

毛主席的《春节指示》

(毛主席64年春节关于教育工作的谈话)

主席：

今天是春节，开个座谈会，谈上国际问题、国内问题……各
个部门都要学习解放军，拒一套好经验，大学里也要学习解放
军，拒政治学，加强政治工作，要发扬成绩，树英雄的，多表
相，同时也要批评错误，以表扬为主，批评为辅，我们中间中
有许多好人、好典型，需要表扬。今天谈教育问题，我
看教育工作，方针对，方法不对，要改变。请小平同志谈。

邓小平：

现在教育工作中一个迫切的问题是学得太迟，与青年岁太晚。
七岁上学，小学六年，中学五年，大学五年，好多时还有六年
。加七就是二十七岁，还要劳动一年，实际一年便二十七
岁，显得年纪不小了。在解放前，工一年或三四年，这样
对学文科的问题不大，学自然科学的犹如学母文不些。这能
成才的多是二十岁左右的青年，因此要考虑学倒问题。

主席：

我看学倒前从缩短。
××同志有些设想，小学五年，中学四年，预科两年，然后
再再
与大学，现在中学改三年，大学改四年，由××同志
负责。去年四月九日，不安上党。十五方安中言半世，还不
到

小平：

不到当务之急可以，过一年再从生活，不仅男生，女生也可
从拒娘三军。现在课程太多，大中学里天天处在紧张状态。课
程多，作业多，负担重，近视眼发病率很高。现在有课程可以砍掉
一半，现在只有三门课，教出了圈，曾三。学生喜欢看课外书，
不读文化书，不能游泳，不能爬山，不能看课外读物，
是不行的。历史请二个有学问的，一个是诗人李白、
杜甫，一个是进士。没有一个有学问的。曾是一个进士，
在晋中，关公斩颜良是一个进士，曾是一个进士，
关公斩颜良是一个进士，曾是一个进士，
好多皇帝。刘秀是个太学生，刘秀是个大草包。书也
多，皇帝死人。现在考试用对付敌人的方法，突然袭击，考
，考在难题，是考八股的方法，这种考试的方法，我看要
改革。我看，先把问题拿出来，让同学研究。《红楼梦》
校共二十个题，答十道题，其中有几道很有见解，可得一
百分之二十，都答了，没有见解，可得五十分。考试可
以交头接耳，可以冒名顶替，只要用心抄也是好的。不会的，
抄会了也是。这次学习，可以只交试卷。先学听课，有的

嘛，允许学生打瞌睡，讲得不好打瞌睡可以休息脑子。

邓：学制缩短以后，可以抽出劳动、当兵，可以允许学生跳班，我看少教学生跳班以后仍然是优秀学生。

主席：现在咱们按得死，我编不赞成，读死书，考试用对付敌人的方法，简直是摧残青年，不好！

XX：中学的目标是升学，毕业仍便不想劳动。还有另一个问题是两条腿走路的问题，河北去年发大水，入学相反多了，因为办起了简易中学。

主席：大水冲垮了教条主义。

XX：广东协会办农业中学，每人每年才花两元，而城市需费100元，中学都要两条腿走路。现在还有一个教师队伍的问题，中小学有当的坏份子。

主席：不要紧，可以改造。

XX：考虑文科不招在中学，招劳动青年。学自然科学到农村也有好处。如哈工大教师到农村回来后都成了骨干。

主席：现在有些人不重视下乡劳动。李时珍就是苦学成才，上山入大学，沈天石也没有进过中学大学，最初当个吹鼓手，后来学会了礼、乐、射、书、术。文艺家、剧作家要下乡与批到农村去，不要住办公室，办公室里是马不出东西来的。我们的教育方针不错，只是方法不对，课程多，考试是摧残青年的方法。

