitu ada kah misalnya cerita-cerita yang  
kayak cerita hantu kah cerita soal tabu gitu?

25 : Apa ceritanya? Kuyang?

R : Kuyang? Jadi kayapa kuyang tu?

25 : Munnya haid ni inya ketuju jar.

R : Jadi yang ketuju tu kalo misalkan orang haidnya gimana?

25 : Inya ketuju yang kaya hari pertama banyak banar darahnya.

- R : Biar kada didatangi kuyang kayak apa?
- 25 : Biasa aja pang.
- R : Oh biasa aja? Jadi kada tapi percaya lah?
- 25 : Kada tapi percaya.
- R : Amunnya kekawanan banyak lah yang kaya percaya-percaya?
- M : Ada jua yang percaya, ada jua yang kada. Tapi amun kuyang ni dasar nyata pang ada. Baru-baru ini urang di Cempaka situ, viral lo tu, inya menampaiakan nah, dapat kuyangnya. Aku yang betianan ini ja anu, tapi nya mitos pang itu lo, andaki bawang tunggal, bawang merah, lawan jeruk nipis bawah bantal.
- R : Di bawah bantal tu diandak biar kada didatangi kuyang?
- M : Hiih kan lagi hamil ini, kuyangnya pas lewat di anu jar atap rumahku menyeberang, jadi takutan ai sorang betianan, kalau dianunya. Jadi bebacaan rancak, meandak itu. Yang bawang tu mitos jar urang, sebagai orang Banjar ada yang makai ada yang kada.
- R : Jadi sudah itu aja ulun betakunnya, makasih banyak lah.
- M : Iya.
- 25 : Inggih.

**21 September 2019**

**Responden 26 Nisa**

R : Pian umur berapa mba sekarang?

26 : 21.

R : Belum menikah?

26 : Belum.

R : Sekarang kerjanya?

26 : Kuliah, mahasiswa.

R : Semester?

26 : Semester 7.

R : Kalau kuliah, kuliahnya di unlam sini?

26 : Di Banjarmasin.

R : Di Banjarmasin? Ngekos ya?

26 : Inggih ngekos.

R : Aslinya Astambul?

26 : Astambul.

R : Orang tua keduanya di Astambul lah?

26 : Inggih.

R : Dulu waktu pertama kali menstruasi tuh umur berapa pian?

26 : Umur 12 tahun rasanya, Tsanawiyah.

R : Kayak apa itu ceritanya dulu waktu pertama kali menstruasi tuh?

26 : Waktu dulu tuh enggak tau, sakit enggak ada, langsung keluar gitu aja.

R : Habis ngeliat darahnya kaget kada?

26 : Kaget.

R : Ada rasa takut enggak?

26 : Karena kan udah ada kakak-kakak jadi tahu aja gitu.

R : Oh tahu aja?

26 : Heeh.

R : Jadi siapa yang dipadahi pertama kali waktu pertama kali mens tuh?

26 : Sama mama.

R : Oh sama mama. Dilajari apa aja sama mama pian?

26 : Katanya sih itu kan makai pembalut gitu, jadi dipasang.

R : Jadi diajari cara makai pembalut?

26 : Heeh.

R : Terus ada kah diajari kalau misalnya menstruasi kada boleh melakukan hal-hal tertentu?

26 : Katanya sih jangan minum es.

R : Ada pantangan makanan lainnya kah?

26 : Enggak ada.

R : Enggak ada? Kalau pantangan-pantangan lain pang kayak misalnya kegiatan yang kada boleh dilakukan selama menstruasi?

26 : Enggak tau ya.

R : Oh enggak tau, enggak dikasih tau?

26 : Heeh enggak dikasih tahu.

R : Menurut mba sebebap apa sih kalau misalnya pas menstruasi lawan pas kada menstruasi?

- 26 : Bebas yang enggak menstruasi, masalahnya apa ya, kalau gerak-gerak tuh susah gitu, karena saya sih sakit kalau menstruasi. Inggih sakit perut sama bagian kaki paha.
- R : Terus kalau sakitnya kayak gitu pernah enggak ke dokter soalnya sakit menstruasi?
- 26 : Enggak pernah, cuman ke orang kampung aja gitu yang bisa beurut.
- R : Oh diurut?
- 26 : Inggih.
- R : Jadi urutnya itu pas menstruasi gitu?
- 26 : Biasanya sudah selesai menstruasi.
- R : Kada pas menstruasi?
- 26 : Ya, heeh. Pas itu cuman minum obat aja, obat apa itu.
- R : Kenapa kada beurut pas menstruasi?
- 26 : Sakit.
- R : Sakit ya?
- 26 : Heeh, kalau bangun aja kadang susah gitu.
- R : Oh gitu. Terus pernah ngerasa malu enggak kalau misalnya pas di sekolahan gitu menstruasi?
- 26 : Enggak sih.
- R : Tapi pernah bocor enggak di sekolah?
- 26 : Pernah.
- R : Terus gimana cara mengatasinya?
- 26 : Meatasinya kemaren tu ditutupin sama jaket, terus tuh pulang dianter sama temen, ganti rok sekolah.

R : Itu minta izin ke gurunya bilang aja?

26 : Inggih minta izin.

R : Ada larangan-larangan kayak misalnya kada boleh potong kuku, kada boleh potong rambut gitu?

26 : Heeh ada. Itu menurut ajaran kita ya, potong kuku potong rambut.

R : Terus ada lagi kah?

26 : Harus sih, yang menstruasi kan harus keramas gitu, bersih-bersih.

R : Jadi kalau kada boleh potong rambut nih misalnya, rambut rontok harus diapai?

26 : Dikumpulin mba saya biasanya, heeh.

R : Jadi yang ngajari kayak itu mama lah?

26 : Heeh.

R : Ada enggak pelajaran di sekolah soal menstruasi itu?

26 : Ada pelajaran menstruasi di IPA.

R : Oh di IPA? Waktu kelas berapa itu diajarin menstruasi?

26 : MTs gitu lah.

R : Oh MTs?

26 : Heeh.

R : Menurut mba lengkap enggak pelajarannya tentang menstruasi gitu?

26 : Kurang sih mba, karena itu waktu itu cuman diajarin keluarnya kapan gitu waktunya, jadi enggak tau kenapa jadi terjadi sempet keluar itu kenapa.

R : Oh gitu. Pian pernah kada ngobrol sama temen-temen soal menstruasi gitu?

26 : Pernah. Pernah saling curhat gitu kan, sakit engga, tanyain kayak gitu.

