王力同志在接见被苏联无理勒令回国的留学生的讲话 〈1966.11.18〉

同志们回来多少天了？〈答：十八天了〉

同志们在苏联也看了一些报纸，回来以后到处看了一看吧？有什么问题？先提个问题。（教育部同志建议王力同志先谈）我看我先谈一点。讲我了，大家都没有时间谈了。我谈一点，可能不合乎同志们的要求。

我国在毛主席党中央亲自领导下搞文化大革命是人类历史上所未有过的创举。无产阶级文化大革命，我们称的话，这个大规模的群众运动，从六月一日到现在共五个半月右左，毛主席把这个作为革命的新的阶段来看，很重视。十六条也讲了。中国共产党领中国民主革命二十八年，社会主义革命搞了十七年。文化大革命才五个月，毛主席提到这样高的高度——革命的新阶段。这是个大革命的新时期，大家都没经验。同志们回来并没有晚，这次大的运动已搞了五个月，再要搞五个月左右。大运动要这样长，但作为新阶段还刚刚开始，同志们回来不算晚，可以参加这样一场大革命。

如果把这次文化大革命再往前看——从六月一日再往前看，开始发动这次文化大革命可以说从去年九、十月间，中央政治局常委扩大会议上，毛主席提出批判吴晗问题。吴晗大家都知道，用不着介绍。毛主席当时批判吴晗是作为批判资产阶级反动的学

术权威，批评他的反党、反社会主义的"海瑞罢官"。同志们知道毛主席提出这个问题以后，当时我们的国家是个什么时候，什么情况吗？特别在北京根本没响应。毛主席提出这样一个大的意识形态的任务，北京根本没人干。主要代表是前北京市委及前中宣部，包括当时在北京掌握物资工作的人，根本不干，抵制毛主席的指示。到现在，回忆一下，一年来，有多大的变化！那时一个小小的吴晗都碰不得，毛主席指示都不能执行，毛主席提出这样的战斗任务都不执行。对比一下，现在国家的空气，满个大字报，人物比吴晗大多少，都可以批评。北京不执行，毛主席直接抓手下，在上海就出现了姚文元的文章。去年十一月十日，上海文汇报发表了姚文元的文章《评新编历史剧"海瑞罢官"》，批判吴晗反党反社会主义的本质。这文章一方面受全国广大人民及革命知识分子的欢迎和支持，另一方面在北京所有报纸都不发表。上海就出了小小册子，同北京联系，但小册子在北京不能发表……〈几个字听不出来〉在群众的压力之下，北京不能不发表，北京报纸才发表，他们把这样一场政治斗争转移目标，转为搞成资产阶级的所谓纯学术讨论，什么道德继承问题呀，什么清官问题呀，关于什么历史剧的问题呀……把政治斗争——与反党反社会主义的政治斗争转移目标，另外搞一些名堂。无产阶级革命左派的文章不能发表开红灯；对资产阶级反动学术权威文章则开绿灯，打击革命派。彭真有个二月提纲——五人小组的提纲——这个提纲是从头到尾

的修正主义提纲，这个提纲同毛主席在意识形态领域搞文化革命是对立的，是反革命的，是镇压左派的，是包庇右派的。在一个时期之内，他们的这些东西压着，搞了这些东西又有好处，这样，暴露了他们打着红旗反红旗的面貌。这中间，他们的面貌一暴露，毛主席就批评他不对——提出这样一条错误的路线。这一招纸老虎立即破产，所以慌乱地于四月十六日抓"三家村"作批判，真包庇。毛主席已批评他们，他想争取主动，来个投降机。达到什么目的呢？来个作批判，把北京市委那招这些人给出来（他们是非给出来不可的）对他们的批判尽量减轻，想通过这手法掩护自己。这阴谋立刻为广大（工农）革命群众识破了。北京日报与前线立即被识破，全国发人相信这一套，全国报纸发登，而继续批评北京市委之错误。

党内有名的五月十六日通知，内容报纸上基本已登了，只是没有些彭真的名字，内容报纸社论上已登了。这是重要的马克思，列宁主义文件。最近中央关于革联，材料问题的通知，提到五月十六日的通知（这通知要向全体工人学生念的）就是说要为五月十六日后被打成反革命的革命派平反的文件）这文件很简单，就叫通知。这是个伟大的马克思主义的文件，是毛主席直接主持下写的，重要的思想是毛主席思想。在这文件中提出了多举无产阶级文化革命的大方的问题。第一次提出无产阶级文化大革命的问题，彻底揭露资产阶级反动学术权威，资产

