

邓付主席讲话

77.8.8

8月4日—8日，邓付主席召开了科研人员和大学教授，教员（主要是理工科，也有是医科的）召开了一个科学教育座谈会。研究如何把科学教育搞上去。会上知无不言。后两天专门给教育，科技讨论了一天，最后8日11时—12时，邓付主席在会议结束时讲了两小时。讲话如下：~~整理~~

座谈的目的是学习。因为我自告奋勇地管这方面的工作，中央也同意了，从何着手呢？从教育科学着手，当学生着手听大家的意见，向大家学习，外行管内行，总得学才行。开五天吧！四天座谈，尽管大家讲的东西我是不懂的，但是介绍了一些情况，也开始了介绍某些应该解决的问题，当然还不是所有的要解决的问题。可能大家还没有全讲出来，有的是没有时间完全讲清楚，好在以后还有机会，我们主管工作的同志，需要把大家讲的和想要讲的，还有讲过的，整理出来。有的送华主席，中央其他同志，送国务院，计委和有关部。大家都需要听，最好能分问题整理，这比较好看，容易听。那些分类，不在那什么样的问题。

至于我讲话，懂得不多，不会讲的时。可以讲一讲个人的意见。我有三说明，这只是我个人的意见，有好多意见，还有别的同志商量，有一些观点肯

定是不成熟的，甚至有不正当的，有一些问题的解决要经过中央
讨论或国务院讨论，还是以将来发出的文件为准，不
是以我今天的讲话为准。

讲这么几套：一个是十七年的估评问题，这是大家很关心的
问题；是调动积极性问题；一个是体制问题；一个是教育
制度问题；一个是后勤工作问题；一个是学习问题。

第一个问题，关于十七年的估评问题，在科研方案华主席已
经讲述，方毅报告里也讲了。这方案基本上得到三个答。大家
不满意的是教育方案。所谓红线黑线，我与中央个别同志
交换一下意见，也同方毅，刘西尧交换一下意见，也许将来
的文件和用别的什么形式来回答这个问题。再改。这
是应该回答的问题。

我个人改度，原是可以这样提法，毛主席对科学研究、文教
育都有一系列指示，基本精神是鼓励，是提倡，是估计
到我们知识份子中的绝大多数是好的，或者说百分之
九十以上，或者说绝大多数是为社会主义服务或者愿
意为社会主义服务的，是愿意改造世界观的，而且有不
少人在这方面作的努力是好的，有成绩。毛主席对教
育工作有各方面的指示，教育应当和科研一样，在文件
中把毛主席的独立思想及教育方面的毛主席思想
体系的内容表述出来。在知识分子问题上的主导思想，
对知识份子的基本估计也要讲清楚。我的想法是

不可以这样说，前提是毛主席的思想体系，这是红线，是我们一切领域的指导思想。毛主席的教育思想体系是教育领域的指导思想，应当完整地准确地表述出来。这是很重要的。28年来，我不想分开讲17年、11年。就从整个28年来讲，有刘少奇、林彪、四人帮的反革命修正主义路线的干扰，是毛主席在这方面的指导思想贯彻实现，受到了不同程度的干扰和破坏，但是绝大多数的知识分子，绝大多数的科学工作者、教育工作者，还是在毛主席思想的鼓舞激励下辛勤劳动，努力工作，并且是有很大成绩的。~~17年~~的语言的表述以后可以写得更完备一些，这种看法是合乎实际的，现在差不多各条战线，包括科学教育，生产战线的骨干力量，大多是我们自己培养的，特别是前17年培养出来的，不那样估计，就无法介绍这种状况。

至于干扰、破坏，后来四人帮的干扰、破坏就更大了。大家讲到1972年周总理根据毛主席的思想作了一些重要指示，工作有起色，所以1973年还好一些吧。1974年四人帮搞的更凶了，破坏是十分严重的。现在要恢复原来的科研拼搏、教学，要恢复，破坏是很严重的。责任在刘少奇、林彪，特别是四人帮的干扰、破坏，不在科学工作者、教育工作者，他们的劳动是很辛苦的，很努力的，是非常关心自己的事业的，是很有成绩的。

