

[2311348 - 001]

毛 主 席

关于教育革命及卫生
工作的指示

昆医生理教研组编

一九六七年十一月

要各校注意健康第一、学习第二。

《给马叙伦的信》（一九五〇年六月十九日）

提出健康第一、学习第二的方针，我以为是正确的。

《给马叙伦的信》（一九五一年一月十五日）

我给青年们讲几句话：

一、庆祝他们身体好；

二、庆祝他们学习好；

三、庆祝他们工作好。

.....

新中国要为青年着想，要关怀青年一代的成长。青年们要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期。因此，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。

《接见青年团第三次全国代表大会主席团时的指示》（一九五三年六月卅日）

十四至二十五岁是人们长身体的时间（二十五岁以上就不长了），又是工作时间，又是学习时间，如果对长身体不重视，是很危险的。

《在青年团第二次全国代表大会期间的指示》（一九五三年七月）

二、学制要缩短，教育要革命

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农，学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

《全国都应该成为毛泽东思想的大学校》

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》

为着革命战争的胜利，为着苏维埃政权的巩固与发展，为着动员民众一切力量，加入于伟大的革命斗争，为着创造革命的新时代，苏维埃必须实行文化教育的改革，解除反动统治阶级所加在工农群众精神上的桎梏，而创造新的工农的苏维埃文化。

《中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告》

根本改革过去的教育方针和教育制度。不急之务和不合理的办法，一概废弃。

《反对日本进攻的方针、办法和前途》

进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。

《关于教育革命的几个初步方案》的编者按

高举无产阶级文化革命的大旗，彻底揭露那批反党反社会主义的所谓“学术权威”的资产阶级反动立场，彻底批判学术界、教育界、新闻界、文艺界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权。

摘自中国共产党中央委员会一九六六年五月十六日《通知》

看来大学、中学和小学大部分是被资产阶级，小资产阶级和地富反

……现在要解决这个问题。

《至庆讲话》

以教育制度来说，我们现在正在改革。现在的学制年限太次，课程太多，教学方法有很多是不好的。学生读了课本还是课本，学了概念还是概念，别的什么也不知道。四体不勤，五谷不分，许多学生不知道什么是牛、马、羊、鸡、犬、猪，也分不清什么是稻、梁、粟、麦、黍、稷。学生要读到二十几岁才能读完大学，学习年限太长，课程太多；采取的方法是注八式而不是启发式；考试的方法是把学生当敌人看待，举行突然袭击，所以我劝你们千万不要迷信中国的教育制度，不要认为它是好的。

《接见尼泊尔教育代表团时关于教育问题的谈话》（六四年八月二十九日）

现在这个大学教育，我们怀疑。从小学到大学，一共十六、十七年，二十多年看不见稻、梁、菽、麦、稷、黍，看不见工人怎样做工，看不见农民怎样种田，看不见怎样做买卖，身体也搞坏了，真是害死人。我曾给我的孩子说：“你下乡去，跟贫下中农说，就说我爸爸说的，读了几年书，越读越蠢。请叔叔伯伯姊妹兄弟做老师，向你们来学习。”

《对哲学工作者的谈话》（六五年十二月二十一日）

大学教育应当改造。上学的时间不要那么多。

《对哲学工作者的谈话》（六五年十二月）

我们的方针正确，方法不对。现在的学制，课程、教学方法、考试方法都要改。这是很摧残人的。

《春节谈话》（六四年二月十三日）

医学教育要改革。根本用不着读那么多书。华佗读的是几年制？明朝的李时珍读的是几年制？医学教育用不着收什么高中生、初中生，高小毕业学三年就够了。主要在实践中学习提高。这样的医生放到农村去，就和本事不大，总比骗人的医生与巫医要好。而且农村也养得起。书读得越多，越蠢。现在医院那套检查治疗方法，根本不适合农村。培养医生的方法也只是为了城市。可是中国有五亿多人是农民。

毛主席“6.26”对卫生工作的伟大指示

把我国的工厂、农村人民公社、学校、商业、服务行业、党政机关也都要象解放军那样，办成革命化的大学校。

《全国都应该成为毛泽东思想的大学校》

派军队干部训练革命师生的方法很好。训练一下和不训练大不一样。这样做，可以向解放军学政治、学军事、学四好第一、学三八作风、学三大纪律八项注意，加强组织纪律性。驻京部队派干部训练革命师生的经验很好，很有成效，应当在全国推广。

摘自《中共中央、国务院关于对大中学校革命师生进行短期军政训练的通知》

大学、中学和小学高年级每年训练一次，每次二十天。上课以后在军训的二十天中，军训时间每天不要超过四小时，同时学校原课程每天相应减少四小时。

对《关于五所高等院校短期军政训练试办的总结报告》

《关于两所中学军政训练试办的工作总结报告》的批示（六七年二月十九日）

军队应分期分批地对大学、中学和小学高年级实行军训，并且参与关于开学、整顿组织、建立三结合领导机关和实行斗、批、改的工作。先做试办，取得经验，逐步推广。还要说服学生，实行马克思所说只有解放全人类才能最后解放无产阶级自己的教导，在军训时不要排斥犯错误的教师和干部。除了老年和生病的以外，要让这些人参加，以利改造。所有这些，只要认真去做，问题并不难解决。