- R : Kalau kayak gitu biasanya yang diobrolin soal yang sakitnya atau kada lah?
- 26 : Inggih, sama tanda-tanda yang sebelum keluarnya gitu diomongin. Kan kayak saya sakit duluan baru keluar ntar, kalau teman ada yang enggak sakit keluar aja gitu.
- R : Mbanya pakai pembalut?
- 26 : Inggih pakai pembalut.
- R : Mama jua pakai pembalut jua?
- 26 : Mama udah menopause.
- R : Dulunya pas mens?
- 26 : Pakai anu sih mba, orang kampung jadi pakai kain.
- R : Oh pakai kain. Jadi yang meajari, tapi tau cara makai pembalut?
- 26 : Tapi tau, inggih. Kan udah kemajuan jaman gitu jadinya tau.
- R : Oh gitu lah. Pian bisi kakak-kakak lah?
- 26 : Inggih dua.
- R : Perempuan?
- 26 : Inggih perempuan.
- R : Jadi ada kada kakak perempuan yang melajari soal menstruasi jua?
- 26 : Ada ai, heeh.
- R : Jadi biasanya apa yang diomongin sama kakak tuh misalnya pas menstruasi?
- 26 : Kadang tuh ditanyain normalnya tuh berapa hari gitu.
- R : Terus waktu di sekolah pernah ganti pembalut enggak, ngerasain ganti pembalut?

26 : Pernah.

R : Gimana ininya?

26 : Diganti kan dibersihkan, habis itu dibuat dalam kantong plastik gitu.

R : Merasa enak enggak toiletnya di sekolah?

26 : Agak kurang sih, kurang enak karena tempat umum gitu kan.

R : Yang menurut mba kurang itu apanya? Kayak airnya atau pembuangannya?

26 : Iya, heeh, untuk kebersihan toiletnya juga gitu kan, habis itu merasa kayak enggak tenang gitu kan di luar-luar ada temen-temen gitu, jadi rasa risih sih, karena kita lama kan bersihin itu.

R : Kalau pembuangan pembalut di sekolah tuh ada tempat khusus enggak?

26 : Inggih ada tempat sampahnya.

R : Oh ada tempat sampahnya dalam toilet?

26 : Heeh dalam toiletnya.

R : Oh kayak itu. Tapi mba kayak ganti pembalut di sekolah itu jarang atau sering?

26 : Jarang sih, itu waktu SMA aja, karena kan waktunya sampai sore gitu.

R : Oh gitu. Jadi SMP enggak pernah ya sampai ganti gitu ya?

26 : Enggak sih.

R : Cara membersihkan pembalutnya kayak apa pian? Prosesnya membuanya kayak gimana?

26 : Kan disiram dibersihi, apa sih, dikucek, habis itu busanya dibuang gitu.

R : Busanya?

26 : Heeh.

- R : Busa yang dalamnya?
- 26 : Iya maksudnya kapasnya.
- R : Oh dibuang. Dibuangnya ke?
- 26 : Ke dalam toilet.
- R : Oh gitu. Terus habis itu, ininya yang luarnya kayak apa membuangnya?
- 26 : Dimasukkan ke dalam, kan kalau yang biasa kan banyak yang keluar gitu bisa dimasukkan juga, kalau yang sedikit kadang itunya dibuang yang busanya tadi. Kalau yang banyak enggak.
- R : Jadi kayak buangnya yang udah sisa-sisanya nih buangnya kayak apa?
- 26 : Masukkan dalam kantong plastik, terus buang ke tempat sampah.
- R : Buang biasa aja?
- 26 : Heeh.
- R : Kalau yang kuku-kuku atau rambut kayak itu kayak apa membuangnya pian kalau sudah selesai?
- 26 : Nah kalau sudah selesai itu kan dibawa mandi, inggih kalau kami dibawa mandi. Kuku kalaunya potong itu kan setelah selesai haid.
- R : Berarti kada pernah memotong kuku waktu haid?
- 26 : Enggak, kada pernah.
- R : Oh gitu lah. Pernah kada merasa malu kalau pas di sekolah ketahuan lagi haid tuh?
- 26 : Pernah sih.
- R : Malunya karena ketahuan temen-temen cewek apa temen-temen cowok?
- 26 : Temen-temen cowok.

- R : Tapi kalau temen-temen cowok tau lah kalau misalnya ada cewek yang haid gitu?
- 26 : Heeh kadang kan kalau kami kan ada sholatnya gitu, jadi yang biasa betinggal tuh ketahuan. Sama sebelum masuk belajar awal tuh kan ngaji dulu gitu.
- R : Jadi sekolahnya dulu di MTs?
- 26 : Heeh MTs, kalau di anunya Aliyah.
- R : Oh gitu. Ya sudah itu aja sih mba, makasih banyak yah.
- 26 : Iya sama-sama.

**21 September 2019**

**Responden 27 Furah**

R : Pian umur berapa sekarang?

27 : 34.

R : Menikah lo? Anak pian berapa? Satu aja?

27 : Satu.

R : Umur berapa anak pian?

27 : 8 tahun.

R : Jadi 26 bisi anak?

27 : 26, heeh. Ketuhaan kah bisi anak?

R : Kada ulun 29 belum bisi anak.

27 : Iyakah? Ni 29 lah?

R : Inggih.

27 : Oh iih.

R : Pian ingat kah dulu waktu pertama kali menstruasi kayapa dulu?

27 : Kayapa yu? Takajut ai pas melihat pas masih kelas 6 SD, tapi sudah lulus, cuman belum, masih antara, hampir masuk ke MTs, Tsanawiyah jua, sama di Astambul. Tekajut lawan pertama tuh merasa supan, mbah napa tekajut ai, tapi tahu aja pang. Nya kan urang, mens mens, jar, nya datang bulan jar. Ada ja kawan-an yang sudah, tahu sudah, cuman tekajut ai rasa anu tu.

R : Jadi pian bepadah lah lawan mama?

27 : Heeh bepadah.

R : Kayapa tu mamanya, dilajari?

- 27 : Dilajari mama ai, cuman kan mun mama dulu ngarannya pakai sambutan jar urang, nang kain tu sambutan ngarannya.
- R : Sambutan apa tuh?
- 27 : Nang kain pembalut pakai kain tuh sambutan ngarannya.
- R : Oh sambutan.
- 27 : Heeh, tapi ngaran nang aku waktu sudah anu tuh sudah banyak aja yang bejual softex masih dahulu tuh. Dilajari ai, anu memasang kan ada anunya itu.
- R : Ada petunjuknya lah?
- 27 : Heeh, pakai anunya. Ada urang nang kada biasa kan tebalik jar memakainya. Ada nang tebalik, ada nang gugur ada jua, urang kada paham, kada anu dahulu. Tapi aku untungnya semalam kada tagugur-gugur, tepaling-paling.
- R : Jadi yang meajari mama pian lah yang pertama kali pakai pembalut tuh?
- 27 : Heeh, tapi sidin kada pakai, cuman tahu aja.
- R : Tapi sidin kada melajari pian makai kain kah?
- 27 : Kada. Kada pang, ngarannya sudah ada kisahny, di warung banyak aja jar softex. Kada ngalih kan tinggal dianu. Amun kain tu dahulu mama ulun betapas.
- R : Tapi mama pian kenapa kada pakai pembalut jua?
- 27 : Kada tahu lah, sidin orang bahari.
- R : Sudah terbiasa lah?
- 27 : Heeh sudah terbiasa. Asa kada anu kalo.