资产阶级反动立场，批判学术界，教育界，新闻界，文艺界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权；同时批判混入党内、政、军文化领域的各界资产阶级代表人物，清洗这些人，有的要调动他们的职务，特别不让他们担任领导文化革命的职务。过去让他们作领导是异常危险的。毛主席指出，"混进党的、政府、军队及各种文化界的资产阶级代表人物是反革命的修正主义分子，一旦时机成熟，他们就会篡夺政权，由无产阶级专政变成资产阶级专政。这些人物，有些已被我们识破，有些则还没有被我们识破，有些还被我们信任，被培养我们的接班人，例如赫鲁晓夫式的人物，他们正睡在我们的身旁"。文化革命这样的思想，在五月十六日通知中的精神深刻地发展了马列主义关于无产阶级专政的学说。

从这中间，紧接着是批判吴晗等作批判，紧接着全国掀了"三家村"大批判。从提出对吴晗的批判，对"三家村"的批判，对翦伯赞的批判，对周扬的批判，到五月十六日的通知，这样一些毛主席讲，这叫警讯准备。〈从去年九月间，十月间提出这些问题，报上写文章到党内发通知〉从六月一日毛主席批发及广播了聂元梓的那时大字报，这是战斗的信号，战斗开始的动员令。过去谁也没料到毛主席批发的这时大字报有这么大的威力。六月一日，大字报一广播，第二天一登报，人民日报发表评论员文章从欢呼北大一时大字报为，在全国起了这样大的作用。

形势很猛，全国到处贴大字报，到处揪出了党内走资本主义道路的当权派及反动的资产阶级学术"权威"。一批一批地揪出来了，好多横国堡垒一个一个地被攻破，局势非常好。群众发动起来了，主流来势不可挡。这样通过广播大字报的形式，同志们可以回忆的，同志们可以再重读这一份大字报及人民日报评论员的文章，最好读红旗杂志登的那一篇评论员的稿子，因为有个文字的修改。这场大字报起了一个二十世纪六十年代北京公社的宣言。我们的革命比巴黎公社更深刻，是更多的发展阶段，群众运动也是最大规模的，最深刻的群众运动，这是革命的信号，革命所取的开始。毛主席批的大字报作信号？（革命所取的开始）一切革命的工农兵，革命的学生，革命的知识分子，革命的干部都欢呼，把过去在意识形态领域中，政治思想领域中的修正主义黑暗统治来个大冲击。这样一个情况摆在人们面前，就有两种态度：站在毛主席的一边的革命派就说好，好得很，要站到群众中间，群众的前面，站在革命的一边，领导这场运动，虽然没有经验，但和群众在一起，把运动搞下去；但另一方面，地、富、反、坏、右、资产阶级及代表他们的党内走资本主义道路的当权派及反映，代表这一小撮人的情绪，愿望，要求的党内的资产阶级反动路线的代表人物及拥护者，他们就害怕了。没几天，群众打锣敲鼓，到处送大字报，贴大字报，他们慌了，就出种种限制，不准上子。这规定不是奇怪吗？我们文革小组有的同志听说了，就到子上去

看々。看到大字报这里不許贴，那里不許贴。他们认为大字报这东西糅得很，赶紧派出工作组。派出大量的工作组，想把群众运动按他们的套框々，按他们自己轨道去扯。在北京市，好多单位过去在前市委修正主义拎导下，革命群众受压制，当工作组刚派到这些单位时，都是敲锣打鼓去欢迎。但不要好久，就看到这样不行。这一次革命，这样一个触及人类灵魂的大革命，包办代替根本不行的。一下子就直接冲突，尤其在毛主席的拎导下，广大群众自己起来了，把一切不符合社会主义社会基础的上层建筑都要批判，斗争。采取革命态度去对待，但工作组就不能容忍他要压。革命群众对工作组本身就提意见了，群众起来了，任何人压不住，工作组自己打什么旗号，群众不听他的。大字报形式过去处理敌我矛压。处理右派可以用大字报形式，处理人民内部矛压，也可以用。可是贴工作组的大字报，工作组就不能容忍。他们说："我工作组是毛主席，党中央派来的，谁反对工作组，就是反对党中央，反对毛主席，就是反革命。"这样一个极端错误的逻辑。首先，他们不是党中央派来的，不是毛主席派的，即使个别工作组是党中央派的，他也不能不許人提意见呀！这样普遍地采取了这个逻辑。所以工作组几乎百分之百地镇压群众，限制群众，把革命群众打成反革命，打成右派分子，"你左派，真右派"。所以，大概五十天的工夫，这条错误路线在相当大的范围内起了作用。当时，毛主席不在北京，这条错误的路线，同毛主席指示对立