《对天津延安中学进行军政训练试办总结的批示》（六七年三月七日）

三、理论联系实际

你们的事业我是完全赞成的。半工半读，勤工俭学，不要国家一文钱，小学、中学、大学都有，分散在全省各个山头，少数人在平地。这样的学校，却是很好的。主校的青年居多，也有一部分青年干部。我希望不但在江西有这样的学校，各省也应该有这样的学校。各省应派有能力，有见识的负责同志到江西来考察，吸取经验，回去试办。

《给江西共产主义劳动大学的一封信》

现在一面学习，一面生产，将来一面作战，一面生产，这就是抗大的作风，足以战胜任何敌人的！

《为“抗大”的题词》

学生自觉地要求实行半工半读，这是好事情，是学校大办工厂的必然趋势，对这种要求可以批准，并应给以积极的支持和鼓励。在教学改革中应注意发挥广大师生的积极性，多方面的集中群众的智慧。

《毛主席视察湖北钢铁厂》

学生如只有书本知识而不做工，那是不行的。但大学文科是不好设工厂，不好设什么文学工厂，什么历史学工厂，经济学工厂，或者小说工厂。文学要把整个社会做为自己的工厂。师生应该接触农民和接触工人，接触农业和工业。不然学生毕业以后用处不大。比方学法律的，如果不去了解社会中犯罪情况，法律是学不好的。不可能有什么法律工厂，要把社会当工厂。所以比较起来，我国的文科最落后，就是因为接触实际太少。无论学生、教授都一样。就是在教室里讲课，讲哲学就是书本上的哲学。如果不到社会上，人民中间，自然界中去学哲学，那种哲学学起来没有用处，仅仅是懂得一吴概念而已。逻辑也是如此，可以读一吴课文，但不会懂得很多，只有在这中间才能逐步理解。

《接见尼泊尔教育代表团时关于教育问题的讲话》

现在有些人不重视下乡劳动，李时珍就长期下乡劳动，没有上大学，孔夫子也没有进过中学、大学，最初当过吹鼓手，后来学了礼、乐、射、御、书、术。文学家，创造家要分期分批到农村、工厂去，不能住在办公室，坐在办公室里写东西的。

《春节谈话——关于教育工作的指示》

高中毕业后，就要先做实际工作。单下农村还不行，还要下工厂，下商店，下连队。这样措它几年，然后读两年书就行了。大学如果是五年的话，在下面措三年。教员也要下去，一面工作，一面教。

《在杭州会议上的谈话》（六五年十二月）

农业大学办在城里不是见鬼吗？农业大学要统统搬到农村去。一切学校都要办工厂。

《在北戴河中央政治局扩大会议讲话》（五八年八月十七日）

大学和学校里的中学学校，在可能条件下，可以由几个学校联合设立附属工厂或者作坊，也可以同工厂、工地或者服务行业订立参加劳动的合同。

一切有土地的大、中、小学，应该设立附属农场；没有土地而邻近区的学校，可以到农业社参加劳动。

《工作六十条（草案）》（五八年一月卅一日）

不仅学生要参加劳动，教师也要搞。机关干部也要办点附属工厂，不然光讲空的，脱离实际。

《视察南开大学的指示》（五八年八月十三日）

以后要学校办工厂，工厂办学校。

老师也要参加劳动，不能光动咀，不动手。

《在天津大学视察时的谈话》（五八年八月十三日）

都是上课、讨论有什么用处？应该到实际中去学，你们就是思想第一没有落实。你是一点实际知识也没有，讲那些东西怎么能听得懂！

《与毛远新的谈话》（六四年七月）

理工科有它的特殊性，有它自己的语言，要读一点书。但是也有实践性，光读书不行。黄埔军校就读半年，毕业后当一年兵，击了不少人材。改成陆军大学以后，结果击来尽打败仗，作我们的俘虏。

《对毛远新的谈话》（六六年二月十八日）

四、教学内容和少而精

所谓教学改革，就是教育内容与教学方法的改革。因此，应该改编教材，编辑教学法。

《在中央政治局会议上的讲话》（五三年五月）

学生负担太重，影响健康，学了也无用。建议从一切活动总量中砍掉三分之一。请邀学校师生代表，讨论几次，决定实行。

《对“北京师范大学一个班学生生活过度紧张健康状况下降”一文批示》

（六五年七月三日）

课程不要那么多，那么高，要砍掉一半，只要八门就行了。

教材要减轻，课程要减少，古典文学要减少，诗经太死板没有诗意。减少门数，减少份量，为的是全面发展。

教材要有地方性，应当增加一些地方乡土教材。

《与七省市教育局长谈话纪要》（五七年三月七日）

课程可以砍掉一半。

课程讲的太多，这是繁琐哲学。繁琐哲学一定要灭亡。

《春节谈话》（六四年二月）

一是斗，二是改，斗就是破，改就是立，教材改革半年改过来不行，要首先删繁就简，错误的砍掉三分之一到一半。政治教材，报纸社论是群众的指南，不能当作教条，方针定下，改过来要依靠学校的师生和左派。