- R : Dulu waktu pertama kali menstruasi tuh ada pernah dilajari kada di sekolah tuh soal menstruasi sebelumnya atau sesudah?
- 27 : Lamunnya pas SD tu ada pang pelajarannya tuh, cuman kan perkembangbiakan makhluk hidup kelo tuh nang pertumbuhan nang laki-laki perempuan kayak ini kalau ciri-cirinya ada menstruasi jar, ada anu. Heeh tahu aja dipadahi kenapa jadi menstruasi anunya, kenapa jadi datang bulan, kenapa keluar darah bebinian, dipadahi ja gurunya madahi.
- R : Tapi pian pernah bepadah lah lawan kawanan pian pas awal-awal waktu menstruasi tuh?
- 27 : Supan lagi.
- R : Supan?
- 27 : Kada bepadah dulu. Pas anu aja misalnya, iya tadih, kan di sekolah ada sembahyangan tengah hari, dzuhur, mun kada kenapa kada, paksa ai bepadah. Heeh nang amunnya kawa masih ditutupi, tutup-tutupi aja dulu, supan dulu tuh modelnya. Ada wehini, wehini kekanakan wehini ibaratnya kada, kehimungan jar, kada supan kada ini, kada supan lagi.
- R : Terus ada larangan-larangan kah yang dilajari lawan mama pian?
- 27 : Itu karena ajaran agama Islam jar, jar jua, kada tahu bujur, bujuran ai kalo leh? Kada boleh motong kuku, boleh ai dipotong tapi disimpani buat dalam kertas. Cuman kan menyimpannya pulang kalau tekipai-kipai. Rambut besurui begamat, mun besurui kena ada kalo itunya disurui, dianu, dipuntal-puntal buat dalam plastik atau buat dalam kertas.
- R : Jadi sampai sekarang pain masih lah meanu mengumpulkan rambut?

- 27 : Jarang lagi wehini, kenapa yo? Tapi kada, lamunnya bepotong-potong dasar kada.
- R : Amun mengumpulkan rambut tu pang sudah kada lagi kah?
- 27 : Heeh.
- R : Kenapa? Pian tahu lah alasannya kada lagi mengumpulkan rambut tuh?
- 27 : Kada. Ada jua nang madahi anu jar, kadapapa ada jua nang madahi lah, modal ibaratnya urang sudah, ada dulu nang kada boleh jar dahulu dilajari guru. Ada wahini kadapapa, iabaratnya nang sudah tegugur kayak rambut kan kita kada beistilah tegugur, amun potong kuku kan beistilah, sengaja, jadi kada usah ai biar ai sepanjang-panjangnya dulu kada bepotong.
- R : Terus waktu ini kayak pernah kah bepanderan lawan kawatan kaya itu soal menstruasi?
- 27 : Heeh bisa ja, nya ada yang sakit lo, ada nang kada, ada nang kada ketahuan. Ada kawan tu kada ketahuan mens, bocor tambus di ini nih, kada tahu pada inya mens, berarti kan kada sakit ada urang nang itu. Sakit dulu nah ya kalo, hanyar ada keluar. Ada aku mbah anu sakit, terkadang, kada tiap bulan kada, ading tu yang sakit tarus, adingku di rumah. Tiap bulan, tiap bulan sakit singgugut kah jar urang kampung ngarannya. Sakit tarus tiap kali mens, kada kawa bebangun kena, muak-muak napa nitu, muak kuning, model tepaluh dingin jar, muak kena.
- R : Munnya pian sakit mens tuh kayapa pian meobatinya?
- 27 : Berabah aja dulu, munnya sakit toh berabah, minum air hangat kah atau amun teh nang wehini jua pang lah melihat diitu rajin, di internet-internet

kada boleh minum teh kada boleh, es, soda, apa-apa lagi, krai, nang begatah-gatah kaytu jar.

R : Ada pantangan lain kah kalau misalnya pas menstruasi tuh yang kada boleh dimakan?

27 : Itu aja pang lah, es mulai dahulu, timun, teh .

R : Ada kah cerita-cerita munnya cerita hantu soal pas menstruasi kaya itu tuh yang ada hubungannya lawan kuyang kah apa?

27 : Rasa kada biasa, itu ada di film Jodha ja. Itu munnya urang gasan beulah nyaman pakai darah mens tu. Dahulu ada jar munnya awal mens jar dulu lo, bagus jar darahnya nitu disimpani jar, gasan apa.

R : Itu gasan apa?

27 : Gasan model jimat kah modelnya, ada nang kaya itu.

R : Orang dulu lah, munnya sekarang kededa lagi?

27 : Kededa lagi. Dahulu, wehini kededa. Dulu jimatnya jar bagus gasan bedagang kah gasan apa, bejulan supaya payu modelnya darah mens haid pertama.

R : Pian bisi kakak lah?

27 : Ada.

R : Perempuan jua?

27 : Heeh.

R : Jadi pernah kah dilajari kakak soal menstruasinya atau pernah ngobrol-ngobrol menstruasi?

27 : Heeh, tu sakit jua kaka. Ujar tu kan sakit mens ni kan lambat beranakan, dahulu kakaku dasar 2 tahun kah 3 tahun kah hanyar beranakan, tu beobat-

obat jua tuh ada di kampung tukang nang supaya mens ampih sakit jar, Julak Idrus ya kalo.

R : Itu beobat ke?

27 : Tabib modelnya, peurutan.

R : Oh diurut?

27 : Heeh diurut lawan kena dirajah-rajah ada piring yang putih, merajah-rajah tulisan arab, kena jar banyunya diminum. Sempat kaka ulun, ading ulun ya jua, ulun kada pang.

R : Piringnya dirajah terus minumnya dari piring situ?

27 : Heeh.

R : Oh kaya itu lah. Jadi kalau sekarang masih ada lah orang itu?

27 : Masih Julak Idrusnya masih ada pang. Urang jauh banyak nang kada beranakan handak beranakan ke situ. Dasar kebanyakan jua pang nang sakit parut mens ni lambat beranakan. Tapi ada jua nang lakas, Ibu Munah sakit tarus saban bulan.

R : Pian biasa aja lah sakitnya?

27 : Heeh. Heeh biasa aja. Ada nang kada sakit ada, behanu ada nang sakit, tapi kada biasa pang sampai bekuciak.

R : Tapi pernah kada ke dokter kalau soal sakit menstruasi?

27 : Kada biasa pang.

R : Kada?

27 : Heeh.