黑线是指的右机会主义路线修正主义路线的干扰、破坏。就世界观改造方面来说，绝大多数知识分子是自我改造，而且是有成绩的。当然世界观的改造是无止境的。不仅旧社会过来的老知识分子要改造，就是我们解放后训练培养起来的也要改造，不光是知识分子要改造，每个人来说，

也要经常注意改进。应该说，绝大多数同志是好的

接第3页

科研队伍，同农业和林的科研队伍大体相等，而且量的比重还会大。科学院的队伍数量不会是最大的，生产部门中的数量最大。我不是讲科学院分为基础科学和应用科学嘛！生产部门也会有搞基础的，但着重于应用。科学院和大学要分工，放在基础方面，也要有应用，特别是工科院校。

问题的思想改造是有成效的

世界观的重要问题是为谁服务，我们绝大多数知识分子是愿意为社会主义服务的，不少外国的华裔都有这要求，都有这觉悟。我们国内知识分子绝大多数是自觉自愿为社会主义服务的。反对社会主义的很少，是极少数。不那热心的也是一小部分。

应当肯定，十七年战时和十八年绝大多数知识分子，不管那条战线的，应该说是热情地劳动的，特别是教育战线的知识界和科技战线文告，是劳动的，尽管是作这样的估计，但是改造世界观还是经常的、长期的。

第二个问题关于调动积极性问题,介决了第一个问题,回答了第一个问题,又怕出步在精神上可以供大家放下包袱,开动脑筋.调动积极性,现在特别要注意调动教育工作者的积极性,这个道理面已经讲过了,要把小学教育工作与科研工作放在同等重要的地位,要同样重视,同样的重视.那怕是一个小学教员,如果他把全部精力放在小学教育事业上,就是很宝贵的,我教过小学教员,教小学据说一年级最难,要当好一个小学教员是不容易的。

现在我们的学生之中有错误的风气，要从小学教育中开始来改变。因为城市的学生要进学校，农村也是多数来校。不是有些学校成了流氓、流氓习气、流氓习气来的，这不是从小学、中学，所以搞小学教育和中学教育，对于整顿风气也是很重要的。建国以来，相当一段时间里，学生自觉守纪律，而且整个社会风气秩序和纪律是好的，~~这个精神~~我们经常教育以领导中舒着喇叭维持交通秩序。后来他们利用苏中收文章，那有什么新志。是搞教师到小学教书，搞到小学则服务应当鼓励。无论从研究的，还是从教育的，都是劳动者。不是说脑力劳动，体力劳动嘛！昨天金老（金善宝）说，农学院自己搞庄稼，不称劳动，要叫农村去才称。真是怪了，好多农学院自己搞产品，自己种田。怎么不是劳动，有些年老的老同志还是养尊处优，都要自己动手怎么行呢！参加一点可以，主要是

指导劳动是不行的，科学试验也是劳动，一定要用锄头耕
劳动，一定要开犁才叫劳动，好多人就是看仪表，自动化生产就
是整天站在那里看仪表，也有坐八个小时的，这也是劳动，要看仪
表哪该开，哪该关，有什么变化，这种劳动也是费力的，而且是不能出一
点差错的，要把这类问题讲清楚，这与调动积极性有关。

四人帮创造了一个词叫“臭老九”。知识分子的声誉要下降，老九这
个词不叫嘛！杨子荣嘛，是知名词，错在这“臭”字上。毛主席说：“老九
不能走”就对了，是有人嘛，是讲杨子荣嘛。说什么地、富、反、右、
叛、特、走资派，还有知识分子称老九，那是四人帮搞的，总之要
尊重劳动，尊重人才，毛主席不赞成“天才论”，但不反对尊重人才，毛
主席对我的评价，就讲过“人才难得”，这是过高的评价，当然不
能说毛主席有问题不确切，但是拍心自问评价过高，但说明人才
还是要的，毛主席是尊重人才的。你们（指方毅）讲科学拼搏要出
成果出人才，科研拼搏这样，教育也要这样，小学教员中也有
人才，有的小学教员说是有人才，要重视劳动，重视人才，人才难得呀！

有的同志提科要有奖惩制度，我想这个意见也对，但是要补
充一点就是重在鼓励，重在奖。对于犯错误的同志，或者表现没
有悔改的，有的人需要适当的惩处，但不要强调这个东西，要
强调帮助，帮助他们改正，帮助他们进步，满腔热忱地帮助。