摘自《在文化革命中的一次重要讲话》

阶级斗争是你们的一门主课。我已和吴总长讲了，你们应该到农村去搞四清，从干部到学员全都要去，一个不留，教师，学生，职员都下去。今年冬天和明年春天就去，早去比晚去好，一定要去。对于你不仅要参加五个月的四清，而且要到工厂搞上半年五反，你对社会一真也不了解嘛！不搞四清，你就不了解农民，不搞五反，你就不了解工人。什么也不搞，就什么也不懂。这样一个政治教育完成了，我才称你（指毛远新同志——编者注）毕业。不然军工学院让你毕业，我是不承认你毕业的。阶级斗争都不知道，怎么能称大学毕业呢？你毕业了，我还要给你安排这一课，你们学院就是思想工作不落实。

《知毛远新同志的谈话》

儿童及年入小学，小学之时，宜专注至于身体之发育，而知识之增进道德之养成次之。宜以养护为主，而以教授训练为辅。今盖多不知之，故儿童缘读书而得疾病或至夭殇者有之矣。中学及中学以上，宜三者并重，今人则多偏于智。中学之年，身体之发育尚未完成，乃今培之者少而倾之者多，发育不将有中止之势乎？

《体育之研究》

书不能读得太多，马克思主义的书要读，也不能读得太多，读几十本就行了。读多了就会走向反面，成为书呆子，成为教条主义、修正主义。

《春节指示》（六四年二月十三日）

脱离群众。工作中把大量的人力物力放在研究高、难、深的疾病上，所谓尖端。对于一些常见病，多发病，普遍存在的病，怎样预防，怎样改进治疗，不管或放的力量很小。尖端的问题不是不要，只是应该放少量的人力物力。大量的人力物力应该放在群众最需要解决的问题上去。

《毛主席“6-26”对卫生工作的伟大指示》

（附）林彪同志语录

我们的教育计划是根据什么来制定的？是根据需要和可能来制定的。不这样，就会脱离实际。许多人都想多学一些东西，想学许多的科目，想什么都学得完备，但是结果相反，学到的东西却很少。我们的教育计划要根据学生将来去工作的需要，根据学生已有的程度，根据党中央和军委的规定，根据我们学校的设备条件来制定。因此，少而精是我们制定教育计划最主要的原则。

《一九五八年五月在延安抗大第三期全校干部会议上的结论》

教学内容要精简，要压缩。应该把那些次要的东西坚决砍掉，一定要舍得砍去那些次要的问题。什么都学，结果什么也学不到。打靶要集中兵力，突破一点，口不能张得太大，对次要点只用少数兵力，这就是辩证法的做法。事物有很多方面，有主要方面，有次要方面，主要方面解决了，次要方面便可迎刃而解。军事、政治、哲学，基本道理就那么几条，学通了就能运用自如。什么事情都是这样，要抓住主要，什么是主要，要很好选择。……有人总想多措，结果走向反面。措得愈多，过了量，结果学到的东西就愈少，这也是辩证法。老子说，“少则得，多则惑”，就是这个意思。多了，教员、学员忙得要死，装了一脑子东西，结果是概念不清，业务不熟练。学员来学校一趟，累得要死，学了一大堆东西，没有条理，更谈不上熟练运用，这就不是多快好省。要选好主要，就要靠大家真正钻进去，正确地取舍，做到恰如其分。

《一九六〇年八月在第八次全军院校工作会议小型会议上的讲话》

我们的任务是光荣伟大的，时间是比较短促的。以短促的时间学习一些更中心更具体的东西，必须真正做到“理论与实际联系”，“少而精”的两大原则。

《抗大校史展览内容介绍》

学校教育要实行两个原则，一要少而精，二要短而少。学制要改革，时间不要太长。千万老往学校，就会脱离实际，越学越空。教育内容也要精简，重要的东西不在多，而在反复地学，学会运用，多讲不如多练。少而精的“精”，就是要求抓住精华，学得精通。无论军事、政治、文化教育都要少而精，军队、机关、院校的教育也都少而精。这样，才能费力小而收获大。

《六〇年九月至全军高级干部会议上的讲话》

少而精的原则，不仅要在训练方面贯彻，很多地方也可以用。开会、作报告、总结工作都可以用少而精的原则。抓住中心，把主要问题突出起来，个别问题个别解决，把不成问题的问题一带而过。