- R : Ada lagi kayak misalnya sesuatu yang harus dilakukan selama menstruasi kayak itu? Kayak misalnya apa yang kayak kalau misalnya mens harus kaya ini, mens harus kaya itu, ada lagi yang lain kah?
- 27 : Kededa pang. Amun anunya tu kan meangkat-angkat barat jangan, misalnya olahraga jangan pina bebukah-bukah banar, jangan behindik-hindik. Parut anu jua kalo munnya mens tuh.
- R : Munnya pian kayapa cara membuang pembalutnya?
- 27 : Buang, dibersihkan di toilet jua pang.
- R : Di toilet cucinya?
- 27 : Heeh, dicuci dianu pulang, dibuat dalam plastik, buang wadah sampah.
- R : Ada pernah kah yang meanu, menyuruh kayak menanam pembalutnya tu dikubur kayak itu?
- 27 : Kada biasa pang. Nang pembalut dianu lah, ditanam. Supaya kada dibuang di wadah sampah kayaitu kah? Ada jua dibakar lamun nang kalau pina ada yang meanu ya lo, apalagi misalnya darahnya masih ada, kalau ada urang halus kah. Biasa ja pang dulu rasanya, mun wehini kada bisa pang, dibersihkan aja jua lo, jadi kada dipatak-patak.
- R : Jadi kalau sudah selesai mens langsung mandi wajib kayak itu?
- 27 : Heeh, langsung mandi wajib, sudah. Hanyar bersihi misalnya kuku.
- R : Mandi wajib, bersihi kuku, rambut?
- 27 : Rambut nang bekeramas tuh, behimat bekeramasnya.
- R : Sudah itu aja. Makasih banyak.

**21 September 2019**

**Responden 28 Hilmiah**

R : Mba umur berapa sekarang?

28 : Umur 25.

R : Kerjanya apa?

28 : Guru SD.

R : Guru SD? Di mana?

28 : Di Pasar Jati, daerah Astambul juga.

R : Sudah menikah apa belum?

28 : Belum.

R : Dulu pertama kali mens tu umur berapa?

28 : Umur 12, pas lagi kelas 6.

R : Pas lagi kelas 6? Kayak apa itu ceritanya?

28 : Awalnya kawananku ni sudah anu jua pang kelas 5, jadi tahu sudah. Bekisah ai inya, langsung aja bekisah, “aku menstruasi”, jar. Aku balum jar ulun nih. Habis tu pas naik kelas 6 menstruasi, jadi kada apa namanya, kada kaget lagi, mungkin sudah tahu.

R : Oh sudah tahu lah? Munnya waktu pas menstruasi pertama itu siapa yang dipadahi pertama?

28 : Mama.

R : Kayak apa itu?

28 : “Ma, ulun menstruasi”, kaya itu, inggih.

R : Jadi sudah tahu ai?

28 : Inggih sudah tahu.

R : Ada rasa takut kada?

28 : Kededa.

R : Kededa? Kaget kada?

28 : Awal-awal kaget ai, apa ini, tapi tahu sudah, oh darah berarti menstruasi.  
Tapi kaget pas awal keluar.

R : Terus lawan mama dilajari apa aja waktu pertama kali mens tu?

28 : Sama, makai pembalut jar sidin. Tapi mama makai itu jua, kain.

R : Kain?

28 : Inggih lagi bahari pang mama pakai kain aja jar sidin lo, dibersihkan. Ada ini kan jamannya sudah beda, lawan supan jua perasa ulun ah pakai kain tuh.

R : Kenapa supan?

28 : Supan mendadainya, ditapas.

R : Ohh supan menjemurnya lah.

28 : Padahal kada kelihatan jua pang padahal.

R : Maksudnya supan menjemurnya ketahuan kalau pakai kain atau ketahuan kalau menstruasi?

28 : Supan ketahuan mens.

R : Terus amunnya dulu pertama kali mens itu kayak awal-awal mens gitu malu kah lawan kawan di sekolah?

28 : Inggih, terutamanya malu, tapi pas pemulaan tu belum bepadah pang lagi lo, hanyar bulan ke berapa itu pas keluar yang kedua kah ketuga tuh hanyar

bepadah. “aku sudah m”, tuh misal kaya itu, hanyar. Awal-awal supan jua bepadah dulu, inggih.

R : Tapi habis itu kayak lawas-lawas hilang kah supannya?

28 : Inggih hilang sudah, soalnya sudah nih sekawanan sudahan jua, jadi ampih.

R : Jadi supannya gara-gara ada kawan yang balum jua?

28 : Inggih, sama laki-laki tu bisa nyambati rajin.

R : Oh iyakah? Kayak apa menyambatinya?

28 : “Ihhh” jar, “Ihh sudah M”, jar. Soalnya laki-laki kan bisa umur 17, 15an hanyar itu. Kalau kita kan umur SD ja sudah menstruasi, kalau laki-laki bisa MTs.

R : Jadi kalau ketahuan disambati lah yang kayak itu tuh?

28 : Inggih, sama yang kayak bahari, kan kami sekolah madrasah juga, SD tu kan pagi SD, kalau siang tuh Madrasah. Madrasah tu kan sholat ashar nih, jadi bila betinggal tuh ketahuan kena kawan akan anu. “Nah ini kenapa?” jar kayak itu. Tapi sudah kada supan lagi tuh, tahu aja sudah kan datang bulan kayak itu.

R : Amunnya di sekolahan pernah kada ada pelajaran soal menstruasi?

28 : Ada. Lagi SD tu kan belajar hanyar belajar ciri-ciri menstruasi, umur-umurnya tuh, pertumbuhannya. Kelas 6 rasanya.

R : Ada kah yang kayak hal-hal yang kada boleh dilakukan selama menstruasi?

28 : Ya sama tadi, rambut, kuku, kada boleh minum es kayak itu. Kalaunya jar urang tu makan nanas supaya belancar kah jar urang tuh, padahal ulun kaa bisa jua pang, kada bisa makan nanas pas M tu nah.

R : Kenapa kada bisa makan nanas? Sakit kah?

- 28 : Kada jua, dasar kada ketuju pang ulun.
- R : Oh dasar kada ketuju nanas?
- 28 : Inggih. Kalaunya es dasar kada minum. Padahal ada jua pang yang madahi boleh aja, padahal jar es ni melancarkan supaya deras turunnya kaya itu. Tapi ulun kada anu jua pang.
- R : Kada ketuju minum es?
- 28 : Inggih, jarang. Palingan banyu hangat putih.
- R : Oh kaya itu. Terus waktu di sekolah dulu waktu masih sekolah tuh pernah kada mengganti pembalut di sekolah?
- 28 : Pernah. Kalaunya MTs kan rumah ulun parak, jadi ulun bulik, rumahnya behigaan. Kalaunya MAN kan tejauh, jadi ulun beganti ai, tapi kada rancak, kalaunya tembus aja, eh kalaunya hibak, kan sampai sore juga, sampai jam 3an.
- R : Oh jadi sampai jam 3an itu kada beganti amunnya kada itu?
- 28 : Bilanya hibak beganti. Tapi palingan rajin yang hari pertama hari kedua aja lo, hari ketiga keempat tu kada au lagi.
- R : Kada deras lagi lah?
- 28 : Inggih soalnya ulun mulai ini, pas lagi kuliah nah satu hari tuh harus 3 kali sampai sore, anu banar, rancak banar. Tapi bila hari pertama, hari kedua ja pang.
- R : Terus kayak apa itu kalau cara membuang pembalutnya kalau di sekolahan?
- 28 : Itu dibasuh, dibasuh kan sampai habis, hilang. Terus dipundut ai lawan plastik, dibuang wadah sampah aja.