这书讲的都是精神上的鼓励，加上争取其他一些措施，反
正我还要讲这方面的问题，王政也提待过。教育工作者待
过，同科研人员至少应相当。假如科技人员又兼中小学教师待
过，这书提高一点，因为付出劳动更多嘛！不是讲按劳分配嘛！
无哪是不劳而获，少劳少得，多劳多得。这个问题从理论上讲实
际存在许多问题是要研究解决的，不仅科学界、教育界，而是整
个国家的重大的政策问题。就今天的现状讲，要强调
尊重教师，这样可以把教育搞起来。我的国家科学研究的部
门，在于有人做的工作，学校也要搞科研，至少大学要搞科研
这是与重教育有关。也许从数量上看，是干科学的人少，搞教育的

第三个问题，讲体制。座谈中反映比较强烈的，要求有一个统管这方面的机构。教育有教育部，科学院研究，大家特别提出恢复国家科委。应该肯定，过去国家科委的工作方针是正确的，是毛主席听了聂总汇报后批准了的。毛主席就在那次会议上讲了要办科学技术这一仗，科学技术是生产力的，马克思讲过这样的话，毛主席是肯定了马克思这句话是正确的。过去国家科委搞了十二年规划和十年规划，十二年规划，一九五二年基本完成了。这次原来没有政策，则重画国家科委。但是规划指导，总要有统一的机构。曾设想先搞科教组，因为总觉得科学教育目前的情况不行，都是后继无人。同志们提出要重画科委要改变。当然要经过中央，国务院。我个人比较赞成，什么时机合适，怎样组成，是否把军队方面的科研也统一起来，这个问题不作结论，因为没有商量可说是个好意见。不管怎么样先把国务院科教组画立起来，它也可以起一部分国家科委的作用，比没有好，不管采取什么组织形式，都要搞自己的统一规划。科学院有了一个八年规划，也许还有补充，也许还要按大家意见增加内容，但有了比较没有好，这也是征求了各方面的意见定出来的，中央尚未讨论，准备把方毅的报告，八年规划先发下去试行，做一段工作，该增的增，该合的合，该分的分。我看至少要把军事方面科研纳入这个范围，现在要有一个机构，统一规划，统一调查，统一安排，统一指挥执行，在统一

规划中,不但是项目,科研机构那些合,那些分散,都要政策,在学会中不是都提出问题了吗!高校专业设置,那些是合併,那些分散,那些要增加,那些要减少,要取|有,有取|有也不行的,现在人少队伍小,这跟我们作也要承认。有的理论,有社会主义制度的优越性,我赞成。人做少,也比资本主义国家相同人做出去更多的事,取得更大的成就,这就要调动他们的积极性,又要给他们创造条件,使他们安心搞科研和教育工作。要有这两个方面,空讲调动积极性不行,要解决一些具体问题,才能更好地调动积极性。总之,科研|口教育|口都有一个调动问题,具体问题很,房子问题,人员编制等。特别是领导班子是很重要的。所以,调动的第一位是领导班子,我提出一个单位要有三个人“三套马车”要选得好,党委统一领导所以书记很重要,一定要选好,这是一个人。还有一个是领导科研和教学的,要内行,至少是接近内行的外行,或者是比较接近内行的外行。学校是叫党委书记,是叫校长,再研究。反正总有一个头之领导科研,领导教学,还有一个后勤,应该是勤、思、忍的人,扎、实、的人,有甘心当无名英雄的人,这是无名英雄,很辛苦,不只是衣食住的问题要为科研服务,现在是科研人员到处跑器材,耽误事情,浪费时间,是一个损失,有一个管后勤的人,下面有一批工作人员来介决这个问题,有了这样三把手,事情就比较好了,下面单位的调整,计划的执行,就好办了。

科研时间,是当科研工作者他的任务,要把最大的精力放到科研上去,提出一个百分之五,我加了“至少”两个字,你们又加上“必须”两个字,好,就如这四个字,“至少必须”,科学院文件发下去的时候,加上这四个字,我