《六一年一月视察部队时的指示》

有些东西不要专门学，到用的时候很快就会了。但是对于那些有一定意义的东西，一定要反复地学，反复地练，不然到打仗时就不能过硬。

《关于加强部队军事训练工作的指示》（六〇年十二月）

平时训练要学战争中学不到的东西，凡是在战争中容易学的就少学，在战争中难学的就多学。教条主义是有多少条学多少条，不分轻重。

《视察部队时的指示》（六一年一月）

我主张要背一点东西，首先是把毛泽东同志的著作中最精辟最重要的话背下来。脑子里就是要记住那么几条。辩证法就是那么几条，可是它的变化是无穷的，你不晓得怎么能够用它，一定要把最重要的话背下来。

《在全军高级干部会议上的讲话》（六〇年二月）

五、改革教学方法

教授法：

- (1)启发式（废止注入式）；
- (2)由近及远；
- (3)由浅入深；
- (4)说话通俗化（新名词要解释）；
- (5)说话要明白；
- (6)说话要有趣味；
- (7)以姿势助说话；
- (8)后次复习前次的概念；
- (9)要提纲；
- (10)干部班要用讨论式。

《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》

练兵方法，应开展官教兵、兵教官、兵教兵的群众练兵运动。

《一九四六年解放区工作的方针》

只有代表群众才能教育群众，只有做群众的学生才能做群众的先生。如果把自己看作群众的主人，看作高踞于“下等人”头上的贵族，那么，不管他们有多大的才能，也是群众所不需要的，他们的工作是没有前途的。

《在延安文艺座谈会上的讲话》

既要“言教”，又要“身教”，“身教”重于“言教”。

摘自林彪同志《一九六一年四月视察P队时的指示》

教育方法要简明易懂，不要用资产阶级办法，资产阶级把教育当营业，故弄玄虚，拖长时间，抬高价值。要简明。模型、图表、多种多样，使大家真正学到东西。形式主义，繁琐的东西都不要。

摘自林彪同志《在第八次全军院校工作会议小型会议上的讲话》

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我们的主要方法。没有进学校机会的人，仍然可以学习战争，就是从战争中学习。革命战争是民众的事，常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习。

《中国革命战争的战略问题》

书是要读，读多了害死人。现在考试用对付敌人的办法，突然袭击，改偏题，改怪题，是改几股的办法。这种考试方法我看要完全改革。我看先出题公开出来，让同学们研究。如《红楼梦》出二十道题，答对十道题，其中有几道很突出，有见解，可得一百分；二十道题都答对了，没有见解，可得五十——六十分。考试可以交头接耳，可以冒名顶替，只要自己抄一遍，也是好的，不会的，抄会了也是一次学习。可以试一次。先生讲话，有的啰啰嗦嗦，允许学生打瞌睡，讲得不好，打瞌睡可以休息脑筋。

《春节谈话——关于教育工作的指示》

现在我们措得死，我很不赞成读死书，考试用对付敌人的办法简直是摧残青年，不好。

《春节谈话——关于教育工作的指示》

远新：过去就是分数概念，学习措不主动。去年就是开卷考试，但是同学们还是为五分而奋斗。

主席：早就该这么办了，你能认识就好了。这也不能怪你，奎丁教育制度就是那样，公开号召去争那个五分。你不要去争那个全优，那样会把你限制死的，你姐姐也吃了这个亏。北大有个学生，平时不记笔记，考试也是三分，四分，可是毕业论文水平最高。人家就把那套看透了，学习也主动了。就有那样一些人把分数看透了，大胆主动地去学。

《和毛远新同志的谈话》

你们的教学就是会灌，天天上课，有那么多可讲的？教员应该把他讲课讲稿印发给你们，怕什么？应该让学员自己去研究，讲稿还对学员保密？到了课堂上才让学员抄，把学员约束死了。我过去在抗大讲课时，就是把讲稿发给学生，我只讲三十分钟，让学生自己去研究，然后提出问题，教员再答疑。大学生尤其是高年级主要是自己钻研问题，讲得那么多干什么？……教改的问题主要是教员的问题。教员就那么多事，离开讲稿什么也不行。为什么不把讲稿发给你们，与你们一起研究问题。高年级学员提出的问题，教员能回答百分之五十，其他人就说不知道，和学员一起商量这就是不错的。不要装着样子去吓唬人。反对注几式教学方式，连资产阶级都提出来了，我们为什么不属？只要不把学生当打击对象就好了。教改的关键是教员。

《与毛远新的谈话》（六四年七月）

学习有两种态度。一种是教条主义的态度，不管我国情况，适用和不适用的，一起搬来。这种态度不好。另一种态度，学习的时候脑筋想一下，学那些和我国情况相适合的东西，即吸取对我们有益经验，我们需要的是这样一种态度。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

……青年同志的自然缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲自加革命斗争，从最下层工作做起，切实地，不带一点虚伪地经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了。

《在吴青训班二周年纪念的赠词》

有书本知识的人向实际方面发展，然后才可以不终止在书本上，可以不犯教条主义的错误。有工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论，然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理，才可不犯经验主义的错误。教条主义、经验主义，两者都是主观主义，是从不同的两极发生的東西。