的路线在这期间相当普遍地镇压革命的学生运动，镇压革命的群众运动。动。这就是说从六月到七月二十日左右，毛主席在外面就研究了这种情况，回北京后，亲自观察了这种情况，几个大学的简报全看了，听了些情况，看了些情况，作了详细地调查研究。在毛主席的直接领导下，提出了撤消工作组。这期间，中央在毛主席坚持正确路线，党中央同志的正确领导下，在几个大学中贯彻毛主席的路线，如北京大学广播学院，轻工业学院，北师大，对外文委（时尚在那里抓了一场资产阶级反动路线，打了一批所谓反革命骨干，反革命分子）还到中学去。毛主席的意见在那个地方与群众见面，立刻就发生巨大的力量。在一系列毛主席与群众见面，在一些典型经验基础上，在毛主席的领导下，起草了十六条。十六条是两条路线斗争的产物。十六条及十一中全会政治上，组织上标志着毛主席革命路线的胜利，宣告资产阶级反动路线的破产。八月八日通过了十六条，八月十二日通过了公报，八月十八日毛主席接见了红卫兵及革命师生，这消息发表公布了党中央名次排列次序的改变。

资产阶级反动路线宣告失败。在这以后，很快掀起了新的高潮，这新的高潮主要特点是运动在向更广阔的范围，更深入的方向发展红卫兵是个特点。十一中全会后，毛主席大量接见后，红卫兵大量发展起来了。原来红卫兵的最早组织是在六，七月份，在清华附中由几个人到十几个人的小小组织，在反动的，反革命修正主义统治下，他们受压迫，在工作组去了以后，这些革命同学依然受压迫，

当时红卫兵被工作组看成为非法的组织，黑组织。清华附中红卫兵当时写了两篇有名的大字报——《革命的造反精神万岁》，《再论无产阶级革命造反精神万岁》。这两篇文章被工作组及共青团中央看成是反动的文章。这样，一个组织同他们的文章，中央文革送给了毛主席。毛主席当天看了，七月三十一日及八月一日，毛主席就给清华附中的红卫兵写了信，坚决地，热烈地支持他们的革命组织及支持他们的文章。但这封信没有发出去，到现在也没发出去，即是传出去了。当红卫兵组织刚咱芽、并且正在逆挫折时，我们的毛主席支持他，支持这个组织，看出是革命的冰生事物，有无限的生命力的，是在革命中诞生的，它有无限的发展前途。毛主席热烈地支持他，并说，他和他的战友热烈地支持这革命的组织，革命的文章及革命的演说——发表的讲演。很快，红卫兵在毛主席的信传出去以后，比较迅速地，特别是八月十八日毛主席接见红卫兵以后，在全国范位内群众广地发展了这个组织。

红卫兵做了很多好事，提出了好多好倡仪，学校的斗、批、改发展成为社会的斗、批、改。好多社会上长期不能解决的老大难问题，红卫兵上于后解决了。红卫兵成了立界注目的革命组织，震动了全社会，全立界。帝国主义，修正主义见了红卫兵最害怕。帝国主义用警察去镇压，去抓。在新加坡也是这样。帝国主义、修正主义最害怕的就是红卫兵。

现在的大苹联是十一中全会后发展的，所以好多东西在十一中全会时都没有想到，那时还没有大苹联，十六条里也没有现在这个样子的红卫兵。全国大苹联是新的革命高潮中出现的冰事物。舒我了八点讲，北京来了大批外地学生，北京的学生也大易地往外走。当这个现象不好比，我们也想，人都走了，怎么斗、批、改？我们