- R : Oh wadah sampah aja?
- 28 : Inggih.
- R : Pian dulu kuliahnya di Banjarmasin?
- 28 : Kada, di Banjarbaru. Tapi unlam juga, tapi Banjarbaru.
- R : Pian ngekos kah?
- 28 : Bulang-bulik haja, pulang pergi, inggih.
- R : Jadi kada ngekos lah.
- 28 : Kada.
- R : Terus amunnya sudah selesai menstruasi pang pian kayak apa membersihkan badan gitu?
- 28 : Kan ada diajari guru sebelum mandi wajib tuh dibasuh dulu anu kita tuh supaya langis, terus jar sidin bila anu bewudhu pang jar sidin tu lo, hanyar mandi wajib. Jadi rambut yang dikumpulkan tadi dibawa mandi kisahny nih. Nya ada pang yang membolehkan, ada yang boleh aja kalau dibawa mandi kalaunya kita M tuh, boleh aja kada disimpani. Tapi ulun sampai sekarang nyimpani aja pang, kemudian pas mandi wajib kena dibawa mandi, kaya itu.
- R : Amunnya sudah selesai dibawa mandi tuh kayak apa membuangnya? Dibuang biasa ja, di tempat sampah ja?
- 28 : Inggih.
- R : Pian pernah kah berpandiran lawan kawanan soal menstruasi?
- 28 : Pernah, biasanya kalau anu *sharing* aja kami.
- R : *Sharing* aja? Soal apa biasanya?

- 28 : Yang nyata dulu masalah sakit kah kada kah kayak itu, lawan biasa kawan ulun ni biasa 4 hari 5 harian aja, kalau ulun ni lawas, sampai 8 hari. Tu mulai awal sudah, mulai awal kada bisa ulun yang sama kawan 5 hari 4 hari sudah tuntung, ulun pasti 8 hari.
- R : Jadi cuman panjangnya menstruasinya berapa hari, sakit apa kada?
- 28 : Heeh, inggih.
- R : Pian sakit kada kalau pas menstruasi tuh?
- 28 : Sakit.
- R : Sakit banar?
- 28 : Inggih.
- R : Pernah kada ke dokter soal menstruasi?
- 28 : Kada pernah pang. Cuman dianui aja, misalnya diminyak angin dulu anu di sini supaya panas, kemudian ulun tindih lawan bantal, atau kena berabab betiharap kah. Tapi kalaunya minum obat kada pernah pang jua.
- R : Amunnya pas sudah begawi ni pian pernah kada, kada masuk begawi soal gara-gara sakit mens?
- 28 : Kada pernah, soalnya ulun pas awal-awal mens tuh pasti kena hari libur. Kayak tadi nah, minggu tadi lo, datang bulan hari pertama, kemudian parak sekitar ashar kayak ini nah ulun kuriak-kuriak kesakitan, mana pas handak mandi, kemudian kada tahan lagi nih awak sudah panas-panas kayak itu, mana nyeri. Entah itu sakit menstruasi awal kah atau tapi ulun sebelumnya tuh makan sop pakai asam, entah diharunya kah parut ulun, padahal awalnya sakit jua sudah, tapi kada sakit banar. Pas itu tuh pas parak ashar handak mandi liwar sakit banar, kada tahan lagi pang ulun. Sudah di apa

yo pakai minyak angin, pakai minyak gas sudah abah meanukan, ulun kada tahan lagi. Abah lawan mama yang menggosokiakan, di belakang diurut, kemudian di anu. Hanyar ini, handak BAB lo, dua kali ulun bulang-bulik tuh, habis tuh kada tahan lagi jua, sekalinya muak. Mbah muak tuh ampih sakit, entah sakit gara-gara makan sop pakai asam kah atau entah sakit menstruasi. Tapi pernah bila menstruasi 3 kali kayaknya ulun sudah yang kayak itu. Tapi bilanya sudah muak, ampih sakit.

R : Oh kayak itu lah. Tapi pian pernah minum obat lah waktu sakit mens tu?

28 : Kada pernah. Inggih. Jar urang ada lo obat sakit, penahan sakit jar, kada pernah pang ulun. Palingan rajin anu ja, balsam atau minyak angin ulun anu sini nah, supaya panas. Kaya itu aja, kada pernah.

R : Kenapa kada pernah minum obat?

28 : Anu jar, apa yo, ada yang meanu, kawan kah yo, kada boleh jar kisahnya kalaunya sakit menstruasi tuh diminumi obat. Ada obat apa yo.

R : Veminax kah?

28 : Lain. Asam mefenamat. Ulun kada biasa. Awal-awalnya kada bisa jua minum obat, hanyar aja jua, itu gin bila sakit kepala gin kada bisa jua ulun minum obat, kecuali sudah.

R : Secara umum kada kawa minum obat lah?

28 : Heeh, kada pernah. Tu gin ngalih banar minum obatnya.

R : Oh kada kawa menaguk obatnya?

28 : Kada biasa.

R : Ya udah itu aja mba, makasih banyak.

28 : Inggih sama-sama.



**21 September 2019**

**Responden 29 Yasmin**

R : Kamu umur berapa sekarang?

29 : 15.

R : Sekolah kelas berapa?

29 : Kelas 1 SMA.

R : Dulu waktu pertama kali menstruasi umur berapa?

29 : Umur 13 tahun.

R : Itu kelas berapa?

29 : Kelas 1 SMP.

R : Bisa enggak ceritain gimana waktu pertama kali itu?

29 : Pertama kali tuh kayak belum ada rasa sakit kayak tiba-tiba keluar aja udah.

R : Waktu keluar itu tahu enggak kalau itu menstruasi gitu?

29 : Pertama belum, terus taunya sama mama.

R : Waktu ketemu darah waktu pertama kali menstruasi itu gimana perasaannya?

29 : Ya jijik.

R : Taku enggak?

29 : Enggak sih, biasa aja, palingan jijik doang.

R : Oh jijik doang?

29 : Iya.

R : Sebelum kamu pertama kali menstruasi udah pernah tahu tentang menstruasi enggak?

29 : Udah.

R : Dari mana taunya?

29 : Dari mama.

R : Jadi apa aja yan dikasih tahu mama sebelum menstruasi?

29 : Kayak menstruasi tuh bisa sakit pinggang, sakit perut gitu. Terus tuh, ya gitu doang sih.

R : Terus dikasih tahu kira-kira umur berapa bakalan menstruasi gitu ya?

29 : Enggak.

R : Jadi sebelum menstruasi kamu udah dikasih tau mama soal menstruasi?

29 : Iya.

R : Waktu itu ada temen-temen kamu yang udah menstruasi belum?