《整顿党的作风》

知识分子往往不懂事，对于实际事物往往没有经历，或者经历很少。……要使不懂得变成懂得，就要去做去有，这就是学习。

《对晋绥日报编辑人员的谈话》

一方面要真正学点东西——毛主席思想，业务知识……。但也不要太紧张，使大家有点时间，脑子想点问题。要适当安排作息时间，反对过度紧张，不要表面上忙得很。脑子胀得很，实际上没有钻进去。但也不要吊儿郎当，要正常，正常时间要好好钻研。

摘自林彪同志《在第一次全军院校工作会议小型会议上的讲话》

我们读书，要站在书上来读书，不要爬到书下去读书。要批判地读，要吸收地读。书应该为我服务，而不是我为书服务。让书牵着鼻子走，我不干。

摘自林彪同志《在全军高级干部会议上的讲话》

新党
了许

席指
开了
单是
透，
评估
年夏
查工

二十
业，

很大
义、

次

他
懂
许多
医学
的。
因

毛主席对卫生工作的指示

一九五三年对卫生工作的指示

五三年十一月，中央政治局在毛主席亲自主持下，讨论了中央卫生部党组的报告。会议对卫生工作的讨论用了三个多小时。与会各同志讲了许多话，特别毛主席作了很多重要^的指示。

一、关于中央卫生部向中央的报告要点，和中医工作指示草案。毛主席指出，这个报告写得好，特别指出这次检查卫生部工作的方法很好，开了二十多次会，从下面提出许多意见，翻了个底，这样才能解决问题。单是上面讲话，还是不够的，必须靠自下而上的批评，这样才能解决得透，解决得好。单从上面看问题，总有一定的片面性；和自下而上的批评结合起来，看法才能全面，解决才能完全正确。他说，这种办法在今年夏季的全国财经会议用过了，解决了大问题；文委也用这个办法来检查卫生部的工作，结果也很好。这种办法应该提倡。

二、毛主席指出，卫生工作的队伍很大，单是国家卫生工作人员就有二十几万，它要管的是五亿多人口的生、老、病、死，这真是一件大事业，极其重要。因而我们的责任很重。

三、毛主席说，几年来全国卫生工作的成绩很大，但是缺点也很多很大。他指出，卫生工作最大的缺点是政治少了，政治工作少了，马列主义、社会主义太少了。

技术是不是多了？也不见得。医疗、医病都有许多问题没有很好解决。正因为政治太少了，技术也管不好。

毛主席最着重指示的是：党必须领导一切，必须领导卫生工作。他说，卫生部党员领导同志认为“卫生工作是特殊的技术工作，中央不懂技术，我们所不能解决的问题，报告了中央也不一定有办法”，因而许多重大问题没有请示报告；认为“文委是文化机关，尽是文化人，不懂医学”，因此，“对文委领导一种不够尊重的传统”，这些想法是完全错误的。毛主席说，从这种逻辑出发，又司令就不能当海陆空军的总司令了，因为他不能开坦克，驾飞机，打大炮呀！但又司令完全能当总司令。

和群众商量，和上中下三方面商量。自己以为什么都正确，这是完全行不通的。领导必须讲道理，有说服力，这样才站得住。党组开会要认真准备，要虚心听取大家的意见，要学习中央开会的方法。

毛主席着重指出，我们的医务部门领导人中间有浓厚的资产阶级思想，其具体表现就是那种不愿受党的领导，缺乏政治，群众观念薄弱，不愿集体领导等思想。这种资产阶级思想在全国卫生队伍中相当普遍，我们一定要加以批判。

六、中央卫生部工作经过检查，已开始有所转变。但同志们信心还不够，这首先领导上要有决心。毛主席指出，中央卫生部工作的缺点和错误，××同志当然要负主要责任，但也不能挂在××同志一个人账上，其他同志都应负一定责任。他希望中央卫生部的领导工作要有个彻底转变。他问××同志有这样的决心没有。××同志回答说有这个决心。……毛主席说，这主要要提点思想，转变作风，这次会议一定要开好，使大家有信心。

七、关于业务方针上的几个问题。中央对报告中所提出的各项方针任务基本上都同意。

关于中医问题，毛主席说，我认为中国对世界上的大贡献，中医是其中的一项。中医是在农业，手工业的基础上发展起来的。西医是在近代工业的基础上发展起来的。中医宝贵的经验必须加以继承和发扬。对其不合理部分要去掉。西医也有不正确的地方，也有机械唯物论。将来发展只有一个医，应该是唯物辩证法作指导医的一个。看不起中医是错误的。把中医提得过高了，也是不适当的。中医医院可以试办。中医进修问题，让他学一些基础医学知识是可以的，但应该加入中医临床经验课程。医院可以让中医看病，治好了要向他学习。中西医的名称是不妥当的。

八、城市、工矿卫生。城市医疗要改良，要革命。

(根据中央文委钱××一九五三年十二月的传达。其中关于中医问题经几方面核对，重新整理大意。未经审阅)

康生同志在山医的重要指示 (1967.10.5)

(此条记录稿，未经本人审阅)

