

周总理康生肖华戚本禹接见65年 大中专毕业生实习生的讲话

时间：1967.1.13.晚二十三点四十分 地点：人民大会堂

周总理讲话

由于中央文革小组的其他同志很忙，所以今天会只有我们四人来接见大家。（介绍：康生、肖华、戚本禹）

首先向大家致以无产阶级文化大革命的敬礼！（口号）我代表伟大的领袖毛主席和他的亲密战友林彪同志、党中央、国务院和中央文革小组向你们好！

同志们，你们在北京等得很久了，想见我们。我们也很想见你们。谈一谈65年毕业生的问题。由于忙，还有更重要的理由……65年毕业生工作的方向问题，去年陶铸接见你们一部分代表时，满口答应你们可以回校搞文化大革命，这给我们造成很大的难题。陶铸当时管文教，我不清楚，后来一了解，情况就更复杂了，没转回的，有一大部分（20-30万），转业的一小部分（只有两万人），这样绝大部分就要转回母校串联，搞文化大革命。这就是方向问题。所以以后我就压下去了。第二次，12月份接见你们我参加了，还有66年毕业生在场，陶铸也在场，我说重新讨论，重新商量。当时取得了你们一部分代表的同意。这是闹出的乱子。当时没那么严重，以后就发生了另外一些问题，武汉、广州专揪王任在代表团来京告状时（揭发了陶铸），陶铸与群众对立，对党不满……会议结束时，陈伯达、江青、康生揭了陶铸。陶从到中央，一直紧跟刘邓，十一中全会，毛主席亲自制定了十六条以后，陶铸还继续执行刘邓的资产阶级反动路线。在去年年底，对武汉、广州揪王任在代表团的態度，最后更暴露了他（陶铸），联系65年毕业生的问题，就更有问题了……在中央许多工作做了破坏工作。现在根据群众的要求和中央的要求，他正在做书面检讨。我不一一地讲他的错误。等这个问题揭了才回答。现在问题性质清楚了，我也好说话。

大家现在很清楚,我们无产阶级文化大革命,从初期进入了一个高潮。远的不说,解放后,十中全会指出:当取得政权后,中国主要矛盾是无产阶级同资产阶级的两个阶级的矛盾,社会主义和资本主义的斗争。毛主席亲自领导了这一斗争,解放初期,彻底完成了资产阶级民主^{主义}革命,完成了土地改革,进行了抗美援朝……以后又进行了“三五反”。这是对资产阶级的斗争,紧接着进行了社会主义三大改造,实现了社会主义所有制的改造,进而又批判了资产阶级右派的斗争,以后毛主席又制定了社会主义建设总路线,社会主义革命和社会主义建设进入了新阶段。以后由于三年困难,苏联又撤了专家,更促我们自力更生,我们克服了天然的和工作上的错误。这时党内的右倾机会主义分子,修正主义招头了,但我们伟大的领袖毛主席在十中全会更进一步提出了正确处理人民内部矛盾后,提出社会主义社会阶级和阶级斗争学说……63年毛主席提出社教十条规定,65年提出了23条,65^年冬开始进行文艺改革……以后在上海文汇报发表了姚文元的文章,联系到党内反党反社会主义反毛泽东思想的批判,揪出了彭陆罗相反党集团,和高饶反党集团,章罗反党集团,彭×反党集团有联系。他们两面派的活动被揭开后,毛主席发动了无产阶级文化大革命。6月2日发表了聂元梓等七位同志的大字报……从十六条的发表到两个十条(《全世界无产阶级的联合起来》和《农村十二条》),说明无产阶级文化大革命的初期重点在大中城市和文化教育领域,去年毛主席在天安门接见了八次革命学生、革命教师和红卫兵,使运动按着自己的规律,滚滚向前发展,冲破了原来的主观的估计,使运动由半年又延期到一年。除了大鸣大放、大字报、大辩论又加上一个大串联,这样使运动从学校、机关走向社会,从城市走向农村,全面铺开了。当成千上万的红卫兵,从学校走向社会时,那些没改造好的地、富、反、坏、右分子,一小撮走资本主义道路的当权派,一小撮坚持资产阶级反动路线的人,吓得目瞪口呆……~~校之可耻,逃去历史~~年年就要进行破坏、挑衅、反扑,这就是目前出现的资产阶级和他们的代理人向工人、农民、革命学生、革命知识份子全面的反扑,我们面临这样的形势,应该怎样呢?我们要向资产阶级和他们的代理人,向一小撮走资本主义道路的当权派进行全面进攻。(热烈鼓掌)

这标志着无产阶级文化大革命从初期阶段进入了新的高潮,现在果然广大群众首先是工人阶级先进分子和革命学生,认识到这个新的特点,首先是上海革命造反派提出了告上海市人民书,革命促生产,彻底粉碎批判资产阶级反动路线的新反扑,这就是一个新的信号,这个信号是我们伟大领袖毛主席首先发现(鼓掌)而人民日报九号又加了按语,跟着上海32个革命组织发出了紧急呼吁十条,这个新信号好象七个月以前聂元梓的一张大字报一样,使群众懂得了怎样进行大民主,这个问题的提出对你们65年的毕业生,也是一个很重要的信号,你们读了人民日报和12号中央对上海革命组织的发电,人民日报和红旗社论……