XX：小学改五年可以有把握。

主席：可以改，夜尔葛就念了二年书，官兰克林，是卖板的，至将是上，没有念过书，发明蒸汽机。多给学生思考的时间，比读死书好！

XX：入学提早一年，小学五年，中学四年，别村小学各科不同。

XX：将来大学生可以考虑三科学制，医科六年，工科六年，文法师范四年，我们国家大，人口多，要结合这个特点来考虑。课程集中些，内容少一些，考试少一些，有的课程可以不考试，如逻辑学、语法可以不考。现在教师中间两种思想，一种是讲少一些，实用；一种是讲彻底，一个。可以讲与一个钟头。

主席：这是繁琐哲学，行不通。要反己的。用这付方法教出来的学生不管学数、学条都学不成，都是要走向反面。佛经研究那么多没有人去看，马列主义的书要读，但不能读得太多，太多也不行，只要读上几十本，读多了不会走向反面，成

为书呆子，成为教条主义和修正主义。孔夫子的学生不劳动，五谷不
分，四体不勤。我们要在各方面想真办法，学教条，去教条，要反对掉
、创造中国的道路。

一九六四年六月十三日

毛主席给江西共产主义劳动

大学的题词

同志们：

你们的多数是完全赞同的。半工半读，勤工俭学，不要国家一
分钱，小学、中学、大学都有，多数散在全省各个山头，少数散在平地，这样
的学校，确实是好的。在校的青年居多，也有一个修业年干下。我希望
不但在江西有这样的学校，各省也有这样的学校。各省应派有能力
有见识的负责同志到江西来考察，回去设法办。初时学生虽少，逐渐增
多，到江西这样，有五万人之多。再则党、政、民（工、如青）、机关也
要办学校，半工半读。不过同江西的这类半工半读不同。江西的工是
农业、林业、牧业这一类的工作。学是农林牧这类的工作。而党政民、机关
的工作，则是党政民机关的工作，学是文化科学、时事、马列主义理论，
这样一些学。所以两者是不同的。中央机关所办的两所学校，一个是
中央警卫团，搞六、七年了，战士、干部们，从初识文字，进小学、
中学，然后进大学。一九六〇年，他们已进大学了。他们很有兴趣。
写了一封信给我，这封信可以印给你们看一看。另一个是五年（一九
六〇年）办起的，是中南海党所各种机关办的，同样是半工半读。工
是机关的工作，无非是机关人员，生活服务人员，招待人员，医务人员
，保卫人员和其他人等。警卫团是军队，他们也是警卫职务，即是站
岗守门，这是他们的工作。他们还有严格的军事训练。这些与党政机关
的工作学校是不同的。一九六一年八月一日，江西共产主义劳动大学三周
纪念，主持者要我写几个字。这是一件大事，因为他们，写了如上
一些话。

毛泽东

一九六一年七月廿日

毛主席和毛远新的谈话

（一九六六年二月十八日）

当谈到理工科学院先按二、三年，然后再按一年半一半读，并结合予以分配时，毛主席说：

理工科要有自己的语言，六年中先按三年试上看，不一定急于搞二年。尖端科按三年，要有针对性也许行。三年不够，将来再补一补，有针对性才能少而精，有针对性才能一般与特殊相结合。六年改成三年，这样做以后步骤稳妥，方向对头。

理工科有他的特殊性，有他自己的语言，要读一读书。但是也有共性，光读书不行。黄埔军校就读半年，毕业后当一年兵，出了不少人材。改成陆军大学后（没记读几年），结果出来尽打败仗，做我们的活靶。理工科我是不懂的，医科我多少懂一点，你要听眼科大夫讲话，神乎其神，但人总有一个总体。

科学的发展由简单到复杂，由低级到高级。但讲课不能按发展顺序来讲，学历史主要学古代史，现在才三千年历史，要是到一万年该怎么讲呢？尖端理论，包括通过实践证明了的有用的基础理论中要丢掉通过实践证明没有用的和不合理的部分。

讲原子物理只讲核田模型就可以了，不要从丹麦学浓，波耳理论开始，你们这样学十年也学不了出核田都用辩证法，你们为什么不用？

人认识事物总是从具体到抽象，医学先讲心理学，讲神经系统那些抽象的东西，我看不对，应该先讲解剖学。数学本来是从物理模型中抽象出来的，现在就不会把数学联系到物理模型来讲，反而把他进一步抽象化了。