康生同志说：我希望你们以后考虑几个问题：第一个问题，什么叫医学，医学到底是自然科学还是社会科学？如果是自然科学，与社会科学有没有关系？它一方面既是自然科学，另一方面给社会动物的人治病。医生叫我服从他们，我说那怎么行？我懂社会科学，你懂自然科学，我怎么能够服从你？

第二个问题，你们要考虑一下，什么叫病人？我的第一个观点，病人是人，不是老鼠、不是狗、不是兔子，有的就根据解剖老鼠、狗，兔子来看人，我说那不行，我是人。我的第二个观点，病人是活人，不是死人，病人总是活的吧！死了就用不着医生了，你们学过解剖学，解剖过活人没有？活人同死人不一样啊！就是给你一个反革命，你解剖了还是不能活啊！

第三，我这个病人是个共产党人，你懂得共产党人不懂解剖！我是个老共产党人，你懂得不懂得啊！我看北京医院伙医生没有一个医生懂得什么叫医学，什么叫病人。医学有许多反马列主义的辩证法，许多医生是形而上学，我看要是当了医生，如果不懂得辩证法，这个医生就不是个好医生。

……康生同志又说：医生是个好医生还是个不好的医生有三个条件。第一，敢说不懂，他看了这个病敢说不懂，他不会，第二，他能说我不行，治；第三，他看懂了也敢了，也敢说我治得不对，错了。一个医生如果不敢说不懂，不敢说不行，不敢说不对，就是叭儿叫的医生。如果说是了病就也懂、也敢、也对，那就糟糕了。……

车接见音乐工作者时 对中西医关系的一段讲话

(一九五六年八月二十四日)

中国的艺术，中国的音乐、绘画、戏剧、歌咏、文学，有自己
的发展历史。那些主张“全盘西化”的人，为了否定中国的东西，
就说中国的东西没有自己的规律，不愿去研究和发展中国的东西。
这是对于中国艺术的一种民族虚无主义的态度。

世界上的各个民族都有自己的历史，都有自己的长处和短处。
历史上的东西，有精华、有糟粕，混杂在一起，积累的时间又
很长，要把它整理出来，分清精华和糟粕，是一个困难的任务。
但是，不能因为困难就不要历史。把历史割断，把遗产都抛弃，
是不行的，老百姓不会赞成的。

学习外国的东西，是为了研究和发展中国的东西，就这一点
说来，自然科学和社会科学是一样的。一切外国的好东西，我们
都要学好，学好了都要在运用中加以发展。在自然科学方面，我
们也要作独创的劳动，并且要用近代外国的科学知识和科学方法
来整理中国的科学遗产，直到形成中国自己的学派。例如西方的
医学和其他有关的近代科学，生理学，病理学，生物化学，细菌
学，解剖学，你说不要学？这些近代科学都要学。但是，学了西
医的书，其中一部分还要学中医以及运用近代科学的知识和方
法来整理和研究我国固有的中医和中药，以及把中医中药的知识

和西医西药的知识结合起来，创造中国统一的新医学新药学。

社会科学、自然科学是这样，艺术当然更是这样。要向外国学习，吸收外国的好东西。但是，学了外国的东西，要用来研究和发展中国各民族的艺术，否则就没有研究和发展的对象了。我们学习外国的艺术，学习它们的基本原理和基本技巧，其目的就是为了创造中国各民族自己的具有独特的民族形式和民族风格的社会主义的新艺术。

要承认，在近代文化上，西方的水平比我们高，我们是落后了。艺术方面是不是这样呢？在艺术上，我们有长处，也有短处。必须善于吸收外国的好东西，以收取长补短之效。故步自封，外国的文学不研究，不介绍，外国的音乐不会听，不会演奏，是不好的。不要象慈禧太后那样，盲目排外。盲目排外，同盲目崇外一样，都是错误的，有害的。

在学习外国的问题上，既要反对保守主义，又要反对教条主义。——要批判地吸收。向古人学习是为了今人，向外国人学习是为了中国人。

外国的好东西要学到，中国的好东西也要学到。半瓶醋是不好的，要伙两个半瓶醋变成两个一瓶醋。中国的东西和外国的东西，两边都要学好，两边都要有机地结合起来。——这就是文群。他对于外国的东西和中国的东西，两边都很熟悉，但无他的光彩，首先不在于他的翻译，而在于他的创作。他的创作既不同于外国的，也不同于中国古式的，但是它是中国的。我们应当学习鲁迅的精神，精通中外，吸收中外艺术的长处，加以消化，创造出新的具有独特的民族形式和民族

风格的艺术。

当然，要把中国的东西和外国东西很好地结合起来，是不容易的。这要有一个过程。中国的东西里面也可以掺杂一些外国的东西。例如写小说，语言、人物、环境，必须是中国的东西，但不一定是章回体，不中不西的东西也可以搞一点，非驴非马，成了骡子也并不坏。两者结合是要改变形象的，完全不改变是不可能的。中国的东西要变。无论在政治上，经济上，文化上，中国的面貌都正在大起变化。但无论怎么变，中国的东西还是要有自己的特点。外国的东西也变。十月革命以后，世界的面貌就发生了根本的变化。第二次世界大战以后，这种变化又有新的发展。我们要注意批判地吸收外国的东西，特别注意吸收社会主义世界的东西和资本主义世界的进步的人民的東西。

