

E P O U S A I L L E S

(1986)

An approximate scheme of events in first term

Simone de Beauvoir: *Les belles images*

(7-8 classes, over 4 weeks)

first assignment: *renseignez-vous sur Baucis et Philémon*

first class: *lecture commentée de la 1^{ère} scène (pp. 11-15)*

2nd assignment: *résumez l'action du roman en une seule phrase;
trouvez un sous-titre pour chacun des chapitres*

exercices au choix: *Quel rôle joue le mariage dans le bonheur
tel que Laurence le conçoit?*

*Explicitez le conflit dont parle Laurence à
la page 44, celui qui oppose ses sentiments
pour son mari et pour son père.*

*Faites l'étude détaillée du personnage de
Dominique (ou de Jean-Charles)*

3rd assignment: *inventez un autre titre pour ce roman*

Essay topic: *"Qu'est-ce que les autres ont que je n'ai pas?"*

*Est-ce qu'en effet les autres ont quelque chose
que Laurence n'a pas? Si oui, qu'est-ce que c'est?
Si non, pourquoi a-t-elle de temps en temps l'impression
si forte d'en manquer?*

Mme de Lafayette: *La princesse de Clèves*

(8 sessions, over 4 weeks)

first class: *lecture commentée de l'ouverture*

exercices au choix: *les 'épisodes' selon l'article de J.W. Scott
(voir French Studies, vol XI, 1957, pp. 315-321)*

la scène de l'aveu

Bonheur & mariage

Essay topics: *"Madame de Clèves qui n'est pas vaincue par
l'amour ne l'est-elle pas par le pessimisme?"*

Discutez

*"La princesse de Clèves n'est-elle pas tout entière
écrite pour prouver que la vertu et le monde sont
incompatibles?"*

Discutez

Gustave Flaubert: *Madame Bovary*

(3-4 sessions, over 1-2 weeks, to continue in 2nd term)