我想这对65年大专毕业生、中专毕业生、半工半读毕业生提出一个新问题,你们究竟站在什么立场和岗位上响应上海革命组织提出的倡议和革命号召?既然党中央有了号召,我们就应该彻底谈清楚。

65年毕业生到文化大革命开始,基本上完成了实习期,在文化大革命开始就被卷入了文化大革命,有的在工作单位,有的在搞四清,有的回母校,有的……你们在不同形式参加了伟大的无产阶级文化大革命,你们一般是积极的,我们赞扬你们,支持你们,但你们今后究竟站在什么岗位上参加文化大革命比较合适,我们这根据各个系统的革命需要和你们的志原。

我们学生闹革命,首先是学校的斗批改,半年来对当权派和工作组都进行了批判,但这不是半年就能解决的。他们还要到社会上,负担破旧立新新的任务,他们的任务是繁重的。

但革命学生的方向最后总是要同工农兵相结合,才能真正改造思想,触及灵魂,所以很多同学提出这个问题,中央文革也提出了这个问题。革命造反派从学校的斗批改走入社会的斗批改,这需要作准备作,需要学习。

但六五年已经毕业的同学,已经有了结合工农兵的条件,已经配到厂矿、企业……他们那里有工农群众,可向他们学习。反而又到母校,经过母校又到其它厂矿串联,这是舍近求远。

我们到农村去支持贫下中农,我们已经进行了一年多的实习,四清,我们又离开农村到母校,经母校又到另外的农村中去学习,这不是舍近求远吗?

还有一种,被分配到重要岗位,如国防工业,科学尖端,医药事业,……有的分配没有做什么工作,但有很多工作等待他们去做,这样我们也不能扔掉这些工作回母校,有的不听造反派的劝告,扔掉岗位走掉了,这从组织纪律性,从革命责任感都是不很恰当的。

所以我们根据上海革命组织提出的倡议,考虑一下,……我们已经实习了,已经进入了社会,我们已经和工农结合了,已经有了桥梁,为什么要抛弃,另外搭桥梁?

陶铸在12月的一次讲话,把所有的毕业生都给煽动起来,使来京的由几百人到两万多人。这不是偶然的,我们认为基本上应在充岗位,充单位闹革命。

在学校里的学生,不限于学校,要到工厂、农村、企事业单位,而我们(65年毕业生),有了条件为什么不呢?而要回母校呢?同意都回母校而绝大部分要留在充单位闹革命,这提出两个问题:

1. 工作岗位工作很忙的,不可能离开,大家也会赞成。

2. 有的单位工作不太忙,但那个单位领导还在执行资产阶级反动路线,一些规章制度保留了旧社会官僚衙门的组织形式,或从资本主义学来的,从修正主义抄来的东西,这些单位就需要斗一小撮走资本主义道路的当权派,就需要批判那些地方坚持执行资产阶级反动路线,反动的思想、旧的规章制度,这就需要时间,更需要的是朝气蓬勃的革命知识分子,而你们六五年毕业生基本上都是这样一些青年,即使工作不多,正好你们结合厂矿,企事业单位,搞好企事业单位文化大革命,冲击企事业单位,这是首先要解决的问题。

65年毕业生实习一年以后一律不转正的规定是错误的。现在一定取消。只要留在充单位工作的,都应该按原来的制度转正,待遇平等嘛!一律实行转正。这样,有了固定的岗位,就使之手安心于工作了。

无产阶级文化大革命首先是人的思想革命化,在运动的后期才能改革制度,

很多的都没有改,只对65年毕业生改,这是不平等的待遇。根据需要尚无单位,或者分配,一律转工,这是首先回答的。其次,有的继续尚母校的,还没有分配的。

1. 有的要求分配的,今年一月分配,接受分配到新岗位。

2. 有的愿意在母校进行文化大革命,这些人不接受新岗位,在学校闹革命别不转工,因为他们还在学校……这是比较大的问题。中央本着这个方针修改这个决定。以下几个问题:

有的不安心原工作岗位,因为工作不紧,也不愿回母校,因为那里的同学很多,运动又高潮,所以许多同学既没在车单位也没去母校,只搞革命串联,这种串联我们要研究。

到什么地方去串联?有固定的工作岗位,可以在车地的厂、矿串联。但社社不是这样,而是到北京、延安、遵义、韶山……现在我们在具体研究,我们准备向全国提出,春节前后两个月最好在车地、区短途串联,但也不要到人多地方串联。因为现在这些地方车单位首先是大中学生回来了,要不频繁组织,总结经验,进行军训。