在座的都是音乐家，学西洋音乐的，你们有很多重要的责任。整理和发展中国的音乐，要靠你们学西洋音乐的人，好比整理和发展中医要靠西医一样。你们学的西洋东西是有用的，只是你们应当把西洋的东西和中国的东西，两边都学好，而不要“全盘西化”。你们要重视中国的东西，要努力研究和发展中国的东西，要以创造中国自己的有独特的民族形式和民族风格的东西为努力目标。你们掌握了这样一个基本方向，你们的工作就是前途远大的了。

接見越南外賓時關於 中國保健工作的一段講話

中國保健工作是學蘇聯的。我小能完全听保健医生的話。我同我
的医生有一个君子协定：我发烧时请你，我不发烧时不找你，你也不
找我。我说，我一年不找他，他对医生说的话只听一半，要他一半听我的。
证明他的工作没有做好。我活不了。以前没有听说了那么多高血压、
肝炎，现在生很多，可住得好，住得好，住得好，住得好，住得好，住得好，
吃得好的照顾，是高级干部生病的，不多看各种各样的病不好，要改进。
受的好的照顾，是高级干部生病的，不多看各种各样的病不好，要改进。
联的，把专门医生变成一九六四年六月二十四日
(此系记录，未经审阅)

一九六五年六月对 卫生工作的指示

毛主席于六月二十六日在接見医务人员談話時，对卫生工作作了重
要指示，现将主席談話精神整理如下：全国人民百分之十五服务，而
且这百分之十五中主要是人民的卫生，改成城市卫生或老爷卫生或
二城市老爷卫生不好。根本用不着读那么多书。华佗读的是几年制？
明朝的李时珍读了三年就够了。主要生的实践中学习提高。这样的医生放到农
高小去，书读的越多，越蠢。治病方法，根本不适合农村。培养医生的方法
也只是为了城市。中国有五亿多是农民。研究高深的疾病上，
打请尖端，对于一般常见病多发病普遍存在的病，怎样预防，怎样改
进少量人力物力。大量的人力物力应该放在群众最需要解决的问题上去。

还有一件怪事，医生检查一定要戴口罩，不管什么病都戴。是怕
自己有病传染给别人？我看主要是怕别人传染给自己。要分别对待嘛。
。干什么戴，这首先造成医生与病人间的隔阂。

城市的医院应该只留下一些毕业一两年的医生，本事不大的医生，其余的都到农村去。四清到××年就扫尾基本结束了。可是四清结束，农村的医疗卫生工作并没有结束啊。把医疗卫生的至吴敬到农村去嘛。

一九六五年八月对卫生 工作彙报的插話指示

(××× 1965年8月4日在全国农村医学教育会议房局长组传达)

八月二日，×××和××向主席汇报：根据主席六月二十六日指示卫生工作作了检查，请主席再给予指示。

主席：我要讲的都已讲了。你们打靶怎么办？

答：(略。汇报到打靶为农村生产队培训赤脚卫生员。)

主席：训练多长时间？

答：半个月左右。

主席：半个月太短了吧！

答：他们主要学会些针灸，常见病的治疗和一些预防工作，训练后还要带他们做。

主席：带很重要，带多长时间？

答：城市医疗队下去可一直带，共带三、四个月。

主席：这还可以，带三、四个月，学会十几种病。

(当汇报到搞一些半农半读训练班。)

主席：半农半读怎么搞的？

答：采取农忙不学，农闲多学的形式。

主席：多长时间？

答：二年，三年。

主席：二年就是读一年书，三年就是读一年半书，这了办法好。

(我们又汇报了根据主席指示作的检查。)

主席：现在有多少卫生技术人员？

答：(略)。

主席：这了队伍不小！

答：(略)。

主席：你们用了这么多人力，这么多钱为那么少的人服务。

我们又汇报：现在正在召开医学教育会议，讨论主席、总理指示，要办三年制卫生学校，为农村培养医生。

主席：高等教育要学五年，读那么长时间书，值得研究。

我们说：现在想两条腿走路，办三年制，多在农村办，在农村招生。

中国人口占世界总人口的一
中有一。中国有十
几亿人，依靠的，近
数从道，了扶助，
国足。中央种
。中医中药

恶劣的当习中医是光采的。因为，经过学习，就可以把中西医学界
 西医学习中医是光采的。因为，经过学习，就可以把中西医学界
 限取消，而且对世界人民有利。统一科学知识的西医参加，并把有经
 验的老中医吸收进来。北京如此，各大城市也要如此，不能以开讲座
 的会为满足。对于中药，应注意其汤头，从临床着手，不能单从化学
 分析着手。××认真研究中医，而我们自己的西医对此毫无兴趣。医
 学研究的远，落后于文艺方面。
 几年来，卫生部门排挤中医的行为是很错误的。今后，哪一级卫
 生行政部门如作不好这项工作，就将被撤职。