〈接下页〉

思想落后于客观事物，落后于形势的发展。北京来了十多万人北大、清华很拥挤，下雨，还有病号，没有地方住怎么办？这情况反映到毛主席那里，毛主席怎样看待呢？毛主席是伟大的无产阶级革命家，是伟大的马列主义者，他就站得高，他说，这是很重要的事，应该大搞，没什么了不起的问题，要支持群众的革命串连，要搞就大搞，不会没有地方住的。显然，现在在北京串连的外地师生已有三百万了。应了个这个文化大革命中大串连的伟大意义，它把文化大革命连成一片。无产阶级文化大革命的经验在全国范围内交流。外国的大中学校学生，年记还很轻，他们来到北京，来到毛主席的身旁，能见一下毛主席，在他们一生中是永远不能忘的事。他们对毛主席满腔热爱尊敬、崇拜、列宁死的早，当时局势也不稳定，他不可能大规模地接见群众，所以后来见到列宁的人很少，而现在已有九百人次见到毛主席，这是件大事，有长远的意义。他们看到了几个城市的革命造反精神，看到人民的革命要求及革命力量，人来的越多越好，将来防止修正主义更有保证。若出现修正主义，就有那么多人反抗。虽然给带了物质供应的困难，国家交通运输计划受到一点影响，吃饭、住房有困难，天气寒冷、生病……但与它有长远起作用的有形响的意义比，就是微不足道的。毛主席提倡步行串连，有的叫长征。我们估计，一定按长征的路线不可能太大量。太大量会造成很多的困难。但是徒步串连有组织、有计划、有领导、有准备的去做，会起很大作用。如中学生可以在省及专区范围内步行串连，互相交流经验，对推动革命会起很大作用。革命串连与学生运动的发展趋势必然引起工厂农村的文化大革命。工厂和农村也搞了一些文化革命，象学校那样的广泛，现在尚没有。五四以来，历来学生运动，工人运动先起来，然后是农民运动。没有工人运动、农民运动

没有工厂、农村的文化大革命的彻底搞好下去，那末学校的改革也是空的。要把学校、国家变成毛泽东思想的大学校，学校要彻底改去过去教育的一套，基本摆脱修正主义的框子。这一套教育制度基本上是资本主义制度形成的。把学生关在学校中念书，念的与工作上用的也不一致，念那么多年书，关在屋里念，这套教育制度怎么改？一定要与工厂、农村的社会主义革命，文化大革命搞彻底结合起来。学生要和工农兵结合，是知识分子改造路。文化大革命也是这样。各个社会、各个革命运动是最大的课堂，各个革命人民、革命群众是最好的老师，是不上课的上课，每个人都要经受这乎重的考验，是不考试的考试。

十一中全会以来两个多月，又是大动潮，大变化。但是不是说毛主席的路线，无产阶级的革命路线一帆风顺了？没有阻力？没有斗争？不是的。在大革命中，每一步步进还是斗争的结果，一个斗争接着一个斗争。八月八日，发布十六条，八月廿日一个大学的筹委会委员，发表了一篇讲话——北京工业大学谭力夫的讲话。他是一个学生，他可以发表讲话。但他代表了一种思潮，他的讲话与十六条是根本对立的。这里一个十六条，那里一个讲话。但到处在翻印，到处在广播，到处散发，到处执行，执行谭立夫的。到大学去一看，清华大学就印了二万分，它只有一万多学生，却印了二万份；再看二工厂，石景山钢铁厂也是人手一册，看二上次有人由于拥挤受了点伤的同学，到同仁医院，也有谭立夫讲话。机关也有谭力夫的讲话。有一次陈伯达同志与我在这里接见了陈伯达同志家乡福建省惠安县的红卫兵，学生说，他那也有谭力夫的讲话，印得很漂亮，是福建省委叫我们印的。他是公开反对毛主席的，说毛主席著作已过时了；同时十六条批判工作组执行的反动路线，而他公开的立场工作组好。他提出一串口号，"子子子弟"、"老子英雄儿好汉"的反动血统论，以资产阶级反动血统