目前到北京来串联的人,不是象学生来了,毛主席接见后就走了。现在住就遥遥无期。现在来北京串联有另一种情况,有一些执行资产阶级反动路线的人把矛盾上交,指使一些人来串联请愿,由于地方和中央执行资产阶级反动路线的人结合在一起,即使你们带着好的愿望来的,也不是实现,不利于文化大革命,使现在一些机关都住满了人,事务瘫痪了。这种无组织的串联,就混进一部分坏分子,机关象旅馆一样无法审查,不象接待红卫兵那样。

我们现在提出的政治任务就是反对经济主义……希望你们支持中央反对经济主义,尽管要求是合理的,也不要现在解决,现在主要是搞思想、革命化。矛盾上交,这不是拥护无产阶级文化大革命,而是反对无产阶级文化大革命。只有敌人这样做,我们革命学生不能这样做,你们说对不对?(群众对)现在暂行两个月有好处。

现在除极少数联合的,都回去,我们的口号是:“打回老家去,彻底闹革命!”

讲到串联，我宣布一件事：不仅北京，还有一些地方不要去，延安、遵义、大寨、韶山、瑞金、井冈山、四川的芦定桥（井冈山一度发生飞机送粮，那地方的人去的多，还发生疾病、脑膜炎……）

我们以为徒步串联，冬季不会那么多，可是青年小将不管三七二十一，抬起两条腿就走。我们估计不足，我们承认错误。

特别是大寨，前半个月我见到了陈永贵，他还很好，搞的不错，在灾害中，自力更生，产量增加了，积粮不比去年低，这是什么干劲？先公后私，值得我们学习。那里有86户，360多人，但每天要接待五、六千人，陈永贵还要下地干农活，他必须要带头。红卫兵去了都一定要见陈永贵，要让他讲新旧对比，握手照像签字……每天三千多人。这样许多老干部都要发脾气了，可是他跟我谈话态度很好，只是要求我帮助他少去一点，并且还准备春耕……所以不一定要去山西大寨了，各个有都有自己的大寨。

还有一件事，你们有的考回清回来了，有的还没回来，没分配工作，你们回去去农村串联，去工作岗位上进行串联是最有利的。如果你们回校参加文化大革命到今年七月是可以的，这是部分的情况，有的也可以分配回工作岗位上。

还有一个问题就是研究生，这个制度是从苏联学来的，要改革，但需要文化大革命再进一步时期，现在你们可以回校参加文化大革命，也可以串联，要到今年暑假，对教学进行全面改革，能不能改好，靠你们。

还有一个关于66年毕业生的问题。方案是去年定的，现在看来有的单位不需要人了，有的单位还缺，因为当时教育单位还在动荡，去年教育部门调查不够，搞的不好，我们接受你们重新分配的意见，先计划在春节后分配，现在腾不开手。现在有个普遍性的问题，来个解剖麻雀，就是个人志愿、领导、群众组织的方针下，从群众中来，到群众中去的办法，才能分配好。但这就复杂了，政治思想斗争正在进行，自命公义，马上分配，妨碍各单位抓革命促生产。

1966年一般的在学校中，极少数到工厂了，分配了，也有一小部分因为生活问题要求分配，现在要根据各地情况当极少数代表（二十八个省加上天津

二十九个单位)在教育部研究。

关于65年毕业生,在北京内的,希望回到各工作单位上去,在各地的,希望你们弄清方向,尽快回本单位上去。(鼓掌)

因为现在正是一个新的高潮,文化大革命已全面的,全社会的铺开了,所以需要你们这些人。认清这个方向回到自己岗位上去,中央串联是可以的,……工作不急的也要在本地串联,我们也要把工作做好嘛!尽管现在工作不那么急,但要把机关的群众发动起来,组织起来,把矛头指向一小撮顽固坚持资产阶级反动路线的人和资产阶级当派权,搞好本单位的斗批改和同一个地区的斗批改。至于地区之间的,地方和中央之间的极少数代表,要调正系统,政法、公安、铁道……等联络性的组织只由极少数代表来搞,在今年上半年要对资产阶级反动路线来一个全面的反击。

现在我就说这些,下面让康生同志讲一些。

康生同志讲话

我完全同意周总理的讲话,根本的问题就是打回老家去,彻底闹革命!也就是知识分子必须同广大的工农相结合。

这也就是毛主席指出,看一个青年是不是革命的,只有一个标准,这就是看他愿意不愿意,实行不实行和广大工农群众结合在一起。

同志们,现在我们应该到工农群众当中去,到三大革命运动当中去锻炼。刚才看了很多条子,看到同学们响应毛主席的号召,响应上海十个革命组织的号召。

希望同学们回到实际工作单位上去闹革命,和那里的工农群众相结合,使之全国全民全面性的无产阶级文化大革命得到进一步的胜利!

(本讲话根据记录整理,一是有遗漏,仅供参考。)

黑龙江中医学院红色造反派,佳木斯医学院红教工驻京联络站整理 67.1.14印

大连毛泽东主义红卫兵驻京联络站翻印 1967.1.15

北京师大井岗山公社革命造反派宣传组再翻印, 1967.1.18.