29 : Udah ada, banyak.

R : Kamu pernah ngobrol enggak sama temen-temenmu soal menstruasi?

29 : Belum, enggak pernah.

R : Sampai sekarang belum pernah?

29 : Enggak pernah.

R : Kenapa enggak pernah?

29 : Mungkin karena termasuk *privacy* mungkin ya.

R : Terus waktu pertama menstruasi yang diajarin mama apa aja?

29 : Kayak nyucinya gitu, terus kayak ganti softex, ganti pembalutnya.

R : Kamu pernah enggak ganti pembalut waktu di sekolah?

29 : Pernah.

R : Gimana waktu di sekolah, toiletnya cukup memadai?

29 : Palingan cuman kurang sabun.

R : Jadi di dalam toiletnya enggak ada sabun gitu ya?

29 : Enggak ada sabun, airnya doang.

R : Oh airnya doang. Kalau tempat buat buang?

29 : Ada, ada. Buang pembalutnya? Ada.

R : Ada khusus buat pembalut bekas gitu?

29 : Ada.

R : Terus di sekolah pernah diajarin soal menstruasi enggak?

29 : Enggak pernah.

R : Jadi enggak ada pelajaran tentang kayak menstruasi?

29 : Kayak menstruasi? Enggak pernah.

R : Kamu pernah baca-baca informasi tentang menstruasi enggak?

29 : Enggak.

R : Kalau sekarang gimana rasanya kamu menstruasi? Kamu masih merasa malu? Kamu ada rasa malu atau enggak kalau ketahuan pas lagi mens gitu?

29 : Kalau sama cowok malu, kalau sama cewek biasa aja.

R : Terus ada larangan-larangan tertentu enggak selama menstruasi yang enggak boleh dilakukan atau apa gitu?

29 : Maksudnya?

R : Kayak misalnya enggak boleh motong kuku?

29 : Iya, enggak boleh motong kuku, motong rambut enggak boleh.

R : Jadi kalau kamu selama menstruasi itu enggak pernah potong kuku?

- 29 : Pernah, cuman kukunya disimpan, terus pas sudah mandi wajib baru dicuci.
- R : Oh dicuci. Terus abis dicuci kayak gitu?
- 29 : Dibuang.
- R : Dibuang gitu aja, di tempat sampah gitu aja?
- 29 : Iya.
- R : Kalau rambut-rambut yang rontok gimana?
- 29 : Dikumpulin.
- R : Dicuci juga waktu mandi?
- 29 : Iya dicuci.
- R : Terus menurutmu kenapa enggak boleh motong kuku sama harus ngumpulin rambut?
- 29 : Mungkin kalau menurut dari agama yah, enggak boleh soalnya kalau misalnya dipotong itu gimana yah, pokoknya enggak boleh katanya.
- R : Jadi itu diajarin mama yang enggak boleh-enggak bolehnya itu?
- 29 : Iya.
- R : Ada kayak pernah ngobrol-ngobrol sama orang lain tentang menstruasi kayak misalnya tetangga atau nenek atau apa soal menstruasi gitu?
- 29 : Enggak pernah.
- R : Enggak pernah dapat pengetahuan menstruasi selain dari mama ya?
- 29 : Dari mama aja.
- R : Oh gitu. Kalau misalnya dari internet kamu pernah enggak nyari-nyari tentang menstruasi gitu?
- 29 : Maksudnya kayak?

R : Nyari-nyari info tentang menstruasi gitu.

29 : Oh pernah, iya. Tentang kayak penggunaan *menstrual cup* gitu-gitu.

R : Oh gitu. Jadi kamu pakai pembalut ya sekarang?

29 : Pakai pembalut.

R : Kamu cari-cari info tentang *menstrual cup*?

29 : Kayak iseng aja sih.

R : Oh iseng aja. Terus menurutmu gimana soal *menstrual cup*?

29 : Kayak dengernya ngilu.

R : Kamu ada pernah diceritain soal kayak misalnya cerita-cerita hantu atau cerita-cerita msitis tentang menstruasi enggak?

29 : Pernah.

R : Apa?

29 : Yang misalnya kayak kalau misalnya enggak dicuci bisa didatengin sama hantu kayak kuyang gitu katanya.

R : Oh gitu. Terus percaya enggak sama itu?

29 : Percaya. Soalnya ada pernah kejadian.

R : Pernah kejadian?

29 : Di sini. Bukan di rumah, di daerah Yasmin yah, kayak di daerah lain gitu.

R : Oh daerah lain. Oke, jadi cerita-ceritanya itu kamu tahunya dari mana?

29 : Dari temen.

R : Oh dari temen. Jadi itu kuyangnya datang gimana sih?

29 : Kayak kuyangnya itu kayak di daerah, ada daerah gitu lah, terus tuh ada kayak, kuyangnya ini tetangga temen saya, dan temen saya itu kayak lagi haid, iya. Terus kayak dianu kuyang, biru-biru katanya.

R : Oh gitu. Jadi kayak biru-biru di badan gitu ya?

29 : Iya.

R : Jadi itu kalau misalnya didatengin kuyang itu kenapa sih, maksudnya kok bisa didatengin kuyang gitu?

29 : Mungkin kuyangnya tuh ngonsumsi darah kali.

R : Jadi kalau enggak bersih nyuci pembalutnya gitu maksudnya?

29 : Heeh.

R : Oh gitu. Kamu kalau buang pembalut gimana caranya?

29 : Dicuci dulu sampai bersih, terus dimasukin plastik diiket.

R : Nyucinya kamu sabunin?

29 : Iya pakai sabun.

R : Terus diiket pakai plastik langsung dibuang ke tempat sampah?

29 : Buang ke tempat sampah, iya.

R : Ada apa namanya, makanan-makanan tertentu yang enggak boleh dimakan selama menstruasi atau apa?

29 : Minum es katanya enggak boleh.

R : Jadi sampai sekarang masih enggak minum es?

29 : Tapi Yasmin tetap minum es.

R : Tetap minum es?

29 : Iya.

R : Kalau makanan?

29 : Makanan enggak ada, enggak tau.

R : Mama pakai pembalut juga?

29 : Iya.

- R : Terus kalau misalnya kamu, kamu pernah enggak tembus di sekolah gitu?
- 29 : Pernah, iya.
- R : Terus gimana cara mengatasinya?
- 29 : Kalau misalnya tembus sampai rok tuh Yasmin cuci aja dulu sampai darahnya tuh bersih, atau enggak, kalau ada jaket ditutupin.
- R : Jadi dicuci di sekolah gitu?
- 29 : Iya.
- R : Terus ngeringinnya gimana?
- 29 : Iya dikeringin aja, kayak ditutupin pakai jaket.
- R : Oh ditutupin pakai jaket gitu aja terus kering-kering sendiri gitu ya.
- 29 : Iya.
- R : Kamu selalu kalau pas menstruasi nih atau pas sekolah gitu selalu bawa pembalut cadangan?
- 29 : Iya bawa.
- R : Tapi sering enggak mengganti pembalut di sekolah?
- 29 : Enggak, kadang-kadang aja.
- R : Kenapa kadang-kadang?
- 29 : Soalnya misalnya kalau darahnya enggak terlalu banyak tuh enggak Yasmin ganti. Soalnya rada ribet juga di sekolah.
- R : Ribetnya karena toiletnya *sharing* gitu?
- 29 : Toiletnya, iya.
- R : Fasilitas toiletnya gimana sih di sekolah? Bersih enggak?
- 29 : Bersih tuh enggak juga bersih, cuman yang enggak ada sabun gitu.