论来代替马列主义毛泽东思想的阶级性，流毒很深，有人散播这东西，企图与无产阶级文化大革命的阶级阵容较量。人有什么了不起？但总得找个代表人物，那些资产阶级反动路线的人，领导干部，已经没有发言权了，他们用群众组织的形式继续贯彻执行资产阶级反动路线，继续挑动群众斗群众，挑动学生斗学生，继续镇压，压迫革命群众。相当长时间内，就是从八月八日到九日，整个运动的主流是向着的，但是许多问题未解决，特别是彻底批判资产阶级反动路线的严肃性，坚决性和彻底性。虽八月九日有批判，但不够有力。十月一日，林彪同志讲话里提出这个问题，红旗杂志十三期社论发表，从十月初开始比较猛烈地群众性的批判资产阶级反动路线和群众运动。这是我党历史上所没有的。路线问题，过去在党内讨论没有在群众中讨论公布。而这次文化革命两条路线的斗争直接在群众面前。由于资产阶级反动路线直接压迫人民，把群众打成反革命，而形成了公开的群众性批判。这是党的历史上没有的。同志们围绕正确上这个时候，带于大空报、停课。经过这个批判，最近中央又开了一次会，把这二个月的情况研究了一下，研究现在如何把这斗争更好地进行下去，在斗争中大量实现前路线问题可以看得更清楚，对如何对待犯错误的问题也可以想得更周到些。红旗十四期社论把这个问题讲了一下，对路线错误看法更有几个区别：第一，提出路线的是错误路线代表人物全国只有一、二人，他们是主要责任，其它的是执行的人。第二自觉执行的（是少数的）与不自觉执行的（大量的）要区分，革命派站队是五个月，很多同志不理解是可以想得到的。第三轻重之分。轻重有时不仅有数量的不同，还有不同的量，有时有不同的质。轻重不同不仅有量的差别，还有质的差别。第四，改正错误与坚持错误的区别。什么叫改正错误了？还有三个标准。1.公开承认犯了路线错误。2.运动中被打成的反革命要平反，当众恢复名誉。3.屁股要挪过来，过去站在群众对面，在文化革命对面的要挪到革命群众一面，和群众一起，支持革命群众革命。如果这三个标准做到了，就是改正了。不能从口头上看，群众眼睛是亮的，雪亮人，看你这三条标准如果做到了，群众是很讲理的，林彪同志经常："群众运动有无比的合理性。"很多人对犯错误的说："<接下页>

第二页

我现在把你看成二三类干部，你如果改了，可以变为一类干部如果坚持不改，你可能变为四类干部。"矛盾性质是可变化的。一般犯错误路线的人和党、人民是内部矛盾，对他们的处理按团结——批评——团结的公式。既批判思想，又达到团结的目的。但革命不是文绉绉的。革命这东西这样大规模的，历史空前的。触及人的灵魂的运动，会有这样，那样的问题。不能和群众对立，不能怪群众，不能和群众对立，不能这样也看不惯那样也看不惯，这也怕，那也怕，怕得要死。这是根本的立场问题。没有什么可怕，何必说得那样严重，那么怕得不得不了深入到群众中就没什么了不起。真正的深入群众，和群众在一起，这是根本问题。毛主席的革命路线和资产阶级反动路线的斗争一直围绕群众的问题。所以必须不采取和群众敌对的态度。软的，硬的都群众都是对抗的态度。搞两手，一手镇压 一手拉拢，恐吓，破坏。都是错误的是和群众敌对，继续搞下去，不是真正和群众一起，当小学生。

有人问：现在到底是省委领导红卫兵，还是红卫兵领导省委这问题，马列主义者，拥护毛主席路线，思想的人，很好解决。先当群众的学生，后当群众的先生。你干了几十年，见到红卫兵没有？没有。就先当学生，向红卫兵学习，然后再领导他们。不辨矛盾的性质，都当敌我矛盾，对抗性矛盾，感到已受到威胁，必须采取各种手段对抗。在这尖锐情况下，于是有

人当反动标语、口号、反动传单，攻击毛主席，攻击林彪同志。他们走上邪路，走到和群众对抗的道路。当然矛盾的性质会变化，从对群众的不满到对党，对毛主席不满。

同志们能够参加这场伟大的革命，很好，很重要。希望同志们能真正站在毛主席一边，真正拥护毛主席的路线，在毛主席的领导下，做彻底的革命派，不要做半截子的革命派。要做彻底的无产阶级革命派，彻底的唯物主义者，彻底的毛主席思想拥护者。