转摘自：昆山人三战平暴团第五团
《小学生》战斗队 12·28

毛主席和毛远新的谈话

谈话一

主席：这半年你有没有进步？有没有提高？
彭：我自己也糊里糊涂，说不上有进步，有也是表面的。
主席：我看还是有进步，你北桥对内心的看法不是那样简单了。你看过九评没有？提班人必为茶看了没有？
彭：看过了。（接着将九评主要内容讲了一些）
主席：讲是讲了，懂不懂？这五条是互相联系又互相区别的。第一是茶是理论也是方向；第二条是目的，到底是为谁服务，这是主要的，这一条苦好了，什么都好办；三、四、五条是方法问题。要团结多数人，要搞民主集中制，不能一人说了算，要有自我批评，要谦虚谨慎。这不都是方法吗？
主席：（再讲到提班人五条林彪问题，兼讲马列主义，还是否修马列主义）
彭：我当然也要学马列主义。
主席：那不一定。你知道你学什么。什么是马列主义，你知道吗？
彭：马列主义就是要搞阶级斗争，搞革命。
主席：马列主义的革命思想就是要革命，什么是革命？革命就是无产阶级打倒资产阶级，农民打倒地主，然后建立工农联合政权，并且把它巩固下去。现在革命任务还没有完成，到底讲打倒谁还不一定。
苏联还不是赫鲁晓夫当政，搞无产阶级当政？我们也有搞无产阶级把持政权的，有的生、产、工、县、地、省、委都有他们的人。有的分、安、厅、村、序、步也是他们的人。文化部是搞领导，电影、戏剧都是为他们服务的。你说这是谁领导？
彭：学习马列主义就是搞阶级斗争。阶级斗争到处都有，你的学院就有。你们学院出了一个反革命你知道不知道？他写了十几篇反动日记，天天在骂我们，这还不是反革命吗？你们的不是感觉不到阶级斗争吗？你们身边不是就有吗？没有反革命还要什么革命？
主席：在工、下、实、习、听了一些五反运动情况受到教育很大。那里都有反革命，工、下、里怎么没有？国民党的高级军官、少将、县党了书记等都混进来了。不管他们改变成了什么面貌，现在就是要把他们清查出来。什么地方都有阶级斗争，都有反革命。陆东平不是睡在你们身边吗？你们学院搞反

几个材料我都看了。你每天拼命睡在一起还不知道。你们学院的政治思想工作搞得如何？

张：（在谈自己看传说（右）开会、讲课多，形式与轰烈烈，解决实际不多。）

主席：全国都大受解放军，你们解放军为什么不学？学院有政治了吗？那是干什么的？有政治教育没有。

张：（回答：学院政治教育的情况）

主席：都是上课讨论有什么用？应该到实际中去学。你们就是思想第一没有落套。你们一谈实际知识也没有，讲那些东西怎么听得懂。（主席还特别提出了刘文斌大混中去游泳，非要坚持下去。）水！你已经认识了他，淹死了，这很好！你会骑马吗？

张：不会。

主席：当兵不会骑马，不应该（主席还叫我去学骑马。主席也经常练习骑马，还叫秘书、工作人员也去学）

你打过枪没有？

张：有四年没有摸了。

主席：现在民兵打枪打得很好，你们解放军还没打过枪，你们把这个意见给兔总讲上，那有当兵不会打枪的。

（附注：有一次游泳，天气较冷，水里比岸上暖我，张与岸未发觉冷，就说：“还是水里舒服些”。主席瞪了一眼说：“你就喜欢舒服，怕艰苦。”）

（讲到接班人王秉林的标准（秉时）你就知道为自己着想，考虑的都是自己的斤。你父亲（指毛泽东同志）有敌人回当坚强不屈，丝毫也不动摇，就是因为他为多数人服务。要是你，还不双膝跪下，乞求饶命。我们家很多人都是让国民党和美帝国主义杀死的。你是吃管粮长大的，从来不知道什么叫苦。你将来不当右派，当个中间派我就满足了。你没有吃过苦嘛！怎么能当上左派呢？