- R : Kalau misalnya di dalam toilet nih ada keran enggak yang kayak misalnya, toiletnya gimana sih isinya di dalam toilet di sekolah gitu? Kloset? Ada baknya?
- 29 : Bak sama kloset.
- R : Oh bak sama kloset itu aja?
- 29 : Heeh.
- R : Kamu nyuci pembalutnya di bawah air mengalir atau kayak gimana? Atau cuman diucek kayak disiram-siram air gitu?
- 29 : Iya disiram, diinjek-injek.
- R : Oh diinjek?
- 29 : Iya.
- R : Terus kalau udah selesai menstruasi nih gimana cara membersihkan badan gitu?
- 29 : Iya mandi wajib.
- R : Ada yang kayak khusus, cara-cara khususnya yang kaya kamu biasanya dilakukan gitu misalnya?
- 29 : Maksudnya kayak?
- R : Kayak misalnya kamu mandi wajib kalau kamu enggak melakukan A gitu kamu ngerasa enggak nyaman atau gimana gitu?
- 29 : Oh, setiap kali Yasmin mandi wajib tu kayak harus nyukur bulu tangan gitu, bulu kaki.
- R : Oh gitu?
- 29 : Iya.
- R : Jadi kalau nyukur bulu tangan dan bulu kaki itu setiap mandi wajib aja?

29 : Heeh, mandi wajib.

R : Selain itu enggak pernah?

29 : Kalau misalnya enggak mandi wajib? Iya pernah.

R : Oh pernah? Cuma kalau pas mandi wajib, selalu?

29 : Iya.

R : Oh gitu. Terus temen-temen pernah cerita enggak soal kayak larangan-larangan selama menstruasi yang kamu sendiri enggak *familiar* gitu?

29 : Enggak pernah.

R : Oke jadi jarang juga ngobrol soal itu?

29 : Iya ngebahas itu jarang.

R : Oke, yaudah, itu aja sih. Makasih banyak ya.

29 : Iya.

**22 September 2019**

**Responden 30 Ema**

R : Mba umur berapa sekarang?

30 : 39.

R : Sudah menikah lo?

30 : Kayaknya sudah deh.

R : Dulu waktu pertama kali punya anak umur berapa?

30 : Umur 29.

R : Oh 29. Waktu pertama kali menstruasi umur berapa?

30 : Umur 11 tahun.

R : 11 tahun tu kelas berapa tuh?

30 : Kelas 5 ya? 6? Kelas 6.

R : Kayak apa tuh ceritanya waktu pertama kali mens?

30 : Aku nangis, karena enggak tau waktu itu kan. Tau sih men tau, cuman kaget aja ternyata kayak gitu.

R : Tapi tau mens itu dari mana dulu sebelumnya?

30 : Dari mama.

R : Diajari apa aja?

30 : Kalau waktu setelah mens sih diajarinnya cara pasang pembalut gitu, kalau sebelum mens itu sebenarnya enggak ada informasi. Kayak maksudnya cuman, oh mama lagi mens gitu aja.

R : Terus itu nangis gara-gara takut atau kaget atau gimana?

30 : Campur kayaknya kaget sama takut gitu.

- R : Kalau selama menstruasi ada larangan-larangan kada kayak kada boleh melakukan sesuatu atau apa gitu?
- 30 : Dulu itu sih paling kayak jangan motong kuku, nunggu selesai bersih dulu baru dipotong, kayak gitu.
- R : Itu siapa yang meajari itu?
- 30 : Nenek ngasih tahu itu.
- R : Terus ada kayak misalnya cerita-cerita mistis soal menstruasi kada?
- 30 : Enggak ada, apa yah?
- R : Oh kededa?
- 30 : Kededa.
- R : Waktu di sekolah pernah kada dapat kayak pelajaran soal menstruasi gitu?
- 30 : Nah itu waktu dulu SMA malah kayaknya.
- R : Oh SMA.
- 30 : Jaman dulu tuh tahun berapa tuh, SMA baru dikasih tahu yang kayak gimana reproduksi gitu. Jadi sebelum itu tuh sebenarnya kalau jaman dulu lah informasi itu tidak jelas sebetulnya. Cuman karena ya mens sudah gitu enggak boleh, istilahnya tuh sudah baligh, dosanya tuh sudah dihitung gitu kan kalau ini, terus lagi bisa hamil gitu kan. ya kayak gitu jaman dulu itu.
- R : Jadi kalau misalnya dihitung-hitung nih, kebanyakan dapat informasi menstruasi tuh dari siapa yang paling banyak?
- 30 : Temen-temen.
- R : Dari temen-temen? Itu cerita-cerita apa sih sama temen-temen?
- 30 : Heeh, sebaya kan. Kalau jaman dulu kan gitu yah, kada kayak sekarang kan orang tua terbuka, kalau jaman dulu kan biasa lah. Apalagi ada nenek

yah, kadang tuh ya informasinya tuh informasi yang ya itu larangan-larangan sih ada yang kadang enggak realistis juga.

R : Itu apa tuh biasanya?

30 : Enggak boleh keramas lah sebelum mens selesai, kan lucu tuh. Dulu enggak boleh keramas, enggak boleh potong rambut, enggak boleh potong kuku sebelum mens selesai.

R : Tapi sekarang masih dilakukan kada yang kayak gitu?

30 : Enggak sih, kan kalau sudah gatel ya gatel keramas, karena kan enggak kalau sekarang kan apalagi udah SMA ke atas itu udah mulai. Ya kan kalau sekarang kan kalau sudah memang harus dibersihkan, ya dibersihkan gitu.

R : Jadi sekarang kada percaya lagi lawan yang kada boleh potong rambut, kada boleh potong kuku kayak itu?

30 : Enggak.

R : Enggak dilakukan? Itu yang pertama kali kayak inget enggak kenapa kayak berubah dari yang dulu kada pernah potong kuku tuh dapat informasinya itu dari mana?

30 : Waktu SMP yang udah mulai, terus waktu kuliah udah lebih banyak baca-baca juga. Terus terkait, memang sih dulu masalah fiqih, pernah kan di kampus juga dapat kayak gitu. Sebetulnya kan dibersihkan dulu baru boleh asal bersih gitu, nah itu. Jadi kalau memang keadaan kondisi kotor dan perlu dibersihkan kayak keramas ya, nah itu kan informasinya istilahnya setelah baca-baca dan dulu mungkin udah tambah besar udah mulai ini kan kita masalah logika juga gitu loh, masa iya nunggu sampai gitu.