同志们在苏联呆了一个时期，那里是大倒退，大复辟，大变质。这情况在我国个别地方，局部地方，在一个时间会有这情况或已有这情况。我们要做坚定的无产阶级革命派，一切旧的东西要打破，你们在苏联看到的东西，要当成我们的财富。当然，这不是一般的财富，而是革命的财富，作为反面东西、作为借鉴，使我国不要走到那条路上去。不要计较个人的东西，不要计较"私"字，"私"字是剥削阶级私有制的产物。在我们的社会上有很长时间内还是有阶级、阶级斗争。我们不要以为社会主义发展会那么一帆风顺，不会的，也不要以为，文化大革命过了以后，就没有阶级斗争，没有同资产阶级的斗争，反两条路线的斗争，反对毛主席的斗争了。要立老毛主席的学生，任何人反对毛主席都不行。去一代一下去，才能保证国家不变色，个人名利，个人打算要丢掉。在文化革命中，哪时候则把自己成革命的路一修力量，丢就自己力量，同时又时又晚一刻以把自己看成革命的对象

时：刻（丢掉不符合毛泽东思想，不符合无产阶级思想，不符合马列主义的东西，和工农兵在一起，做普通的劳动者，严格要求自己。在革命中读毛主席的书，听毛主席的话，按毛主席的指示办事。最重要的是把东质，把两条路线的纲抓住，时（刻（独立思想考，批判面对的习惯，问题。看（是否符合主席路线。是的，就支持，拥护，不是的，就反对．抵制（不管是什么人）造反，永远做革命派，造资产阶级，修正主义的反。做无产阶级革命事业的接班人。一切不怕，不怕丢掉什么。要立志愿按毛主席思想和革命派站在一起，党内也有派，有革命派，不革命的，中间的，反革命的派。毛主席经常讲薛介石常讲的一句话："党外无党，帝国思想，党内无派千奇百怪。"有派是客观存在。是客观存在，就还是让他表现而来的好。可以表示自己的态度，这是正常的。表面一致，实际上不一致，强求一致不如叫他就不一致，但办事按民主集中制办事。在无产阶级文化大革命中，按无产阶级大民主原则办事，创造在毛泽东路线下，在文化大革命中，无产阶级大民主活政治下大民主的经验。

善於商量，善於听不同意见，善於用民主討論方式解决问题，以毛主席的正确政治路线——群众路线原则，相信群众，依靠群众，放手发动群众的组织路线来解决问题。在组织路线上也反对资产阶级的反动路线——走门在背后（苏联那里学来的）打黑材料，收集点东西，反杉人为反革命。人凌反对他，就是

反革命，不是发动群众解决各种问题，而是靠对付群众的方法，找几个人去门在背后收集材料，放在档案袋里。把群众是不对的。文化革命中，就要将整理群众全烧掉，当群众烧毁，这也是大的原则的斗争。斗，批、改。改掉一条很不合理的制度，绝不能象苏联修正主义的那一套。要靠毛主席的群众路线，相信群众，依靠群众，放手发动群众，相信群众自己的力量。反动的资产阶级不只在政治上是错的，组织上也是错的。革命的，不革命的，反革命的，反革命的。只靠口袋材料，关起门来排队，打个黑名单，全是错的，是脱离群众，压迫群众的。这都要扬掉。这个指示，今天可以发下到机关、学校、团体，了解到处都将派用，在一切地方适用。这些东西如果没这个目的打架，把保险柜，我们还不那么理解这个问题。过去把档案都对在群众而是把领导过去领导材料的错误都要是对付群众的。这些东西，是这样群众第3的，对我们是很好的一来个什么运动，何必来就要整他。这样大不合理据反映上不接近群众他要保密的，不打这个那个的，打收头，把到医院的也有砸了保险柜把保卫起来——学生承认，说是省委书记把他们叫到北京来了。吵架，争论不休，这一切我们看来大道理在群众一面。政治是生命，过去那些背地里报的材料，以后整风整人，群众当然不干。这个方法，不从制度，从思想上，从上层建筑来解决，总是先有事实，然后形成概念。我们说理论是先行的，但一切，五派刚上台，也是先有了大学会这一条，必须从思想上加以解决。事物是先有了大量事实，才形成概念，才能提出解决的方案。不要老在岸上看，一定要下水才能学游泳，在人生革命实践中考验自己是毛主席的学生，学会运动中要跟紧毛主席的路线。