我在讲话中说过，有人搞七天七夜也要鼓励。陈景润就是这样的人，科学很有成就，当我们国家做出了贡献。我说过，这样的人要不要鼓励？我要说，这也成了一全罪状。还有黄昆，我在国务院的会议上讲话点了他的名，害了他，后来有人却要他批战，要他作自我批评，这不能责怪他。我看七天七夜搞科研，为什么不可以？他一头钻到这里，应该允许。领导、领导工作者，要经常同他谈心，政治上、思想上帮助帮助，同他一起吃个饭、闲谈，帮助帮助，政治思想工作要做。对于一头钻进去埋头苦干的人，应该鼓励，毛主席说过要打破金要素，人要完人的形而上学，没有完人的。毛主席经常讲，没有不犯错误的，这是马克思主义者的态度，彻底的唯物主义的态度。马克思是完人嘛？毛主席说，那为什么马克思写的稿子还要改过来，改过去呢？就是同马克思写的稿子有不对的地方，或者不完备嘛！不要求全责备。

高甘学校，特别是重点高甘学校，刚才讲了应当是科研方面的一个重要方面，这点应该定下来。他们也有这个精力，也有这方面人才，事实上过去也承担了不少科研任务。以后要加重，随着高甘学校的整顿和生产量的提高，学校科研能力也就加大了。不管理科、工科都是这样，文科里面要有理论研究，同马克思主义观点研究历史，研究文学等。

领域都有要研究的问题。我看过一个材料，讲到美国的农业部在每个州都有一个农学院，主要是搞研究，不记得是今年五亿还是七亿经费，除少量行政费外，绝大部分用于农业科研。我们现在还没有那个条件，但是重点大学，都要逐步加重科研的分量，逐步增加承担的科研的任务，向这个方向走，那么科研的发展可以快一些。希望五年能见大效，改变了招生制度，提高了学生质量，也许三年就够了。下面还要讲教学问题，如果允许三年学打好基础，好的就当研究生，科研的分量就可加大，两年可能太短了，学三年学生转入科研，扩大研究生队伍就可以快一些。科技队伍，美国是120万人以上，不包括研究生。苏联前年科技是90万，现在又增加了，达到多少数量呀！我们是20多万还有不合格的，我们这么一个国家，要提出这样一个目标要有成百万的科技队伍，200万不多，300万也不多。

体制搞得合理，就可以调动积极性，要争取时间，快一点。

第四个问题，教育问题，上面实际上已讲了一些，讲了教育的地位，要放在与科研同等地位，教育还是两条腿走路，有四条腿。大学学校有两种，一种是重要的，一种是一般的，如能办成重要的更好，但是现在没有那个条件，先集中人力办好一批重点学校，这样走捷径比较快一些，也许到时候可以取消重点这两个字，能做到取消这两个字是件大事，恐怕要相当长时间。重点大学比过去要增加，把相当有条件的做为重点来培养，慢慢使它合格成为重点。省市也要有一类，各行各业也有一类。这不是两种吗？甚至包括招生，学生水平也要保证重点。重点大学也要招文化稍差低一些的工程兵学生，办一两班，可以比较。非重点学校这种任务可能更多一些。一下完全改过来也不好，两条腿嘛！第三条腿是共大、

我在讲话中说过，有人搞七天七夜也要鼓励。陈景润就是这样做，利字很有成就，当我们国家做出了贡献。我说过，这样的人要不要鼓励？我看要，这也成了一条罪状。还有黄昆，我在国务院的会议上讲话点了他的名，害了他，后来四人帮要他批战，要他作自我批评，这不能责怪他。我看七天七夜搞科研，为什么不可以？他一头钻到这里，应该允许。领导工作者，要经常同他谈心，政治上、思想上帮助帮助，同他一起吃个饭、用谈天，帮助帮助，政治思想工作要做。对于一头钻进去埋头苦干的人应该鼓励，毛主席说过要打破金要素，人要完人的形而上学，没有完人的。毛主席经常讲，没有不犯错误的，这是马克思主义者的态度，彻底的唯物主义的态度。马克思是完人嘛？毛主席说，那为什么马克思写的稿子还要改过来，改过去呢？就是周扬也写的稿子有不对的地方，或者不完备嘛！不要求全责备。

高甘学校，特别是重点高甘学校，刚才说了应当是科研方面的一个重要方面，这点应该定下来。他们也有这个精力，也有这方面人才，事实上过去也承担了不少科研任务。以后要加重，随着高甘学校的整顿和生产量的提高，学校科研能力也就加大了。不管理科、工科都是这样，文科里面要有理论研究，同马克思主义观点研究历史，研究文学等。