R : Dulu waktu masih sekolah ngerasa malu enggak kalau ketahuan mens?

- 30 : Waktu SD iya, waktu SD gitu kan, karena aku ngerasa kok masih kecil istilahnya usia segitu jaman dulu lagi, kok udah mens gitu kan. Sama-sama temen kan sama-sama pokoknya jangan sampai ketahuan, tapi kalau sudah kayak kelas 3 SMP, SMA, udah suatu yang umum, oh udah tau ya ternyata memang gitu. Dan temen-temen memang, ya namanya udah “wayahnya” istilahnya udah, saatnya mens gitu.
- R : Terus waktu, jadi waktu SD itu kayak awal-awal menstruasi tu kada pernah, kayak disembunyikan gitu dari temen-temen?
- 30 : Heeh waktu SD kan takut ketahuan lah gitu kan, malu kan apa lagi ada anak-anak cowok lah ngatain.
- R : Itu ngata-ngatainnya gimana?
- 30 : “Ihh ihh” kayak gitu kan. Kalau jaman sekarang mah itu anak-anak kayak Abil udah tau, udah biasa. Tahun berapa ya, tahun 80an sih itu ya.
- R : Ada hal-hal tabu lain kada yang seputar menstruasi gitu yang mba tau?
- 30 : Yang pasti sih kayak harus bersih, mandi harus bersih kalau enggak nanti di ada dianu kuyang kah jaman dulu tuh. Darahnya bisa dianu kuyang, jadi harus mandi bersih. Tapi kalau kesini-sini kan logikanya ya memang harus bersih gitu kan, bukan karena nanti ada hantu atau apa. Ada sih memang dek kalau dulu ya nenek tuh cerita kalau lagi mens hati-hati karena kan di Kalimantan terkenal ada kuyang tuh kan penghisap darah lo. Kalau dulu jadi mens kan harus bersih pembalutnya dibersihkan harus bersih, tapi kesini-kesini memang itu istilahnya memang harus bersih karena memang sudah seharusnya gitu lo.
- R : Jadi munnya membersihkan pembalut tuh kayak apa caranya pian?

- 30 : Diinjak-injak pakai kaki. Dibersihkan sampai bersih, baru terus masukin, buang deh.
- R : Buangnya ke sampah?
- 30 : Kalau jaman dulu sama nenek harus dikubur.
- R : Kenapa itu harus dikubur?
- 30 : Pokoknya jangan dibuang ke lain, disuruh ngubur di ini, supaya ini aja enggak kemana-mana itunya, nyatu ke tanah gitu. Kalau jaman sekarang kan susah mau ngubur di mana, gitu.
- R : Terus waktu sekolah dulu pas menstruasi gitu pernah kada beganti pembalut di sekolah?
- 30 : Enggak. Soalnya enggak begitu deras.
- R : Oh enggak terlalu ini.
- 30 : Enggak. Terus enggak begitu deras, yang kedua wc sekolah enggak enak.
- R : Enggak enak gimana?
- 30 : Enggak bersih, jaman dulu kan wc di sekolah enggak bersih. Jadi jarang. Kalau jaman dulu sekolah tuh wc tuh enggak begitub diginiin, enggak kayak. Pokoknya tempat yang jorok ya males lah.
- R : Oh gitu.
- 30 : Enggak pernah aku ganti kayaknya.
- R : Oh enggak pernah ganti. Tapi kalau kerja sekarang ganti aja?
- 30 : Ya ganti. Kadang kalau kerja kan ini, bersih aja, enak tempatnya. Terus kalau kerja kan agak panjang dari pada sekolah kan, waktu kerja bisa sampai sore, malem gitu kan, kalau enggak ganti kan enggak enak.
- R : Jadi kira-kira berapa jam sekali ganti pembalut?

- 30 : Tergantung pas lagi deras-derasnya yah. Kalau lagi deras-derasnya, kalau mau pipis udah enggak enak, ganti gitu. Mungkin 4 jam-an lah gitu lah. Tapi kalau udah lagi enggak begitu deras, paling di kantor ya 2 kali aja gitu pas udah mau, udah tinggal yang darah-darah dikit gitu.
- R : Terus anak pian sudah mens lo, kayak apa dulu waktu pertama kali mens tu melajarnya?
- 30 : Oh iya jadi ingat, kemarin ngajari dulu apa namanya, cara pasang pembalut, terus ngajarin cara ngebersihin, jadi si Abil suruh taroh di bawah keran, kerannya di ini, kakinya diini diinjek-injek sampai bersih gitu. Pokoknya ngebilanginnya gini “Bil ini darah kamu sendiri, jadi harus kamu sendiri yang ngebersihin”, kayak gitu. Terus disediakan bak sampahnya, terus ngajarin dia cara mandi wajib, gitu.
- R : Tapi waktu pertama kali tuh kayak apa?
- 30 : Nangis jua dia, enggak mau.
- R : Nangis enggak mau mens?
- 30 : Nangis dia enggak mau jadi anak gede, soalnya dia takut, udah tau kan, sebenarnya udah dikasih tau kalau perempuan itu nanti mens gitu lo, mens itu kan tandanya udah baligh gitu kan, sudah bukan anak kecil lagi, dah mulai remaja. Lah si Abil kan senengnya masih mau jadi anak-anak, terus dia enggak, nangis itu ya nangis lebay aja. Dia udah tau, udah sering liat cara ngebersihin dan sebagainya. Terus lagi ini, dia mulai punya kewajiban sholat gitu kan, terus yang bikin dia enggak suka ni apa, ribet katanya, gatel pakai itu, gitu. Jadi ngajarinnya, ya ngajarin cara pasang, Cuma untuk sekarang sih si Abil sih masangnya belum tapi bisa, jadi diasiapin

dulu gitu. Cuma kalau ngebersihin dia ngebersihin sendiri, sama kayak nyuci celana, dikasih pakai sabun mandi supaya lebih cepat bersih gitu.

R : Tapi dulu itu mama pian pakai pembalut jua lah?

30 : Pernah liat mama itu dulu pakai kain, jadi kadang ada masa-masanya nyuci kain itu sidin, kelihatan. Tapi agak kesini-sini dah pakai pembalut, heeh.

R : Yaudah itu aja sih, eh belum, kalau udah selesai menstruasi kayak apa membersihkannya?

30 : Proses mandi wajib aja. Kalau mandi wajib kayak sesuai dengan aturan agama aja, cuci tangan dulu, bersihkan dulu alat kelaminnya, terus cuci tangan lagi, wudhu, niat, terus mandi seluruh anu bersih kayak gitu.

R : Oh yaudah.

30 : Ngajarin Abil juga gitu tuh. Enggak hapal-hapal Abil niatnya, jadi sambil mandi “Bil, niatnya anu, nawaitu, gushla” gitu kan.

R : Yaudah itu aja sih.