张：我还有希望吧？

主席：有希望好！超出我的标准就更好。

（在讲到接班人的王秉林的标准（秉时）说）你们开会怎么开呢？你当班长是怎样当的？人家提意见能接受吗？提错了受得了吗？冤枉，你能受得了吗？如果受不了，那怎么困给人。你要特别学会与你不合的人在一起工作，你就喜欢人家捧你。嘴里吃的是管粮，耳里听的是颂歌，这是很危险的。你就喜欢这个。

张

主席：（在讲到我们班五条标准的时候说，你是否和群众合得来？是看起别人，还是要让大家说？）（在讲到我们班五条标准的时候说）这一类你已经有进步了，但是还刚刚开始，不要以为什么都行了。

（以后主席又讲到学院的工作，你们学院最根本就是四个第... 你们是怎么个学法？）

教：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
教：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）

教：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）

教：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）

教：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）
主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）

主席：（主席：你们学院不是说要学习马列主义吗？你们是怎么学？）

教3.

新：过去就是分教概念，学习的不主动。
王席：你能认理就好，这不能怪你。整个教育制度就是那样，公开号召去争取那个五分。你不要去争那个全优，那样会把你和制度扯了开，你担心也吃这个亏。北大有个老书，平时不记笔记，考试时也3分半到4分，可是毕业论文水平最高。人家就把那套看透，学习也主动了。就有那样一些人把分教看透，大胆地去学，教员的讲义就今天上课，有那几页可以讲，教员应该把他讲课的讲稿印发给你们，怕什么，应该让教员自己去研究，讲稿还对教员保密，到了课堂上才让教员抄，把教员约束起来了。我过去在抗大讲课就是把讲稿发给教员再答疑。大学生，尤其是高年级，主要是自己钻研用。讲那几页卷子外边，过去公开号召大家争全优。在学校是全优，工作不一定是全优。中国历史上凡是当元液都受有真才实学，唐代最伟大诗人，连举人都未考取。不要把分教看重了。要把精力集中在培养到综合分析和解决问题的能力上去，不要跟在教员后面跑，受约束。教员的作用，主要是教员的用，教员就那几页卷子，离开讲稿也不行。为外边不把讲稿发给你，让你们大家一起研究用。高年级教员提出用，教员能回答50%，其他都说不知道。和教员一起商量，这就是不错的。不要装着样子吓唬人。仅对活入式教学法，连资产阶级都提出来了。教改的关键是教员。

(柳：有一次毛泽东动身去主席去看科学成就展览，主席说：北在不能去看，看详细了，没有时间，走了观花又没有意思。接着主席又说：你怎么样对这个感兴趣，对什么感兴趣又不感兴趣，不然怎么样少听你问起这方面来。)
你平时看什么报纸？

新：看“人民日报”。

王席：“人民日报”没有什么看的，要看“解放日报”，看“中国青年报”，工人、战士与东西实际发生，又能说几句。合二而一讨论你看吗？

新：很少看，看不太懂。

王席：是吗！你看这份报纸（递过“中国青年报”）你看工人是怎样分析的，看工人团体的干部是怎样分析的，他们分析得很好，比“人民日报”好懂。

你们的政治课主要是讲课，光讲课能学到多少东西，最主要的是

到实际中去学习，你作为外心对专共感兴趣，对马列主义不感兴趣；
研究历史不结合孔臭不行，研究近代史去去搞“村史”、“家史”也
于故屁，研究古代史，也要结合孔臭，也离不开挖掘考古。尧
、舜、禹有说有？我就不信，你没有实际材料嘛！搞有乌龟壳
证据，可以相咬。钻到书堆中去学，越学越没有知识了。