七二一大学，第一句全腿是共全大学，第二条腿走路。

招生制度，大家倾向于为招收的学生质量好一些，宁可今年推迟一点招。这样今年只好春季招生，耽误半年。如果调整好，也许明年还是可以完成任务。教育部原来规定今年招收5%的左右高中毕业生，这个比例要提了，提多少呢，教育部再请一些同志好，研究一下。当然要经过中央、国务院讨论，将来以正式文件下达为准。从高中直接招生，或者这种办法可能见效比较快，早出人材，早出成果的一个办法。

高等学校的学生来源于中学，中学学生来源于小学，因此，要重视中小学教育。要树立好的风气。讲风气，无非是党风、军风、民风。归根到底还是党风。党风也要体现在民风中，体现在教育中。要从娃娃起树起好的风气。现在阿飞流氓、不遵守纪律的现象严重存在。要树正气，这是四化建设的一件最大罪状。把一些娃娃带坏了，这个责任不是那些娃娃本身，也不在教师。要重视中小学，要鼓励那些一直热心从事于中小学教育的教师。要当好一个教师，就要热心这个事业。当好一个小学教师，应当同当好大学教师同样光荣。当好一个小学教师付出的劳动也毫不比一个好的大学教师少，甚至更辛苦一些。

现在除了调动教师的积极性以外，要研究如何提高他们的水平。前几年教师不教书，这责任也不在他们，现在要敢于教，还要善于教。要加强教师培训工作。业务水平不够的，给补课。要请一些好的教师当教师的教师。大学教师要帮助中学教师提高水平。在座的如几位就这样作过，效果很好。当然，教与学有相互作用，部队向来提倡官兵教兵，兵教官，兵教官。我们学校也可这样做。有些学生搞什么“反潮流”、“造反”，这固然有学生方面的原因，但也有教师方面的问题。全国出现几起学生自杀事件，有各种原因，其中也有社会原因，家庭原因，也和学校老师善不善于教，怎样带学生，教学生有关。部队里面战士有了问题，总归是连长指导员的工作没有做好有关。如许多有完全可

以从加强工作来分决，平时不找战士谈心，矛盾激化了，出问题。学校可种有这样的问題，要提了教师的水平，包括政治思想水平，业务能力以及工作作风等。教师要成为学生的朋友，还要与家长联系取得配合，共同做好教育学生的工，这也是劳动，是必需的劳动，要花不少时间，不少精力。

学制，恐怕定为两年五年，十年五年，中学五年，有些同志主张十年六年，中学四年，还有的主张十年四年，中学三年，意见不一，关系不很大，关键是要反映在教材上。农村中十年还是七年一制。

课外活动的指导，过去是比较重视的，要恢复起来。中学从二年级起分科，分为文理二种，这是一个好办法。可以在一部分重点学校或重点学校的一些班级试验起来，是不是重点中学都要分科，这要认真研究一下。课外活动允许学生自选项目，有的搞飞机模型，航海模型，有的喜欢搞无线电体育这都可以，反正需要增长学生的知识嘛！也要推动全面发展，全面与某一方面互相联系的。总之，还是毛主席教导的，要德智体全面发展嘛！中+学都要这样，这就要求学校，首先是教师，必须培养好的作风，好的校风。不只要要有好学风，还要有好的生活习惯，爱劳动，守纪律，要求进步等好风气。教师有责任把好的作风带动起来。学校要形成生动、活泼、心情舒畅的那样一种政治局面。不要说中学大学了，小学也要形成这种政治局面。

教育制度中，现在还有一个问題是有的地方是春季始业，有的则是秋季始业，这给招生工作，分配工作造成了困难，全国大中+学要逐步统一改为秋季始业，以利于学生的升学、分配、生活多样化。例如锻炼身体游泳、打球、搞无线电、作航空模型等。有的学生则是补习课，可以让学生之间互相帮助，这也不是发明创造，过去都有过，要让教师休息，不要把假期时间都给占用，政治活动必须参加，但不要太多，要给他们时间自学、进修、读书和安排自己的了。中学教师的进修可以让大学教师帮助。这些大学教师也要适当休息，要搞好劳逸结合，这不会