（接下页）

问题解答

第九页

第二个问题有，现在两条路线斗争究竟怎样？两条路线斗争代表人物究竟是谁？我想不用说已知道了。已经点了名了吗。这些问题不在这里讲了吗现在各地开三级干部会已讲了，现在满街已贴了。有什么规定限制？过去有建议关于什么人的大字报不要贴。但现在也已贴了，主要还是从思想、阶级根源、从两条路线的实质表现、形态，及已与人有关系，现在两条路线的斗争，一方面，有些犯错误的同志，特别是提出错误路线的同志，我们希望他们改正错误。现在大量的犯执行错误路线的同志过不了关，三级干部会议开不起，红卫兵不让他们检讨，本以为这次会议后比十一中全会好一点，但是，虽好了一点，但资产阶级在主流路线的阻力还很大，为什么在这次要把提出路线的与执行路线的区分就是给执行错误路线的同志开脱了一下，实际上资产阶级的代表人物是……。很多东西以中央名义下来，所以下边逼，所以要砲打司令部，砲打与主席思想对立的司令部，在一个短时期内，可以看到差不多大小部分省都犯了这错误，如果不把这扣子解开就不行。"拉得一身剐，敢把××拉下马。"的口号红卫兵也知道，谁与主席唱对台戏。所以红旗及林彪同志讲话指出，十一中全会已公告资产阶级路线破产，中央已解决，省一级现在按数也是可以理解的，矛盾自然集中到省及中央各部。现在有的省用林彪同志讲话，不能砲打无产阶级司令部来不许人家轰，轰了就是牛鬼蛇神。这不对，不能以这话来对付革命群众。砲打××是对准地富反坏右，对准党内走资本主义道路的当权派，而不是革命群众的。这个斗争对省市一批利用林彪的九月十六日讲话来压制群众的就是错了。

这次工作会议后，怕群众、把群众作对象的现象好一点，但还有不群关系紧张、扭供挖材料的问题。

批判资产阶级反动路线后，群众之间有分歧，有的群众受蒙蔽受影响，群众中有了分化，或者是他也评了反对资产阶级反动路线，但是坚持继续接受反动路线，继续挑动群众斗群众，使斗争更复杂了。这也是一定的。党中央的号召是一贯的，对坚持错误的不下不利用，对群众要使革命派懂得，不要使受影响的群众组织负责任，应采取帮助、争取他们，使他们认识到搞纵的人是不对的。犯了的人物也当物自我批评是必要的，人民内可还是可以开展批评与自我批评的，这不是群众斗群众。过去受打击的同志一下子地改变了。对他们改变地位后的气愤是可以理解的。但不能以激愤和思想代替政策。应使他们掌握策略，懂得团结大多数，不要用过去错误路线下的不正确的办法对待别人。当然，他们不可能一下子全部懂得掌握政策、策略，要在大风大浪中学会，不能急着急。同志们问到第三司令部，这个司令部与我们全无关係，他们自己称的第三司令部根我们的观察，过去刚成立时观察，第一、二司令部大，物质条件差，第三司令部小，可能做坏事，他们也做了不少好事（此就是二司令部（观点是）第三司令部的）干的坏事业师大，地质学院……属于第三司令部。做的时候是否有过失之处，可能希望他们能得到改正。过去第三司令部，我们不认为是正确。他们的核心未形成，如何巩固、巩固核心，提高领导、斗争艺术不还有待斗争中去锻炼，可能有变化。

党的领导问题，大家很关心，这次十六条中没有具体规定。党中央毛主席考虑到让各级党组织、党员接受考验、文化大革命还是党的绝对领导。毛主席领导，中央政策和群众见面、党团员要接受文化大革命的考验。你站在毛主席和群众一面，就起

了共产党员及这组织起起的作用。你不行，站在与群众对立的一面，就不能起作用。无论成按巴黎公社的、得到群众仪仗、选你，你可起作用；不选你，你作为一个党员也可起作用，不要等各层党委发号施令，一定坚持让群众自己起来闹革命。过去的错误路线，就是在这问题上怕的要死。我们不象他们那样，文化革命委员会拉不起来，统一不起来，红卫兵也统一不起来。是有这种情况，不要忙于统一，以后会逐步统一，各派思潮公开化，这不必害怕。

处理档案问题，不总把所有档案都烧掉，即是指五月十六日以后查群众的材料，其它材料以后再说。问题较复杂，不然就介决不了当务迫切的问题。

北京师大红卫兵师
四团翻印
师大体育系蔡永祥
战斗小组翻印

1966.12.14.