谈 话 二

(文化大革命时期)

主席对毛这派同志讲：

以当，我当过小学教员、中学教员，又是中央委员，也做过国
民党的干部，但我到农村和农民在一起时，深感农民知道的东西很
多，知识很丰富，我不如他们，应当向他们学习。你至少不是中央
委员吧！你怎么能比农民知识多呢？回去告诉你们政委，说是我说
的，今后每年到农村去一次，这样大有好处。

你就是不懂得辩证法，不懂一分为二。以当把自己看成了不起
，孔在又把自己看的一文不值，了不起和一文不值都是不对的。把
错误的人要鼓励，当把错误的人知道自己犯错误的时候，你就
要提出他的优点，吴泳与，他的优点是很多的，对犯错误的要先
温水澡，热了受不了，冷了受不了，温水最合适，对犯错误的青年
人，不要开除，开除是害了他，对三面也没有嘛，付仪，康泽这样
的人也改过来了，青年人有的是党员，有的是团员，还改不过来？
开除太简单化。

你在学校里是不是右派？看到一个文件表相了你，有人捧你，
这并不好，像你这样的青年人，要多出所骂，骂少了不好，什
么都是逼出来的，我写“××”就是逼出来的，如果孔在叫我写，
我就写不出来。

什么叫先进？先进就是做落后人的工作，对周围的人要分析，
我到那里都要打听，都想交朋友，我们青年人要学会辩证法，会用辩
证法分析，不慌白慌，一分析就明白了，要好好地学会辩证法，
这个用处很大。

摘自：科学院生物所《东岳》战斗大队

一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，
决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么
事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。

——矛盾论——

毛主席关于夺权问题的谈话

一月中央文革小组的谈话 (67.1.9)

《文汇报》现在由左派夺权，回日造反；《解放日报》六日也造反了，这个方向是好的。《文汇报》夺权后，三胡报都看了，造反了红卫兵的文章。有些好文章可以造反。《文汇报》五日《告全市人民书》，《人民日报》可以转载；电话可以广播。内了造反很好。过几天可以写综合报导。这是一个阶级推反另一个阶级，这是一场大革命。许多报纸我说你们好，但报纸总是骂你们的，而是由什么人未出。《文汇报》《解放日报》改版好，这两份报纸一出，一定会影响华东、全国各省市。

搞一场大革命，先要搞舆论。六、一《人民日报》夺权，中央派了工作组，发表了《横扫一切牛鬼蛇神》的社论，我不同意《人民日报》另起炉灶，但要夺权。唐平铸操吴冷西，开始群众不拍你，因《人民日报》过去欺骗群众，又未发表声明。

两个报纸夺权，是全国通用，要支持他们造反。我们报纸要转载红卫兵文章，他们文章写得好，我们的文章死得很。

中宣了可以不要，让那些人在那光吃饭。很多事情宣布了，文也了管不了，你（批：指伯达同志）我也管不了。红卫兵一来就管住了。

上海市大革命力量起来，全国就有了希望，它不能不影响各省市，以及全国各省市。《告上海市人民书》是少有的文章，讲的是上海，而是全国通用。

现在搞大革命，有些人要这要那。我们搞大革命，从1920年起，先搞青年团，后搞共产党，那有经费、印刷厂、自行车。我们搞报纸和工人很熟，一边聊天，一边改版。

我们要用各种人，因左中右都要发生联系，一个单信系统搞得那干净，我历来就不赞成。有些人反映：吴冷西北右很舒服，胖了。太让吴舒服了，不主张都把他们罢官。（尚有岗位群众监督）。

我们开始搞大革命，接触的是机会主义，不是马列主义。青年时连《共产党宣言》也没有看过。

要抓大革命、促生产，不能脱离生产搞大革命，保生产不抓生产，这是一场阶级斗争。你们不要相仗，《死了唐屠夫，就吃成无猪》。以为没有他们不行，不要相仗那一套。

转抄自：新华国际网《世界革命》战斗组
夺1