降低而是有助于提高教育质量。柏森著战书，教师讲课无精打彩，只有降低教学质量，要给教师思考问题，总结工作的时间，给他们以休息的时间，这样才会教的好。教育制度要恢复，为什么过去一直有这个制度呢，总是有道理嘛！

教育制度中，还有一个跳级降级问题。当然，只会是少数人，不是大量的。关于跳级问题，我们人倾向于允许跳级，这是节约时间早出人材的一个方法。我有儿子，在北大，脑子并不怎么聪明，因为课程太简单了，所以至大学一年级时，他就自学二四年级的课了。我看象这样简单的课程，他一开始上大学，二年级插到三年级也可以。当然将来教学内容复杂了，就不同了，但这样的人还可找不少。这些年来，由于四人帮的破坏，我们的教育质量确实是低的，清华大学不是变成清华中学，清华小学了嘛！这是实际情况。教材反映质量，教材要合乎现代化科学水平的要求，李政道从小学就跳级，中学也跳级，要发现这样的人材，也要对他作思想工作，帮助他思想上、政治上提高。这样的人材出得更快嘛！可以先找点人试试，失败也没有关系，应当允许，可能会见效，或者其中相当的人见效，有10%见效也好嘛！降级的問題要慎重，一般不要采取降级的办法，也不要轻易让他降级，必须降级的，我们要做好工作，让他今后多学一年对他是有好处的，但也不要勉强，不要伤害太大，容易出事故。至于太坏的，要开除学籍，这同降级不同，降级的不是不愿学习，只是脑子不好，或基础太差。流氓、阿飞根本不好，学习，为什么不开除学籍？你不开除，他们就会把整个学校的风气搞坏，把降级与开除区别开来，要把思想工作做到家，要有个做工作的过程。对于表现不好的，要多做工作，对那些屡教不改的，处理也要慎重。我们要多做转化工作，把不好的转化成好的或比较好的。这不是我们工作成功的表现，也是贡献。

要重复说一下，教育工作者也是劳动者。我建议教育部派科委或科干队，每年开几个教育大会，总结交流办学经验，奖励有

成就的教师，包括大中十字教师。这西学会多事以后开了。

第五个问题，关于后勤工作。后勤的任务，就是要为科研工作教育工作服务，要为科研工作者，教育工作者创造条件，使他们专心致志地从事科研工作，这包括提供资料，搞好图书馆、论题材料等。也包括为科研服务的实验设备的购置和车间工厂的建设，还要办好食堂，托儿所。搞后勤的要学会管家，要学会少花钱，多办事。有些问题本来是轻而易举的，但是“四害”横行时，一直无人去解决，现在一定要有人管后勤。这一级要有管后勤的，省一级也要有管后勤的，或者这一级和省一级管后勤的合在一起，可以采取不同的方法，但是一定要有一批人管后勤工作。搞后勤应当物色为大家热心服务，甘愿无名英雄的人。医学科学院提出的解决的两万平方米住房困难的问题，要报告卫生部，应该以解决。农林部自己身边一个农林科学院也搞不好，这算什么？要报告他们加以解决。

要把科研工作教育工作搞好，具体措施是非常重要的，没有具体措施是不行的，当然一谈具体措施就会遇到困难，可以分别轻重缓急，逐步处理和解决。比如说科研队伍中，可以先解决一些比较有成效的，有培养前途的人的困难，在坐的老同志多，在科学研究方面老中青是分不清的。“长江后浪推前浪”我希望不光是后浪推前浪，而且推得更好。后浪还要赶前浪，赶前浪，我们的

(紧接下页)

老同志，应当高兴的希望青年同志赶上来。事实上，在科学研究上也往往是青年人赶过老年人。科技界的老中青同一般的青中老的概念不同，我要看到这一点。听说有一个有成就的业务骨干，因爱人调不来北京，改行了，这太可惜！对于那些与爱人分居两地的业务骨干，要优先创造条件，把他们的家搬来。当然这样的人不是很多，不是说所有两地分居的都能把家搬来，要分轻重缓急，象上面说的那些骨干这样的人，有发展前途，工作做得好的人，应当优先解决，没有房子，自己造一。外交部反映，有200名法语学者要求回国。周总理过去就考虑过要创造条件，造些房子，作好平南水。他的回国这是我国发展科学技术的一项具体措施。派人出国留学，也是一项具体措施，一是要派留学生，还要请外国的著名学者来我国讲学。同请中国的学者，其中包括学者多得很，请人家来讲学这种是节约的办法，为什么不干。