(以上是传达的大意，未经审阅)

对卫生部党组《关于组织 西医离职学习中医班总结 报告》的批示：

此件很好。卫生部党组的请示在最后一节，即今后举办西医离职
 学习中医班，以两三年为一期，则在一个高、中、低三级中，以中级
 班为一期，或一、二、三年为一期，其长短由各地区、各部门、各
 单位、各人具体情况而定。请示中提出，今后举办西医离职学习中医
 班，以两三年为一期，则在一个高、中、低三级中，以中级班为一期，
 或一、二、三年为一期，其长短由各地区、各部门、各单位、各人具
 体情况而定。请示中提出，今后举办西医离职学习中医班，以两三年
 为一期，则在一个高、中、低三级中，以中级班为一期，或一、二、三
 年为一期，其长短由各地区、各部门、各单位、各人具体情况而定。

一九五八年十月十一日

在卫生部党组关于高级干部 保健工作问题的报告批示：

“保健局应当取消”。
 “北京医院医生多，病人少，是一个老爷医院，应当开放。”
 一九六四年八月

看了一篇文章后的指示

主席看了医学科学工作者×××的一篇谈活学活用毛主席著作的文章后，作了以下指示：

应该加强医务人员的马列主义的学习，并用以指导业务工作。既然军事上证明了所谓弱者可以打败强者，没有念过书或念过很少书的可以打败黄埔毕业生、陆军大学毕业生，医务界为什么是例外？医学学校也要加强马列主义课程，好多毕业生就是不懂马列主义。血吸虫病的检查与治疗应该免费。过去医务人员就是不了解群众，不相信群众，消灭钉螺的办法还不是群众创造出来的？所以，我写的那首诗内说：“华佗无奈小虫何”。今后要生医界大力系统的宣传马列主义。

主席说到××没有吃过苦，应该锻炼。并说有的人是不赶不下去，有的人是赶了不下去。医务人员要都下去。

（以上是谈话大意，未经审阅）

毛主席 关于卫生工作的 题词及语录

救死扶伤，实行革命的人道主义。

（为延安中国医大题词 一九四一年）

护士工作有很大的政治重要性

（为护士题词 一九四一年）

好生保育儿童

（一九四一年四月十三日《新中华报》）

团结新老中西各部分医药卫生工作人员，组成巩固的统一战线，为开展伟大的人民卫生工作而奋斗。

（为第一届全国卫生会议题词 一九五〇年）

动员起来，讲究卫生，减少疾病，提高健康水平，粉碎敌人的细菌战争。

（为第二届全国卫生会议题词 一九五二年）

既来之，则安之，自己完全不着急，让体内慢慢生长抵抗力，和它作斗争直至最后战而胜之，这是对付慢性病的方法。就是急性病，也只好让医生处治，自己也无所用其着急，因为急是急不好的。对于病，要有坚强的斗争意志，但不要着急。这是我对于病的态度。

（给王××同志的题词）

一九四一年十二月十六日

发展体育运动，增强人民体质。

（题词） 一九五二年六月十日

“……环境卫生，极为重要，一定要使居民养成卫生习惯，以卫生为光荣，以不卫生为耻辱。凡能做到的，都要提倡做体操，打球类，跑跑步，爬山，游水，打太极拳及各种各色的体育运动。把卫生工作看作孤立的一项工作是不对的。卫生工作之所以重要，是因为有利于生产，有利于工作，有利于学习，有利于改造我国人民低弱的体质，使身体康强，环境清洁，与生产大跃进，文化和技术大革命，相互结合起来。现在，还有很多人不懂这个移风易俗、改造世界的意义。因此必须大张旗鼓，大做宣传，使得家喻户晓，人人动作起来。”

《中央关于卫生工作的指示》（一九六〇年三月十八日）

农民——这是现阶段中国文化活动的主要对象。所谓扫除文盲，所谓普及教育，所谓大众文艺，所谓国民卫生，离开了三亿六千万农民，岂非大半成了空话？

《论联合政府》（一九四五年四月二十四日）

毛选第三卷，第一千〇七十八页

应当积极地预防和医治人民的疾病，推广人民的医药卫生事业。

《论联合政府》（一九四五年四月二十四日）

毛选第三卷第一千〇八十三页

我们必须告诉群众，自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争。

《文化工作中的统一战线》（一九四四年十月三十日）

毛选第三卷第一千〇〇九页

专制主义者利于人民愚昧，我们则利于人民聪明，我们要使一切人民都能逐渐地离开愚昧状态与不卫生状态。各地政府与党组织，均应将报纸、学校、艺术、卫生四项文教工作放在自己的日程里面。

《一九四五年的任务》（一九四四年十二月十五日至

陕甘宁边区参议会演说）见一九四四年十二月十

六日延安《解放日报》