总之要有具体措施，当然有些困难一下子还解决不了。因主要很多投资，国家还有困难。我个人认为，科研教育经费应当增加，但不能希望马上就很多。要在困难条件下，尽力把工作搞好。反来条件比较好的，要充分利用现在条件，尽快把工作搞上去，条件比较差的，也要逐步解决。例如花两年、三年甚至五年的时间来个决，连个实验室都没有，连个玻璃杯也没有，有的还怕它爆炸。图书资料也没有，那还搞什么科研？有些必须解决，而且也能解决的困难，要抓紧解决，要早安排，指定人管后办工作，给他任务。他的有什么困难，可以提出来，今年办不到，推一年，明年办嘛！

最后，第六个问题，讲学风问题，座谈中也接触这个问题，这个问题不只是科技界，也是知识份子中存在，在社会中也是个重要问题。由于四人帮的破坏，在学风方面，存在不少问题。例如互相封锁，在别讨论，我们有什么可封锁的？我们这些年来，不是讨论的多了，而是太少了。不同意见的争论，讨论不是太多了，而是太少了。在讨论中，可能会出现一些谬论，这也不可怕。我们要坚持“百家争鸣”的方针，要允许争论。不同学派之间互相尊重，取长补短，这对自己提高有好处。在科学研究中，我们要尊重个人的兴趣，尊重个人肯于钻研的部门，这也是发展科学的一种快的办法。集思广益，用非所学，这不好。有的建议，对有些改行的，如果有希望，有水平，可以设法收一批回来，这个意见是好的。

在我们的党，我们的国家，我们的军队，我们的人民，特别是我们的领导机关中，要培养好的风气，最主要的是走群众路线和实事求是这两条。特别是科学，它本身就要实事求是，老实地学问，是不允许弄虚作假的，任何一项科研成果都不可能是一个人自己努力的结果，起码吸取了别人的研究成果，吸取了别人的研究成果，都说成是自己的功劳，没有那么回事。基础理论来源于实践，一个科学理论的提出，都是总结概括实践经验的结果，没有前人和今人中国人和外国人的实践经验，怎么能概括提出新理论？学风问题很值得注意。归根到底是要开展“百家争鸣”虚心吸取别人的意见，同时也有勇气去帮助别人，那就不会有什么封锁了。封锁是害人的，我们要把对待封锁的态度，作为检验个人的世界观的标准之一，重要的内容之一。凡是搞封锁的，就是世界观未改造好。有的工厂制造的反料，外国早就有了，在国内还自己封锁自己。这种现象要坚决克服。

学术刊物要搞，主要不是功夫，解决科学教育方面出版物的印刷问题。纸张很紧张，要把解决纸张问题，出版、印刷问题列入国家计划。现在浪费纸张的现象严重，存在多方面的浪费，有些不必要印的，印的过多，该印的却不给印，合理安排很重要。毛主席历来提倡少发文件，少印下面说：如果各级党委机关，领导机关注意这一点，可省出很多纸张。必须的学术语文刊物，一定要保证印刷出版。你们不是说有一部著作20万字，按目前出版情况要好多年才能出版出来吗？这真害死人，自己拖自己捆死了。

学风里面问题很多，不可能都讲到，所以要提出这个问题是想注意培养一个好学风，好的学风，使我们的科学教育事业兴旺发达起来，形成生动活泼的局面，多快好省的发展我国的科学教育事业，教育要五年见成效，十年见中效，十五年见大效，有什么不好啊！科学方面我们的工作搞的好，五年见大效是可能的。教育要从小学搞起，把现有力量，包括失教归队的在内，认真组织好学风搞起。具体问题，具体措施认真落实，把基础工作切实搞好，那么教育领域里的变化可能快一些。

我就讲这些。这是我们的意见，有些问题还要经中央国务院讨论，我个人意见一定会有好多不成熟的地方，不要以我的话为准，许多问题的解决要以中央、国务院的文件为准。